

注3

大学番号：国041

[平成28年度設置]

計画の区分：学部の学科の設置

注1

事前伺い

信州大学 繊維学部 先進繊維・感性工学科

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人信州大学
令和元年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 経営企画部経営企画課

職名・氏名 主査 マル ヤマ マサ ヨ代
丸 山 雅 代

電話番号 0263-37-2122

（夜間） 0263-37-2122

F A X 0263-37-3484

e-mail kikaku_gakuji@gm.shinshu-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に
()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成31年4月2日付事務連絡「履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

繊維学部

| ＜先進繊維・感性工学科＞ | ページ |
|-------------------|-----|
| 1. 調査対象大学等の概要等 | 3 |
| 2. 授業科目の概要 | 7 |
| 3. 施設・設備の整備状況、経費 | 38 |
| 4. 既設大学等の状況 | 40 |
| 5. 教員組織の状況 | 44 |
| 6. 附帯事項等に対する履行状況等 | 101 |
| 7. その他全般的事項 | 102 |

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人信州大学

(2) 大学名

信州大学

(3) 大学の位置

〒386-8567

長野県上田市常田3丁目15番1号

(〒390-8621
長野県松本市旭3丁目1番1号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

| 職名 | 設置時 | 変更状況 | 備考 |
|------|---------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 学長 | (ハマダ クニヒロ) 濱田 州博 (H27.10) | | |
| 学部長 | (シモサカ マコト) 下坂 誠 (H27.10) | | |
| 学科長等 | (ワダ イサオ) 和田 功 (H28.4) | (モリカワ ヒデアキ) 森川 英明 (H30.4) | 任期満了のため改選(30) |

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合（令和元年度までの5年間）ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

| 調査対象学部等の名称（学位） | 学位又は学科の分野 | 設置時の計画 | | | | 備考 |
|------------------------------|-----------|--------|------|-----------|------|----|
| | | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | |
| 繊維学部 先進繊維・感性工学科 学士（工学） | 工学関係 | 4年 | 65人 | 3年次 2人 | 264人 | |

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

| 区分 | 対象年度 | | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 平均入学定員超過率 | 備考 |
|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------------|----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | |
| A 入学定員 | 65 (-) [若干人] | - | 65 (-) [若干人] | - | 65 (2) [若干人] | - | 65 (2) [若干人] | - | 65 (2) [若干人] | - | 1.04倍 1.05倍 1.09倍 | |
| 志願者数 | 260 (-) [4] | - (-) [-] | 225 (-) [2] | - (-) [-] | 226 (2) [-] | - (-) [-] | 270 (6) [2] | - (-) [-] | 270 (6) [2] | - (-) [-] | | |
| 受験者数 | 201 (-) [3] | - (-) [-] | 197 (-) [2] | - (-) [-] | 166 (2) [-] | - (-) [-] | 197 (4) [2] | - (-) [-] | 197 (4) [2] | - (-) [-] | | |
| 合格者数 | 76 (-) [2] | - (-) [-] | 75 (-) [-] | - (-) [-] | 72 (1) [-] | - (-) [-] | 72 (2) [2] | - (-) [-] | 72 (2) [2] | - (-) [-] | | |
| B 入学者数 | 71 (-) [2] | - (-) [-] | 66 (-) [-] | - (-) [-] | 69 (1) [-] | - (-) [-] | 65 (2) [1] | - (-) [-] | 65 (2) [1] | - (-) [-] | | |
| 入学定員超過率 B/A | 1.09 | | 1.01 | | 1.06 | | 1.00 | | | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

| 学 年 | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 備 考 |
|-----|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|---|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | |
| 1年次 | 71 [2] (-) | - [-] (-) | 68 [-] (2) | - [-] (-) | 69 [-] (-) | - [-] (-) | 65 [1] (-) | - [-] (-) | 平成29年度2年次：平成29年4月農学部からの転学部生1名含む(29) 平成30年度3年次：編入学生1名含む(30) 令和元年度3年次：編入学生2名含む(元) |
| 2年次 | / | | 69 [2] (-) | - [-] (-) | 66 [-] (2) | - [-] (-) | 70 [-] (2) | - [-] (-) | |
| 3年次 | / | | / | | 70 [2] (-) | - [-] (-) | 67 [-] (3) | - [-] (-) | |
| 4年次 | / | | / | | / | | 66 [2] (-) | - [-] (-) | |
| 計 | 71 [2] (-) | | 137 [2] (2) | | 205 [2] (2) | | 268 [3] (5) | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分 対象年度 | 在学者数(b) | 退学者数(a) | 内訳 | | | 主な退学理由 (留学生の理由は[]書き) |
|------------|---------|---------|--------|--------|----|--------------------------|
| | | | 入学した年度 | 退学者数 | | |
| | | | | うち留学生数 | | |
| 平成28年度 | 71人 | 1人 | 平成28年度 | 1人 | 0人 | 進路変更(1人) |
| 平成29年度 | 137人 | 2人 | 平成28年度 | 0人 | 0人 | 一身上の都合(1人), 除籍(1人) |
| | | | 平成29年度 | 2人 | 0人 | |
| 平成30年度 | 205人 | 3人 | 平成28年度 | 2人 | 0人 | 進路変更(1人), 除籍(1人) |
| | | | 平成29年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成30年度 | 1人 | 0人 | 経済的理由(1人) |
| 令和元年度 | 268人 | 0人 | 平成28年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成29年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成30年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 令和元年度 | 0人 | 0人 | |
| 合計 | | 6人 | | 6人 | 0人 | |

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{71} = \boxed{1.4} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{137} = \boxed{1.45} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{3}{205} = \boxed{1.46} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{268} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-------|------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 化学計算入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生基礎カゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | グローバルに生きるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 新聞をつくらう！(タウン情報制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境科学群 | 環境社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境～その人文・社会的アプローチ | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|------------------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 社会科学文献購読ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ基礎編 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ応用編(未開講) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学を知るゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済数学ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済数学ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 民法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 税法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | リアル・プロジェクトマネジメントゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 国際関係論ゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 課題解決インターンシップゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 共生のための人権研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 化学計算入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然誌・博物学ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理学入門ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 幾何学入門ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 素朴な集合論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生命多様性ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Web制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 新聞で広げる社会の見方ゼミ(毎週毎日新聞社寄付購読) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク時代の古典を原著で読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 人工知能を知らうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | イノベーション・リテラシーゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 大学生基礎カゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 新聞をつくらう！(朝プレス制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 課題解決実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 科学リテラシー入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境科学群 | 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Low Energy Building(省エネルギー住宅) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境問題のしくみ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境保全論入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境マインド実践基礎論 | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 環境とリスク | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 |
|-------|-----------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 自然災害と環境 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 生活の中の科学 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | 日本学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 日本近代文学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | | 2 | | | | | | 2 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国文化(食文化) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国文化(映画で学ぶ) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国文化(若者の世界) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国文化(メディア) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | フランス文化Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | フランス文化Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | アフリカ文化論 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 |
|-----------------------------|-----------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 自然災害と環境 | 1前 | | 2 | | | | | | 2 |
| | ナノテクと環境 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | 材料の科学と技術(基礎編) | 1前 | | 2 | | | | | | 12 |
| | 材料の科学と技術(先端編) | 1後 | | 2 | | | | | | 12 |
| | 人とすまい | 1前 | | 2 | | | | | | 6 |
| | 水の環境科学 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 森林サイエンス | 1前 | | 2 | | | | | | 13 |
| | 農山村と環境 | 1前 | | 2 | | | | | | 9 |
| | 環境と緑の文化 | 1後 | | 2 | | | | | | 3 |
| | 農環境保全学 | 1後 | | 2 | | | | | | 4 |
| | 森林・環境共生学概論 | 1後 | | 2 | | | | | | 7 |
| | 環境と生命の基礎化学 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | | 2 | | | | | | 3 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャー&ワークショップ | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| 維新王政期フランスの制度と社会 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| モノの世界史 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 世界の音楽 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 謎解き・日本語の歴史 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 方言からみた日本語 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 江戸時代の本屋さんと本 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 英語基礎Ⅰ(たてなおしの英語Ⅰ) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 英語基礎Ⅱ(たてなおしの英語Ⅱ) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 自己発見の方法 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 日本古典文学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 中国古典小説(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 生と死の哲学～哲学から宗教へ～(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 文学と美術を歴史学で読み解く～日本古代史入門～(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 山梨県州の風土と暮らし(風土の中の衣食住) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 日本の風土・信州の風土と暮らし | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 中世英語文献学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 「右翼下がり」の時代を生き抜くための倫理学 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 言語哲学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 「優れた言語学習者」から考える日本語教育 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 恋愛小説を読むー比較文学への招待ー | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| フランス文学概論 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 日本文学概論 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 時に挑む科学と文学 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 日中比較文学 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| ヨーロッパ都市社会史 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| アフリカ社会論(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 韓国文化(食文化) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 韓国文化(映画で学ぶ) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 韓国文化(若者の世界) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 韓国文化(メディア) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | 2 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | 2 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ(廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 中国の文化(現代中国事情①) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 中国の文化(現代中国事情②) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化(風土と歴史)(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化(ラテンアメリカ) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化(スペイン) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|----------------|-------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | | | | | | | | | | |
| 社会科学群 | スポーツ考現学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 世界経済の歩み | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| 大学生が出会う経済・経営問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|--------------------------------|--------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 欧米文化(映画で見る未来像) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス語圏の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 多文化融合論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 科学論 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 図基で養う考える力 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 社会科学群 | ベンチャービジネス概論 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | キャリアとしての公務員 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ考現学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界経済の歩み | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 家族と法 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学概論(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | キャリア形成論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| 障害と共生社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 戦後政策と公法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 大学生から始めるキャリアデザイン | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 世界で今何が起きているのか?Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 世界で今何が起きているのか?Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 統計データから読み解く社会(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 法学概論Ⅰ(未開講) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 法学概論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 多様性の中で自分を活かす(異文化理解とコミュニケーション) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 多様性の中で自分を活かす(協働のスキル) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバル人材論(グローバルキャリアデザイン) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバル人材論(「グローバル」マインド養成) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 基本法学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 税法入門講義 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 市民社会と法 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| RESAS~教育を、社会を、地域研究を見据えたいリソース~ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 証券・投資から育む「生きる力・考える力」(豊原隆典著刊論議) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| スポーツの文化社会学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 科学技術社会論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 南米地域社会論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバル人材論(ADVANCEDコース) | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | |
| イノベーション人材のための教養 | 1後 | 2 | | | | | | | 4 | |
| 知的財産権から見た法学入門(JASRAC寄附講座) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| アドバンスト著作権法(JASRAC寄附講座) | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | |
| 現代社会における人権 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 現代社会における統治機構 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ジェンダー論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 |
|-----------|------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 新聞と私たちの社会（信濃毎日新聞社寄附講義） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 数を読む技術 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版の現代 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然科学群 | 数と形 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 伝えておきたい数学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 素数の不思議 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物質科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議を探る（認知神経科学入門） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議をもっと探る（認知神経科学入門） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | 12 | |
| 体育・スポーツ群 | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | コンディショニングバレー | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | サッカー | 1前後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 |
|-------------------------|--------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | この国はどんな国—グローバル社会を生きるために—I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | この国はどんな国—グローバル社会を生きるために—II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 人生100年時代のキャリアビジョン | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 新聞と私たちの社会（信濃毎日新聞社寄附講義） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 数を読む技術 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版の現代 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | プログラミング入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 家庭生活基礎A | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| 自然科学群 | 伝えておきたい数学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 数学教育教材論 | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代医療における物理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理学の世界 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理へのいざない | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | 2 | | | | | | | 12 |
| | 生活の中の高分子 | 1前 | 2 | | | | | | | 12 |
| | 生活の中の化学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 化学の発展途—機能化学からの脱却— | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | バイオリソースと生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生体のしくみ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物質科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 動物と私たちの暮らし | 1前 | 2 | | | | | | | 7 |
| | 動物生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 7 |
| | 食と植物の文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | 6 |
| | 応用生物学への招待 | 1前 | 2 | | | | | | | 14 |
| | 食と微生物 | 1後 | 2 | | | | | | | 7 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 情報学入門（コンピュータの構成、アルゴリズム） | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| 情報学入門（プログラミング、ネットワーク） | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | |
| 統計学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ベイズ統計学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 脳の不思議を探る（認知神経科学入門） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 脳の不思議をもっと探る（認知神経科学入門） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | 11 | |
| 国際看護学 I（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 国際技術論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 科学技術政策と研究開発（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 健康管理と生活習慣 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 体育・スポーツ群 | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | サッカー | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | 5 |
| ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|-----------------|-----------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 信大マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | スクーバダイビング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ニュースポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | フライングディスク | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 基礎科目 | 外国語科目 | | | | | | | | | | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 3 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 5 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 3 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 5 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 3 | |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | | |
|-----------------|-----------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 | |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 信大マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | スクーバダイビング | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | ニュースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | | 5 | |
| | フライングディスク | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | アウトドアマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| | アウトドアマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| | ゴルフマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| | ゴルフマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| 基礎科目 | 外国語科目 | | | | | | | | | | | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 3 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 5 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 3 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 5 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | | | 1 | | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | | | 1 | | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | 3 | |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 3 |
| ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 3 | |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 中国語演習Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|--------------|-----------------------|--------|-----|----|-----|----------|-----|----|----|----|-------|----|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | | | 7 | |
| | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 10 | 9 | | 1 | | | | |
| 基礎科学科目 | 微積分学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 微積分学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 線形代数学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 線形代数学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 力学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 力学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| 日本語・日本事情 | 読解(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 読解(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 作文(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 作文(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 科学技術日本語Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 科学技術日本語Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 日本社会と日本人Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 日本社会と日本人Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 武道・伝統文化実習Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | 武道・伝統文化実習Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 小計(179科目) | | | — | 15 | 260 | 0 | 10 | 9 | 0 | 3 | 0 | 45 | |
| 専門科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 6 | | | | | | 7 | |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | | 2 | | | | | 6 | |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | インターンシップ | 3通 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | 7 | |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | 海外留学 | 3・4通 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 先進複合材料工学概論 | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| 小計(17科目) | | | — | 4 | 11 | 12 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 25 | |
| 専門基礎科目 | ■電磁気学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 多変量解析 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 応用統計学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 応用数学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 材料力学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 信号処理論 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 電子工学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 人間工学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 先進繊維・感性工学概論 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|--------------|-----------------------|--------|-----|----|-----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| | ハンゲル中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | ハンゲル中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | スペイン語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | スペイン語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | スペイン語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | スペイン語初級(文法)Ⅱ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 健康科学 | 健康科学・理論と実践 | 1前後 | 1 | | | | | | | | | 5 | |
| 新入生ゼミナール | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | | | 12 | 8 | | 2 | | |
| 基礎科学科目 | 微積分学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| | 微積分学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| | 線形代数学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 線形代数学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 力学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| | 力学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| 日本語・日本事情 | 読解(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | 読解(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | 作文(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 作文(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | 科学技術日本語Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 科学技術日本語Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 日本語表現・文型Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 日本語表現・文型Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 聴解(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | 聴解(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 口頭表現Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 口頭表現Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 日本社会と日本人Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 日本社会と日本人Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 武道・伝統文化実習Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | 武道・伝統文化実習Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 小計(387科目) | | | — | 15 | 617 | 0 | 12 | 8 | 0 | 2 | 0 | 378 | |
| 専門科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 5 | 1 | | | | | 7 | |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 14 | |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | インターンシップ | 3通 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | 7 | |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | 海外留学 | 3・4通 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 先進複合材料工学概論 | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| 小計(17科目) | | | — | 4 | 11 | 12 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 28 | |
| 専門基礎科目 | ■電磁気学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 多変量解析 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 応用統計学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 応用数学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 材料力学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 信号処理論 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 電子工学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 人間工学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 先進繊維・感性工学概論 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|------------------|--------------|-------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| | ファッション工学概論 | 3通 | | 2 | 1 | | | | | | |
| | ファッション工学実験実習 | 3通 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 小計 (11科目) | | | — | 8 | 10 | 4 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 先進繊維工学コース科目 | ■電子計算機実習 | 2前 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅠA | 2前 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅠB | 2後 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | ■先進繊維工学実習Ⅰ | 2通 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| | ■CAD実習Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | ■CAD実習Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅡA | 3前 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅡB | 3後 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | ■先進繊維工学実習Ⅱ | 3通 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| | ■卒業研究ゼミⅠ | 4前 | 2 | 5 | 2 | 1 | | | | | |
| | ■卒業研究ゼミⅡ | 4後 | 2 | 5 | 2 | 1 | | | | | |
| | ■卒業研究Ⅰ | 4前 | 5 | 5 | 2 | 1 | | | | | |
| | ■卒業研究Ⅱ | 4後 | 5 | 5 | 2 | 1 | | | | | |
| | 基礎リサーチプロジェクト | 3後 | 1 | 4 | 2 | 1 | | | | | |
| 応用リサーチプロジェクト | 4通 | 2 | 4 | 2 | 1 | | | | | | |
| 繊維材料に関する科目群 | 繊維材料学 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ヤーンテクノロジー | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | テキスタイルデザインⅠ | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | テキスタイルデザインⅡ | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | | |
| | 染色機能加工学 | 3前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | ファイバー創成工学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 繊維材料分析学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 設計工学 | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | デザイン工学 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 実験計画法 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| インテリア工学 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 産業用繊維設計製造工学 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| スポーツウエア設計工学 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 繊維製品の計測評価に関する科目群 | 熱工学 | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 計測工学 | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 感覚計測工学 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| | 生体機能計測法 | 4後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 品質管理工学 | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 繊維製品快適性評価法 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | スポーツ工学 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 感性工学コース科目 | ▲感性工学実験実習ⅡA | 3前 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| | | ▲感性工学実験実習ⅡB | 3後 | 2 | 4 | 8 | | 1 | | | |
| | | ▲卒業研究ゼミⅠ | 4前 | 1 | 4 | 8 | | 1 | | | |
| ▲卒業研究ゼミⅡ | | 4後 | 1 | 4 | 8 | | 1 | | | | |
| ▲卒業研究Ⅰ | | 4前 | 3 | 4 | 7 | | 1 | | | | |
| ▲卒業研究Ⅱ | | 4後 | 3 | 4 | 7 | | 1 | | | | |
| 基礎化学実験Ⅰ | | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 生物科学基礎実験Ⅰ | | 3前 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| ▲感性化学 | | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| ▲感覚化学 | | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 感性生理心理を知る領域 | 感性物理化学 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲感性生理学Ⅰ | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲感性生理学Ⅱ | 2後 | 2 | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| | 感性心理学 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲感覚生理学Ⅰ | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲感覚生理学Ⅱ | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 快適性評価法 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲感性工学実験実習Ⅰ | 2後 | 2 | 3 | 3 | | | | | | |
| | ▲情報処理・システム基礎 | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 感性情報処理 | 4前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 感性情報を活かす領域 | 感性コミュニケーション | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 感性計測 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲マーケティング | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 形の科学 | 4後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 力の科学 | 4前 | 2 | 2 | 3 | | | | | | |
| | 感性材料力学 | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲CAD実習 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲計算機実習Ⅰ | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲計算機実習Ⅱ | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲感性造形 | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 感性 | 感性デザイン論 | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 感性デザイン工学 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|------------------|--------------|-------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| | ファッション工学概論 | 3通 | | 2 | 1 | | | | | | |
| | ファッション工学実験実習 | 3通 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 職業指導 | | | 3前 | | 2 | | | | | 1 | |
| 小計 (12科目) | | | — | 8 | 10 | 6 | 10 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 先進繊維工学コース科目 | ■電子計算機実習 | 2前 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅠA | 2前 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅠB | 2後 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | ■先進繊維工学実習Ⅰ | 2通 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| | ■CAD実習Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | ■CAD実習Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅡA | 3前 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅡB | 3後 | 1 | 5 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| | ■先進繊維工学実習Ⅱ | 3通 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| | ■卒業研究ゼミⅠ | 4前 | 2 | 5 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | ■卒業研究ゼミⅡ | 4後 | 2 | 5 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | ■卒業研究Ⅰ | 4前 | 5 | 5 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | ■卒業研究Ⅱ | 4後 | 5 | 5 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | 基礎リサーチプロジェクト | 3後 | 1 | 5 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 応用リサーチプロジェクト | 4通 | 2 | 5 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 繊維材料に関する科目群 | 繊維材料学 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ヤーンテクノロジー | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | テキスタイルデザインⅠ | 2前 | 2 | 5 | 2 | | | 2 | | | |
| | テキスタイルデザインⅡ | 2後 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | |
| | 染色機能加工学 | 3前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | ファイバー創成工学 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 繊維材料分析学 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 設計工学 | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | デザイン工学 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 実験計画法 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| インテリア工学 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 産業用繊維設計製造工学 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| スポーツウエア設計工学 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 繊維製品の計測評価に関する科目群 | 熱工学 | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 計測工学 | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 感覚計測工学 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| | 生体機能計測法 | 4後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 品質管理工学 | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 繊維製品快適性評価法 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | スポーツ工学 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 感性工学コース科目 | ▲感性工学実験実習ⅡA | 3前 | 2 | 5 | 2 | | | | | |
| | | ▲感性工学実験実習ⅡB | 3後 | 2 | 7 | 5 | | | | | |
| | | ▲卒業研究ゼミⅠ | 4前 | 1 | 7 | 6 | | | | | |
| ▲卒業研究ゼミⅡ | | 4後 | 1 | 7 | 6 | | | | | | |
| ▲卒業研究Ⅰ | | 4前 | 3 | 7 | 5 | | | | | | |
| ▲卒業研究Ⅱ | | 4後 | 3 | 7 | 5 | | | | | | |
| 基礎化学実験Ⅰ | | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 生物科学基礎実験Ⅰ | | 3前 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| ▲感性化学 | | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| ▲感覚化学 | | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 感性生理心理を知る領域 | 感性物理化学 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲感性生理学Ⅰ | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲感性生理学Ⅱ | 2後 | 2 | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| | 感性心理学 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲感覚生理学Ⅰ | 2前 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | ▲感覚生理学Ⅱ | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 快適性評価法 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲感性工学実験実習Ⅰ | 2後 | 2 | 3 | 3 | | | | | | |
| | ▲情報処理・システム基礎 | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 感性情報処理 | 4前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 感性情報を活かす領域 | 感性コミュニケーション | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 感性計測 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲マーケティング | 2後 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | 形の科学 | 4後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 力の科学 | 4前 | 2 | 3 | 3 | | | 1 | | | |
| | 感性材料力学 | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲CAD実習 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲計算機実習Ⅰ | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲計算機実習Ⅱ | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲感性造形 | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 感性 | 感性デザイン論 | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 感性デザイン工学 | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|--|-------------------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| で創造する領域 | 色彩工学 | 3通 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | コンピュータアート | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 染色機能加工学 | 3前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | ファッションデザイン | 3前 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 感性スポーツ工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | ▲造形実習 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| 小計 (74科目) | | — | 0 | 146 | 0 | 10 | 9 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 専任に属する科目 | 職業指導 | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教職に関する科目 | | | | | | | | | | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 5 |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | 4 |
| | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 障害の理解と支援 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 教育法学概論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎 I | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎 II | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法 III | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法 IV | 3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法 I | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法 II | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 道德教育の理論と実践 | 2・3後 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | | 5 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | 6 | |
| 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | 6 | |
| 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | 6 | |
| 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | | 1 | | | 9 | |
| 教科又は教員に関する科目 | 介護等体験の意義と実際 | 2通 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 6 |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | コミュニケーションの障害と学習 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| 小計 (36科目) | | — | 0 | 0 | 66 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 合計 (317科目) | | — | 27 | 427 | 82 | 10 | 9 | 0 | 3 | 0 | 45 |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | |
| 共通教育科目から37単位以上、専門科目から87単位以上、合計124単位以上を修得する。 | | | | | | | | | | | |
| ※共通教育科目 ・教養科目の環境科学群より2単位必修 ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修 ・健康科学科目1単位必修 ・新入生ゼミナール科目2単位必修 ・外国語科目英語8単位必修 ・基礎科学科目12単位必修 を含む37単位以上 ※専門科目 ・必修・・・学部共通科目4単位 (先進繊維工学コース) ・必修・・・学科共通科目10単位(■科目含む)、先進繊維工学コース科目の必修科目26単位(■科目)計36単位 ・選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、先進繊維工学コース科目の選択科目 計47単位以上 (感性工学コース) ・必修・・・学科共通科目8単位、感性工学コース科目の必修科目32単位(▲科目)計40単位 ・選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、感性工学コース科目の選択科目 計43単位以上 | | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|--|-------------------|---------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| で創造する領域 | 色彩工学 | 3通 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | コンピュータアート | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 染色機能加工学 | 3前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ファッションデザイン | 3前 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 感性スポーツ工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | ▲造形実習 | 3前 | 2 | | | 2 | 1 | | | | |
| 小計 (74科目) | | — | 0 | 146 | 0 | 12 | 8 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 専任に属する科目 | 職業指導 | 3前 | | | | | | | | | |
| | 教職に関する科目 | | | | | | | | | | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 3 |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | 4 |
| | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 障害の理解と支援 | 1前後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 教育法学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3前後 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎 I | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎 II | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法 III | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法 IV | 3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法 I | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法 II | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 道德教育の理論と実践 | 2・3後 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | | 4 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | 5 | |
| 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | 5 | |
| 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | 5 | |
| 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | | 1 | | | 8 | |
| 教科又は教員に関する科目 | 介護等体験の意義と実際 | 3通 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 5 |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 特別支援教育の理論と実践 I | 1後 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 障害と共生社会 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育の制度と経営 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 進路指導・キャリア教育の理論と実践 | 1後 | | | 1 | | | | | | 1 |
| 小計 (39科目) | | — | 0 | 0 | 70 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 合計 (529科目) | | — | 27 | 784 | 88 | 12 | 4 | 0 | 2 | 0 | 379 |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | |
| 共通教育科目から37単位以上、専門科目から87単位以上、合計124単位以上を修得する。 | | | | | | | | | | | |
| ※共通教育科目 ・教養科目の環境科学群より2単位必修 ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修 ・健康科学科目1単位必修 ・新入生ゼミナール科目2単位必修 ・外国語科目英語8単位必修 ・基礎科学科目12単位必修 を含む37単位以上 ※専門科目 ・必修・・・学部共通科目4単位 (先進繊維工学コース) ・必修・・・学科共通科目10単位(■科目含む)、先進繊維工学コース科目の必修科目26単位(■科目)計36単位 ・選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、先進繊維工学コース科目の選択科目 計47単位以上 (感性工学コース) ・必修・・・学科共通科目8単位、感性工学コース科目の必修科目32単位(▲科目)計40単位 ・選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、感性工学コース科目の選択科目 計43単位以上 | | | | | | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配 当 年 次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼 任 ・ 兼 担 |
|--|---------|------------------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| 各コース科目の科目群、領域ごとの履修要件は設けない。 他学科、他コースの科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。 | | | | | | | | | | | |
| 〈履修科目の登録の上限：40単位（年間）〉 | | | | | | | | | | | |

- =先進繊維工学コース必修科目
- ▲=感性工学コース必修科目

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配 当 年 次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼 任 ・ 兼 担 |
|--|---------|------------------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| 各コース科目の科目群、領域ごとの履修要件は設けない。 他学科、他コースの科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。 | | | | | | | | | | | |
| 〈履修科目の登録の上限：40単位（年間）〉 | | | | | | | | | | | |

【平成28年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 記年当次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|--------------------|--------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 共通教育科目 教養ゼミナール群 | 技術とエネルギーの入門ゼミ(技術・環境分野) | 1後 | 2 | | | | | | | 4 | |
| | 環境問題を化学者と考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 地球白書ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ(動物園) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| | 「時」について考えるゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | アジアの中の日本ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | アジアの中の日本ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 日本人のための英作文練習ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 原書で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | テレビのメディアリテラシー(テレビ信州参与ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 大学改革への学生参加ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 「考える」ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | スペシャルオリンピックスで学ぼうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 4 | |
| | 心理学思考法ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 身体心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 環境心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 企業経営ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | | |
| 化学計算入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | |

【平成29年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 記年当次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|--------------------------------|-----------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 共通教育科目 教養ゼミナール群 | 技術とエネルギーの入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 4 | |
| | 環境問題を化学者と考えるゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 地球白書ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ(動物園) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 自然観察入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| | 時について考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | アジアの中の日本ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | アジアの中の日本ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 日本人のための英作文練習ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 原書で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 西洋古典語の世界ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 日中比較文学ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 角田のめづかしい英作文練習ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 中国古典小説ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 法言語学(司法制度とことば)ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 英語の冒険ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 翻訳入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | シェイクスピアを読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 英文コミュニケーション(海外留学)ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 外国語教育を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ことばについて考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 中国思想の古典で学ぶゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 実体仮名入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| フランス文学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 英語資格試験対策ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| シルシル信知るゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| もっと知りたい韓国ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| テレビのメディアリテラシー(テレビ信州参与ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 大学改革への学生参加ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 「考える」ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| しょうがいスポーツゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 心理学思考法ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 身体心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 環境心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 企業経営ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | | |
| 社会性善を考えるゼミ:勝者と敗者の本質の善 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 質問紙調査入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| キャリアデザイン実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 社会科学文献講読ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 社会科学文献講読ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ基礎編 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ応用編 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 化学計算入門ゼミ(未開講) | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|------------------|--------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 自然誌・博物学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「物質化学の世界」ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Web制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 新聞で広げる社会の見方ゼミ (毎週毎日新聞社寄付講義) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク時代の古典を原著で読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 人工知能を知らうゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版を知らうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生基礎力ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| | グローバルに生きるゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 新聞をつくらう！(タウン情報制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミ I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミ II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 11 |
| | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 12 |
| 科学的な見方・考え方ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境科学群 | 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Low Energy Building (省エネルギー住宅) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境～その人文・社会科学的アプローチ | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境政策の社会学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境問題のしくみ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャーライティングのすすめ (環境文学 I) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境文学のすすめ (環境文学 II) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境管理会計 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然科学館に学ぶ生命環境再生 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 材料の科学と技術 (基礎編) | 1前 | 2 | | | | | | | 13 | |
| 材料の科学と技術 (先端編) | 1後 | 2 | | | | | | | 12 | |
| NHKビデオで学ぶ地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ナノテクと環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 人とすまい | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 水の環境科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 森林サイエンス | 1前 | 2 | | | | | | | 14 | |
| 農山村と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 11 | |
| 環境と緑の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 生活の中の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 人文系 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 1後 | 2 | | | | | | | 11 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-----------------------|--------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 自然誌・博物学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「物質化学の世界」ゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ (未開講) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Web制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 新聞で広げる社会の見方ゼミ (毎週毎日新聞社寄付講義) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク時代の古典を原著で読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 人工知能を知らうゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版を知らうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生基礎力ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 新聞をつくらう！(タウン情報制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミ I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミ II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 11 |
| | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 12 |
| | 科学的な見方・考え方ゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 課題解決実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 数学的思考ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 科学リテラシー入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 人文系 | 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Low Energy Building (省エネルギー住宅) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境～その人文・社会科学的アプローチ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境政策の社会学 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境問題のしくみ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャーライティングのすすめ (環境文学 I) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境文学のすすめ (環境文学 II) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地形環境と災害 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境管理会計 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然科学館に学ぶ生命環境再生 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 材料の科学と技術 (基礎編) | 1前 | 2 | | | | | | | 13 | |
| 材料の科学と技術 (先端編) | 1後 | 2 | | | | | | | 12 | |
| NHKビデオで学ぶ地球環境の歴史 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ナノテクと環境 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 人とすまい | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 水の環境科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 森林サイエンス | 1前 | 2 | | | | | | | 14 | |
| 農山村と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 11 | |
| 環境と緑の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 生活の中の科学 (廃止) | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 農環境保全学 | 1後 | 2 | | | | | | | 4 | |
| 環境と生命の基礎化学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ヨーロッパ中世都市の贈相 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 1後 | 2 | | | | | | | 11 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|---------------------------|------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 文科学群 | Englishes in the World (国際語としての英語) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本語入門 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本近代文学入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄付講義) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャー&ワークショップ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 近現代のアジアと日本 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本語教育学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「心の哲学」入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ (たてなおしの英語Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ (たてなおしの英語Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 哲学者たちの智慧～人生を生きる～ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物との関わり、人との関わり | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本の古典文学を読む | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代倫理学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカの文学と歴史・社会 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 変体仮名入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本古代史入門—文学・美術の歴史学— | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界史のなかの中国 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 寺と社から学ぶ信濃の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 山梨県州の風土と暮らし (風土の中の衣食住) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化 (食文化) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化 (映画で学ぶ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化 (若者の世界) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 韓国の文化 (メディア) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランスの文化Ⅰ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランスの文化Ⅱ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情①) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情②) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化 (風土と歴史) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 (スペインの言語と風土) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 (ラテンアメリカの言語と文化) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 科学論 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 | |
| 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ベンチャービジネス概論 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| キャリアとしての公務員 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スポーツ考現学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-----------------------------|------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 科学群 | Englishes in the World (国際語としての英語) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄付講義) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャー&ワークショップ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 近現代のアジアと日本 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本語教育学入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「心の哲学」入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ (たてなおしの英語Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ (たてなおしの英語Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 哲学者たちの智慧～人生を生きる～ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物との関わり、人との関わり (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本の古典文学を読む (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代倫理学入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカの文学と歴史・社会 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 変体仮名入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 文学と美術を歴史学で読み解く～日本古代史入門～ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界史のなかの中国 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 寺と社から学ぶ信濃の歴史 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 山梨県州の風土と暮らし (風土の中の衣食住) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本の歴史・信州の風土と暮らし | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 中世英語文献学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「右肩下がり」の時代を生き抜くための倫理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 言語哲学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 「優れた言語学習者」から考える日本語教育学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 変体仮名入門—比較文学への招待— | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランス文学概論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 日本文学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (食文化) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (映画で学ぶ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (若者の世界) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (メディア) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情①) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情②) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化 (風土と歴史) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 (スペインの言語と風土) (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 北米の文化 (ポップ音楽と映画) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランス語圏の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 科学論 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 | |
| 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 囲碁で養う考える力 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ベンチャービジネス概論 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| キャリアとしての公務員 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スポーツ考現学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|---------------|-------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 群 | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Understanding Global Mindset | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ケースメソッド&クリティカル・シンキング | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 世界経済の歩み | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済指標の読み方 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学の基礎を学ぶ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ-自分の将来を明確にするステップ- | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | キャリア形成論Ⅱ-自分の将来像を探るステップ- | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法と政治の哲学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 政治とは何か-10代の若たちへ- | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | グローバルビジネス入門Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グローバルビジネス入門Ⅱ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Global Mindset & Practical Approach | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 障害と共生社会 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 戦後政策と憲法及び行政法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ジェンダー論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Canadian Studies | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | A Canadian View of Global Issues | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 世界の国々は今グローバル社会を生きるためにⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界の国々は今グローバル社会を生きるためにⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリアビジョンと男女共同参画：男女がともに働く社会を考えよう | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日中比較文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 新聞と私たちの社会（信濃毎日新聞社寄付講座） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 数を読む技術 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 地域を探る | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 電子出版の現代 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 家庭生活基礎A | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 数と形（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 伝えておきたい数学（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 素数の不思議 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 現代医療における物理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 物理学の世界 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|--------------------------------------|---|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 群 | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Understanding Global Mindset | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ケースメソッド&クリティカル・シンキング | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 世界経済の歩み | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済指標の読み方（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 家族と法 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学の基礎を学ぶ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | キャリア形成論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法と政治の哲学（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 政治とは何か-10代の若たちへ- | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | グローバルビジネス入門Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グローバルビジネス入門Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Global Mindset & Practical Approach（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 障害と共生社会 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 戦後政策と憲法及び行政法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生から始めるキャリアデザイン | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界で何が起きているのか？Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界で何が起きているのか？Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計データから読み解く社会 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学概論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学概論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ジェンダー論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Canadian Studies（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| A Canadian View of Global Issues（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | 2 | | | | | | | 4 | |
| 世界の国々は今グローバル社会を生きるためにⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 世界の国々は今グローバル社会を生きるためにⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| キャリアビジョンと男女共同参画：誰もが働く社会を考える | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 日中比較文化（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 新聞と私たちの社会（信濃毎日新聞社寄付講座） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 数を読む技術 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 地域を探る | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 電子出版の現代（未開講） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 家庭生活基礎A | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 数と形（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 伝えておきたい数学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 素数の不思議（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 現代医療における物理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 物理学の世界 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|--------------------------------|----------------------------------|------|-----|----|----|----------|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | 2 | | | | | | | 11 |
| | 身近な化学 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 生活の中の高分子 | 1前 | 2 | | | | | | | 13 |
| | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | バイオリソースと生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 農環境保全学 | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 教養としての物質科学 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 動物と私たちの暮らし | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 動物生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 8 |
| | 食と植物の文化論 | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 応用生物学への招待 | 1前 | 2 | | | | | | | 14 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報学入門 (コンピュータの構成、アルゴリズム) | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 情報学入門 (プログラミング、ネットワーク) | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 情報の利活用がもたらす社会イノベーション | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議を探る (認知神経科学入門) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議をもっと探る (認知神経科学入門) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際看護学 I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 看護倫理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際技術論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 基礎心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 体育・スポーツ群 | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | コンディショニングバリエ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | サッカー | 1前後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | 5 |
| | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 信太マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | スクーバダイビング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ニュースポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | 2 |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 6 |
| | フライングディスク | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アウトドアマスター I | 1前 | 1 | | | | | | | 4 |
| アウトドアマスター II | 1前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| ゴルフマスター I | 1前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| ゴルフマスター II | 1前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| 外国語科目 | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 3 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 5 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 3 |
| フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 5 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|--------------------------------|----------------------------------|------|-----|----|----|----------|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | 2 | | | | | | | 11 |
| | 身近な化学 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 生活の中の高分子 | 1前 | 2 | | | | | | | 13 |
| | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | バイオリソースと生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 農環境保全学 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 教養としての物質科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 動物と私たちの暮らし | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 動物生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 8 |
| | 食と植物の文化論 | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 応用生物学への招待 | 1前 | 2 | | | | | | | 14 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報学入門 (コンピュータの構成、アルゴリズム) | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 情報学入門 (プログラミング、ネットワーク) | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 情報の利活用がもたらす社会イノベーション | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議を探る (認知神経科学入門) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議をもっと探る (認知神経科学入門) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際看護学 I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 看護倫理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際技術論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 基礎心理学 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 体育・スポーツ群 | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | コンディショニングバリエ (廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | サッカー | 1前後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | 5 |
| | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 信太マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | スクーバダイビング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ニュースポーツ (未開講) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | 2 |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 6 |
| | フライングディスク (未開講) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アウトドアマスター I | 1前 | 1 | | | | | | | 4 |
| アウトドアマスター II | 1前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| ゴルフマスター I | 1前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| ゴルフマスター II | 1前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| 外国語科目 | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 3 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 5 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 3 |
| フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 5 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|------|-------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語演習Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語演習Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | ハングル初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(文法)Ⅱ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 健康科学 | 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | | 7 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|------|-------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語演習Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語演習Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | ハングル初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(文法)Ⅱ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(総合)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(総合)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(文法)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(文法)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(読解・会話)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(読解・会話)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級Ⅰ(廃止) | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級Ⅱ(廃止) | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 健康科学 | 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | | 7 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 | |
|--------------|-----------------------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 基礎科学科目 | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 10 | 9 | | 2 | | |
| | 微分積分学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 微分積分学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 線形代数学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 線形代数学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 力学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 力学Ⅱ | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 読解(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | 読解(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | 作文(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | 作文(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | 科学技術日本語Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 科学技術日本語Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 日本語表現・文型Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 日本語表現・文型Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 聴解(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | 聴解(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| 会話(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | | |
| 会話(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | | |
| 日本社会と日本人Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 日本社会と日本人Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 武道・伝統文化実習Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | | |
| 武道・伝統文化実習Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | | |
| 小計(344科目) | — | — | 15 | 574 | 0 | 10 | 9 | 0 | 3 | 0 | 367 |
| 学部共通科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 6 | | | | | 7 |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | | 2 | | | | 6 |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | インターンシップ | 3通 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 7 |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | | 2 | | | | | | 1 |
| 海外留学 | 3・4通 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| 先進複合材料工学概論 | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| 小計(17科目) | — | — | 4 | 11 | 12 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 専門基礎科目 | ■電磁気学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 多変量解析 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 応用統計学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 応用数学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 材料力学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 信号処理論 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 電子工学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 人間工学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 先進繊維・感性工学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | 8 | | 2 | | |
| | ファッション工学概論 | 3通 | | | 2 | 1 | | | | | |
| | ファッション工学実験実習 | 3通 | | | 2 | 1 | | | | | |
| 職業指導 | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| 小計(12科目) | — | — | 8 | 10 | 6 | 10 | 9 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 先進繊維工学コース科目 | ■電子計算機実習 | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅠA | 2前 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅠB | 2後 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | ■先進繊維工学実習Ⅰ | 2通 | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | ■CAD実習Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | | 1 | | |
| | ■CAD実習Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | | 1 | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅡA | 3前 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅡB | 3後 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | ■先進繊維工学実習Ⅱ | 3通 | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | 小計 | — | — | 8 | 10 | 6 | 10 | 9 | 0 | 2 | 0 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 | |
|--------------|-----------------------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 基礎科学科目 | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 10 | 9 | | 3 | | |
| | 微分積分学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 微分積分学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 線形代数学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 線形代数学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 力学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 力学Ⅱ | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 読解(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | 読解(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | 作文(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | 作文(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | 科学技術日本語Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 科学技術日本語Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 日本語表現・文型Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 日本語表現・文型Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 聴解(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | 聴解(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| 会話(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | | |
| 会話(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | | |
| 日本社会と日本人Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 日本社会と日本人Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 武道・伝統文化実習Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | | |
| 武道・伝統文化実習Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | | |
| 小計(310科目) | — | — | 15 | 557 | 0 | 9 | 9 | 0 | 3 | 0 | 348 |
| 学部共通科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 6 | | | | | 7 |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | | 2 | | | | 13 |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | インターンシップ | 3通 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 7 |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | | 2 | | | | | | 1 |
| 海外留学 | 3・4通 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| 先進複合材料工学概論 | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| 小計(17科目) | — | — | 4 | 11 | 12 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| 専門基礎科目 | ■電磁気学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 多変量解析 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 応用統計学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 応用数学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 材料力学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 信号処理論 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 電子工学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 人間工学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 先進繊維・感性工学概論 | 1後 | 2 | | | 8 | 7 | | 2 | | |
| | ファッション工学概論 | 3通 | | | 2 | 1 | | | | | |
| | ファッション工学実験実習 | 3通 | | | 2 | 1 | | | | | |
| 職業指導 | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| 小計(12科目) | — | — | 8 | 10 | 6 | 9 | 9 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 先進繊維工学コース科目 | ■電子計算機実習 | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅠA | 2前 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅠB | 2後 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | ■先進繊維工学実習Ⅰ | 2通 | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | ■CAD実習Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | | 1 | | |
| | ■CAD実習Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | | 1 | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅡA | 3前 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅡB | 3後 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | ■先進繊維工学実習Ⅱ | 3通 | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | 小計 | — | — | 8 | 10 | 6 | 9 | 9 | 0 | 2 | 0 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-------------|--------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教員 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 繊維材料に関する科目群 | ■卒業研究ゼミⅠ | 4前 | 2 | | | 5 | 2 | 1 | | |
| | ■卒業研究ゼミⅡ | 4後 | 2 | | | 5 | 2 | 1 | | |
| | ■卒業研究Ⅰ | 4前 | 5 | | | 5 | 2 | 1 | | |
| | ■卒業研究Ⅱ | 4後 | 5 | | | 5 | 2 | 1 | | |
| | 基礎リサーチプロジェクト | 3後 | 1 | | | 4 | 2 | 1 | | |
| | 応用リサーチプロジェクト | 4通 | 2 | | | 4 | 2 | 1 | | |
| | 繊維材料学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | ヤーンテクノロジー | 2後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | テキスタイルデザインⅠ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | テキスタイルデザインⅡ | 2後 | 2 | | | | | 1 | | |
| 染色機能加工学 | 3前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ファイバー創成工学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| 繊維材料分析学 | 3後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| 設計工学 | 2後 | 2 | | | | | | 1 | | |
| デザイン工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 実験計画法 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| インテリア工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 産業用繊維設計製造工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| スポーツウエア設計工学 | 3前 | 2 | | | | | | | | |
| 熱工学 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| 計測工学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 感覚計測工学 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| 生体機能計測法 | 4後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 品質管理工学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 繊維製品快適性評価法 | 3後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| スポーツ工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 感性工学コース科目 | ▲感性工学実験実習ⅡA | 3前 | 2 | | | 3 | 4 | | | |
| | ▲感性工学実験実習ⅡB | 3後 | 2 | | | 4 | 8 | | 1 | |
| | ▲卒業研究ゼミⅠ | 4前 | 1 | | | 4 | 8 | | 1 | |
| | ▲卒業研究ゼミⅡ | 4後 | 1 | | | 4 | 8 | | 1 | |
| | ▲卒業研究Ⅰ | 4前 | 3 | | | 4 | 7 | | 1 | |
| | ▲卒業研究Ⅱ | 4後 | 3 | | | 4 | 7 | | 1 | |
| | 基礎化学実験Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | |
| | 生物科学基礎実験Ⅰ | 3前 | 1 | | | | 1 | | | |
| 感性生理心理を知る領域 | ▲感性化学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感覚化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性物理化学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | ▲感性生理学Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性生理学Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | 1 | | |
| | 感性心理学 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | 感覚生理学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | 感覚生理学Ⅱ | 3後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 快適性評価法 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | ▲感性工学実験実習Ⅰ | 2後 | 2 | | | | 3 | | | |
| 感性情報を活かす領域 | ▲情報処理・システム基礎 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性情報処理 | 4前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性コミュニケーション | 3前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性計測 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | ▲マーケティング | 2後 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | 形の科学 | 4後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 力の科学 | 4前 | 2 | | | 2 | 3 | | | |
| | 感性材料力学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性材料サイエンス | 2後 | 2 | | | | 1 | | | |
| | ▲CAD実習 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | |
| ▲計算機実習Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| ▲計算機実習Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| 感性で創造する領域 | ▲感性造形 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性デザイン論 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性デザイン工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 色彩工学 | 3通 | 2 | | | | | | | 1 |
| | コンピュータアート | 3後 | 2 | | | | 1 | | | |
| | 染色機能加工学 | 3前 | 2 | | | | | | 1 | |
| | ファッションデザイン | 3前 | 2 | | | | | | 1 | |
| | 感性スポーツ工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | |
| ▲造形実習 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| 小計(74科目) | — | 0 | 146 | 0 | 10 | 9 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 教職 | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | 5 |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-------------|--------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教員 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 繊維材料に関する科目群 | ■卒業研究ゼミⅠ | 4前 | 2 | | | 5 | 2 | 1 | | |
| | ■卒業研究ゼミⅡ | 4後 | 2 | | | 5 | 2 | 1 | | |
| | ■卒業研究Ⅰ | 4前 | 5 | | | 5 | 2 | 1 | | |
| | ■卒業研究Ⅱ | 4後 | 5 | | | 5 | 2 | 1 | | |
| | 基礎リサーチプロジェクト | 3後 | 1 | | | 4 | 2 | 1 | | |
| | 応用リサーチプロジェクト | 4通 | 2 | | | 4 | 2 | 1 | | |
| | 繊維材料学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | ヤーンテクノロジー | 2後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | テキスタイルデザインⅠ | 2前 | 2 | | | 1 | | | 1 | |
| | テキスタイルデザインⅡ | 2後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 染色機能加工学 | 3前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ファイバー創成工学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| 繊維材料分析学 | 3後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| 設計工学 | 2後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| デザイン工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 実験計画法 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| インテリア工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 産業用繊維設計製造工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| スポーツウエア設計工学 | 3前 | 2 | | | | | | | | |
| 熱工学 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| 計測工学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 感覚計測工学 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| 生体機能計測法 | 4後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 品質管理工学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 繊維製品快適性評価法 | 3後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| スポーツ工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 感性工学コース科目 | ▲感性工学実験実習ⅡA | 3前 | 2 | | | 3 | 4 | | | |
| | ▲感性工学実験実習ⅡB | 3後 | 2 | | | 4 | 8 | | 1 | |
| | ▲卒業研究ゼミⅠ | 4前 | 1 | | | 4 | 8 | | 1 | |
| | ▲卒業研究ゼミⅡ | 4後 | 1 | | | 4 | 8 | | 1 | |
| | ▲卒業研究Ⅰ | 4前 | 3 | | | 4 | 7 | | 1 | |
| | ▲卒業研究Ⅱ | 4後 | 3 | | | 4 | 7 | | 1 | |
| | 基礎化学実験Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | |
| | 生物科学基礎実験Ⅰ | 3前 | 1 | | | | 1 | | | |
| 感性生理心理を知る領域 | ▲感性化学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感覚化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性物理化学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | ▲感性生理学Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性生理学Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | 1 | | |
| | 感性心理学 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | 感覚生理学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | 感覚生理学Ⅱ | 3後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 快適性評価法 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | ▲感性工学実験実習Ⅰ | 2後 | 2 | | | | 3 | | | |
| 感性情報を活かす領域 | ▲情報処理・システム基礎 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性情報処理 | 4前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性コミュニケーション | 3前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性計測 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | ▲マーケティング | 2後 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | 形の科学 | 4後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 力の科学 | 4前 | 2 | | | 2 | 3 | | | |
| | 感性材料力学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性材料サイエンス | 2後 | 2 | | | | 1 | | | |
| | ▲CAD実習 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | |
| ▲計算機実習Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| ▲計算機実習Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| 感性で創造する領域 | ▲感性造形 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性デザイン論 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 感性デザイン工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | 色彩工学 | 3通 | 2 | | | | | | | 1 |
| | コンピュータアート | 3後 | 2 | | | | 1 | | | |
| | 染色機能加工学 | 3前 | 2 | | | | | | 1 | |
| | ファッションデザイン | 3前 | 2 | | | | | | 1 | |
| | 感性スポーツ工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | |
| ▲造形実習 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| 小計(74科目) | — | 0 | 146 | 0 | 9 | 9 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 教職 | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | 5 |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 関係科目 に係る科目 | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | 6 | |
| | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 障害の理解と支援 | 1前後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 教育法学概論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 道德教育の理論と実践 | 2・3後 | | | 2 | | | | | | 3 | |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | | 5 | |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | 6 | |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | 6 | |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | 6 | |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | 9 | |
| | 専任教員等 に 関 する 科 目 | 介護等体験の意義と実際 | 2通 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 6 |
| | | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | | コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 小計(35科目) | — | 0 | 0 | 64 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | |
| | 合計(482科目) | — | 27 | 741 | 82 | 10 | 9 | 0 | 3 | 0 | 367 | |

卒業要件及び履修方法

共通教育科目から37単位以上、専門科目から87単位以上、合計124単位以上を修得する。

※共通教育科目

- ・ 教養科目の環境科学群より2単位必修
- ・ 教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修
- ・ 健康科学科目1単位必修
- ・ 新入生ゼミナール科目2単位必修
- ・ 外国語科目英語8単位必修
- ・ 基礎科学科目12単位必修 を含む37単位以上

※専門科目

- ・ 必修・・・学部共通科目4単位

(先進繊維工学コース)

- ・ 必修・・・学科共通科目10単位(■科目含む)、先進繊維工学コース科目の必修科目26単位(■科目)計36単位
- ・ 選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、先進繊維工学コース科目の選択科目 計47単位以上

(感性工学コース)

- ・ 必修・・・学科共通科目8単位、感性工学コース科目の必修科目32単位(▲科目)計40単位
- ・ 選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、感性工学コース科目の選択科目 計43単位以上

各コース科目の科目群、領域ごとの履修要件は設けない。
他学科、他コースの科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。

(履修科目の登録の上限：48単位(年間))

■=先進繊維工学コース必修科目

▲=感性工学コース必修科目

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 関係科目 に係る科目 | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | 6 | |
| | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 障害の理解と支援 | 1前後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 教育法学概論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 道德教育の理論と実践 | 2・3後 | | | 2 | | | | | | 3 | |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | | 5 | |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | 6 | |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | 6 | |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | 6 | |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | 9 | |
| | 専任教員等 に 関 する 科 目 | 介護等体験の意義と実際 | 3通 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 6 |
| | | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | | コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 小計(35科目) | — | 0 | 0 | 64 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | |
| | 合計(448科目) | — | 27 | 724 | 82 | 9 | 9 | 0 | 3 | 0 | 348 | |

卒業要件及び履修方法

共通教育科目から37単位以上、専門科目から87単位以上、合計124単位以上を修得する。

※共通教育科目

- ・ 教養科目の環境科学群より2単位必修
- ・ 教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修
- ・ 健康科学科目1単位必修
- ・ 新入生ゼミナール科目2単位必修
- ・ 外国語科目英語8単位必修
- ・ 基礎科学科目12単位必修 を含む37単位以上

※専門科目

- ・ 必修・・・学部共通科目4単位

(先進繊維工学コース)

- ・ 必修・・・学科共通科目10単位(■科目含む)、先進繊維工学コース科目の必修科目26単位(■科目)計36単位
- ・ 選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、先進繊維工学コース科目の選択科目 計47単位以上

(感性工学コース)

- ・ 必修・・・学科共通科目8単位、感性工学コース科目の必修科目32単位(▲科目)計40単位
- ・ 選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、感性工学コース科目の選択科目 計43単位以上

各コース科目の科目群、領域ごとの履修要件は設けない。
他学科、他コースの科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。

(履修科目の登録の上限：48単位(年間))

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 記号年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|-------------------------|--------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 共通教育科目 | 教養ゼミナール群 | | | | | | | | | | |
| | 技術とエネルギーの入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 地球白書ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 3 |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ (熱帯雨林) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然観察入門ゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 6 |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 7 |
| | 時について考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 原著で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 西洋古典語の世界ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 比較哲学入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日中比較文学ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 俳句のためのやさしい実作文練習ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 法曹語学(司法制度とことば)ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 英語の冒険ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 翻訳入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | シェイクスピアを読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 異文化コミュニケーション(海外習学)ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 外国語教育を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ことばについて考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 中国思想の古典で学ぶゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 変体仮名入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | フランス文学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 英語資格試験対策ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | シルシル慣れるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | もっと知りたい韓国ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | テレビのメディアリテラシー(テレビ信州参与ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 大学改革への学生参加ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 「考える」ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| しょうがいスポーツゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 3 | |
| 心理学思考法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 身体心理学ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 環境心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 3 | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 社会格差を考えるゼミ:勝者と敗者の本音の裏 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 質問紙調査入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| キャリアデザイン実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 3 | |
| 社会科学文献講読ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 社会科学文献講読ゼミⅡ(未開講) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 基盤編 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|---|--|--|--|--|--|----|
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 応用編（未開講） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 大学を知るゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 経済数学ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 経済数学ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 民法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 税法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| リアル・プロジェクトマネジメントゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 3 |
| 国際関係論ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 化学計算入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | 1 |
| 自然誌・博物学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | 3 |
| ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 2 |
| 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | 3 |
| 判己的遺伝子図から生物像を描くゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 物理学入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 幾何学入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 素朴な集合論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 統計図解ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| アナログ再発見ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | 1 |
| 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | 1 |
| Web制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | 1 |
| 新聞で広げる社会の見方ゼミ（毎週 毎日新聞社寄附開催） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| ネットワーク時代の古典を原著で読 むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 人工知能を知らうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 電子出版を知らうゼミ（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| イノベーション・リテラシーゼミ | 1前 | 2 | | | | | | 3 |
| 大学生基礎カゼミ | 1前 | 2 | | | | | | 14 |
| 新聞をつくらう！（OGプレス制作ゼミ） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| スポーツ活動論ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| スポーツ活動論ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 11 |
| 体と心のリハビリテーションを考え るゼミ | 1前 | 2 | | | | | | 11 |
| 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 課題解決実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 3 |
| 数学的思考ゼミ（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 科学リテラシー入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | 1 |
| 熱帯雨林と社会 | 1前後 | 2 | | | | | | 1 |
| Low Energy Building（省エネルギー 住宅） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| ライフサイクルアセスメント | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 環境と生活とのかかわり | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 環境問題のしくみ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | 9 |
| 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | 4 |
| エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | 3 |
| 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| ネイチャーライティングのすすめ（環 境文学Ⅰ） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 環境文学のすすめ（環境文学Ⅱ） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 地形環境と災害（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|-----|---|--|--|--|--|---|----|
| | 環境管理会計（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 自然科学館に学ぶ生命科学基礎再創生（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | 2 |
| | ナノテクと環境 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 材料の科学と技術（基礎編） | 1前 | 2 | | | | | | 12 |
| | 材料の科学と技術（先端編） | 1後 | 2 | | | | | | 12 |
| | 人とすまい | 1前 | 2 | | | | | | 6 |
| | 水の環境科学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 森林サイエンス | 1前 | 2 | | | | | | 13 |
| | 農山村と環境 | 1前 | 2 | | | | | | 10 |
| | 環境と織の文化 | 1後 | 2 | | | | | | 3 |
| | 農環境保全学 | 1後 | 2 | | | | | | 4 |
| | 森林・環境共生学概論 | 1後 | 2 | | | | | | 2 |
| | 環境と生命の基礎化学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | ヨーロッパ中世都市の隆興（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | 11 |
| | Englishes in the World（国際語としての英語）（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | 3 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」（須坂市寄付講座） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャー&ワークショップ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 近現代のアジアと日本（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | モノの世界史 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ（たてなおしの英語Ⅰ） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ（たてなおしの英語Ⅱ） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 生と死の哲学～哲学から宗教へ～ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 文学と美術を歴史学で読み解く～日本古代史入門～ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 山陽備州の風土とくらし（風土の中の衣食住） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 日本の歴史・備州の風土と暮らし | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 中世英語文献学入門 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 「志願下がり」の時代を生き抜くための倫理学 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 言語哲学入門 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 「優れた言語学習者」から考える日本語教育学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 恋愛小説を読むー比較文学への招待ー | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | フランス文学概論 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 日本文学概論 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 時に挑む科学と文学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | アフリカ社会論 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化（食文化） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化（映画で学ぶ） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化（若者の世界） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化（メディア） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | 2 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | 2 |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----|---|--|--|--|--|--|---|----|
| | 中国の文化（現代中国事情①） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国の文化（現代中国事情②） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ロシアの文化（風土と歴史） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スペイン語圏の文化（ラテンアメリカ） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スペイン語圏の文化（スペイン） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 欧米文化（映画で見る未来像） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス語圏の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 科学論 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 明日を生きるための心理学 リスク 社会と防災を学ぶ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 囲碁で養う考える力 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 社会科学群 | ベンチャービジネス概論 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | キャリアとしての公務員 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ考現学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Understanding Global Windeet（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ケースメソッド&クリティカル・シンキング（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 14 |
| | 世界経済の歩み | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 家族と法 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | キャリア形成論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | グローバルビジネス入門Ⅰ（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グローバルビジネス入門Ⅱ（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 障害と共生社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 戦後政策と公法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生から始めるキャリアデザイン | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 世界で今何が起きているのか？Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界で今何が起きているのか？Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計データから読み解く社会 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学概論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 法学概論Ⅱ（未開講） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 多様性の中で自分を活かす（異文化 理解とコミュニケーション） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 多様性の中で自分を活かす（協働の スキル） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバル人材論（グローバルキャ リアデザイン） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバル人材論（「グローバル」 マインド養成） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 基本法学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 税法入門講義 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 市民社会と法 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| RESAS～教育を、社会を、地域研究を 見据えたリソース～ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 7 | |
| 知っておくべき知的財産と研究倫理 の基本 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 証券・投資から育む「生きる力・考 える力」（証券屋専任講師） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|-----|---|--|--|--|--|--|--|----|
| | ジェンダー論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | この国はどんな国—グローバル社会を生きるために—Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | この国はどんな国—グローバル社会を生きるために—Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリアビジョンと男女共同参画：誰もが輝く社会を考える | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 新聞と私たちの社会（読者毎日新聞社寄付講座） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 数を読む技術 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地域を探る（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版の現代 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | プログラミング入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 家庭生活基礎A | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| 自然科学群 | 伝えておきたい数学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代医療における物理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理学の世界 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理へのいざない | 1後 | 2 | | | | | | | 11 |
| | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | 2 | | | | | | | 13 |
| | 生活の中の高分子 | 1前 | 2 | | | | | | | 13 |
| | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | バイオリソースと生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物質科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 動物と私たちの暮らし | 1前 | 2 | | | | | | | 8 |
| | 動物生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 7 |
| | 食と植物の文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 応用生物学への招待 | 1前 | 2 | | | | | | | 14 |
| | 食と微生物 | 1後 | 2 | | | | | | | 9 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報学入門（コンピュータの構成、アルゴリズム） | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 情報学入門（プログラミング、ネットワーク） | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 情報の利活用がもたらす社会イノベーション（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ベイズ統計学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議を探る（認知神経科学入門） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議をもっと探る（認知神経科学入門） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 宇宙から原子への旅（未開講） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際看護学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 看護倫理学（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際技術論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 心理学概論（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 科学技術政策と研究開発 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 健康管理と生活習慣 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 体育・ | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|----------------------------|----|---|--|---|--|--|---|----|
| スポーツ群 | アダブテッドスポーツ | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | サッカー | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | 5 |
| | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | 信太マラソン | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | スクーバダイビング | 1後 | 1 | | | | | | 2 |
| | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | ニュースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | 2 |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | 12 |
| | フライングディスク (未開講) | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | アウトドアマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | 4 |
| | アウトドアマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | 4 |
| | ゴルフマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | 4 |
| | ゴルフマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | 4 |
| 基礎科目 | 外国語科目 | | | | | | | | |
| | フランス語・787'ミツ・イン'リッシュⅠ (上級) | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | フランス語・787'ミツ・イン'リッシュⅠ (中級) | 1前 | 1 | | | | | | 3 |
| | フランス語・787'ミツ・イン'リッシュⅠ (初級) | 1前 | 1 | | | | | | 5 |
| | フランス語・787'ミツ・イン'リッシュⅠ | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | フランス語・787'ミツ・イン'リッシュⅡ (上級) | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | フランス語・787'ミツ・イン'リッシュⅡ (中級) | 1後 | 1 | | | | | | 3 |
| | フランス語・787'ミツ・イン'リッシュⅡ (初級) | 1後 | 1 | | | | | | 5 |
| | フランス語・787'ミツ・イン'リッシュⅡ | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ (上級) | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ (中級) | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅠ (初級) | 1前 | 1 | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅠ | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ (上級) | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ (中級) | 1後 | 1 | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅡ (初級) | 1後 | 1 | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅡ | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ (中級) | 2前 | 2 | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ (初級) | 2前 | 2 | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ (中級) | 2後 | 2 | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ (初級) | 2後 | 2 | | 1 | | | | |
| | ドイツ語初級 (総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級 (総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級 (文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級 (文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級 (読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級 (読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | 2 |
| ドイツ語中級 (読解)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級 (読解)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級 (会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級 (会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | 1 | |
| フランス語初級 (総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| フランス語初級 (総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | 1 | |
| フランス語初級 (文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| フランス語初級 (文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | 1 | |
| フランス語初級 (読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | 2 | |
| フランス語初級 (読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | 2 | |
| フランス語中級 (読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | 1 | |
| フランス語中級 (読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|------|---|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 科目 | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 海外留学 | 3・4通 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 先進複合材料工学概論 | 3前 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 小計 (17科目) | | — | 4 | 11 | 12 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| 学科共通科目 | ■電磁気学 | 2前 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 多変量解析 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 応用統計学 | 2前 | 2 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 応用数学 | 2前 | 2 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 材料力学 | 2前 | 2 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 信号処理論 | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 電子工学 | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人間工学 | 2前 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 先進繊維・感性工学概論 | 1後 | 2 | | | | 6 | 8 | | | 1 | | | | | | | | | |
| | ファッション工学概論 | 3通 | | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | ファッション工学実験実習 | 3通 | | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 職業指導 | 3前 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 小計 (12科目) | | — | 8 | 10 | 6 | 8 | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 先進繊維工学コース科目 | ■電子計算機実習 | 2前 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅠA | 2前 | | 1 | | 1 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅠB | 2後 | | 1 | | 1 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | ■先進繊維工学実習Ⅰ | 2通 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | ■CAD実習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | ■CAD実習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅡA | 3前 | | 1 | | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | ■先進繊維工学実験ⅡB | 3後 | | 1 | | 4 | 3 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | ■先進繊維工学実習Ⅱ | 3通 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | ■卒業研究ゼミⅠ | 4前 | | 2 | | 5 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | ■卒業研究ゼミⅡ | 4後 | | 2 | | 5 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | ■卒業研究Ⅰ | 4前 | | 5 | | 5 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | ■卒業研究Ⅱ | 4後 | | 5 | | 5 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | 基礎リサーチプロジェクト | 3後 | | 1 | | 4 | 3 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 応用リサーチプロジェクト | 4通 | | 2 | | 4 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 繊維材料に関する科目群 | 繊維材料学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | ヤーンテクノロジー | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | テキスタイルデザインⅠ | 2前 | | 2 | | 4 | 3 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | テキスタイルデザインⅡ | 2後 | | 2 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | 染色機能加工学 | 3前 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ファイバー創成工学 | 3前 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 繊維材料分析学 | 3後 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 繊維製品に関する科目群 | 設計工学 | 2後 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | デザイン工学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 実験計画法 | 3前 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | インテリア工学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 産業用繊維設計製造工学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | スポーツウェア設計工学 | 3前 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 繊維製品に関する科目群 | 熱工学 | 2後 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 計測工学 | 2後 | | 2 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | 感覚計測工学 | 3前 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 生体機能計測法 | 4後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 品質管理工学 | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 繊維製品快適性評価法 | 3後 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| スポーツ工学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 感性工学コース科目 | ▲感性工学実験実習ⅡA | 3前 | | 2 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | ▲感性工学実験実習ⅡB | 3後 | | 2 | | 4 | 6 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | ▲卒業研究ゼミⅠ | 4前 | | 1 | | 4 | 8 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | ▲卒業研究ゼミⅡ | 4後 | | 1 | | 4 | 8 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | ▲卒業研究Ⅰ | 4前 | | 3 | | 4 | 7 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | ▲卒業研究Ⅱ | 4後 | | 3 | | 4 | 7 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | 基礎化学実験Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 生物科学基礎実験Ⅰ | 3前 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | ▲感性化学 | 2前 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------|-----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 感性生理心理を知る領域 | 感覚化学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 感性物理化学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ▲感性生理学Ⅰ | 2後 | 2 | 1 | 2 | | | | | | |
| | 感性生理学Ⅱ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 感性心理学 | 3前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 感覚生理学Ⅰ | 2前 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 感覚生理学Ⅱ | 3後 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | 快適性評価法 | 3後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ▲感性工学実験実習Ⅰ | 2後 | 2 | | 3 | | | | | | |
| | 感性情報を活かす領域 | ▲情報処理・システム基礎 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | |
| 感性情報処理 | | 4前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 感性コミュニケーション | | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 感性計測 | | 3前 | 2 | 1 | | | | | | | |
| ▲マーケティング | | 2後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 形の科学 | | 4後 | 2 | 1 | | | | | | | |
| 力の科学 | | 4前 | 2 | 2 | 3 | | | | | | |
| 感性材料力学 | | 2後 | 2 | 1 | | | | | | | |
| 感性材料サイエンス | | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| ▲CAD実習 | | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| ▲計算機実習Ⅰ | | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| ▲計算機実習Ⅱ | | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 感性で創造する領域 | ▲感性造形 | 2後 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | 感性デザイン論 | 2前 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | 感性デザイン工学 | 3後 | 2 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 色彩工学 | 3通 | 2 | | | | | | | | |
| | コンピュータアート | 3後 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 染色機能加工学 | 3前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ファッションデザイン | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| 感性スポーツ工学 | 3後 | 2 | 1 | | | | | | | | |
| ▲造形実習 | 3前 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | |
| 小計(74科目) | — | 0 | 146 | 0 | 8 | 10 | 0 | 2 | 0 | 3 | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3後 | | 1 | | | | | | | 4 |
| | 教育学概論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 発達と教育 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 障害の理解と支援 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 教育法学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3前後 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 道徳教育の理論と実践 | 2・3後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | 2 | | | | | | | 4 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | 1 | | | | | | | 5 |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | 4 | | | | | | | 5 |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | 2 | | 1 | | | | | 8 |
| | 教科文芸教育に関する科目 | 介護等体験の意義と実際 | 3通 | | 1 | | | | | | |
| 現代社会と子どもの学習 | | 1後 | | 2 | | | | | | | 5 |
| ノーマライゼーションとバリアフリー | | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------------|----|----|-----|----|----|----|---|---|---|----|-----|
| コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | | | | | | | | |
| 小計 (35科目) | — | 0 | 0 | 66 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 合計 (503科目) | — | 27 | 792 | 84 | 12 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 | 375 |

卒業要件及び履修方法

共通教育科目から37単位以上、専門科目から87単位以上、合計124単位以上を修得する。

※共通教育科目
 ・教養科目の環境科学群より2単位必修
 ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修
 ・健康科学科目1単位必修
 ・新入生ゼミナール科目2単位必修
 ・外国語科目英語8単位必修
 ・基礎科学科目12単位必修 を含む37単位以上

※専門科目
 ・必修・・・学部共通科目4単位
 (先進繊維工学コース)
 ・必修・・・学科共通科目10単位 (■科目含む)、先進繊維工学コース科目の必修科目26単位 (■科目)計36単位
 ・選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、先進繊維工学コース科目の選択科目 計47単位以上

(感性工学コース)
 ・必修・・・学科共通科目8単位、感性工学コース科目の必修科目32単位 (▲科目)計40単位
 ・選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、感性工学コース科目の選択科目 計43単位以上

各コース科目の科目群、領域ごとの履修要件は設けない。
 他学科、他コースの科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。

(履修科目の登録の上限：48単位 (年間))

■=先進繊維工学コース必修科目

▲=感性工学コース必修科目

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号 (その2の1) に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て (兼任、兼任教員が担当する科目を含む。) を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度 (平成29年度開設であれば平成28年度) の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成28年度】

- ・カリキュラム見直しのため科目区分変更（教職関係科目から学科共通科目に変更するもの）：「職業指導」
- ・カリキュラム見直しのため配当学期を変更（共通教育）：「原書で読むシャーロック・ホームズゼミ」外7科目
- ・カリキュラム見直しのため配当学期を変更（教職関係科目）：「学校教育の歴史と現状」外4科目
- ・カリキュラム見直しのため科目追加：「技術とエネルギーの入門ゼミ（技術・環境分野）」外181科目
- ・カリキュラム見直しのため単位数変更：「ドイツ語中級（会話）Ⅰ」外9科目
- ・カリキュラム見直しのため科目名変更：「田園環境健康都市須坂」を「共創」（須坂市寄付講義）」外1科目
- ・教員配置見直しによる専任教員等の配置変更：「環境マインドを現場で体験するゼミ」外34科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる配置変更：「新入生ゼミナール」、「先進繊維・感性工学概論」

【平成29年度】

- ・開講科目見直しのため科目名変更：「技術とエネルギーの入門ゼミ」外6科目
- ・カリキュラム見直しのため科目区分変更（環境科学群から自然科学群に変更するもの）：「農環境保全学」
- ・カリキュラム見直しのため科目追加：「自然観察入門ゼミ」外57科目
- ・カリキュラム時間割見直しのため配当年次を変更：「介護等体験の意義と実際」
- ・教員配置見直しによる専任教員等の配置変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「安全教育」ほか7科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる配置変更：「新入生ゼミナール」、「感性生理学Ⅱ」

【平成30年度】

- ・開講科目見直しのため科目名変更：「新聞をつくらう！（MGプレス制作ゼミ）」外7科目
- ・カリキュラム見直しのため科目追加：「比較哲学入門ゼミ」外34科目
- ・カリキュラム時間割見直しのため配当年次又は配当学期を変更：「地球白書ゼミ」外5科目
- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「芸術教養音楽ゼミ」外57科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「CAD実習」外4科目

【令和元年度】

- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置の見直しにより「芸術教養美術ゼミ」ほか101科目の専任教員等の配置を変更。
- ・カリキュラムの見直しにより「アジア開発環境論ゼミ」ほか30科目を追加。
- ・カリキュラムの見直しにより「地球白書ゼミ」ほか17科目の配当学期を変更。
- ・カリキュラムの見直しにより「キャリアビジョンと男女共同参画：誰もが輝く社会を考える」を「人生100年時代のキャリアビジョン」に名称を変更。

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|----------|-----------|----------|-----------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計(A) | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 15 科目 | 257 科目 | 45 科目 | 317 科目 | 15 科目 [0] | 465 科目 [+208] | 49 科目 [+4] | 529 科目 [+212] | |
| | | | | 科目 | 439 科目 [+182] | 45 科目 [-0-] | 503 科目 [+228] | |
| | | | | 科目 | 384 科目 [+127] | 科目 | 448 科目 [+131] | |
| | | | | 科目 | 417 科目 [+160] | 科目 | 481 科目 [+164] | |

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由, 代替措置の有無 |
|----|---------------------|-----|------|-------|-------|--------------------|
| 1 | 社会科学文献講読ゼミ I | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため今年度未開講 |
| 2 | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ応用編 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため今年度未開講 |
| 3 | 法学概論 I | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため今年度未開講 |

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由, 代替措置の有無 |
|----|--------------------|-----|------|-------|-------|------------------|
| 1 | 「時」について考えるゼミ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 2 | グローバルに生きるゼミ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 3 | 日本学入門 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 4 | 日本近代文学入門 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 5 | フランスの文化 I | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 6 | フランスの文化 II | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 7 | 数と形 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 8 | 伝えておきたい数学 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 9 | 教養としての物質科学 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 10 | 環境問題を化学者と考えるゼミ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 11 | 環境~その人文・社会科学的アプローチ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 12 | 生活の中の科学 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 13 | 素数の不思議 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 14 | コンディショニングバレー | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

一般教養にあたる共通教育科目の全面的な改革に取り組んだ結果、当初計画から14科目が廃止となったが、今年度新たに27科目を追加し、より充実した内容で実施するため、学生の履修に支障はない。今年度未開講科目となっている2科目については、担当教員が同分野の内容の科目を別に開講しており、学生の履修に支障はない。「2019共通教育履修案内」を配布して周知した。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目 (3) と廃止科目 (4) の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計 (A)}} = \frac{17}{317} = \boxed{5.36} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
 ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3) 未開講科目」と「(4) 廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

| 区 分 | | 内 容 | | | | 備 考 | | |
|----------------------------------|--|---|-----------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|
| (1) 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | オープンベンチャーイ ノベーションセンター (その他(職員宿舍敷 地)から校舎敷地へ計 上)、松本キャンパス ガラス室の取り壊し (元) | | |
| | 校 舎 敷 地 | 539,738 538,828 m ² | 0m ² | 0m ² | 539,738 538,828 m ² | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 208,855m ² | 0m ² | 0m ² | 208,855m ² | | | |
| | 小 計 | 748,593 747,683 m ² | 0m ² | 0m ² | 748,593 747,683 m ² | | | |
| | そ の 他 | 5,692,777 5,693,687 m ² | 0m ² | 0m ² | 5,692,777 5,693,687 m ² | | | |
| | 合 計 | 6,441,370 6,441,604 m ² | 0m ² | 0m ² | 6,441,370 6,441,604 m ² | | | |
| (2) 校 舎 | 専 用 | 435,968 434,207 m ² | 0m ² | 0m ² | 435,968 434,207 m ² | | | |
| | (435,968 434,207 m ²) | (0m ²) | (0m ²) | (435,968 434,207 m ²) | | | | |
| (3) 教 室 等 | 講 義 室 | 19室 | 演 習 室 | 25室 | 実験実習室 | 144室 | 実験室等は学部共用。 情報処理学習施設及び 語学学習施設は別途大 学全体として整備。 | |
| | | | | | 情報処理学習施設 | 1室 (補助職員 人) | | 語学学習施設 |
| (4) 専任教員研究室 | 新設学部等の名称 | | | 室 数 | | | | |
| | 繊維学部 先進繊維・感性工学科 | | | 22 室 | | | | |
| (5) 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等 の名称 | 図 書 | 学術雑誌 | | 視聴覚資料 | 機械・器具 | 標 本 | 学部等単位での特定不 能なため、大学全体の 数 |
| | | 〔うち外国書〕 | 〔うち外国書〕 | 電子ジャーナル | | | | |
| | 冊 | 種 | 〔うち外国書〕 | 点 | 点 | 点 | | |
| | 1,233,399 [361,000] | 26,806 [9,108] | 13,947 [12,563] | 4,276 | 64,261 | 147,477 | | |
| | 1,231,607 [360,110] | 26,597 [9,057] | 13,749 [12,456] | 4,178 | 61,881 | 147,479 | | |
| (1,233,396 [360,999]) | (26,806 [9,108]) | (13,947 [12,563]) | (4,276) | (64,261) | (147,477) | | | |
| (1,231,607 [360,110]) | (26,597 [9,057]) | (13,749 [12,456]) | (4,178) | (61,881) | (147,479) | | | |
| 計 | 1,233,396 [360,999] | 26,806 [9,108] | 13,947 [12,563] | 4,276 | 64,261 | 147,477 | | |
| | 1,231,607 [360,110] | 26,597 [9,057] | 13,749 [12,456] | 4,178 | 61,881 | 147,479 | | |
| (1,233,396 [360,999]) | (26,806 [9,108]) | (13,947 [12,563]) | (4,276) | (64,261) | (147,477) | | | |
| (1,231,607 [360,110]) | (26,597 [9,057]) | (13,749 [12,456]) | (4,178) | (61,881) | (147,479) | | | |
| (6) 図 書 館 | 面 積 | | 閱 覧 座 席 数 | | 収 納 可 能 冊 数 | | 大学全体 | |
| | 13,304m ² | | 1,620 1,607 席 | | 977,782 990,254 冊 | | | |
| (7) 体 育 館 | 面 積 | | 体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要 | | | | 大学全体 | |
| | 8,085m ² | | プ ー ル, 武 道 場 ・ 弓 道 場, テ ニ ス コ ー ト | | | | | |
| (8) 経費の見積り及び維持方法の概要 | 経費の見積り | 区 分 | 開設年度 | 完成年度 | 区 分 | 開設前年度 | 開設年度 | 完成年度 |
| | | 教員1人当り研究費等 | 千円 | 千円 | 図書購入費 | 千円 | 千円 | 千円 |
| | | 共同研究費等 | 千円 | 千円 | 設備購入費 | 千円 | 千円 | 千円 |
| | 学生1人当り納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | |
| | | 千円 | 千円 | 千円 | 千円 | 千円 | 千円 | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。

なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消のまま黒字にしてください。

- ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。

なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。

- ・ 国立大学については「（８）経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

| 大学の名称 | 信州大学 | | | | | | | | | 備考 |
|---------------|------|------|-------------------|------|--------------------|-----------|---------------------------|--------|----------------|----------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度 (AC期間の 学科のみ) | 開設年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 人文学部 | | | | | | | | | | |
| 人間情報学科 | 4 | — | — | — | 学士(文学) | — | — | 平成7年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成25年度より学生募集停止 |
| 文化コミュニケーション学科 | 4 | — | — | — | 学士(文学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成25年度より学生募集停止 |
| 人文学科 | 4 | 155 | 3年次 ₅ | 630 | 学士(文学) | 1.06 | — | 平成25年度 | 同上 | |
| 教育学部 | | | | | | | | | | |
| 学校教育教員養成課程 | 4 | 240 | — | 940 | 学士(教育学) | 1.03 | — | 平成11年度 | 長野県長野市大字西長野6の口 | |
| 特別支援学校教員養成課程 | 4 | — | — | — | 学士(教育学) | — | — | 平成11年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 生涯スポーツ課程 | 4 | — | — | — | 学士(教育学) | — | — | 平成11年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 教育カウンセリング課程 | 4 | — | — | — | 学士(教育学) | — | — | 平成11年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 経済学部 | | | | | | | | | | |
| 経済学科 | 4 | — | — | — | 学士(経済学) | — | — | 昭和53年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 経済システム法学科 | 4 | — | — | — | 学士(経済学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 経法学部 | | | | | | | | | | |
| 応用経済学科 | 4 | 100 | 2年次 ₁₀ | 320 | 学士(経済学) | 1.09 | — | 平成28年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 総合法律学科 | 4 | 80 | 2年次 ₁₀ | 260 | 学士(法学) | 1.07 | — | 平成28年度 | 同上 | |
| 理学部 | | | | | | | | | | |
| 数理・自然情報科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 物理科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 化学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 地質科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 生物科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 物質循環学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 数学科 | 4 | 54 | 3年次 ₁ | 218 | 学士(理学) | 1.02 | — | 平成27年度 | 同上 | |
| 理学科 | 4 | 151 | 3年次 ₃ | 610 | 学士(理学) | 1.02 | — | 平成27年度 | 同上 | |
| 医学部 | | | | | | | | | | |
| 医学科 | 6 | 120 | — | 720 | 学士(医学) | 1.00 | 平成30 | 昭和26年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 定員変更(15) |
| 保健学科 | 4 | 143 | 3年次 ₁₇ | 606 | 学士(看護学) 学士(保健学) | 1.02 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 看護学専攻 | 4 | 70 | 3年次 ₁₀ | 300 | 学士(看護学) | 1.00 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 検査技術学専攻 | 4 | 37 | 3年次 ₃ | 154 | 学士(保健学) | 1.00 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 理学療法学専攻 | 4 | 18 | 3年次 ₂ | 76 | 学士(保健学) | 1.05 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 作業療法学専攻 | 4 | 18 | 3年次 ₂ | 76 | 学士(保健学) | 1.07 | — | 平成15年度 | 同上 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----|------------------|-----|--------|------|---|--------|------------------|----------------|--|--|
| 工学部 | | | | | | | | — | | | | |
| 機械システム工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成10年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 電気電子工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成元年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 土木工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 建築学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 物質工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成10年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 情報工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成元年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 環境機能工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成10年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 物質化学科 | 4 | 95 | 3年次 ₄ | 289 | 学士(工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 同上 | | | |
| 電気情報システム工学科 | 4 | 170 | 3年次 ₇ | 517 | 学士(工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 同上 | | | |
| 水環境・土木工学科 | 4 | 60 | 3年次 ₃ | 183 | 学士(工学) | 1.04 | — | 平成28年度 | 同上 | | | |
| 機械システム工学科 | 4 | 100 | 3年次 ₄ | 304 | 学士(工学) | 1.04 | — | 平成28年度 | 同上 | | | |
| 建築学科 | 4 | 60 | 3年次 ₂ | 182 | 学士(工学) | 1.05 | — | 平成28年度 | 同上 | | | |
| 農学部 | | | | | | | | — | | | | |
| 食料生産科学科 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成9年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | 平成27年度より学生募集停止 | | |
| 森林科学科 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成9年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 | | |
| 応用生命科学科 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成9年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 | | |
| 農学生命科学科 | 4 | 170 | 3年次 ₆ | 692 | 学士(農学) | 1.04 | — | 平成27年度 | 同上 | | | |
| 繊維学部 | | | | | | | | — | | | | |
| 先進繊維工学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 感性工学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 機能機械学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| バイオエンジニアリング課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 応用化学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 材料化学工学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 機能高分子学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 生物機能科学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 生物資源・環境科学課程 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | | |
| 先進繊維・感性工学科 | 4 | 65 | 3年次 ₂ | 197 | 学士(工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 同上 | | | |
| 機械・ロボット学科 | 4 | 60 | 3年次 ₂ | 182 | 学士(工学) | 1.07 | — | 平成28年度 | 同上 | | | |
| 化学・材料学科 | 4 | 105 | 3年次 ₄ | 319 | 学士(工学) | 1.02 | — | 平成28年度 | 同上 | | | |
| 応用生物科学科 | 4 | 50 | 3年次 ₂ | 152 | 学士(農学) | 1.07 | — | 平成28年度 | 同上 | | | |

| 大学の名称 | 信州大学大学院 | | | | | | | | | 備考 |
|----------------------|---------|------|-------|------|--------------------|-----------|---------------------------|--------|---|----------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度 (AC期間の 学科のみ) | 開設年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 人文科学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 地域文化専攻 | 2 | 5 | — | 10 | 修士(文学) | 0.20 | — | 昭和57年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 言語文化専攻 | 2 | 5 | — | 10 | 修士(文学) | 0.40 | — | 昭和57年度 | 同上 | |
| 教育学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 学校教育専攻 | 2 | 20 | — | 40 | 修士(教育学) | 1.27 | — | 平成3年度 | 長野県長野市大字西長野6の口 | |
| 高度教職実践専攻 | 2 | 20 | — | 40 | 教職修士(専門職) | 1.02 | — | 平成28年度 | 同上 | |
| 経済・社会政策科学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 経済・社会政策科学専攻 | 2 | 6 | — | 12 | 修士(経済学) | 0.66 | — | 平成元年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| イノベーション・マネジメント専攻 | 2 | 10 | — | 20 | 修士(マネジメント) | 0.70 | — | 平成15年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | |
| 理工学系研究科 | | | | | | | — | | | |
| 情報工学専攻 | 2 | — | — | — | 修士(工学) | — | — | 平成24年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 機械・ロボット学専攻 | 2 | — | — | — | 修士(工学) | — | — | 平成24年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 農学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 森林科学専攻 | 2 | — | — | — | 修士(農学) | — | — | 平成4年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 総合理工学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 理学専攻 | 2 | 75 | — | 150 | 修士(理学) | 0.83 | — | 平成28年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 工学専攻 | 2 | 240 | — | 480 | 修士(工学) | 1.20 | — | 平成28年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | |
| 繊維学専攻 | 2 | 160 | — | 320 | 修士(工学) 修士(農学) | 1.12 | — | 平成28年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | |
| 農学専攻 | 2 | 65 | — | 130 | 修士(農学) | 0.80 | — | 平成28年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| 生命医工学専攻 | 2 | 35 | — | 70 | 修士(医工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 長野県長野市若里4丁目17番1号 長野県上田市常田3丁目15番1号 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| 医学系研究科 | | | | | | | — | | | |
| 医科学専攻(修士課程) | 2 | 12 | — | 24 | 修士(医科学) | 0.95 | — | 平成14年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 保健学専攻(博士前期課程) | 2 | 14 | — | 28 | 修士(看護学) 修士(保健学) | 1.17 | — | 平成19年度 | 同上 | |
| 医学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成24年度 | 同上 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 疾患予防医学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成24年度 | 同上 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 医学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成15年度 | 同上 | 平成24年度より学生募集停止 |
| 臓器移植細胞工学医科学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成12年度 | 同上 | 平成24年度より学生募集停止 |
| 保健学専攻(博士後期課程) | 3 | — | — | — | 博士(保健学) | — | — | 平成21年度 | 同上 | 平成30年度より学生募集停止 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|------|----|---|----|---------|------|---|--------|------------------|----------------|
| 総合工学系研究科 | | | | | | | — | | | |
| 生命機能・ファイバー工学専攻 | 3 | — | — | — | | — | — | 平成17年度 | | 平成30年度より学生募集停止 |
| システム開発工学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(学術) | — | — | 平成17年度 | | 平成30年度より学生募集停止 |
| 物質創成科学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(理学) | — | — | 平成17年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 山岳地域環境科学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(工学) | — | — | 平成17年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 生物・食料科学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(農学) | — | — | 平成17年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | 平成30年度より学生募集停止 |
| | | | | | | | | | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| 総合医理工学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 医学系専攻 | 4, 3 | 48 | — | 48 | 博士(医学) | 0.90 | — | 平成30年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 総合理工学専攻 | 3 | 38 | — | 38 | 博士(保健学) | | — | 平成30年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| | | | | | 博士(工学) | 1.15 | — | 平成30年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | |
| 生命医工学専攻 | 4, 3 | 15 | — | 15 | 博士(工学) | 1.40 | — | 平成30年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | |
| | | | | | 博士(農学) | | — | 平成30年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| | | | | | 博士(医学) | | — | 平成30年度 | 同上 | |
| | | | | | 博士(医工学) | | — | 平成30年度 | | |

(注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び

高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。

(専攻科及び別科を除く)。

- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めず、履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
- ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
- ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
- ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<繊維学部 先進繊維・感性工学科>

(1) ① 担当教員表

| 【認可時又は届出時】 | | | 【平成28年度】 | | | 【平成29年度】 | | | 【平成30年度】 | | | 【令和元年度】 | | |
|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|------|--|------------|------|--|
| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢)<就任(予定)年月>保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢)<就任(予定)年月>保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢)<就任(予定)年月>保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢)<就任(予定)年月>保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢)<就任(予定)年月>保有学位等 担当授業科目名 |
| 専 | 教授 | 木村 裕和 <平成28年4月> 博士(工学) 先進繊維工学実験ⅠA 先進繊維工学実験ⅠB 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 先進繊維・感性工学概論 先進繊維工学実習Ⅰ 先進繊維工学実験ⅡB 先進繊維工学実習Ⅱ 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト テキスタイルデザインⅠ インテリア工学 | 専 | 教授 | 木村 裕和 <平成28年4月> 博士(工学) 先進繊維工学実験ⅠA 先進繊維工学実験ⅠB 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 先進繊維・感性工学概論 先進繊維工学実習Ⅰ 先進繊維工学実験ⅡB 先進繊維工学実習Ⅱ 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト テキスタイルデザインⅠ インテリア工学 | 専 | 教授 | 木村 裕和 <平成28年4月> 博士(工学) 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 先進繊維・感性工学概論 先進繊維工学実習Ⅰ 先進繊維工学実験ⅡB 先進繊維工学実習Ⅱ 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト テキスタイルデザインⅠ インテリア工学 | 専 | 教授 | 木村 裕和 <平成28年4月> 博士(工学) 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 先進繊維・感性工学概論 先進繊維工学実験ⅡB 先進繊維工学実習Ⅱ 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト テキスタイルデザインⅠ インテリア工学 | 専 | 教授 | 木村 裕和 <平成28年4月> 博士(工学) 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 先進繊維・感性工学概論 先進繊維工学実験ⅡB 先進繊維工学実習Ⅱ 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト テキスタイルデザインⅠ インテリア工学 |
| 専 | 教授 | 西松 豊典 <平成28年4月> 工学博士 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 人間工学 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト スポーツウェア設計工学 繊維製品快適性評価法 快適性評価法 | 専 | 教授 | 西松 豊典 <平成28年4月> 工学博士 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 人間工学 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト スポーツウェア設計工学 繊維製品快適性評価法 快適性評価法 先進繊維・感性工学概論 | 専 | 教授 | 西松 豊典 <平成28年4月> 工学博士 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 人間工学 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト スポーツウェア設計工学 繊維製品快適性評価法 快適性評価法 先進繊維・感性工学概論 | 兼任 | 特任教授 | 西松 豊典 <平成30年4月> 工学博士 繊維製品快適性評価法 快適性評価法 | 兼任 | 特任教授 | 西松 豊典 <平成30年4月> 工学博士 繊維製品快適性評価法 快適性評価法 |
| 専 | 教授 | 石澤 広明 <平成28年4月> 博士(工学) 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 電磁気学 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 計測工学 | 専 | 教授 | 石澤 広明 <平成28年4月> 博士(工学) 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 電磁気学 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 計測工学 先進繊維・感性工学概論 | 専 | 教授 | 石澤 広明 <平成28年4月> 博士(工学) 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 電磁気学 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 計測工学 先進繊維・感性工学概論 | 専 | 教授 | 石澤 広明 <平成28年4月> 博士(工学) 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 電磁気学 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 先進繊維・感性工学概論 先進繊維工学実験ⅡB 基礎リサーチプロジェクト テキスタイルデザインⅠ | 専 | 教授 | 石澤 広明 <平成28年4月> 博士(工学) 新生ゼミナール 繊維科学の基礎 電磁気学 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 先進繊維・感性工学概論 先進繊維工学実験ⅡB 基礎リサーチプロジェクト テキスタイルデザインⅠ |
| 専 | 教授 | 細谷 聡 <平成28年4月> 博士(工学) 新生ゼミナール スポーツ工学 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性生理学Ⅰ 力の科学 | 専 | 教授 | 細谷 聡 <平成28年4月> 博士(工学) 新生ゼミナール スポーツ工学 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性生理学Ⅰ 力の科学 先進繊維・感性工学概論 | 専 | 教授 | 細谷 聡 <平成28年4月> 博士(工学) 新生ゼミナール スポーツ工学 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性生理学Ⅰ 力の科学 先進繊維・感性工学概論 | 専 | 教授 | 細谷 聡 <平成28年4月> 博士(工学) 新生ゼミナール スポーツ工学 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性生理学Ⅰ 力の科学 先進繊維・感性工学概論 | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|------------|-----|---|------------|-----|---|------------|-----|--|------------|-----|--|
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| 専 | 教授 | 乾 滋 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 教授 | 乾 滋 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 教授 | 乾 滋 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 教授 | 乾 滋 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 教授 | 乾 滋 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 信号処理論 ファッション工学概論 ファッション工学実験実習 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ | | | 信号処理論 ファッション工学概論 ファッション工学実験実習 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ | | | 信号処理論 ファッション工学概論 ファッション工学実験実習 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ | | | 信号処理論 ファッション工学概論 ファッション工学実験実習 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 新生ゼミナール 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB コンピュータアート | | | 信号処理論 ファッション工学概論 ファッション工学実験実習 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 新生ゼミナール 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB コンピュータアート 先達継継・感性工学概論 力の科学 |
| 専 | 教授 | 和田 功 <平成28年4月> 工学士 | 専 | 教授 | 和田 功 <平成28年4月> 工学士 | 専 | 教授 | 和田 功 <平成28年4月> 工学士 | 専 | 教授 | 和田 功 <平成28年4月> 工学士 | 専 | 教授 | 和田 功 <平成28年4月> 工学士 |
| | | デザイン工学 スポーツ工学 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性造形 感性デザイン論 感性デザイン工学 感性スポーツ工学 | | | デザイン工学 スポーツ工学 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性造形 感性デザイン論 感性デザイン工学 感性スポーツ工学 | | | デザイン工学 スポーツ工学 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性造形 感性デザイン論 感性デザイン工学 感性スポーツ工学 | | | デザイン工学 スポーツ工学 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性造形 感性デザイン論 感性デザイン工学 感性スポーツ工学 新生ゼミナール 造形実習 | | | デザイン工学 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性造形 感性デザイン論 感性デザイン工学 新生ゼミナール 造形実習 先達継継・感性工学概論 感性工学実験実習ⅡA |
| | | | | | | | | | | | | 専 | 教授 | 吉武 廣栄 <平成30年10月> 博士(人間・環境学) 新生ゼミナール スポーツ工学 感性工学実験実習ⅡB 感性スポーツ工学 感性生理学Ⅰ 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ |
| 専 | 准教授 | 田中 稔久 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 田中 稔久 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 田中 稔久 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 田中 稔久 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 田中 稔久 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 環境マネジメント 新生ゼミナール 安全教育 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性化学 感性物理化学 造形実習 | | | 環境マネジメント 新生ゼミナール 安全教育 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性化学 感性物理化学 造形実習 先達継継・感性工学概論 | | | 環境マネジメント 新生ゼミナール 安全教育 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性化学 感性物理化学 造形実習 先達継継・感性工学概論 | | | 環境マネジメント 新生ゼミナール 安全教育 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性化学 感性物理化学 造形実習 先達継継・感性工学概論 | | | 環境マネジメント 新生ゼミナール 安全教育 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性化学 感性物理化学 造形実習 先達継継・感性工学概論 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | |
|------------|-----|---|------------|-----|--|------------|-----|--|------------|-----|---|---|----|---|
| 専 | 准教授 | KIM KYOUNG HOU <平成28年4月> DOCTOR OF PHILOSOPHY 新入生ゼミナール 先進繊維工学実験ⅠA 先進繊維工学実験ⅠB 先進繊維工学実験ⅡA 先進繊維工学実験ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト ファイバー創成工学 繊維材料分析学 | 専 | 准教授 | KIM KYOUNG HOU <平成28年4月> DOCTOR OF PHILOSOPHY 新入生ゼミナール 先進繊維工学実験ⅠA 先進繊維工学実験ⅠB 先進繊維工学実験ⅡA 先進繊維工学実験ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト ファイバー創成工学 繊維材料分析学 先進繊維・感性工学概論 | 専 | 准教授 | KIM KYOUNG HOU <平成28年4月> DOCTOR OF PHILOSOPHY 新入生ゼミナール 先進繊維工学実験ⅠA 先進繊維工学実験ⅠB 先進繊維工学実験ⅡA 先進繊維工学実験ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト ファイバー創成工学 繊維材料分析学 先進繊維・感性工学概論 | 専 | 准教授 | KIM KYOUNG HOU <平成28年4月> DOCTOR OF PHILOSOPHY 新入生ゼミナール 先進繊維工学実験ⅠA 先進繊維工学実験ⅠB 先進繊維工学実験ⅡA 先進繊維工学実験ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト ファイバー創成工学 繊維材料分析学 先進繊維・感性工学概論 テキスタイルデザインⅠ | 専 | 教授 | KIM KYOUNG HOU <平成28年4月> DOCTOR OF PHILOSOPHY 新入生ゼミナール 先進繊維工学実験ⅠA 先進繊維工学実験ⅠB 先進繊維工学実験ⅡA 先進繊維工学実験ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト ファイバー創成工学 繊維材料分析学 先進繊維・感性工学概論 テキスタイルデザインⅠ |
| 専 | 准教授 | 吉田 宏昭 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 安全教育 応用統計学 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感覚生理学Ⅰ CAD実習 計算機実習Ⅱ 基礎化学実験Ⅰ 生物科学基礎実験Ⅰ | 専 | 准教授 | 吉田 宏昭 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 安全教育 応用統計学 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感覚生理学Ⅰ CAD実習 計算機実習Ⅱ 基礎化学実験Ⅰ 生物科学基礎実験Ⅰ 先進繊維・感性工学概論 環境内部監査実習 | 専 | 准教授 | 吉田 宏昭 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 安全教育 応用統計学 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感覚生理学Ⅰ CAD実習 計算機実習Ⅱ 基礎化学実験Ⅰ 生物科学基礎実験Ⅰ 先進繊維・感性工学概論 環境内部監査実習 | 専 | 教授 | 吉田 宏昭 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 安全教育 応用統計学 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感覚生理学Ⅰ CAD実習 計算機実習Ⅱ 基礎化学実験Ⅰ 生物科学基礎実験Ⅰ 先進繊維・感性工学概論 環境内部監査実習 人間工学 感性生理学Ⅰ | | | |
| 専 | 准教授 | 高橋 正人 <平成28年4月> 工学博士 新入生ゼミナール 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感覚化学 マーケティング 力の科学 感性材料サイエンス 線形代数学Ⅰ 力学Ⅰ 力学Ⅱ | 専 | 准教授 | 高橋 正人 <平成28年4月> 工学博士 新入生ゼミナール 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感覚化学 マーケティング 力の科学 感性材料サイエンス 先進繊維・感性工学概論 線形代数学Ⅰ 力学Ⅰ 力学Ⅱ | 専 | 准教授 | 高橋 正人 <平成28年4月> 工学博士 新入生ゼミナール 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感覚化学 マーケティング 力の科学 感性材料サイエンス 先進繊維・感性工学概論 力学Ⅰ 力学Ⅱ | 専 | 教授 | 高橋 正人 <平成28年4月> 工学博士 新入生ゼミナール 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感覚化学 マーケティング 力の科学 感性材料サイエンス 先進繊維・感性工学概論 力学Ⅰ 力学Ⅱ | | | |
| 専 | 准教授 | HONYWOOD MICHAEL <平成28年4月> 経営管理修士 新入生ゼミナール 実践的英語3行(10分)・20分・40分 演習A 実践的英語3行(10分)・20分・40分 演習B アドバンスト英語Ⅰ アドバンスト英語Ⅱ 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性コミュニケーション | 専 | 准教授 | HONYWOOD MICHAEL <平成28年4月> 経営管理修士 新入生ゼミナール 実践的英語3行(10分)・20分・40分 演習A 実践的英語3行(10分)・20分・40分 演習B アドバンスト英語Ⅰ アドバンスト英語Ⅱ 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性コミュニケーション 先進繊維・感性工学概論 | 専 | 准教授 | HONYWOOD MICHAEL <平成28年4月> 経営管理修士 新入生ゼミナール 実践的英語3行(10分)・20分・40分 演習A 実践的英語3行(10分)・20分・40分 演習B アドバンスト英語Ⅰ アドバンスト英語Ⅱ 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性コミュニケーション 先進繊維・感性工学概論 | 専 | 准教授 | HONYWOOD MICHAEL <平成28年4月> 経営管理修士 新入生ゼミナール 実践的英語3行(10分)・20分・40分 演習A 実践的英語3行(10分)・20分・40分 演習B アドバンスト英語Ⅰ アドバンスト英語Ⅱ 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性コミュニケーション 先進繊維・感性工学概論 | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|------------|-----|--|------------|-----|--|------------|-----|--|
| 専 | 准教授 | 堀場 洋輔 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 堀場 洋輔 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 堀場 洋輔 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 堀場 洋輔 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | 堀場 洋輔 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 堀場 洋輔 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 堀場 洋輔 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 堀場 洋輔 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 新入生ゼミナール 応用数学 電子計算機実習 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性工学実験実習Ⅰ 計算機実習Ⅰ | | | 新入生ゼミナール 応用数学 電子計算機実習 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性工学実験実習Ⅰ 計算機実習Ⅰ 先進繊維・感性工学概論 | | | 新入生ゼミナール 応用数学 電子計算機実習 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性工学実験実習Ⅰ 計算機実習Ⅰ 先進繊維・感性工学概論 | | | 新入生ゼミナール 応用数学 電子計算機実習 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性工学実験実習Ⅰ 計算機実習Ⅰ 先進繊維・感性工学概論 感性生理学Ⅰ コンピュータアート |
| 専 | 准教授 | 金井 博幸 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 金井 博幸 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 金井 博幸 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 金井 博幸 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | 金井 博幸 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 金井 博幸 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 金井 博幸 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 金井 博幸 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 新入生ゼミナール 先進繊維工学実験ⅡA 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト 感覚計測工学 | | | 新入生ゼミナール 先進繊維工学実験ⅡA 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト 感覚計測工学 先進繊維・感性工学概論 | | | 新入生ゼミナール 先進繊維工学実験ⅡA 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト 感覚計測工学 先進繊維工学実習Ⅰ | | | 新入生ゼミナール 先進繊維工学実験ⅡA 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 基礎リサーチプロジェクト 応用リサーチプロジェクト 感覚計測工学 先進繊維工学実験ⅡB テキスタイルデザインⅠ 繊維科学の基礎 |
| 専 | 准教授 | 佐古井 智紀 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 佐古井 智紀 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 佐古井 智紀 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 佐古井 智紀 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | 佐古井 智紀 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 佐古井 智紀 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 佐古井 智紀 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 佐古井 智紀 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 新入生ゼミナール 微積分学Ⅱ 材料力学 熱工学 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性生理学Ⅱ 感性工学実験実習Ⅰ 力の科学 | | | 新入生ゼミナール 微積分学Ⅱ 材料力学 熱工学 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性生理学Ⅱ 感性工学実験実習Ⅰ 力の科学 先進繊維・感性工学概論 | | | 新入生ゼミナール 微積分学Ⅱ 材料力学 熱工学 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性生理学Ⅱ 感性工学実験実習Ⅰ 力の科学 先進繊維・感性工学概論 | | | 新入生ゼミナール 微積分学Ⅱ 材料力学 熱工学 感性工学実験実習ⅡB 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性生理学Ⅱ 感性工学実験実習Ⅰ 力の科学 先進繊維・感性工学概論 感性工学実験実習Ⅰ 力の科学 |
| 専 | 准教授 | 松村 嘉之 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 松村 嘉之 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 松村 嘉之 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 松村 嘉之 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | 松村 嘉之 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 松村 嘉之 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 松村 嘉之 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 松村 嘉之 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 微積分学Ⅰ 感性工学実験実習Ⅰ 情報処理・システム基礎 感性情報処理 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ | | | 微積分学Ⅰ 感性工学実験実習Ⅰ 情報処理・システム基礎 感性情報処理 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ | | | 微積分学Ⅰ 感性工学実験実習Ⅰ 情報処理・システム基礎 感性情報処理 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ | | | 新入生ゼミナール 微積分学Ⅰ 感性工学実験実習Ⅰ 情報処理・システム基礎 感性情報処理 卒業研究ゼミⅠ 卒業研究ゼミⅡ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 感性工学実験実習ⅡA 感性工学実験実習ⅡB 先進繊維・感性工学概論 基礎化学実験Ⅰ 生物科学基礎実験Ⅰ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 教授 | 村上 好成 <平成28年4月> 工学博士 | 村上 好成 <平成28年4月> 工学博士 | | | | |
| | | 生活中的科学 環境問題を化学者と 考えるゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学Ⅰ | 生活中的科学 環境問題を化学者と 考えるゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学Ⅰ | | | | |
| 兼任 | 教授 | 小林 充 <平成28年4月> 博士(工学) | 小林 充 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 小林 充 <平成28年4月> 博士(工学) | |
| | | ライフサイクルアセス メント入門 環境と生活とのかか わり 環境管理会計 | ライフサイクルアセス メント入門 環境と生活とのかか わり 環境管理会計 | | | ライフサイクルアセス メント入門 環境と生活とのかか わり 環境管理会計 | |
| 兼任 | 教授 | 古澤 栄一 <平成28年4月> 体育学修士 | 古澤 栄一 <平成28年4月> 体育学修士 | 兼任 | 教授 | 古澤 栄一 <平成28年4月> 体育学修士 | 兼任 |
| | | ソフトボール テニス アウトドアの達人 バスケットボール スノー・スポーツ | ソフトボール テニス アウトドアの達人 バスケットボール スノー・スポーツ | | | ソフトボール テニス バスケットボール スノー・スポーツ | 兼任 |
| 兼任 | 教授 | 間(陳)小妹 <平成28年4月> 文学修士 | 間(陳)小妹 <平成28年4月> 文学修士 | 兼任 | 教授 | 間(陳)小妹 <平成28年4月> 文学修士 | 兼任 |
| | | 中国語初級(総合)Ⅰ 中国語初級(総合)Ⅱ 中国語初級(文法)Ⅰ 中国語初級(文法)Ⅱ 中国語初級(読解・会 話)Ⅰ 中国語初級(読解・会 話)Ⅱ 中国語演習Ⅰ 中国語演習Ⅱ | 中国語初級(読解・会 話)Ⅰ 中国語初級(読解・会 話)Ⅱ 中国語初級(読解・会 話)Ⅱ 中国語演習Ⅰ 中国語演習Ⅱ | | | 中国語初級(読解・会 話)Ⅰ 中国語初級(読解・会 話)Ⅱ 中国語演習Ⅰ 中国語演習Ⅱ 日中比較文学ゼミ 中国古典小説ゼミ 中国古典小説 | 兼任 |
| 兼任 | 教授 | 近藤 富英 <平成28年4月> 教育学修士 | 近藤 富英 <平成28年4月> 教育学修士 | 兼任 | 教授 | 近藤 富英 <平成28年4月> 教育学修士 | |
| | | フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ Ⅰ(上級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ Ⅱ(上級) アカデミック・イングリ ッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリ ッシュⅡ(中級) | アカデミック・イングリ ッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリ ッシュⅡ(中級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ Ⅰ(初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ Ⅱ(初級) リスニング&リーディ ングⅠ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(中級) スニング&リーディン グⅠ リスニング&リーディ ングⅡ | | | フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ Ⅰ(初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ Ⅱ(初級) 英語の冒険ゼミ フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ Ⅰ(中級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ Ⅱ(中級) リスニング&リーディ ングⅠ(初級) リスニング&リーディ ングⅡ(初級) | |
| 兼任 | 教授 | 佐々木 洋城 <平成28年4月> 理学博士 | 佐々木 洋城 <平成28年4月> 理学博士 | | | | |
| | | 素数の不思議 宇宙から原子への旅 | 素数の不思議 | | | | |
| 兼任 | 教授 | 大塚 勉 <平成28年4月> 理学博士 | 大塚 勉 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 教授 | 大塚 勉 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 |
| | | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球 環境マインドを現場で 体験するゼミ 文系学生のための野 外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球 環境マインドを現場で 体験するゼミ 文系学生のための野 外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 | | | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球 環境マインドを現場で 体験するゼミ 文系学生のための野 外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 青年の海外ボランティア 活動 | 兼任 |
| 兼任 | 教授 | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | 兼任 | 教授 | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | 兼任 |
| | | 環境～その人文・社会 科学的アプローチ スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) | 環境～その人文・社会 科学的アプローチ スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) | | | スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) スポーツの文化社会 学 | 兼任 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|-----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ 環境～その人文・社会 科学的アプローチ |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | 大学生基礎力ゼミ リスニング&リーディ ングⅠ(初級) リスニング&リーディ ングⅡ(初級) アカデミック・イングリ ッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリ ッシュⅡ(中級) |
| 兼任 | 准教授 | 若月 薫 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 力学Ⅱ |
| 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 伝えておきたい数学 宇宙から原子への旅 微分積分学Ⅰ |
| 兼任 | 准教授 | 光山 博敏 <平成28年4月> 修士(経営学) |
| | | 科学技術日本語Ⅰ 科学技術日本語Ⅱ ビジネス・ジャパニ ーズⅠ ビジネス・ジャパニ ーズⅡ |
| 兼任 | 准教授 | 分藤 大翼 <平成28年4月> 博士(地域研究) |
| | | 自然環境と文化 映像・人類学 アフリカ文化論 新聞と私たちの社会 (信濃毎日新聞社寄 附講義) 異文化研究ゼミ 環境～その人文・社会 科学的アプローチ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|-----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ 環境～その人文・社会 科学的アプローチ 環境マインドを現場で 体験するゼミ(熱帯雨 林) |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | アカデミック・イングリ ッシュⅠ (中級) アカデミック・イングリ ッシュⅡ (中級) アレクサマン・アカデミ ック・イングリッシュⅠ (初級) アレクサマン・アカデミ ック・イングリッシュⅡ (初級) リスニング&リーディ ングⅠ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(中級) リスニング&リーディ ングⅠ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(上級) リスニング&リーディ ングⅠ(上級) リスニング&リーディ ングⅡ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(上級) アレクサマン・アカデミ ック・イングリッシュⅠ |
| 兼任 | 教授 | 若月 薫 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 力学Ⅱ |
| 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 宇宙から原子への旅 微分積分学Ⅰ |
| 兼任 | 准教授 | 光山 博敏 <平成28年4月> 修士(経営学) |
| | | 科学技術日本語Ⅰ 科学技術日本語Ⅱ ビジネス・ジャパニ ーズⅠ ビジネス・ジャパニ ーズⅡ Understanding Global Mindset ケースメソッド&クリ ティカル・シンキング グローバルビジネス 入門Ⅰ グローバルビジネス 入門Ⅱ Global Mindset & Practical Approach |
| 兼任 | 准教授 | 分藤 大翼 <平成28年4月> 博士(地域研究) |
| | | 自然環境と文化 映像・人類学 アフリカ文化論 新聞と私たちの社会 (信濃毎日新聞社寄 附講義) 異文化研究ゼミ 環境～その人文・社会 科学的アプローチ フィールドワーク入門 ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|-----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ(熱帯雨 林) |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | アレクサマン・アカデミ ック・イングリッシュⅠ (初級) アレクサマン・アカデミ ック・イングリッシュⅡ (初級) リスニング&リーディ ングⅠ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(上級) ことばについて考える ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 若月 薫 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 力学Ⅱ |
| 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 宇宙から原子への旅 微分積分学Ⅰ |
| 兼任 | 准教授 | 光山 博敏 <平成28年4月> 修士(経営学) |
| | | Understanding Global Mindset ケースメソッド&クリ ティカル・シンキング グローバルビジネス 入門Ⅰ グローバルビジネス 入門Ⅱ |
| 兼任 | 准教授 | 分藤 大翼 <平成28年4月> 博士(地域研究) |
| | | 自然環境と文化 映像・人類学 アフリカ文化論 新聞と私たちの社会 (信濃毎日新聞社寄 附講義) 異文化研究ゼミ フィールドワーク入門 ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|-----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ(熱帯雨 林) |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | アレクサマン・アカデミ ック・イングリッシュⅠ (初級) アレクサマン・アカデミ ック・イングリッシュⅡ (初級) リスニング&リーディ ングⅠ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(上級) ことばについて考える ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 若月 薫 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 力学Ⅱ |
| 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 伝えておきたい数学 宇宙から原子への旅 微分積分学Ⅰ |
| 兼任 | 准教授 | 光山 博敏 <平成28年4月> 修士(経営学) |
| | | |
| 兼任 | 准教授 | 分藤 大翼 <平成28年4月> 博士(地域研究) |
| | | 自然環境と文化 映像・人類学 アフリカ文化論 新聞と私たちの社会 (信濃毎日新聞社寄 附講義) 異文化研究ゼミ フィールドワーク入門 ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|-----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ アジア開発環境論ゼ ミ 環境マインド実践基礎 論 |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | アレクサマン・アカデミ ック・イングリッシュⅠ (初級) アレクサマン・アカデミ ック・イングリッシュⅡ (初級) リスニング&リーディ ングⅠ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(中級) ことばについて考える ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 若月 薫 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | |
| 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 伝えておきたい数学 宇宙から原子への旅 微分積分学Ⅰ |
| 兼任 | 准教授 | 光山 博敏 <平成28年4月> 修士(経営学) |
| | | |
| 兼任 | 准教授 | 分藤 大翼 <平成28年4月> 博士(地域研究) |
| | | 自然環境と文化 映像・人類学 アフリカ文化論 新聞と私たちの社会 (信濃毎日新聞社寄 附講義) 異文化研究ゼミ フィールドワーク入門 ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|---|---|------------|-----|--|---|------------|-----|---|---|------------|---|--|---|
| 兼任 | 准教授 | 有路 憲一 <平成28年4月> 修士(文学) | 有路 憲一 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 | 准教授 | 有路 憲一 <平成28年4月> 修士(文学) | 有路 憲一 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 | 准教授 | 有路 憲一 <平成28年4月> 修士(文学) | 有路 憲一 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 | 准教授 | 有路 憲一 <平成28年4月> 修士(文学) | 有路 憲一 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | 脳の不思議を探る(認知神経科学入門) 脳の不思議をもっと探る(認知神経科学入門) 感覚で攻める英文法ゼミ~覚える英文法から感じる英文法へ「考える」ゼミ 環境~その人文・社会的アプローチ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | | | | 脳の不思議を探る(認知神経科学入門) 脳の不思議をもっと探る(認知神経科学入門) 感覚で攻める英文法ゼミ~覚える英文法から感じる英文法へ「考える」ゼミ 環境~その人文・社会的アプローチ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) Top Level English (トップレベルイングリッシュ) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) | | | | | | | 脳の不思議を探る(認知神経科学入門) 脳の不思議をもっと探る(認知神経科学入門) 感覚で攻める英文法ゼミ~覚える英文法から感じる英文法へ「考える」ゼミ 環境~その人文・社会的アプローチ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) Top Level English (トップレベルイングリッシュ) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) 豊文文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) | | |
| 兼任 | 准教授 | 田口 茂樹 <平成28年4月> 修士 MASTER OF ART IN LINGUISTICS (アメリカ) | 田口 茂樹 <平成28年4月> 修士 MASTER OF ART IN LINGUISTICS (アメリカ) | 兼任 | 准教授 | 田口 茂樹 <平成28年4月> 修士 MASTER OF ART IN LINGUISTICS (アメリカ) | 田口 茂樹 <平成28年4月> 修士 MASTER OF ART IN LINGUISTICS (アメリカ) | 兼任 | 准教授 | 田口 茂樹 <平成28年4月> 修士 MASTER OF ART IN LINGUISTICS (アメリカ) | 田口 茂樹 <平成28年4月> 修士 MASTER OF ART IN LINGUISTICS (アメリカ) | 兼任 | 准教授 | 田口 茂樹 <平成28年4月> 修士 MASTER OF ART IN LINGUISTICS (アメリカ) | 田口 茂樹 <平成28年4月> 修士 MASTER OF ART IN LINGUISTICS (アメリカ) |
| | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (初級) リスニング&リーディング II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I | | | | | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (初級) リスニング&リーディング II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I | | |
| 兼任 | 准教授 | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼任 | 准教授 | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼任 | 准教授 | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼任 | 准教授 | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 観測天文学入門 生活のなかの天文学 宇宙から原子への旅 カ学 | | | | 観測天文学入門 生活のなかの天文学 宇宙から原子への旅 カ学 | | | | | | | | 観測天文学入門 生活のなかの天文学 宇宙から原子への旅 カ学 | |
| 兼任 | 准教授 | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 | 准教授 | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 | 准教授 | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 | 准教授 | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (上級) リスニング&リーディング II (上級) | | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) 法言語学(司法制度とことば)ゼミ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) | | | | | | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) 法言語学(司法制度とことば)ゼミ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング II (初級) | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|------------|-----|---|------------|-----|---|------------|-----|---|
| | | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) 担当授業科目名 | | | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) 担当授業科目名 | | | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) 担当授業科目名 | | | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) 担当授業科目名 |
| 兼任 | 准教授 | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) 法学入門 大学生が出会う法律 問題 | 兼任 | 准教授 | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) 法学入門 大学生が出会う法律 問題 | 兼任 | 准教授 | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) 法学入門 大学生が出会う法律 問題 | 兼任 | 教授 | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) 法学入門 大学生が出会う法律 問題 |
| 兼任 | 准教授 | 速水 達也 <平成28年4月> 博士(体育科学) コーディネーションエ クササイズ ニュースポーツ ハイパーキー ネイチャースキー 健康科学・理論と実践 | 兼任 | 准教授 | 速水 達也 <平成28年4月> 博士(体育科学) コーディネーションエ クササイズ ニュースポーツ ネイチャースキー 健康科学・理論と実践 ゴルフ スポーツフィッシング スノー・スポーツ 身体運動科学ゼミ アウトドアマスターⅠ アウトドアマスターⅡ ゴルフマスターⅠ ゴルフマスターⅡ スキーバディビング | 兼任 | 准教授 | 速水 達也 <平成28年4月> 博士(体育科学) コーディネーションエ クササイズ ニュースポーツ 健康科学・理論と実践 ゴルフ スノー・スポーツ 身体運動科学ゼミ アウトドアマスターⅠ アウトドアマスターⅡ ゴルフマスターⅠ ゴルフマスターⅡ スキーバディビング | 兼任 | 准教授 | 速水 達也 <平成28年4月> 博士(体育科学) コーディネーションエ クササイズ ニュースポーツ 健康科学・理論と実践 ゴルフ スノー・スポーツ 身体運動科学ゼミ アウトドアマスターⅠ アウトドアマスターⅡ ゴルフマスターⅠ ゴルフマスターⅡ スキーバディビング |
| 兼任 | 講師 | 金子 稔 <平成28年4月> 医学博士 健康科学・理論と実践 | | | | | | | | | |
| 兼任 | 講師 | 蓬萊 朋子 <平成28年4月> 修士(教育学) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディ ングⅠ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | 蓬萊 朋子 <平成28年4月> 修士(教育学) リスニング&リーディ ングⅠ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅡ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅡ(中級) 外国語教育を考える ゼミ 英語資格試験対策ゼ ミ | 兼任 | 准教授 | 蓬萊 朋子 <平成28年4月> 修士(教育学) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅡ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅡ(中級) 外国語教育を考える ゼミ 英語資格試験対策ゼ ミ | 兼任 | 准教授 | 蓬萊 朋子 <平成28年4月> 修士(教育学) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅠ(中級) リスニング&リーディ ングⅠ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅡ(中級) 英語資格試験対策ゼ ミ |
| 兼任 | 講師 | 内田 満夫 <平成28年4月> 医学博士 健康科学・理論と実践 | | | | | | | | | |
| 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) ドイツ語初級(読解・会 話)Ⅰ ドイツ語初級(読解・会 話)Ⅱ ドイツ語中級(会話)Ⅰ ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) ドイツ語初級(読解・会 話)Ⅰ ドイツ語初級(読解・会 話)Ⅱ ドイツ語中級(会話)Ⅰ ドイツ語中級(会話)Ⅱ ドイツ語演習Ⅰ ドイツ語演習Ⅱ | 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) ドイツ語初級(読解・会 話)Ⅰ ドイツ語初級(読解・会 話)Ⅱ ドイツ語中級(会話)Ⅰ ドイツ語中級(会話)Ⅱ ドイツ語演習Ⅰ ドイツ語演習Ⅱ ドイツ語の文化Ⅰ ドイツ語の文化Ⅲ ドイツ語の文化Ⅳ | 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) ドイツ語初級(読解・会 話)Ⅰ ドイツ語初級(読解・会 話)Ⅱ ドイツ語中級(会話)Ⅰ ドイツ語中級(会話)Ⅱ ドイツ語演習Ⅰ ドイツ語演習Ⅱ ドイツ語の文化Ⅰ ドイツ語の文化Ⅲ ドイツ語の文化Ⅳ コミュニケーション・イ ングリッシュⅡ(上級) |
| 兼任 | 助教 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレー ニング サッカー スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習Ⅰ 武道・伝統文化実習Ⅱ | 兼任 | 助教 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレー ニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習Ⅰ 武道・伝統文化実習Ⅱ 大学生基礎カゼミ アウトドアマスターⅠ アウトドアマスターⅡ ゴルフマスターⅠ ゴルフマスターⅡ | 兼任 | 助教 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレー ニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習Ⅰ 武道・伝統文化実習Ⅱ アウトドアマスターⅠ アウトドアマスターⅡ ゴルフマスターⅠ ゴルフマスターⅡ | 兼任 | 講師 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレー ニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習Ⅰ 武道・伝統文化実習Ⅱ アウトドアマスターⅠ アウトドアマスターⅡ ゴルフマスターⅠ ゴルフマスターⅡ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|---|------------|------|---|
| | | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | | | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | | | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | | | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) |
| 兼任 | 助教 | アダブテッドスポーツ 弓道 コンディショニングバレー 信大マラソン 健康科学・理論と実践 | 兼任 | 助教 | アダブテッドスポーツ 弓道 信大マラソン 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ スペシャルオリピック スズメ学ぼうゼミ アウトドアマスターⅠ アウトドアマスターⅡ ゴルフマスターⅠ ゴルフマスターⅡ | 兼任 | 助教 | アダブテッドスポーツ 弓道 信大マラソン 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ しょうがいスポーツゼミ アウトドアマスターⅠ アウトドアマスターⅡ ゴルフマスターⅠ ゴルフマスターⅡ 大学生基礎カゼミ | 兼任 | 助教 | アダブテッドスポーツ 弓道 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ しょうがいスポーツゼミ アウトドアマスターⅠ アウトドアマスターⅡ ゴルフマスターⅠ ゴルフマスターⅡ 大学生基礎カゼミ |
| | | | 兼任 | 教授 | 森清 壽郎 <平成28年4月> 理学博士 NHKビデオで学ぶ地球環境の歴史 青年の海外ボランティア活動 | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 藤井 敏弘 <平成28年4月> 医学博士 応用生物学への招待 | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 久保 亨 <平成28年4月> 社会学修士 近現代のアジアと日本 | 兼任 | 教授 | 久保 亨 <平成28年4月> 社会学修士 近現代のアジアと日本 | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 牛山 佳幸 <平成28年4月> 文学修士 寺と社から学ぶ儒教の歴史 | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 一般化学Ⅱ 応用化学～千夜一夜～ | 兼任 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 一般化学Ⅱ 応用化学～千夜一夜～ | 兼任 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 一般化学Ⅱ 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | 兼任 | 教授 | 坂口 けさみ <平成28年4月> 博士(医学) ヒューマンセクシュアリティ | 兼任 | 教授 | 坂口 けさみ <平成28年4月> 博士(医学) ヒューマンセクシュアリティ キャリアビジョンと男女共同参画:男女がともに輝く社会を考えよう | 兼任 | 特任教授 | 坂口 けさみ <平成28年4月> 博士(医学) ヒューマンセクシュアリティ |
| | | | 兼任 | 教授 | 石澤 孝 <平成28年4月> 博士(工学) 地域を探る | 兼任 | 教授 | 石澤 孝 <平成28年4月> 博士(工学) 地域を探る | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 都築 勉 <平成28年4月> 法学修士 政治とは何かー10代の若たちへー | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 野末 雅之 <平成28年4月> 農学博士 応用生物学への招待 | 兼任 | 教授 | 野末 雅之 <平成28年4月> 農学博士 応用生物学への招待 | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 応用化学～千夜一夜～ | 兼任 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 応用化学～千夜一夜～ | 兼任 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | 兼任 | 教授 | 太田 和親 <平成28年4月> 工学博士 生活の中の高分子 | 兼任 | 教授 | 太田 和親 <平成28年4月> 工学博士 生活の中の高分子 | 兼任 | 教授 | 太田 和親 <平成28年4月> 工学博士 生活の中の高分子 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼担 教授 | 英 藤二 <平成28年4月> 工学博士 生活の中の高分子 | 兼担 教授 | 英 藤二 <平成28年4月> 工学博士 生活の中の高分子 | | | | |
| | | | 兼担 教授 | 井上 直人 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | 兼担 教授 | 井上 直人 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | 兼担 教授 | 井上 直人 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | 兼担 教授 | 井上 直人 <平成28年4月> 農学博士 |
| | | | 兼担 教授 | 眞壁 昭夫 <平成28年4月> 経営学修士 経済指標の読み方 | | | | | | |
| | | | 兼担 教授 | 小西 毅 <平成28年4月> 工学博士 ベンチャービジネス概論 新入生ゼミナール | | | | | 兼担 講師 | 小西 毅 <平成28年4月> 工学博士 微分積分Ⅱ |
| | | | 兼担 教授 | 大平 雅美 <平成28年4月> 修士(経済学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼担 教授 | 大平 雅美 <平成28年4月> 修士(経済学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼担 教授 | 大平 雅美 <平成28年4月> 修士(経済学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | |
| | | | 兼担 教授 | 沖 裕子 <平成28年4月> 博士(文学) 方言からみた日本語 | 兼担 教授 | 沖 裕子 <平成28年4月> 博士(文学) 方言からみた日本語 | 兼担 教授 | 沖 裕子 <平成28年4月> 博士(文学) 方言からみた日本語 | 兼担 教授 | 沖 裕子 <平成28年4月> 博士(文学) 方言からみた日本語 |
| | | | | | 兼担 教授 | 池田 京子 <平成28年4月> 芸術学修士 芸術教養音楽ゼミ | 兼担 教授 | 池田 京子 <平成28年4月> 芸術学修士 芸術教養音楽ゼミ | 兼担 教授 | 池田 京子 <平成28年4月> 芸術学修士 芸術教養音楽ゼミ |
| | | | | | | | 兼担 教授 | 阿久津 昌三 <平成28年4月> 博士(社会学) アフリカ社会論 | | |
| | | | | | | | 兼担 教授 | 田中 敏 <平成30年4月> 学術博士 物理学入門ゼミ | | |
| | | | 兼担 教授 | 戸田 任重 <平成28年4月> 理学博士 環境問題のしくみ | 兼担 教授 | 戸田 任重 <平成28年4月> 理学博士 環境問題のしくみ | 兼任 講師 | 戸田 任重 <平成28年4月> 理学博士 環境問題のしくみ | | |
| | | | 兼担 教授 | 竹下 徹 <平成28年4月> 理学博士 時間と空間の物理学 | 兼担 教授 | 竹下 徹 <平成28年4月> 理学博士 時間と空間の物理学 | 兼担 教授 | 竹下 徹 <平成28年4月> 理学博士 時間と空間の物理学 物理へのいざない | 兼担 教授 | 竹下 徹 <平成28年4月> 理学博士 時間と空間の物理学 物理へのいざない |
| | | | 兼担 教授 | 佐々木 邦博 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 | 兼担 教授 | 佐々木 邦博 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 | 兼担 教授 | 佐々木 邦博 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 | 兼担 教授 | 佐々木 邦博 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 |
| | | | 兼担 教授 | 小野 珠乙 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 | 兼担 教授 | 小野 珠乙 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 | 兼担 教授 | 小野 珠乙 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 | 兼担 教授 | 小野 珠乙 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 |
| | | | 兼担 教授 | 伴野 凛 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | 兼担 教授 | 伴野 凛 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | 兼担 教授 | 伴野 凛 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | 兼担 教授 | 伴野 凛 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|----|---------------------|----|---|----|---------------------|----|---|----|---------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 海老沼 宏安 <平成28年4月> 博士(農学) | | | | 海老沼 宏安 <平成28年4月> 博士(農学) | | | | 海老沼 宏安 <平成28年4月> 博士(農学) | | |
| | | 応用生物学への招待 基礎分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学 | | | | 応用生物学への招待 基礎分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学 | | | | 応用生物学への招待 基礎分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学 | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 沖野 不二雄 <平成28年4月> 学術博士 | | | | 沖野 不二雄 <平成28年4月> 学術博士 | | | | 沖野 不二雄 <平成28年4月> 学術博士 | | |
| | | 応用化学～千夜一夜～ | | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | | 応用化学～千夜一夜～ | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 西 正明 <平成28年4月> 博士(情報科学) | | | | 西 正明 <平成28年4月> 博士(情報科学) | | | | 西 正明 <平成28年4月> 博士(情報科学) | | |
| | | 技術とエネルギーの 入門ゼミ(技術・環境 分野) | | | | 技術とエネルギーの 入門ゼミ | | | | 技術とエネルギーの 入門ゼミ | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 奥村 伸生 <平成28年4月> 博士(医学) | | | | 奥村 伸生 <平成28年4月> 博士(医学) | | | | 奥村 伸生 <平成28年4月> 博士(医学) | | |
| | | 臨床検査を体験する ゼミ | | | | 臨床検査を体験する ゼミ | | | | 臨床検査を体験する ゼミ | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 矢部 正之 <平成28年4月> 理学博士 | | | | 矢部 正之 <平成28年4月> 理学博士 | | | | 矢部 正之 <平成28年4月> 理学博士 | | |
| | | 大学改革への学生参 加ゼミ スペシャルオリンピッ クスで学ぼうゼミ 現代医療における物 理学 物理学の世界 科学論 大学生基礎力ゼミ | | | | 大学改革への学生参 加ゼミ しょうがいスポーツゼ ミ 現代医療における物 理学 物理学の世界 科学論 大学生基礎力ゼミ | | | | 大学改革への学生参 加ゼミ しょうがいスポーツゼ ミ 現代医療における物 理学 物理学の世界 科学論 大学生基礎力ゼミ | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 志田 敏夫 <平成28年4月> 薬学博士 | | | | 志田 敏夫 <平成28年4月> 薬学博士 | | | | 志田 敏夫 <平成28年4月> 薬学博士 | | |
| | | 応用生物学への招待 | | | | 応用生物学への招待 | | | | 応用生物学への招待 | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 伊藤 憲啓 <平成28年4月> 理学博士 | | | | 伊藤 憲啓 <平成28年4月> 理学博士 | | | | 伊藤 憲啓 <平成28年4月> 理学博士 | | |
| | | 生活の中の高分子 | | | | 生活の中の高分子 | | | | 生活の中の高分子 | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 藤本 圭作 <平成28年4月> 医学博士 | | | | 藤本 圭作 <平成28年4月> 医学博士 | | | | 藤本 圭作 <平成28年4月> 医学博士 | | |
| | | 臨床検査を体験する ゼミ | | | | 臨床検査を体験する ゼミ | | | | 臨床検査を体験する ゼミ | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 田中 厚志 <平成28年4月> 博士(工学) | | | | 田中 厚志 <平成28年4月> 博士(工学) | | | | 田中 厚志 <平成28年4月> 博士(工学) | | |
| | | 情報の利活用がもた らす社会イノベーション グリーンテクノロジー | | | | 情報の利活用がもた らす社会イノベーション | | | | 情報の利活用がもた らす社会イノベーション | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 平野 吉直 <平成28年4月> 体育学修士 | | | | 平野 吉直 <平成28年4月> 体育学修士 | | | | 平野 吉直 <平成28年4月> 体育学修士 | | |
| | | キャリア形成論Ⅰー 本当の自分を理解す るステップー キャリア形成論Ⅱー 自分の将来像を探る ステップー | | | | キャリア形成論Ⅰー 本当の自分を理解す るステップー キャリア形成論Ⅱー 自分の将来像を探る ステップー | | | | キャリア形成論Ⅰー 本当の自分を理解す るステップー キャリア形成論Ⅱー 自分の将来像を探る ステップー | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 北澤 君義 <平成28年4月> 工学博士 | | | | 北澤 君義 <平成28年4月> 工学博士 | | | | 北澤 君義 <平成28年4月> 工学博士 | | |
| | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 下坂 誠 <平成28年4月> 農学博士 | | | | 下坂 誠 <平成28年4月> 農学博士 | | | | 下坂 誠 <平成28年4月> 農学博士 | | |
| | | 応用生物学への招待 | | | | 応用生物学への招待 | | | | 応用生物学への招待 | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |
| | | 玉田 靖 <平成28年4月> 工学博士 | | | | 玉田 靖 <平成28年4月> 工学博士 | | | | 玉田 靖 <平成28年4月> 工学博士 | | |
| | | 応用生物学への招待 | | | | 応用生物学への招待 | | | | 応用生物学への招待 | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 | 兼担 | 教授 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|---------|--|--|--|--|--|--|
| | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 教授 | 加藤 藍三 <平成28年4月> 文学修士 | 加藤 藍三 <平成28年4月> 文学修士 | 加藤 藍三 <平成28年4月> 文学修士 | 加藤 藍三 <平成28年4月> 文学修士 | 加藤 藍三 <平成28年4月> 文学修士 | 加藤 藍三 <平成28年4月> 文学修士 |
| | | 日本人のための英作文練習ゼミ 大学生基礎カゼミ | 大学生基礎カゼミ 発信のためのやさしい英作文練習ゼミ | 大学生基礎カゼミ 発信のためのやさしい英作文練習ゼミ | 大学生基礎カゼミ 発信のためのやさしい英作文練習ゼミ | 大学生基礎カゼミ 発信のためのやさしい英作文練習ゼミ | 大学生基礎カゼミ 発信のためのやさしい英作文練習ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 |
| | | フランス語初級(文法)I フランス語演習II | フランス語初級(文法)I | フランス語初級(文法)I | フランス語初級(文法)I | フランス語初級(文法)I | フランス語初級(文法)I |
| 兼任 | 教授 | 三野 たまき <平成28年4月> 学術博士 | | | | | |
| | | 家庭生活基礎A | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 高崎 禎子 <平成30年4月> 博士(学術) | | | | | |
| | | 家庭生活基礎A | | | | | 家庭生活基礎A 人生100年時代のキャリアビジョン |
| 兼任 | 教授 | 庄司 和史 <平成28年4月> 修士(教育学) | 庄司 和史 <平成28年4月> 修士(教育学) | 庄司 和史 <平成28年4月> 修士(教育学) | 庄司 和史 <平成28年4月> 修士(教育学) | 庄司 和史 <平成28年4月> 修士(教育学) | 庄司 和史 <平成28年4月> 修士(教育学) |
| | | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとバリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとバリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとバリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとバリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとバリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとバリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 |
| 兼任 | 教授 | 岡田 匡史 <平成28年4月> 芸術学修士 | 岡田 匡史 <平成28年4月> 芸術学修士 | 岡田 匡史 <平成28年4月> 芸術学修士 | 岡田 匡史 <平成28年4月> 芸術学修士 | 岡田 匡史 <平成28年4月> 芸術学修士 | 岡田 匡史 <平成28年4月> 芸術学修士 |
| | | 芸術教養美術ゼミ | 芸術教養美術ゼミ | 芸術教養美術ゼミ | 芸術教養美術ゼミ | 芸術教養美術ゼミ | 芸術教養美術ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 久保 浩義 <平成30年4月> 農学博士 | | | | | |
| | | 自然誌・博物学ゼミ | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 平松 晋也 <平成28年4月> 博士(農学) | 平松 晋也 <平成28年4月> 博士(農学) | 平松 晋也 <平成28年4月> 博士(農学) | 平松 晋也 <平成28年4月> 博士(農学) | 平松 晋也 <平成28年4月> 博士(農学) | 平松 晋也 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 森林サイエンス | 森林サイエンス | 森林サイエンス | 森林サイエンス | 森林サイエンス | 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 |
| 兼任 | 教授 | 福田 正樹 <平成28年4月> 博士(農学) | 福田 正樹 <平成28年4月> 博士(農学) | 福田 正樹 <平成28年4月> 博士(農学) | 福田 正樹 <平成28年4月> 博士(農学) | 福田 正樹 <平成28年4月> 博士(農学) | 福田 正樹 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | ニューバイオテクノロジー入門 | ニューバイオテクノロジー入門 | ニューバイオテクノロジー入門 | ニューバイオテクノロジー入門 | ニューバイオテクノロジー入門 | ニューバイオテクノロジー入門 |
| 兼任 | 教授 | 長野 則之 <平成28年4月> 修士(医科学) | 長野 則之 <平成28年4月> 修士(医科学) | 長野 則之 <平成28年4月> 修士(医科学) | 長野 則之 <平成28年4月> 修士(医科学) | 長野 則之 <平成28年4月> 修士(医科学) | 長野 則之 <平成28年4月> 修士(医科学) |
| | | 臨床検査を体験するゼミ | 臨床検査を体験するゼミ | 臨床検査を体験するゼミ | 臨床検査を体験するゼミ | 臨床検査を体験するゼミ | 臨床検査を体験するゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|
| 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 <平成28年4月> 修士(教育学) 担当授業科目名 | 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 <平成28年4月> 修士(教育学) 担当授業科目名 | 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 <平成28年4月> 修士(教育学) 担当授業科目名 | 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 <平成28年4月> 修士(教育学) 担当授業科目名 |
| | | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道徳教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) メディア(フジテレビ)編成(メディアと教育) 現代社会と子どもの学習 | | | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道徳教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 学校教育と情報 現代社会と子どもの学習 | | | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道徳教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 学校教育と情報 現代社会と子どもの学習 | | | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道徳教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 学校教育と情報 現代社会と子どもの学習 |
| | | | 兼任 | 教授 | 天野 良彦 <平成28年4月> 工学博士 エコ水車の開発と地域バイオマス利用 身近な化学 | 兼任 | 教授 | 天野 良彦 <平成28年4月> 工学博士 エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 兼任 | 教授 | 天野 良彦 <平成28年4月> 工学博士 エコ水車の開発と地域バイオマス利用 |
| | | | 兼任 | 教授 | 不破 泰 <平成28年4月> 工学博士 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | 兼任 | 教授 | 不破 泰 <平成28年4月> 工学博士 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | 兼任 | 教授 | 不破 泰 <平成28年4月> 工学博士 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) |
| | | | 兼任 | 教授 | 植木 達人 <平成28年4月> 農学博士 森林サイエンス | 兼任 | 教授 | 植木 達人 <平成28年4月> 農学博士 森林サイエンス | 兼任 | 教授 | 植木 達人 <平成28年4月> 農学博士 森林サイエンス |
| | | | 兼任 | 教授 | 萩原 素之 <平成28年4月> 農学博士 農環境保全学 | 兼任 | 教授 | 萩原 素之 <平成28年4月> 農学博士 農環境保全学 | 兼任 | 教授 | 萩原 素之 <平成28年4月> 農学博士 農環境保全学 |
| | | | 兼任 | 教授 | 池田 正人 <平成28年4月> 農学博士 ニューバイオテクノロジー入門 | 兼任 | 教授 | 池田 正人 <平成28年4月> 農学博士 ニューバイオテクノロジー入門 | 兼任 | 教授 | 池田 正人 <平成28年4月> 農学博士 ニューバイオテクノロジー入門 |
| | | | 兼任 | 教授 | 泉山 茂之 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし | 兼任 | 教授 | 泉山 茂之 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし | 兼任 | 教授 | 泉山 茂之 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし |
| | | | 兼任 | 教授 | 間島 秀徳 <平成28年4月> 修士(芸術学) 芸術教養美術ゼミ | 兼任 | 教授 | 間島 秀徳 <平成28年4月> 修士(芸術学) 芸術教養美術ゼミ | 兼任 | 教授 | 間島 秀徳 <平成28年4月> 修士(芸術学) 芸術教養美術ゼミ |
| | | | 兼任 | 教授 | 中村 正行 <平成28年4月> 博士(工学) 環境配慮素材と自然エネルギー | 兼任 | 教授 | 中村 正行 <平成28年4月> 博士(工学) 環境配慮素材と自然エネルギー | 兼任 | 教授 | 中村 正行 <平成28年4月> 博士(工学) ライフサイクルアセスメント 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | | 兼任 | 教授 | 藤森 裕治 <平成28年4月> 教育学博士 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 兼任 | 教授 | 藤森 裕治 <平成28年4月> 教育学博士 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 菅 博幸 <平成28年4月> 工学博士 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | |
|------------|----|--------------------------------------|----|---------------------|--------------------------------------|---------------------|----|--------------------------------------|----|---------------------|--------------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | |
| 兼任 | 教授 | 太田 浩良 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 太田 浩良 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 太田 浩良 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 太田 浩良 <平成28年4月> 医学博士 |
| | | 臨床検査を体験するゼミ | | | 臨床検査を体験するゼミ | | | 臨床検査を体験するゼミ | | | 臨床検査を体験するゼミ |
| 兼任 | 教授 | 木村 貞治 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 木村 貞治 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 木村 貞治 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 木村 貞治 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| 兼任 | 教授 | 岩田 靖 <平成28年4月> 博士(体育科学) | 兼任 | 教授 | 岩田 靖 <平成28年4月> 博士(体育科学) | 兼任 | 教授 | 岩田 靖 <平成28年4月> 博士(体育科学) | 兼任 | 教授 | 岩田 靖 <平成28年4月> 博士(体育科学) |
| | | バドミントン | | | バドミントン | | | バドミントン | | | バドミントン |
| 兼任 | 教授 | 齊藤 忠彦 <平成29年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 教授 | 齊藤 忠彦 <平成29年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 教授 | 齊藤 忠彦 <平成29年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 教授 | 齊藤 忠彦 <平成29年4月> 修士(教育学) |
| | | 芸術教養音楽ゼミ | | | 芸術教養音楽ゼミ | | | 芸術教養音楽ゼミ | | | 芸術教養音楽ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 佐藤 運海 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 佐藤 運海 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 佐藤 運海 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 佐藤 運海 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | 技術とエネルギーの入門ゼミ(技術・環境分野) | | | 技術とエネルギーの入門ゼミ | | | 技術とエネルギーの入門ゼミ | | | 技術とエネルギーの入門ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 神 勝紀 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 教授 | 神 勝紀 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 教授 | 神 勝紀 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 教授 | 神 勝紀 <平成28年4月> 農学博士 |
| | | 動物と私たちの暮らし | | | 動物と私たちの暮らし | | | 動物と私たちの暮らし | | | 動物と私たちの暮らし |
| 兼任 | 教授 | 梶浦 善太 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 教授 | 梶浦 善太 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 教授 | 梶浦 善太 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 教授 | 梶浦 善太 <平成28年4月> 農学博士 |
| | | 基礎 分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学応用生物学への招待 | | | 基礎 分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学応用生物学への招待 | | | 基礎 分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学応用生物学への招待 | | | 基礎 分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学応用生物学への招待 |
| 兼任 | 教授 | 寺沢 宏次 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 寺沢 宏次 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 寺沢 宏次 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 寺沢 宏次 <平成28年4月> 医学博士 |
| | | トレッキング | | | トレッキング | | | トレッキング | | | トレッキング |
| 兼任 | 教授 | 杉野 健太郎 <平成28年4月> 文学修士 | 兼任 | 教授 | 杉野 健太郎 <平成28年4月> 文学修士 | 兼任 | 教授 | 杉野 健太郎 <平成28年4月> 文学修士 | 兼任 | 教授 | 杉野 健太郎 <平成28年4月> 文学修士 |
| | | 映像で見て読んで考えるアメリカの文学と歴史・社会 | | | 映像で見て読んで考えるアメリカ | | | 映像で見て読んで考えるアメリカ | | | 映像で見て読んで考えるアメリカ |
| 兼任 | 教授 | 川村 嘉春 <平成30年4月> 学術博士 | 兼任 | 教授 | 川村 嘉春 <平成30年4月> 学術博士 | 兼任 | 教授 | 川村 嘉春 <平成30年4月> 学術博士 | 兼任 | 教授 | 川村 嘉春 <平成30年4月> 学術博士 |
| | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない |
| 兼任 | 教授 | 平松 浩二 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 教授 | 平松 浩二 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 教授 | 平松 浩二 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 教授 | 平松 浩二 <平成28年4月> 農学博士 |
| | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 |
| 兼任 | 教授 | 岡野 哲郎 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 教授 | 岡野 哲郎 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 教授 | 岡野 哲郎 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 教授 | 岡野 哲郎 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 農山村と環境 | | | 農山村と環境 | | | 農山村と環境 | | | 農山村と環境 |
| 兼任 | 教授 | 石田 文宏 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 石田 文宏 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 石田 文宏 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 石田 文宏 <平成28年4月> 医学博士 |
| | | 臨床検査を体験するゼミ | | | 臨床検査を体験するゼミ | | | 臨床検査を体験するゼミ | | | 臨床検査を体験するゼミ |
| 兼任 | 教授 | 小林 正義 <平成28年4月> 博士(医学) | 兼任 | 教授 | 小林 正義 <平成28年4月> 博士(医学) | 兼任 | 教授 | 小林 正義 <平成28年4月> 博士(医学) | 兼任 | 教授 | 小林 正義 <平成28年4月> 博士(医学) |
| | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | |
|------------|----|---------------------|-------|---|---------|---|-------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | |
| | | | 兼任 教授 | 吉田(大蓮) 久美子 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 | 兼任 教授 | 吉田(大蓮) 久美子 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 | 兼任 教授 | 吉田(大蓮) 久美子 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 | 兼任 教授 | 吉田(大蓮) 久美子 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 | |
| | | | 兼任 教授 | 今井 章 <平成28年4月> 博士(心理学) 心理学思考法ゼミ | 兼任 教授 | 今井 章 <平成28年4月> 博士(心理学) 心理学思考法ゼミ | 兼任 教授 | 今井 章 <平成28年4月> 博士(心理学) 心理学思考法ゼミ | 兼任 教授 | 今井 章 <平成28年4月> 博士(心理学) 心理学思考法ゼミ | |
| | | | 兼任 教授 | 山本 英二 <平成28年4月> 博士(歴史学) 古文書で学ぶ近世ゼミ | 兼任 教授 | 山本 英二 <平成28年4月> 博士(歴史学) 古文書で学ぶ近世ゼミ | 兼任 教授 | 山本 英二 <平成28年4月> 博士(歴史学) 古文書で学ぶ近世ゼミ | 兼任 教授 | 山本 英二 <平成28年4月> 博士(歴史学) 古文書で学ぶ近世ゼミ | |
| | | | 兼任 教授 | 篠原 成彦 <平成28年4月> 文学修士 「心の哲学」入門 科学論 | 兼任 教授 | 篠原 成彦 <平成28年4月> 文学修士 科学論 言語哲学入門 | 兼任 教授 | 篠原 成彦 <平成28年4月> 文学修士 科学論 言語哲学入門 | 兼任 教授 | 篠原 成彦 <平成28年4月> 文学修士 科学論 言語哲学入門 | |
| | | | | | | | | 兼任 教授 | 天児 章 <平成30年4月> 理学博士 物理へのいざない | 兼任 教授 | 天児 章 <平成30年4月> 理学博士 物理へのいざない |
| | | | | | | | | 兼任 教授 | 小竹 悟 <平成30年4月> 理学博士 物理へのいざない | 兼任 教授 | 小竹 悟 <平成30年4月> 理学博士 物理へのいざない |
| | | | 兼任 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼任 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼任 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼任 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | |
| | | | 兼任 教授 | 武田 孝志 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス | 兼任 教授 | 武田 孝志 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス | 兼任 教授 | 武田 孝志 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 | 兼任 教授 | 武田 孝志 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 | |
| | | | 兼任 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 | 兼任 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 | 兼任 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 | 兼任 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 | |
| | | | 兼任 教授 | 保地 真一 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 | 兼任 教授 | 保地 真一 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 | 兼任 教授 | 保地 真一 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 | 兼任 教授 | 保地 真一 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 | |
| | | | 兼任 教授 | 平林 公男 <平成28年4月> 医学博士 応用生物学への招待 | 兼任 教授 | 平林 公男 <平成28年4月> 医学博士 応用生物学への招待 | 兼任 教授 | 平林 公男 <平成28年4月> 医学博士 応用生物学への招待 | 兼任 教授 | 平林 公男 <平成28年4月> 医学博士 応用生物学への招待 | |
| | | | 兼任 教授 | 金井 誠 <平成28年4月> 医学博士 ヒューマンセクシュアリティ | 兼任 教授 | 金井 誠 <平成28年4月> 医学博士 ヒューマンセクシュアリティ | 兼任 教授 | 金井 誠 <平成28年4月> 医学博士 ヒューマンセクシュアリティ | 兼任 教授 | 金井 誠 <平成28年4月> 医学博士 ヒューマンセクシュアリティ | |
| | | | 兼任 教授 | 梅田 誠一 <平成28年4月> 博士(工学) 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 上村 智子 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼任 教授 | 上村 智子 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼任 教授 | 上村 智子 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼任 教授 | 上村 智子 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼担 | 教授 | 菊池 聡 <平成28年4月> 教育学修士 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 兼担 | 教授 | 菊池 聡 <平成28年4月> 教育学修士 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 兼担 | 教授 | 菊池 聡 <平成28年4月> 教育学修士 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 兼担 | 教授 | 菊池 聡 <平成28年4月> 教育学修士 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 中島 卓郎 <平成29年4月> 芸術学修士 芸術教養音楽ゼミ | 兼担 | 教授 | 中島 卓郎 <平成29年4月> 芸術学修士 芸術教養音楽ゼミ | 兼担 | 教授 | 中島 卓郎 <平成29年4月> 芸術学修士 芸術教養音楽ゼミ | 兼担 | 教授 | 中島 卓郎 <平成29年4月> 芸術学修士 芸術教養音楽ゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 朴 虎東 <平成28年4月> 医学博士 環境科学入門 | 兼担 | 教授 | 朴 虎東 <平成28年4月> 医学博士 環境科学入門 | 兼担 | 教授 | 朴 虎東 <平成28年4月> 医学博士 環境科学入門 | 兼担 | 教授 | 朴 虎東 <平成28年4月> 医学博士 環境科学入門 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 鈴木 智弘 <平成28年4月> 博士(経営学) 企業経営ゼミ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 兼担 | 教授 | 山岸 明浩 <平成29年4月> 博士(工学) 家庭生活基礎A シルシル信知るゼミ | 兼担 | 教授 | 山岸 明浩 <平成29年4月> 博士(工学) 家庭生活基礎A シルシル信知るゼミ | 兼担 | 教授 | 山岸 明浩 <平成29年4月> 博士(工学) 家庭生活基礎A シルシル信知るゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 兼担 | 教授 | 栗林 勝彦 <平成30年4月> 理学博士 素朴な集合論ゼミ | 兼担 | 教授 | 栗林 勝彦 <平成30年4月> 理学博士 素朴な集合論ゼミ | 兼担 | 教授 | 栗林 勝彦 <平成30年4月> 理学博士 素朴な集合論ゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 兼担 | 教授 | 樋口 雅彦 <平成30年4月> 博士(理学) 物理へのいざない | 兼担 | 教授 | 樋口 雅彦 <平成30年4月> 博士(理学) 物理へのいざない | 兼担 | 教授 | 樋口 雅彦 <平成30年4月> 博士(理学) 物理へのいざない |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 榊 和彦 <平成28年4月> 博士(工学) ものづくり入門ゼミ | 兼担 | 教授 | 榊 和彦 <平成28年4月> 博士(工学) ものづくり入門ゼミ | 兼担 | 教授 | 榊 和彦 <平成28年4月> 博士(工学) ものづくり入門ゼミ | 兼担 | 教授 | 榊 和彦 <平成28年4月> 博士(工学) ものづくり入門ゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 真村 幸久 <平成28年4月> Ph.D. 身近な化学「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 新井 達 <平成28年4月> 博士(工学) 身近な化学「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 村松 浩幸 <平成28年4月> 博士(学校教育学) 技術とエネルギーの入門ゼミ(技術・環境分野) | 兼担 | 教授 | 村松 浩幸 <平成28年4月> 博士(学校教育学) 技術とエネルギーの入門ゼミ | 兼担 | 教授 | 村松 浩幸 <平成28年4月> 博士(学校教育学) 技術とエネルギーの入門ゼミ | 兼担 | 教授 | 村松 浩幸 <平成28年4月> 博士(学校教育学) 技術とエネルギーの入門ゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 結城 匡啓 <平成28年4月> 博士(体育科学) ソフトボール | 兼担 | 教授 | 結城 匡啓 <平成28年4月> 博士(体育科学) ソフトボール | 兼担 | 教授 | 結城 匡啓 <平成28年4月> 博士(体育科学) ソフトボール | 兼担 | 教授 | 結城 匡啓 <平成28年4月> 博士(体育科学) ソフトボール |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 兼担 | 教授 | 高橋 知音 <平成30年4月> Ph.D. 心理学概論 | 兼担 | 教授 | 高橋 知音 <平成30年4月> Ph.D. 心理学概論 | 兼担 | 教授 | 高橋 知音 <平成30年4月> Ph.D. 心理学概論 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 宇佐美 久尚 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼担 | 教授 | 宇佐美 久尚 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼担 | 教授 | 宇佐美 久尚 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼担 | 教授 | 宇佐美 久尚 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 一般化学Ⅱ | 兼担 | 教授 | 一般化学Ⅱ | 兼担 | 教授 | 一般化学Ⅱ | 兼担 | 教授 | 一般化学Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | |
|------------|----|------------------------------|------------|----|--------------------------------|------------|----|--------------------------------|------------|----|--------------------------------|------------|----|--------------------------------|---------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 浅尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 浅尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 浅尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 浅尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 浅尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 百瀬 公人 <平成28年4月> 博士(障害科学) | 兼任 | 教授 | 百瀬 公人 <平成28年4月> 博士(障害科学) | 兼任 | 教授 | 百瀬 公人 <平成28年4月> 博士(障害科学) | 兼任 | 教授 | 百瀬 公人 <平成28年4月> 博士(障害科学) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 野津 寛 <平成28年4月> 文学博士 | 兼任 | 教授 | 野津 寛 <平成28年4月> 文学博士 | 兼任 | 教授 | 野津 寛 <平成28年4月> 文学博士 | 兼任 | 教授 | 野津 寛 <平成28年4月> 文学博士 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 伊藤 晝 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 | 教授 | 伊藤 晝 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 | 教授 | 伊藤 晝 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 | 教授 | 伊藤 晝 <平成28年4月> 修士(文学) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 渡邊 真志 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 渡邊 真志 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 渡邊 真志 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 渡邊 真志 <平成28年4月> 工学博士 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 吉田 孝紀 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 教授 | 吉田 孝紀 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 教授 | 吉田 孝紀 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 教授 | 吉田 孝紀 <平成28年4月> 理学博士 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 寺田 信生 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 寺田 信生 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 寺田 信生 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 寺田 信生 <平成28年4月> 医学博士 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 西 一夫 <平成28年4月> 博士(文学) | 兼任 | 教授 | 西 一夫 <平成28年4月> 博士(文学) | 兼任 | 教授 | 西 一夫 <平成28年4月> 博士(文学) | 兼任 | 教授 | 西 一夫 <平成28年4月> 博士(文学) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 市川 結 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 市川 結 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 市川 結 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 市川 結 <平成28年4月> 博士(工学) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 香山 瑞恵 <平成28年4月> 博士(工学) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 工学博士 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 酒井 英樹 <平成28年4月> 教育学博士 | 兼任 | 教授 | 酒井 英樹 <平成28年4月> 教育学博士 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 教授 | 大川 浩作 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 大川 浩作 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 大川 浩作 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 大川 浩作 <平成28年4月> 博士(理学) | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | |
|------------|----|---------------------|------------|-----|--|------------|-----|--|------------|-----|--|------------|-----|---|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | |
| | | | | | | | | | | | | | 兼担 | 教授 | 小関 道彦 <平成31年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 力学 I |
| | | | 兼担 | 教授 | 高橋 伸英 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼担 | 教授 | 高橋 伸英 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 微積分学 I | 兼担 | 教授 | 高橋 伸英 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 杉本 渉 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼担 | 教授 | 杉本 渉 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼担 | 教授 | 杉本 渉 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 手嶋 勝弥 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | 兼担 | 教授 | 手嶋 勝弥 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | 兼担 | 教授 | 手嶋 勝弥 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | 兼担 | 教授 | 手嶋 勝弥 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | |
| | | | | | | 兼担 | 教授 | 杉山 福宏 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼担 | 教授 | 杉山 福宏 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼担 | 教授 | 杉山 福宏 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | |
| | | | | | | | | | 兼担 | 教授 | 宮丸 文章 <平成30年4月> 博士(工学) 物理へのいざない | 兼担 | 教授 | 宮丸 文章 <平成30年4月> 博士(工学) 物理へのいざない | |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 | 教授 | 田中 敬 <平成31年4月> 教育学修士 心理学概論 | |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 | 教授 | 宮崎 樹夫 <平成31年4月> 博士(教育学) 数学教育教材論 | |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 | 教授 | 茅野 公穂 <平成31年4月> 修士(教育学) 数学教育教材論 | |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 | 教授 | 山田 健三 <平成31年4月> 文学修士 読解き・日本語の歴史 | |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 | 教授 | 関宮 敬子 <平成31年4月> 博士(医学) 人生100年時代のキャリアビジョン | |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 | 教授 | 濱野 光市 <平成31年4月> 農学博士 動物と私たちの暮らし | |
| | | | 兼担 | 准教授 | 田淵 晃 <平成28年4月> 博士(医学) ニューバイオテクノロジー入門 | 兼担 | 准教授 | 田淵 晃 <平成28年4月> 博士(医学) ニューバイオテクノロジー入門 | 兼担 | 准教授 | 田淵 晃 <平成28年4月> 博士(医学) ニューバイオテクノロジー入門 | | | | |
| | | | 兼担 | 准教授 | 兼川 典昭 <平成28年4月> 工学博士 水の環境科学 | 兼担 | 准教授 | 兼川 典昭 <平成28年4月> 工学博士 水の環境科学 | 兼担 | 准教授 | 兼川 典昭 <平成28年4月> 工学博士 水の環境科学 | 兼担 | 准教授 | 兼川 典昭 <平成28年4月> 工学博士 水の環境科学 | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|--------|---------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|----------------------------------|--------|----------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼担 准教授 | 藤原 直行 <平成28年4月> 工学博士 | | | | | | |
| | | | | 「物質化学の世界」ゼミ グリーンテクノロジー 身近な化学 | | | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 谷上 智也 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 谷上 智也 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 谷上 智也 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 谷上 智也 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | | 応用化学～千夜一夜～ 微分積分学Ⅱ | | 応用化学～千夜一夜～ 微分積分学Ⅱ | | 応用化学～千夜一夜～ 微分積分学Ⅱ | | 応用化学～千夜一夜～ 微分積分学Ⅱ |
| | | | 兼担 准教授 | 日高 宏哉 <平成28年4月> 博士(医学) | 兼担 准教授 | 日高 宏哉 <平成28年4月> 博士(医学) | 兼担 准教授 | 日高 宏哉 <平成28年4月> 博士(医学) | | |
| | | | | 臨床検査を体験する ゼミ | | 臨床検査を体験する ゼミ | | 臨床検査を体験する ゼミ | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 田守 伸一郎 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 田守 伸一郎 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 田守 伸一郎 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 田守 伸一郎 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | | 人とすまい | | 人とすまい | | 人とすまい | | 人とすまい |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 鈴木 幸臣 <平成29年4月> 理学博士 | 兼担 准教授 | 鈴木 幸臣 <平成29年4月> 理学博士 | 兼担 准教授 | 鈴木 幸臣 <平成29年4月> 理学博士 | 兼担 准教授 | 鈴木 幸臣 <平成29年4月> 理学博士 |
| | | | | グリーンテクノロジー | | グリーンテクノロジー | | グリーンテクノロジー | | グリーンテクノロジー |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 小駒 喜郎 <平成28年4月> 理学博士 | 兼担 准教授 | 小駒 喜郎 <平成28年4月> 理学博士 | 兼担 准教授 | 小駒 喜郎 <平成28年4月> 理学博士 | 兼担 准教授 | 小駒 喜郎 <平成28年4月> 理学博士 |
| | | | | 生活の中の高分子 | | 生活の中の高分子 | | 生活の中の高分子 | | 生活の中の高分子 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 片岡 正和 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 片岡 正和 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 片岡 正和 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 片岡 正和 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | | グリーンテクノロジー | | グリーンテクノロジー | | グリーンテクノロジー | | グリーンテクノロジー |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | GOH AH CHENG <平成28年4月> 博士(理学療法) | 兼担 准教授 | GOH AH CHENG <平成28年4月> 博士(理学療法) | | | | |
| | | | | 体と心のリハビリテ ーションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテ ーションを考えるゼミ | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 小山 俊樹 <平成28年4月> 博士(人間・環境学) | 兼担 准教授 | 小山 俊樹 <平成28年4月> 博士(人間・環境学) | 兼担 准教授 | 小山 俊樹 <平成28年4月> 博士(人間・環境学) | 兼担 准教授 | 小山 俊樹 <平成28年4月> 博士(人間・環境学) |
| | | | | 生活の中の高分子 一般化学Ⅰ | | 生活の中の高分子 一般化学Ⅰ | | 生活の中の高分子 一般化学Ⅰ | | 生活の中の高分子 一般化学Ⅰ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | 兼担 准教授 | 吉田 治人 <平成29年4月> 音楽学士 | 兼担 准教授 | 吉田 治人 <平成29年4月> 音楽学士 | 兼担 准教授 | 吉田 治人 <平成29年4月> 音楽学士 |
| | | | | | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 玉井 真理子 <平成28年4月> 博士(保健学) | 兼担 准教授 | 玉井 真理子 <平成28年4月> 博士(保健学) | 兼担 准教授 | 玉井 真理子 <平成28年4月> 博士(保健学) | 兼担 准教授 | 玉井 真理子 <平成28年4月> 博士(保健学) |
| | | | | 臨床心理学 | | 臨床心理学 | | 臨床心理学 | | 臨床心理学 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 藤本 智也 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 藤本 智也 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 藤本 智也 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 藤本 智也 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 寺本 彰 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 寺本 彰 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 寺本 彰 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 寺本 彰 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | | 生活の中の高分子 | | 生活の中の高分子 | | 生活の中の高分子 | | 生活の中の高分子 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|--------|--------------------------------|---------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | |
| | | | 兼担 准教授 | 横川 吉晴 <平成28年4月> 博士(医学) | 兼担 准教授 | 横川 吉晴 <平成28年4月> 博士(医学) | 兼担 准教授 | 横川 吉晴 <平成28年4月> 博士(医学) | 兼担 准教授 | 横川 吉晴 <平成28年4月> 博士(医学) |
| | | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | | 兼担 准教授 | 坂口 雅彦 <平成28年4月> 理学博士 | | | | | | |
| | | | | 科学的な見方・考え 方ゼミ | | | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 松岡 浩仁 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 松岡 浩仁 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 松岡 浩仁 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 松岡 浩仁 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | | 循環型社会入門 環境とエネルギー | | 循環型社会入門 環境とエネルギー | | 循環型社会入門 環境とエネルギー | | 循環型社会入門 環境とエネルギー |
| | | | 兼担 准教授 | 渡辺 敏明 <平成28年4月> 体育学修士 | 兼担 准教授 | 渡辺 敏明 <平成28年4月> 体育学修士 | 兼担 准教授 | 渡辺 敏明 <平成28年4月> 体育学修士 | 兼担 准教授 | 渡辺 敏明 <平成28年4月> 体育学修士 |
| | | | | トレッキング | | トレッキング | | トレッキング | | トレッキング |
| | | | 兼担 准教授 | 高木 優二 <平成28年4月> 農学博士 | 兼担 准教授 | 高木 優二 <平成28年4月> 農学博士 | 兼担 准教授 | 高木 優二 <平成28年4月> 農学博士 | 兼担 准教授 | 高木 優二 <平成28年4月> 農学博士 |
| | | | | 動物生命科学 | | 動物生命科学 動物と私たちの暮らし | | 動物生命科学 動物と私たちの暮らし | | 動物生命科学 動物と私たちの暮らし |
| | | | 兼担 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 | 兼担 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 | 兼担 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 | 兼担 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 |
| | | | | 応用化学～千夜一夜～ 微分積分学Ⅰ | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 牛 立城 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 牛 立城 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 牛 立城 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 牛 立城 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | 環境配慮素材と自然 エネルギー |
| | | | 兼担 准教授 | 山本 博規 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 山本 博規 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 山本 博規 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 山本 博規 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | | 応用生物学への招待 | | 応用生物学への招待 | | 応用生物学への招待 | | 応用生物学への招待 |
| | | | 兼担 准教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 工学博士 | | |
| | | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | |
| | | | 兼担 准教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 准教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | | 応用生物学への招待 | | 応用生物学への招待 | | 応用生物学への招待 | | 応用生物学への招待 |
| | | | 兼担 准教授 | 田村(佐藤) 真紀 <平成28年4月> 文学修士 | 兼担 准教授 | 田村(佐藤) 真紀 <平成28年4月> 文学修士 | | | | |
| | | | | 絶対王政期フランス の制度と社会 | | 絶対王政期フランス の制度と社会 | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|---|--|--|---|---------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 |
| | | | ジョーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 Canadian Studies A Canadian View of Global Issues コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English (トップレベルイングリ ッシュ) リスニング&リーディ ング I (上級) リスニング&リーディ ング II (上級) | ジョーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English (トップレベルイングリ ッシュ) リスニング&リーディ ング I (上級) リスニング&リーディ ング II (上級) 北米の文化(ポップ音 楽と映画) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | ジョーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) | ジョーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) アカデミック・イングリ ッシュ I (初級) | |
| | | | 竹内 健司 <平成28年4月> 博士(工学) ナノテクと環境 | | | | |
| | | | 松島 憲一 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 食と植物の文化論 | 松島 憲一 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 食と植物の文化論 | 松島 憲一 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 食と植物の文化論 | 松島 憲一 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 食と植物の文化論 | |
| | | | 鎌田 隆行 <平成28年4月> 文学博士 フランス語初級(読 解・会話) I フランス語初級(読 解・会話) II | 鎌田 隆行 <平成28年4月> 文学博士 フランス語初級(文 法) II | 鎌田 隆行 <平成28年4月> 文学博士 フランス語初級(文 法) II | 鎌田 隆行 <平成28年4月> 文学博士 フランス語初級(文 法) II | |
| | | | マーク プライアリー <平成28年4月> 文学修士 Low Energy Building (省エネルギー住宅) Englishes in the World(国際語として の英語) コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (初級) コミュニケーション・イン グリッシュ I (初級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (初級) Top Level English (トップレベルイングリ ッシュ) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (上級) リスニング&リーディ ング I (中級) リスニング&リーディ ング II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (初級) | マーク プライアリー <平成28年4月> 文学修士 Low Energy Building (省エネルギー住宅) Englishes in the World(国際語として の英語) コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English (トップレベルイングリ ッシュ) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (初級) モバイルデバイスで 習うE-TOEICコース フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) リスニング&リーディ ング I (上級) リスニング&リーディ ング II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | マーク プライアリー <平成28年4月> 文学修士 Low Energy Building (省エネルギー住宅) Englishes in the World(国際語として の英語) コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English (トップレベルイングリ ッシュ) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (初級) モバイルデバイスで 習うE-TOEICコース フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) リスニング&リーディ ング I (上級) リスニング&リーディ ング II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) 欧米文化(映画で見る 未来像) | マーク プライアリー <平成28年4月> 文学修士 Low Energy Building (省エネルギー住宅) Englishes in the World(国際語として の英語) コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English (トップレベルイングリ ッシュ) モバイルデバイスで 習うE-TOEICコース フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) リスニング&リーディ ング I (上級) リスニング&リーディ ング II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) 欧米文化(映画で見る 未来像) | |
| | | | 島野 光司 <平成28年4月> 博士(学術) 植物生態学ゼミ | 島野 光司 <平成28年4月> 博士(学術) 植物生態学ゼミ | 島野 光司 <平成28年4月> 博士(学術) 植物生態学ゼミ | 島野 光司 <平成28年4月> 博士(学術) 植物生態学ゼミ | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|------------|-----|--|------------|----|--|------------|----|---------------------|------------|---|---------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼任 | 准教授 | 田島 達也 <平成29年4月> 修士(音楽) 芸術教養音楽ゼミ | | | 田島 達也 <平成29年4月> 修士(音楽) 芸術教養音楽ゼミ | | | 兼任 | 准教授 | 田島 達也 <平成29年4月> 修士(音楽) 芸術教養音楽ゼミ | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 志水 久 <平成30年4月> 博士(理学) 物理へのいざない | | | 志水 久 <平成30年4月> 博士(理学) 物理へのいざない | | | 兼任 | 准教授 | 志水 久 <平成30年4月> 博士(理学) 物理へのいざない | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 田口 悟朗 <平成28年4月> 博士(工学) 応用生物学への招待 | | | 田口 悟朗 <平成28年4月> 博士(工学) 応用生物学への招待 | | | 兼任 | 准教授 | 田口 悟朗 <平成28年4月> 博士(工学) 応用生物学への招待 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 牧田 幸裕 <平成28年4月> 修士(経済学) 企業経営ゼミ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 鈴木 彦文 <平成28年4月> 修士(工学) 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | | 鈴木 彦文 <平成28年4月> 修士(工学) 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 國頭 恭 <平成28年4月> 博士(農学) 土壌学ゼミ | | | 國頭 恭 <平成28年4月> 博士(農学) 土壌学ゼミ | | | 兼任 | 教授 | 國頭 恭 <平成28年4月> 博士(農学) 土壌学ゼミ | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 福長 博 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 福長 博 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 兼任 | 准教授 | 福長 博 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 渡邊 修 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 農環境保全学 | | | 渡邊 修 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 農環境保全学 | | | 兼任 | 准教授 | 渡邊 修 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 農環境保全学 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 西井 良典 <平成28年4月> 博士(理学) 応用化学～千夜一夜～ | | | 西井 良典 <平成28年4月> 博士(理学) 応用化学～千夜一夜～ | | | 兼任 | 准教授 | 西井 良典 <平成28年4月> 博士(理学) 応用化学～千夜一夜～ | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 山口 朋浩 <平成28年4月> 博士(工学) 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 内田 博久 <平成28年4月> 博士(工学) 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 安江 恒 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 | | | 安江 恒 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 | | | 兼任 | 准教授 | 安江 恒 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 加藤 善子 <平成28年4月> 博士(人間科学) ジェンダー論 大学生基礎力ゼミ | | | 加藤 善子 <平成28年4月> 博士(人間科学) ジェンダー論 大学生基礎力ゼミ | | | 兼任 | 准教授 | 加藤 善子 <平成28年4月> 博士(人間科学) ジェンダー論 大学生基礎力ゼミ 人生100年時代の キャリアビジョン | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|-----|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 准教授 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 |
| | | 日本語教育学入門 | | 日本語教育学入門 | | 日本語教育学入門 | | 日本語教育学入門 | | 日本語教育学入門 |
| 兼任 | 准教授 | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | ものづくり入門ゼミ | | ものづくり入門ゼミ | | ものづくり入門ゼミ | | ものづくり入門ゼミ | | ものづくり入門ゼミ |
| 兼任 | 准教授 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 |
| | | 映画史入門 | | 映画史入門 | | 映画史入門 | | 映画史入門 | | 映画史入門 |
| 兼任 | 准教授 | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | 身体表現レクチャー& ワークショップ | | 身体表現レクチャー& ワークショップ | | 身体表現レクチャー& ワークショップ | | 身体表現レクチャー& ワークショップ | | 身体表現レクチャー& ワークショップ 人生100年時代の キャリアビジョン |
| 兼任 | 准教授 | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. |
| | | 芸術教養美術ゼミ | | 芸術教養美術ゼミ | | 芸術教養美術ゼミ | | 芸術教養美術ゼミ | | 芸術教養美術ゼミ |
| | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 佐藤 高彰 <平成28年4月> 博士(理学) | 佐藤 高彰 <平成28年4月> 博士(理学) | 佐藤 高彰 <平成28年4月> 博士(理学) | 佐藤 高彰 <平成28年4月> 博士(理学) | 佐藤 高彰 <平成28年4月> 博士(理学) | 佐藤 高彰 <平成28年4月> 博士(理学) | 佐藤 高彰 <平成28年4月> 博士(理学) | 佐藤 高彰 <平成28年4月> 博士(理学) | 佐藤 高彰 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| 兼任 | 准教授 | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 農山村と環境 | | 農山村と環境 | | 農山村と環境 | | 農山村と環境 | | 農山村と環境 |
| 兼任 | 准教授 | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ |
| 兼任 | 准教授 | 田中 江扶 <平成28年4月> 修士(文学) | 田中 江扶 <平成28年4月> 修士(文学) | 田中 江扶 <平成28年4月> 修士(文学) | 田中 江扶 <平成28年4月> 修士(文学) | 田中 江扶 <平成28年4月> 修士(文学) | 田中 江扶 <平成28年4月> 修士(文学) | 田中 江扶 <平成28年4月> 修士(文学) | 田中 江扶 <平成28年4月> 修士(文学) | 田中 江扶 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | アカデミック・イングリッシュII (中級) アカデミック・イングリッシュII (初級) |
| 兼任 | 准教授 | 野崎 功一 <平成28年4月> 博士(農学) | 野崎 功一 <平成28年4月> 博士(農学) | 野崎 功一 <平成28年4月> 博士(農学) | 野崎 功一 <平成28年4月> 博士(農学) | 野崎 功一 <平成28年4月> 博士(農学) | 野崎 功一 <平成28年4月> 博士(農学) | 野崎 功一 <平成28年4月> 博士(農学) | 野崎 功一 <平成28年4月> 博士(農学) | 野崎 功一 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ |
| 兼任 | 准教授 | 酒井 俊郎 <平成28年4月> 博士(工学) | 酒井 俊郎 <平成28年4月> 博士(工学) | 酒井 俊郎 <平成28年4月> 博士(工学) | 酒井 俊郎 <平成28年4月> 博士(工学) | 酒井 俊郎 <平成28年4月> 博士(工学) | 酒井 俊郎 <平成28年4月> 博士(工学) | 酒井 俊郎 <平成28年4月> 博士(工学) | 酒井 俊郎 <平成28年4月> 博士(工学) | 酒井 俊郎 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 |
| | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|--------|--|--------|--|--------|---|--------|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 |
| | | | | | | | | 藤山 真也 <平成30年4月> Ph.D. 比較哲学入門ゼミ | | 藤山 真也 <平成30年4月> Ph.D. 比較哲学入門ゼミ |
| | | | 兼担 准教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) 法と政治の哲学 日本国憲法 | 兼担 准教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) 日本国憲法 | 兼担 教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) 日本国憲法 | 兼担 教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) 日本国憲法 |
| | | | | | | | | 奥山 和美 <平成30年4月> 理学博士 物理へのいざない | | 奥山 和美 <平成30年4月> 理学博士 物理へのいざない |
| | | | 兼担 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | 兼担 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | 兼担 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | 兼担 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー |
| | | | 兼担 准教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) 人とすまい | 兼担 准教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) 人とすまい | 兼担 教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) 人とすまい | 兼担 教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) 人とすまい |
| | | | 兼担 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | 兼担 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | 兼担 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | 兼担 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス |
| | | | 兼担 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼担 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼担 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | |
| | | | 兼担 准教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) 科学論 | 兼担 准教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) 科学論 | 兼担 教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) 科学論 自然誌・博物館ゼミ | 兼担 教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) 科学論 生命多様性ゼミ |
| | | | 兼担 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) 応用化学～千夜一夜～ | 兼担 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) 応用化学～千夜一夜～ | 兼担 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) 応用化学～千夜一夜～ | 兼担 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | 兼担 准教授 | 花崎 美紀 <平成28年4月> 文学博士 ファッション・アカデミック・イ ングリッシュⅠ(上級) ファッション・アカデミック・イ ングリッシュⅡ(上級) | 兼担 准教授 | 花崎 美紀 <平成28年4月> 文学博士 ファッション・アカデミック・イ ングリッシュⅠ(上級) ファッション・アカデミック・イ ングリッシュⅡ(上級) | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 長谷川 孝治 <平成28年4月> 博士(学術) ポジティブ心理学 | 兼担 准教授 | 長谷川 孝治 <平成28年4月> 博士(学術) ポジティブ心理学 | 兼担 准教授 | 長谷川 孝治 <平成28年4月> 博士(学術) ポジティブ心理学 | | |
| | | | 兼担 准教授 | 白井 純 <平成28年4月> 文学修士 実体仮名入門 | 兼担 准教授 | 白井 純 <平成28年4月> 文学修士 実体仮名入門ゼミ | 兼担 准教授 | 白井 純 <平成28年4月> 文学修士 実体仮名入門ゼミ | | |
| | | | 兼担 准教授 | 柳瀬 亮太 <平成28年4月> 博士(人間科学) 環境心理学ゼミ 人とすまい | 兼担 准教授 | 柳瀬 亮太 <平成28年4月> 博士(人間科学) 環境心理学ゼミ 人とすまい | 兼担 准教授 | 柳瀬 亮太 <平成28年4月> 博士(人間科学) 環境心理学ゼミ 人とすまい | 兼担 准教授 | 柳瀬 亮太 <平成28年4月> 博士(人間科学) 環境心理学ゼミ 人とすまい |
| | | | 兼担 准教授 | 高瀬 弘樹 <平成28年4月> 博士(人間科学) 身体心理学ゼミ | 兼担 准教授 | 高瀬 弘樹 <平成28年4月> 博士(人間科学) 身体心理学ゼミ | 兼担 准教授 | 高瀬 弘樹 <平成28年4月> 博士(人間科学) 身体心理学ゼミ | 兼担 准教授 | 高瀬 弘樹 <平成28年4月> 博士(人間科学) 身体心理学ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--------------------------------|------------|-----|-------------------------------------|------------|----|-------------------------------------|------------|----|--|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 |
| | | | | | 金山 直樹 | | | 金山 直樹 | | | 金山 直樹 | | | 金山 直樹 |
| | | | 兼任 | 准教授 | <平成29年4月> 博士(工学) | | | <平成29年4月> 博士(工学) | | | <平成29年4月> 博士(工学) | | | <平成29年4月> 博士(工学) |
| | | | | | 環境と生命の基礎化学 化学リテラシー入門ゼミ | | | 環境と生命の基礎化学 化学リテラシー入門ゼミ | | | 環境と生命の基礎化学 化学リテラシー入門ゼミ | | | 環境と生命の基礎化学 化学リテラシー入門ゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 磯部 美穂 | | | 磯部 美穂 | | | 磯部 美穂 | | | 磯部 美穂 |
| | | | | | <平成28年4月> 博士(哲学) | | | <平成28年4月> 博士(哲学) | | | <平成28年4月> 博士(哲学) | | | <平成28年4月> 博士(哲学) |
| | | | | | ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | | | ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | | | ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | | | ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 山田 桂 | | | 山田 桂 | | | 山田 桂 | | | 山田 桂 |
| | | | | | <平成30年4月> 博士(理学) | | | <平成30年4月> 博士(理学) | | | <平成30年4月> 博士(理学) | | | <平成30年4月> 博士(理学) |
| | | | | | 文系学生のための野 外地実学ゼミ | | | 文系学生のための野 外地実学ゼミ | | | 文系学生のための野 外地実学ゼミ | | | 文系学生のための野 外地実学ゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 岡田 友彦 | | | 岡田 友彦 | | | 岡田 友彦 | | | 岡田 友彦 |
| | | | | | <平成28年4月> 博士(理学) | | | <平成28年4月> 博士(理学) | | | <平成28年4月> 博士(理学) | | | <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | | | | 「物質化学の世界」ゼミ グリーンテクノロジー 身近な化学 | | | 「物質化学の世界」ゼミ グリーンテクノロジー 身近な化学 | | | 「物質化学の世界」ゼミ グリーンテクノロジー 身近な化学 | | | 「物質化学の世界」ゼミ グリーンテクノロジー 身近な化学 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 飯尾 昭一郎 | | | 飯尾 昭一郎 | | | 飯尾 昭一郎 | | | 飯尾 昭一郎 |
| | | | | | <平成28年4月> 博士(工学) | | | <平成28年4月> 博士(工学) | | | <平成28年4月> 博士(工学) | | | <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | | 環境配慮素材と自然 エネルギー |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 濱崎 友絵 | | | 濱崎 友絵 | | | 濱崎 友絵 | | | 濱崎 友絵 |
| | | | | | <平成28年4月> 博士(音楽学) | | | <平成28年4月> 博士(音楽学) | | | <平成28年4月> 博士(音楽学) | | | <平成28年4月> 博士(音楽学) |
| | | | | | 世界の音楽 | | | 世界の音楽 | | | 世界の音楽 | | | 世界の音楽 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 加藤 新平 | | | 加藤 新平 | | | 加藤 新平 | | | 加藤 新平 |
| | | | | | <平成28年4月> 博士(農学) | | | <平成28年4月> 博士(農学) | | | <平成28年4月> 博士(農学) | | | <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | | | | 農環境保全学 | | | 農環境保全学 | | | 農環境保全学 | | | 農環境保全学 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 清水 健司 | | | 清水 健司 | | | 清水 健司 | | | 清水 健司 |
| | | | | | <平成28年4月> 博士(臨床心理学) | | | <平成28年4月> 博士(臨床心理学) | | | <平成28年4月> 博士(臨床心理学) | | | <平成28年4月> 博士(臨床心理学) |
| | | | | | 臨床心理学の基礎を 学ぶ | | | 臨床心理学の基礎を 学ぶ | | | 臨床心理学概論 | | | 臨床心理学概論 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 島田 英昭 | | | 島田 英昭 | | | 島田 英昭 | | | 島田 英昭 |
| | | | | | <平成28年4月> 博士(心理学) | | | <平成28年4月> 博士(心理学) | | | <平成28年4月> 博士(心理学) | | | <平成28年4月> 博士(心理学) |
| | | | | | 心理学概論 | | | 心理学概論 | | | 心理学概論 | | | 心理学概論 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 青木 薫 | | | 青木 薫 | | | 青木 薫 | | | 青木 薫 |
| | | | | | <平成28年4月> 博士(医学) | | | <平成28年4月> 博士(医学) | | | <平成28年4月> 博士(医学) | | | <平成28年4月> 博士(医学) |
| | | | | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 細尾 佳宏 | | | 細尾 佳宏 | | | 細尾 佳宏 | | | 細尾 佳宏 |
| | | | | | <平成28年4月> 博士(農学) | | | <平成28年4月> 博士(農学) | | | <平成28年4月> 博士(農学) | | | <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 上原 三知 | | | 上原 三知 | | | 上原 三知 | | | 上原 三知 |
| | | | | | <平成28年4月> 博士(芸術工学) | | | <平成28年4月> 博士(芸術工学) | | | <平成28年4月> 博士(芸術工学) | | | <平成28年4月> 博士(芸術工学) |
| | | | | | 森林サイエンス 農山村と環境 環境と緑の文化 | | | 森林サイエンス 農山村と環境 環境と緑の文化 | | | 森林サイエンス 農山村と環境 環境と緑の文化 森林・環境共生学概 論 | | | 森林サイエンス 農山村と環境 環境と緑の文化 森林・環境共生学概 論 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 岩男 考智 | | | 岩男 考智 | | | 岩男 考智 | | | 岩男 考智 |
| | | | | | <平成28年4月> 博士(言語文化学) | | | <平成28年4月> 博士(言語文化学) | | | <平成28年4月> 博士(言語文化学) | | | <平成28年4月> 博士(言語文化学) |
| | | | | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | |
|------------|----|--------------------------------|----|--|----|--------------------------------|---|---|----|--|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | |
| | | | | | | | | 鈴木 俊太郎 <平成30年4月> 博士(情報科学) 心理学概論 | | | |
| | | | 兼担 | 友川 幸 <平成28年4月> 博士(保健学) トレッキング | | 兼担 | 友川 幸 <平成28年4月> 博士(保健学) トレッキング | | 兼担 | 友川 幸 <平成28年4月> 博士(保健学) トレッキング | |
| | | | 兼担 | 林 靖人 <平成28年4月> 博士(学術) 地域ブランド実践ゼミ 地域活性化システム論 農山村と環境 ベンチャービジネス概論 | | 兼担 | 林 靖人 <平成28年4月> 博士(学術) 地域ブランド実践ゼミ 地域活性化システム論 農山村と環境 ベンチャービジネス概論 キャリアデザイン実践ゼミ 課題解決実践ゼミ エコ水車の開発と地域 バイオマス利用 大学生から始める キャリアデザイン | | 兼担 | 林 靖人 <平成28年4月> 博士(学術) 農山村と環境 ベンチャービジネス概論 地域活性化システム論 大学生から始める キャリアデザイン 地域ブランド実践ゼミ キャリアデザイン実践ゼミ リアル・プロジェクトマ ネジメントゼミ イノベーション・リテラ シーゼミ 課題解決実践ゼミ キャリア形成論 I 課題解決インターン シップゼミ | |
| | | | 兼担 | 長田 光正 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 兼担 | 長田 光正 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 兼担 | 長田 光正 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | |
| | | | 兼担 | 望月 大 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 兼担 | 望月 大 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 兼担 | 望月 大 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(先端編) | |
| | | | 兼担 | 下里 剛士 <平成28年4月> 博士(農学) 動物生命科学 | | 兼担 | 下里 剛士 <平成28年4月> 博士(農学) 動物生命科学 | | 兼担 | 下里 剛士 <平成28年4月> 博士(農学) 動物生命科学 食と微生物 | |
| | | | 兼担 | 是津 信行 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | | 兼担 | 是津 信行 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | | 兼担 | 是津 信行 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | |
| | | | 兼担 | 岡本 卓也 <平成28年4月> 博士(社会学) コミュニティの社会心理学 | | 兼担 | 岡本 卓也 <平成28年4月> 博士(社会学) コミュニティの社会心理学 | | 兼担 | 岡本 卓也 <平成28年4月> 博士(社会学) コミュニティの社会心理学 | |
| | | | 兼担 | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) 環境政策の社会学 | | 兼担 | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) 環境エネルギー政策論 | | 兼担 | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) 環境エネルギー政策論 | |
| | | | | | | | | 加藤 麻理子 <平成30年4月> 博士(農学) 環境と生活とのかわり | | 兼担 | 加藤 麻理子 <平成30年4月> 博士(農学) 環境と生活とのかわり 自然環境行政入門ゼミ 環境マインド実践基礎論 |
| | | | 兼担 | 豊岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) 世界のなかの中国 | | 兼担 | 豊岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) モノの世界史 | | 兼担 | 豊岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) モノの世界史 | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 |
|------------|-----|--|------------|-----|---|------------|-----|---|------------|-----|--|
| | | | 兼任 | 准教授 | 友田 義行 <平成28年4月> 博士(文学) 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 八木 雄一郎 <平成28年4月> 博士(教育学) 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | | | | | |
| | | | 兼任 | 准教授 | 佐藤 広美 <平成28年4月> 博士(心理学) メディア心理学 | | | | 兼任 | 准教授 | 佐藤 広美 <平成28年4月> 博士(心理学) メディア心理学 |
| | | | | | | | | | 兼任 | 准教授 | 高橋 史 <平成30年4月> 博士(人間科学) 心理学概論 |
| | | | 兼任 | 准教授 | 鈴木 大介 <平成28年4月> 博士(工学) 応用化学～千夜一夜～ | | | | 兼任 | 准教授 | 鈴木 大介 <平成28年4月> 博士(工学) 応用化学～千夜一夜～ |
| 兼任 | 准教授 | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) 教職論 学校教育の歴史と現状 教育学概論 教育法学概論 教育経営学概論 教育行政学概論 教育社会学概論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 生徒指導の理論と実践 現代社会と子どもの学習 | 兼任 | 准教授 | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) 教職論 学校教育の歴史と現状 教育学概論 教育法学概論 教育経営学概論 教育行政学概論 教育社会学概論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 生徒指導の理論と実践 現代社会と子どもの学習 キャリアとしての公務員 | 兼任 | 准教授 | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) 教職論 学校教育の歴史と現状 教育学概論 教育法学概論 教育経営学概論 教育行政学概論 教育社会学概論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 キャリアとしての公務員 | 兼任 | 准教授 | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) 教職論 学校教育の歴史と現状 教育学概論 教育法学概論 教育経営学概論 教育行政学概論 教育社会学概論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 キャリアとしての公務員 教育の制度と経営 現代社会と教育問題 |
| | | | | | | | | | 兼任 | 准教授 | 藤崎 聖也 <平成30年4月> 博士(経済学) RESAS～教育を、社会を、地域環境を見据えたリーサス～ |
| | | | | | | | | | 兼任 | 准教授 | 藤田 青郎 <平成30年4月> 修士(体育科学) スノー・スポーツ |
| | | | | | | | | | 兼任 | 准教授 | 濱崎 康範 <平成31年4月> 博士(農学) 食と植物の文化論 |
| | | | | | | | | | 兼任 | 准教授 | 永田 浩一 <平成31年4月> 修士(工学) グローバル人材論 (ADVANCEDコース) |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | | | | | | | | | | | | 市田 秀樹 <平成31年4月> 博士(工学) イノベーション人材のための教養 |
| | | | | | | | | | | | | | | マイケル ハニウッド <平成31年4月> 経営管理修士 アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 小松 孝太郎 <平成31年4月> 博士(教育学) 数学教育教材論 |
| | | | | | | | | | | | | | | 伊藤 冬樹 <平成31年4月> 博士(理学) 化学の発想法—暗記化学からの脱却— |
| | | | | | | | | | | | | | | 植村 健 <平成31年4月> 博士(医学) 生体のしくみ |
| | | | | | | | | | | | | | | 中田 勉 <平成31年4月> 博士(理学) 生体のしくみ |
| | | | | | | | | | | | | | | カワモト ポーリン <平成31年4月> 博士(工学) アカデミック・イングリッシュⅠ アカデミック・イングリッシュⅡ |
| | | | | | | | | | | | | | | 山中 仁木 <平成31年4月> 博士(獣医学) 環境とリスク |
| | | | 兼担 | 講師 | 木村 文一 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ | 兼担 | 講師 | 木村 文一 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ | 兼担 | 講師 | 木村 文一 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ | 兼担 | 講師 | 木村 文一 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ |
| | | | 兼担 | 講師 | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(中級) | 兼担 | 講師 | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(初級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼担 | 講師 | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(初級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼担 | 講師 | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|--|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|
| 兼任 | 講師 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 兼任 | 講師 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導・進路指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 兼任 | 講師 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導・進路指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 兼任 | 講師 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導・進路指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 |
| | | | | | | 兼任 | 講師 | 橋本 政晴 <平成30年4月> 体育学修士 スノー・スポーツ | 兼任 | 講師 | 橋本 政晴 <平成30年4月> 体育学修士 スノー・スポーツ |
| | | | | | | 兼任 | 講師 | 阿部 紀里子 <平成30年4月> 修士(経営学) 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 | 兼任 | 講師 | 阿部 紀里子 <平成30年4月> 修士(経営学) 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 |
| | | | 兼任 | 講師 | 藤田 あき美 <平成28年4月> Ph.D. Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | 兼任 | 講師 | 藤田 あき美 <平成28年4月> Ph.D. Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | 兼任 | 講師 | 藤田 あき美 <平成28年4月> Ph.D. Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 |
| | | | 兼任 | 講師 | 瀧野 充 <平成28年4月> 農学博士 動物と私たちのくらし | 兼任 | 講師 | 瀧野 充 <平成28年4月> 農学博士 動物と私たちのくらし | 兼任 | 講師 | 瀧野 充 <平成28年4月> 農学博士 動物と私たちのくらし |
| | | | 兼任 | 講師 | 李 敏 <平成28年4月> 学術博士 中国の文化(現代中国事情①) 中国の文化(現代中国事情②) | 兼任 | 講師 | 李 敏 <平成28年4月> 学術博士 中国の文化(現代中国事情①) 中国の文化(現代中国事情②) | 兼任 | 講師 | 李 敏 <平成28年4月> 学術博士 中国の文化(現代中国事情①) 中国の文化(現代中国事情②) 大学を知るゼミ |
| | | | | | | 兼任 | 講師 | 瀧 直也 <平成29年4月> 教育学修士 ネイチャースキー | 兼任 | 講師 | 瀧 直也 <平成29年4月> 教育学修士 ネイチャースキー |
| | | | 兼任 | 講師 | 河野 桃子 <平成28年4月> 博士(教育学) 環境～その人文・社会科学的方法 | 兼任 | 講師 | 河野 桃子 <平成28年4月> 博士(教育学) ドイツ語圏の文化Ⅱ | 兼任 | 講師 | 河野 桃子 <平成28年4月> 博士(教育学) ドイツ語圏の文化Ⅱ |
| | | | | | | 兼任 | 講師 | 平井 佑樹 <平成29年4月> 博士(情報学) 新聞紙調査入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ | 兼任 | 講師 | 平井 佑樹 <平成29年4月> 博士(情報学) 新聞紙調査入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ |
| 兼任 | 講師 | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 兼任 | 講師 | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 兼任 | 講師 | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 兼任 | 講師 | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|-------|--|----|---------------------|---|---------------------|--------|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼任 助教 | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 自然誌・博物学ゼミ | | 兼任 助教 | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 自然誌・博物学ゼミ | | | |
| | | | 兼任 助教 | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) 臨床検査を体験するゼミ | | 兼任 助教 | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) 臨床検査を体験するゼミ | | | |
| | | | 兼任 助教 | 瀬澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) | | 兼任 助教 | 瀬澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) | | | |
| | | | 兼任 助教 | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス | | 兼任 助教 | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス | | 兼任 助教 | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 |
| | | | 兼任 助教 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | | 兼任 助教 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | | 兼任 助教 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 |
| | | | 兼任 助教 | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 | | 兼任 助教 | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 | | 兼任 助教 | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 農山村と環境 森林・環境共生学概論 |
| | | | 兼任 助教 | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) スペシャルオリンピックスで学ぶうゼミ 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | 兼任 助教 | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) しょうがいスポーツゼミ 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | |
| | | | 兼任 助教 | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 | | 兼任 助教 | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 | | 兼任 助教 | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 |
| | | | 兼任 助教 | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 | | 兼任 助教 | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 | | 兼任 助教 | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 |
| | | | 兼任 助教 | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ | | 兼任 助教 | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ | | 兼任 助教 | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ |
| | | | 兼任 助教 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | 兼任 助教 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | 兼任 助教 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | | 兼任 助教 | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ | | 兼任 助教 | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ | | 兼任 准教授 | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ |
| | | | 兼任 助教 | 鏡戸 勇輔 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(先端編) | | | | | | |
| | | | 兼任 助教 | 一ノ瀬 仁美 <平成28年4月> 博士(理学) ニューバイオテクノロジー入門 | | 兼任 助教 | 一ノ瀬 仁美 <平成28年4月> 博士(理学) ニューバイオテクノロジー入門 | | | 一ノ瀬 仁美 <平成28年4月> 博士(理学) ニューバイオテクノロジー入門 食と微生物 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|---------|--|------------|----|--|------------|----|---|------------|----|---|
| | 担当授業科目名 | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 水野 正浩 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 水野 正浩 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 水野 正浩 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 水野 正浩 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 身近な化学 | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 経田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) | 兼任 | 助教 | 経田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) | 兼任 | 助教 | 経田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) | 兼任 | 助教 | 経田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) |
| | | 芸術教養美術ゼミ | | | 芸術教養美術ゼミ | | | 芸術教養美術ゼミ | | | 芸術教養美術ゼミ |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) | 兼任 | 助教 | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) | 兼任 | 講師 | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) | 兼任 | 講師 | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | ベンチャービジネス概論 | | | ベンチャービジネス概論 キャリア形成論 I キャリア形成論 II 地域ブランド実践ゼミ キャリアデザイン実践ゼミ 課題解決実践ゼミ 地域活性化システム論 大学生から始める キャリアデザイン | | | ベンチャービジネス概論 キャリア形成論 I キャリア形成論 II 地域活性化システム論 大学生から始める キャリアデザイン リアル・プロジェクトマ ネジメントゼミ イノベーション・リテラ シーゼミ 課題解決インターン シップゼミ | | | ベンチャービジネス概論 キャリア形成論 I キャリア形成論 II 地域活性化システム論 大学生から始める キャリアデザイン リアル・プロジェクトマ ネジメントゼミ イノベーション・リテラ シーゼミ 課題解決インターン シップゼミ |
| 兼任 | 助教 | 吉田 裕安村 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 吉田 裕安村 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 吉田 裕安村 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 吉田 裕安村 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| 兼任 | 助教 | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 助教 | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 助教 | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 助教 | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) |
| | | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) 大学生基礎力ゼミ |
| 兼任 | 助教 | 渡邊 敬文 <平成28年4月> 博士(獣医学) | 兼任 | 助教 | 渡邊 敬文 <平成28年4月> 博士(獣医学) | 兼任 | 助教 | 渡邊 敬文 <平成28年4月> 博士(獣医学) | 兼任 | 助教 | 渡邊 敬文 <平成28年4月> 博士(獣医学) |
| | | 動物と私たちの暮らし | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 三木 敬明 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 三木 敬明 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 三木 敬明 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 三木 敬明 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 |
| 兼任 | 助教 | 富岡 都夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 富岡 都夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 富岡 都夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 富岡 都夫 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 |
| 兼任 | 助教 | 田中 真由美 <平成28年4月> PhD in English Language Teaching and Applied Linguistics | 兼任 | 助教 | 田中 真由美 <平成28年4月> PhD in English Language Teaching and Applied Linguistics | 兼任 | 助教 | 田中 真由美 <平成28年4月> PhD in English Language Teaching and Applied Linguistics | 兼任 | 助教 | 田中 真由美 <平成28年4月> PhD in English Language Teaching and Applied Linguistics |
| | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | | | | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | | | 鈴木 環子 <平成29年4月> 学士(文学) | | | 鈴木 環子 <平成29年4月> 学士(文学) | | | 鈴木 環子 <平成29年4月> 学士(文学) | | | 鈴木 環子 <平成29年4月> 学士(文学) |
| | | | | | フランス語初級(総合)Ⅰ フランス語初級(総合)Ⅱ フランス語初級(読解・会話)Ⅰ フランス語初級(読解・会話)Ⅱ フランス語中級(読解・会話)Ⅰ フランス語中級(読解・会話)Ⅱ フランス語演習Ⅰ フランス語演習Ⅱ | | | フランス語初級(総合)Ⅰ フランス語初級(総合)Ⅱ フランス語初級(読解・会話)Ⅰ フランス語初級(読解・会話)Ⅱ フランス語中級(読解・会話)Ⅰ フランス語中級(読解・会話)Ⅱ フランス語演習Ⅰ フランス語演習Ⅱ | | | フランス語初級(総合)Ⅰ フランス語初級(総合)Ⅱ フランス語初級(読解・会話)Ⅰ フランス語初級(読解・会話)Ⅱ フランス語中級(読解・会話)Ⅰ フランス語中級(読解・会話)Ⅱ フランス語演習Ⅰ フランス語演習Ⅱ 大学生基礎力ゼミ | | | フランス語初級(総合)Ⅰ フランス語初級(総合)Ⅱ フランス語初級(読解・会話)Ⅰ フランス語初級(読解・会話)Ⅱ フランス語中級(読解・会話)Ⅰ フランス語中級(読解・会話)Ⅱ フランス語演習Ⅰ フランス語演習Ⅱ 大学生基礎力ゼミ |
| | | | 兼担 | 助教 | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) | | | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) | | | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) | | | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) |
| | | | | | 芸術教養美術ゼミ | | | 芸術教養美術ゼミ | | | 芸術教養美術ゼミ | | | 芸術教養美術ゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 助教 | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) | | | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) | | | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) | | | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 |
| | | | 兼担 | 助教 | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) | | | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) | | | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) | | | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) |
| | | | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 |
| | | | 兼担 | 助教 | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) | | | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) | | | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) | | | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) |
| | | | | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 助教 | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) | | | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) | | | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) | | | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) |
| | | | | | キャリア形成論Ⅰ キャリア形成論Ⅱ | | | ベンチャービジネス概論 キャリア形成論Ⅰ キャリア形成論Ⅱ 地域活性化システム論 大学生から始める キャリアデザイン 地域ブランド実践ゼミ キャリアデザイン実践ゼミ リアル・プロジェクトマネジメントゼミ イノベーション・リテラシーゼミ 大学生基礎力ゼミ | | | ベンチャービジネス概論 キャリア形成論Ⅰ キャリア形成論Ⅱ 地域活性化システム論 大学生から始める キャリアデザイン 地域ブランド実践ゼミ キャリアデザイン実践ゼミ リアル・プロジェクトマネジメントゼミ イノベーション・リテラシーゼミ 課題解決実践ゼミ 課題解決インターンシップゼミ | | | ベンチャービジネス概論 キャリア形成論Ⅰ キャリア形成論Ⅱ 地域活性化システム論 大学生から始める キャリアデザイン 地域ブランド実践ゼミ キャリアデザイン実践ゼミ リアル・プロジェクトマネジメントゼミ イノベーション・リテラシーゼミ 課題解決実践ゼミ 課題解決インターンシップゼミ |
| | | | 兼担 | 助教 | 齋藤 仁志 <平成28年4月> 博士(農学) | | | 齋藤 仁志 <平成28年4月> 博士(農学) | | | 齋藤 仁志 <平成28年4月> 博士(農学) | | | 齋藤 仁志 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス |
| | | | 兼担 | 助教 | 檀上 将規 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 檀上 将規 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 檀上 将規 <平成28年4月> 博士(工学) | | | 檀上 将規 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 助教 | 檀白 家奈子 <平成30年4月> 修士(農学) | | | 檀白 家奈子 <平成30年4月> 修士(農学) | | | 檀白 家奈子 <平成30年4月> 修士(農学) | | | 檀白 家奈子 <平成30年4月> 修士(農学) |
| | | | | | 動物と私たちの暮らし | | | 動物と私たちの暮らし | | | 動物と私たちの暮らし | | | 動物と私たちの暮らし |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 助教 | 萩田 佑 <平成29年4月> 学士(農学) | | | 萩田 佑 <平成29年4月> 学士(農学) | | | 萩田 佑 <平成29年4月> 学士(農学) | | | 萩田 佑 <平成29年4月> 学士(農学) |
| | | | | | 動物と私たちの暮らし 動物生命科学 食と微生物 | | | 動物と私たちの暮らし 動物生命科学 食と微生物 | | | 動物と私たちの暮らし 動物生命科学 食と微生物 | | | 動物と私たちの暮らし 動物生命科学 食と微生物 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 |
|------------|----|--|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|
| | | | 兼任 | 助教 | 表田 元 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | | | | | | |
| | | | 兼任 | 助教 | 長谷川 理 <平成28年4月> 博士(理工学) 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | 兼任 | 助教 | 長谷川 理 <平成28年4月> 博士(理工学) 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | | |
| | | | 兼任 | 助教 | 高坂 泰弘 <平成28年4月> 博士(工学) 生活の中の高分子 | 兼任 | 助教 | 高坂 泰弘 <平成28年4月> 博士(工学) 生活の中の高分子 | 兼任 | 助教 | 高坂 泰弘 <平成28年4月> 博士(工学) 生活の中の高分子 |
| | | | 兼任 | 助教 | 嶋田 五百里 <平成28年4月> 博士(環境学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼任 | 助教 | 嶋田 五百里 <平成28年4月> 博士(環境学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼任 | 講師 | 嶋田 五百里 <平成28年4月> 博士(環境学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | 兼任 | 助教 | 戸田 泰徳 <平成28年4月> 博士(理学) 身近な化学 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 兼任 | 助教 | 郷 暁静 <平成30年4月> 教育学博士 家庭生活基礎A |
| | | | | | | | | | 兼任 | 助教 | 白幡 泰浩 <平成30年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) |
| | | | | | | | | | 兼任 | 助教 | 望月 建爾 <平成30年4月> 修士(理学) 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | | | | | | | 兼任 | 助教 | 村井 一喜 <平成30年4月> 博士(工学) 生活の中の高分子 |
| | | | | | | | | | 兼任 | 助教 | 岡村 和樹 <平成30年4月> 博士(数理科学) 統計学入門 ベイズ統計学入門 大学生基礎力ゼミ 微分積分学Ⅰ 線形代数学Ⅰ |
| | | | 兼任 | 助教 | 古里 由香里 <平成29年4月> 修士(文学) 社会格差を考えるゼミ:勝者と敗者の本当の姿 統計データから読み解く社会 大学生基礎力ゼミ | 兼任 | 助教 | 古里 由香里 <平成29年4月> 修士(文学) 社会格差を考えるゼミ:勝者と敗者の本当の姿 統計データから読み解く社会 大学生基礎力ゼミ | | | |
| | | | | | | | | | 兼任 | 助教 | 赤崎 寿樹 <平成30年4月> 修士(理学) 科学技術政策と研究開発 |
| | | | | | | | | | 兼任 | 助教 | 遠藤 洋平 <平成30年4月> 理学修士 人とすまい |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|------------|-------|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | | | | | | | | | | | 小林 演太 | |
| | | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | <平成31年4月> 修士(学術) イノベーション人材のための教養 |
| | | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 廣田 昌大 <平成31年4月> 博士(学術) 環境とリスク |
| | | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 木村 睿子 <平成31年4月> 博士(文学) ヨーロッパ都市社会史 |
| | | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 仙石 祐 <平成31年4月> 修士(人間・環境学) 多文化融合論 グローバル人材論 (ADVANCEDコース) |
| | | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 本間 喜子 <平成31年4月> 修士(心理学) イノベーション人材のための教養 |
| | | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 宮原 大地 <平成31年4月> 博士(農学) イノベーション人材のための教養 |
| | | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 吉沢 隆浩 生体のしくみ 環境とリスク |
| | | | | | | | | | | | | | 兼担 教授 | 氏岡 真士 <平成31年4月> 文学修士 中国語演習Ⅰ 中国語演習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 吉川 順子 <平成28年4月> 博士(文学) | 兼任 | 講師 | 吉川 順子 <平成28年4月> 博士(文学) | | | | | | | | | |
| | | 日本学入門 日本近代文学入門 フランスの文化Ⅰ フランスの文化Ⅱ フランス語初級(総合) Ⅰ フランス語初級(総合) Ⅱ フランス語初級(文法) Ⅰ フランス語初級(文法) Ⅱ フランス語初級(読解・ 会話)Ⅰ フランス語初級(読解・ 会話)Ⅱ フランス語中級(読解・ 会話)Ⅰ フランス語中級(読解・ 会話)Ⅱ | | | フランス語中級(読解・ 会話)Ⅰ フランス語中級(読解・ 会話)Ⅱ | | | | | | | | | |
| 兼任 | 講師 | 大島 春子 <平成28年4月> — | 兼任 | 講師 | 大島 春子 <平成28年4月> — | 兼任 | 講師 | 大島 春子 <平成28年4月> — | 兼任 | 講師 | 大島 春子 <平成28年4月> — | 兼任 | 講師 | 大島 春子 <平成28年4月> — |
| | | フレッシュマン・アカデミック・ イノベーションⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・ イノベーションⅡ(初級) | | | フレッシュマン・アカデミック・ イノベーションⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・ イノベーションⅡ(初級) | | | フレッシュマン・アカデミック・ イノベーションⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・ イノベーションⅡ(初級) | | | フレッシュマン・アカデミック・ イノベーションⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・ イノベーションⅡ(初級) | | | フレッシュマン・アカデミック・ イノベーションⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・ イノベーションⅡ(初級) |
| 兼任 | 講師 | 阿部 孝順 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 講師 | 阿部 孝順 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 講師 | 阿部 孝順 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 講師 | 阿部 孝順 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 講師 | 阿部 孝順 <平成28年4月> 理学博士 |
| | | 微分積分学Ⅱ 線形代数学Ⅰ | | | 微分積分学Ⅱ 線形代数学Ⅰ | | | 微分積分学Ⅱ 線形代数学Ⅰ | | | 微分積分学Ⅱ 線形代数学Ⅰ | | | 線形代数学Ⅰ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 |
|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|---|
| | | | | | 二宮 晏 <平成30年4月> 理学博士 線形代数学Ⅰ | | | 二宮 晏 <平成30年4月> 理学博士 線形代数学Ⅰ | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 佐藤 陽子 <平成28年4月> 教育学修士 スペシャルオリンピックスで学ぼうゼミ | | | | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 井上 和行 平成28年4月 理学博士 線形代数学Ⅰ 線形代数学Ⅱ | | | | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 平木 幸二郎 <平成28年4月> 文学修士 哲学者たちの智慧～ 人生を生きる～ 物との関わり、人との 関わり | | | 平木 幸二郎 <平成28年4月> 文学修士 生と死の哲学～哲学 から宗教へ～ | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 須澤 通 <平成28年4月> 修士(文学) ドイツ語演習Ⅰ ドイツ語演習Ⅱ | | | 須澤 通 <平成28年4月> 修士(文学) ドイツ語演習Ⅰ ドイツ語中級(読解) Ⅰ ドイツ語中級(読解) Ⅱ | | | 須澤 通 <平成28年4月> 修士(文学) ドイツ語演習Ⅰ ドイツ語中級(読解) Ⅰ ドイツ語中級(読解) Ⅱ |
| | | | 兼任 | 講師 | 池部 雅美 <平成28年4月> 博士(文学) フランス語初級(総合) Ⅰ フランス語初級(総合) Ⅱ | | | | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 三浦 久 <平成28年4月> 文学修士 フレンチマン・アカデミック・ イングリッシュⅠ(中級) フレンチマン・アカデミック・ イングリッシュⅡ(中級) | | | 三浦 久 <平成28年4月> 文学修士 フレンチマン・アカデミック・ イングリッシュⅠ(中級) フレンチマン・アカデミック・ イングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(上級) リスニング&リーディ ングⅡ(中級) | | | 三浦 久 <平成28年4月> 文学修士 フレンチマン・アカデミック・ イングリッシュⅠ(上級) リスニング&リーディ ングⅡ(上級) アカデミック・イン グリッシュⅠ(上級) アカデミック・イン グリッシュⅠ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅡ(中級) |
| | | | 兼任 | 講師 | 渡辺 アイリン <平成28年4月> Master of Science コミュニケーション・イン グリッシュⅠ(中級) コミュニケーション・イン グリッシュⅡ(中級) コミュニケーション・イン グリッシュⅠ(上級) | | | 渡辺 アイリン <平成28年4月> Master of Science コミュニケーション・イン グリッシュⅡ(中級) コミュニケーション・イン グリッシュⅡ(上級) アカデミック・イン グリッシュⅠ(初級) コミュニケーション・イン グリッシュⅡ(中級) コミュニケーション・イン グリッシュⅡ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅠ(中級) アカデミック・イン グリッシュⅡ(中級) | | | 渡辺 アイリン <平成28年4月> Master of Science コミュニケーション・イン グリッシュⅠ(中級) コミュニケーション・イン グリッシュⅡ(中級) コミュニケーション・イン グリッシュⅡ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅡ(上級) |
| | | | 兼任 | 講師 | 藤井 ササナ <平成28年4月> — スペイン語初級(文 法)Ⅰ スペイン語初級(文 法)Ⅱ スペイン語初級(読 解・会話)Ⅰ スペイン語初級(読 解・会話)Ⅱ スペイン語演習Ⅰ スペイン語演習Ⅱ | | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|---------|---|---------|---|---------|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼任 講師 | 池田 敬彦 <平成28年4月> 工学博士 エコ水車の開発と地球バイオマス利用環境マインドを現場で体験するゼミ | 兼任 講師 | 池田 敬彦 <平成28年4月> 工学博士 エコ水車の開発と地球バイオマス利用環境マインドを現場で体験するゼミ | 兼任 講師 | 池田 敬彦 <平成28年4月> 工学博士 エコ水車の開発と地球バイオマス利用環境マインドを現場で体験するゼミ |
| | | | 兼任 特任教授 | 西岡 幸彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学Ⅰ | 兼任 特任教授 | 西岡 幸彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学Ⅰ | 兼任 特任教授 | 西岡 幸彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学Ⅰ |
| | | | 兼任 特任教授 | 三浦 幹彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学Ⅱ | 兼任 特任教授 | 三浦 幹彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学Ⅱ | 兼任 特任教授 | 三浦 幹彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学Ⅱ |
| | | | 兼任 講師 | 岩田 達明 <平成28年4月> 学士(法学) 世界の国々は今一グローバル社会を生きるためにーⅠ 世界の国々は今一グローバル社会を生きるためにーⅡ | 兼任 講師 | 岩田 達明 <平成28年4月> 学士(法学) 世界の国々は今一グローバル社会を生きるためにーⅠ 世界の国々は今一グローバル社会を生きるためにーⅡ | 兼任 講師 | 岩田 達明 <平成28年4月> 学士(法学) 世界の国々は今一グローバル社会を生きるためにーⅠ 世界の国々は今一グローバル社会を生きるためにーⅡ |
| | | | 兼任 講師 | 渡邊 秀夫 <平成28年4月> 文学博士 日本古典文学入門 日本の古典文学を読む | 兼任 講師 | 渡邊 秀夫 <平成28年4月> 文学博士 日本古典文学入門 | 兼任 講師 | 渡邊 秀夫 <平成28年4月> 文学博士 日本古典文学入門 |
| | | | 兼任 講師 | 又坂 常人 <平成28年4月> 法学修士 戦後政策と憲法及び行政法 | 兼任 講師 | 又坂 常人 <平成28年4月> 法学修士 戦後政策と憲法及び行政法 | 兼任 講師 | 又坂 常人 <平成28年4月> 法学修士 戦後政策と公法 |
| | | | 兼任 講師 | 佐々木 隆 <平成28年4月> 理学博士 森林サイエンス | | | | |
| | | | 兼任 講師 | 花村 有利子 <平成28年4月> 洋教教育教育課程(学士) 手話コミュニケーションと社会 手話と社会 | 兼任 講師 | 花村 有利子 <平成28年4月> 洋教教育教育課程(学士) 手話コミュニケーションと社会 手話と社会 | 兼任 講師 | 花村 有利子 <平成28年4月> 洋教教育教育課程(学士) 手話コミュニケーションと社会 手話と社会 |
| | | | 兼任 講師 | 佐々木 寛 <平成28年4月> 文学博士 ロシアの文化(風土と歴史) ロシア語初級(総合)Ⅰ ロシア語初級(総合)Ⅱ ロシア語初級(文法)Ⅰ ロシア語初級(文法)Ⅱ ロシア語初級(読解・会話)Ⅰ ロシア語初級(読解・会話)Ⅱ ロシア語中級(読解・会話)Ⅰ ロシア語中級(読解・会話)Ⅱ ロシア語中級Ⅰ ロシア語中級Ⅱ ロシア語演習Ⅰ ロシア語演習Ⅱ | 兼任 講師 | 佐々木 寛 <平成28年4月> 文学博士 ロシアの文化(風土と歴史) ロシア語中級(読解・会話)Ⅰ ロシア語中級(読解・会話)Ⅱ ロシア語演習Ⅰ ロシア語演習Ⅱ | 兼任 講師 | 佐々木 寛 <平成28年4月> 文学博士 ロシアの文化(風土と歴史) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 講師 | 谷口 俊一郎 <平成28年4月> 医学博士 理学博士 | 科学論 | 谷口 俊一郎 <平成28年4月> 医学博士 理学博士 | 科学論 | 谷口 俊一郎 <平成28年4月> 医学博士 理学博士 | 科学論 | 谷口 俊一郎 <平成28年4月> 医学博士 理学博士 | 科学論 | 谷口 俊一郎 <平成28年4月> 医学博士 理学博士 |
| 兼任 | 講師 | 矢野 貴直 <平成28年4月> 教育学士 | バドミントン | 矢野 貴直 <平成28年4月> 教育学士 | バドミントン | 矢野 貴直 <平成28年4月> 教育学士 | バドミントン | 矢野 貴直 <平成28年4月> 教育学士 | バドミントン | 矢野 貴直 <平成28年4月> 教育学士 |
| 兼任 | 講師 | 石渡 勉 <平成28年4月> 工学博士 | 応用化学～千夜一夜～ | 石渡 勉 <平成28年4月> 工学博士 | 応用化学～千夜一夜～ | 石渡 勉 <平成28年4月> 工学博士 | 応用化学～千夜一夜～ | 石渡 勉 <平成28年4月> 工学博士 | 応用化学～千夜一夜～ | 石渡 勉 <平成28年4月> 工学博士 |
| 兼任 | 講師 | 高橋 渉 <平成28年4月> 文学修士 | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | 高橋 渉 <平成28年4月> 文学修士 | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | 高橋 渉 <平成28年4月> 文学修士 | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | 高橋 渉 <平成28年4月> 文学修士 | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | 高橋 渉 <平成28年4月> 文学修士 |
| 兼任 | 講師 | 北沢 洋一 <平成28年4月> 体育学士 | バレーボール | 北沢 洋一 <平成28年4月> 体育学士 | バレーボール | 北沢 洋一 <平成28年4月> 体育学士 | バレーボール | 北沢 洋一 <平成28年4月> 体育学士 | バレーボール | 北沢 洋一 <平成28年4月> 体育学士 |
| 兼任 | 講師 | 石田 義雄 <平成28年4月> 教養学士 | サッカー | 石田 義雄 <平成28年4月> 教養学士 | サッカー | 石田 義雄 <平成28年4月> 教養学士 | サッカー | 石田 義雄 <平成28年4月> 教養学士 | サッカー | 石田 義雄 <平成28年4月> 教養学士 |
| 兼任 | 講師 | 布施 伸之 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ II (初級) | 布施 伸之 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 布施 伸之 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 布施 伸之 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング & リーディング I (初級) | 布施 伸之 <平成28年4月> 修士(文学) |
| 兼任 | 講師 | 横内 美保子 <平成28年4月> 博士(文学) | 聴解(日本語) I 聴解(日本語) II | 横内 美保子 <平成28年4月> 博士(文学) | 聴解(日本語) I 聴解(日本語) II ビジネス・ジャパニーズ I ビジネス・ジャパニーズ II | 横内 美保子 <平成28年4月> 博士(文学) | 聴解(日本語) I 聴解(日本語) II ビジネス・ジャパニーズ I ビジネス・ジャパニーズ II | 横内 美保子 <平成28年4月> 博士(文学) | 聴解(日本語) I 聴解(日本語) II ビジネス・ジャパニーズ I ビジネス・ジャパニーズ II | 横内 美保子 <平成28年4月> 博士(文学) |
| 兼任 | 講師 | 平澤 まさ美 <平成28年4月> 学士(文学) | 手話コミュニケーション と社会 手話と社会 | 平澤 まさ美 <平成28年4月> 学士(文学) | 手話コミュニケーション と社会 手話と社会 | 平澤 まさ美 <平成28年4月> 学士(文学) | 手話コミュニケーション と社会 手話と社会 | 平澤 まさ美 <平成28年4月> 学士(文学) | 手話コミュニケーション と社会 手話と社会 | 平澤 まさ美 <平成28年4月> 学士(文学) |
| 兼任 | 講師 | 北原 守 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ II (初級) リスニング & リーディング I (初級) リスニング & リーディング II (初級) | 北原 守 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ II (初級) リスニング & リーディング I (初級) リスニング & リーディング II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 北原 守 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ II (初級) リスニング & リーディング I (初級) リスニング & リーディング II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 北原 守 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 北原 守 <平成28年4月> 修士(文学) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | | | |
|------------|----|--|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|----|----|---|
| | | | 兼任 | 講師 | フレッド カルス <平成28年4月> Master of Arts コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 兼任 | 講師 | フレッド カルス <平成28年4月> Master of Arts コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | フレッド カルス <平成28年4月> Master of Arts コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | フレッド カルス <平成28年4月> Master of Arts コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディングⅡ(上級) |
| | | | 兼任 | 講師 | 橋本 エリサ <平成28年4月> 修士(体育学) スペイン語圏の文化(スペインの言語と風土) スペイン語圏の文化(ラテンアメリカの言語と文化) スペイン語初級(総合)Ⅰ スペイン語初級(総合)Ⅱ スペイン語初級(文法)Ⅰ スペイン語初級(文法)Ⅱ スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ スペイン語演習Ⅰ スペイン語演習Ⅱ | 兼任 | 講師 | 橋本 エリサ <平成28年4月> 修士(体育学) スペイン語圏の文化(ラテンアメリカ) スペイン語圏の文化(スペイン) スペイン語初級(総合)Ⅰ スペイン語初級(総合)Ⅱ スペイン語初級(文法)Ⅰ スペイン語初級(文法)Ⅱ スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ スペイン語演習Ⅰ スペイン語演習Ⅱ | 兼任 | 講師 | 橋本 エリサ <平成28年4月> 修士(体育学) スペイン語圏の文化(ラテンアメリカ) スペイン語圏の文化(スペイン) スペイン語初級(総合)Ⅰ スペイン語初級(総合)Ⅱ スペイン語初級(文法)Ⅰ スペイン語初級(文法)Ⅱ スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ スペイン語演習Ⅰ スペイン語演習Ⅱ | 兼任 | 講師 | 橋本 エリサ <平成28年4月> 修士(体育学) スペイン語圏の文化(ラテンアメリカ) スペイン語圏の文化(スペイン) スペイン語初級(総合)Ⅰ スペイン語初級(総合)Ⅱ スペイン語初級(文法)Ⅰ スペイン語初級(文法)Ⅱ スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ スペイン語演習Ⅰ スペイン語演習Ⅱ |
| | | | 兼任 | 講師 | 内川 安江 <平成28年4月> 修士(文学) リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 兼任 | 講師 | 内川 安江 <平成28年4月> 修士(文学) リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | 内川 安江 <平成28年4月> 修士(文学) リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | 内川 安江 <平成28年4月> 修士(文学) リスニング&リーディングⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) |
| | | | 兼任 | 講師 | 相澤 祐子 <平成28年4月> 修士(英語教育学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | 相澤 祐子 <平成28年4月> 修士(英語教育学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | 相澤 祐子 <平成28年4月> 修士(英語教育学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | 相澤 祐子 <平成28年4月> 修士(英語教育学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) |
| | | | 兼任 | 講師 | 田村 亮子 <平成28年4月> Ph.D.博士(神学) 英語基礎Ⅰ(たてなおしの英語Ⅰ) 英語基礎Ⅱ(たてなおしの英語Ⅱ) 自己発見の方法 | 兼任 | 講師 | 田村 亮子 <平成28年4月> Ph.D.博士(神学) 英語基礎Ⅰ(たてなおしの英語Ⅰ) 英語基礎Ⅱ(たてなおしの英語Ⅱ) 自己発見の方法 | 兼任 | 講師 | 田村 亮子 <平成28年4月> Ph.D.博士(神学) 英語基礎Ⅰ(たてなおしの英語Ⅰ) 英語基礎Ⅱ(たてなおしの英語Ⅱ) 自己発見の方法 | 兼任 | 講師 | 田村 亮子 <平成28年4月> Ph.D.博士(神学) 英語基礎Ⅰ(たてなおしの英語Ⅰ) 英語基礎Ⅱ(たてなおしの英語Ⅱ) 自己発見の方法 |
| | | | 兼任 | 講師 | 津田 大介 <平成28年4月> 工学修士 国際技術論 | 兼任 | 講師 | 津田 大介 <平成28年4月> 工学修士 国際技術論 国際教養A 国際教養B | 兼任 | 講師 | 津田 大介 <平成28年4月> 工学修士 国際技術論 国際教養A 国際教養B | 兼任 | 講師 | 津田 大介 <平成28年4月> 工学修士 国際技術論 国際教養A 国際教養B |
| | | | 兼任 | 講師 | 天野 弥生 <平成28年4月> — 日本語表現・文型Ⅰ 日本語表現・文型Ⅱ | 兼任 | 講師 | 天野 弥生 <平成28年4月> — 日本語表現・文型Ⅰ 日本語表現・文型Ⅱ | 兼任 | 講師 | 天野 弥生 <平成28年4月> — 日本語表現・文型Ⅰ 日本語表現・文型Ⅱ | 兼任 | 講師 | 天野 弥生 <平成28年4月> — 日本語表現・文型Ⅰ 日本語表現・文型Ⅱ |
| | | | 兼任 | 講師 | 八尋 道子 <平成28年4月> 看護学修士 看護倫理学 | 兼任 | 講師 | 八尋 道子 <平成28年4月> 看護学修士 看護倫理学 | | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|--|---------------------|---|---------------------|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| | | | 有賀 マアリー <平成28年4月> Master of Arts フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) | | 有賀 マアリー <平成28年4月> Master of Arts フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | | 有賀 マアリー <平成28年4月> Master of Arts フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) |
| | | | ダビデ ジャンカー <平成28年4月> — コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) | | ダビデ ジャンカー <平成28年4月> — アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) | | ダビデ ジャンカー <平成28年4月> — アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) |
| | | | 下平 菜穂 <平成28年4月> MA in Psychology of Education 作文(日本語) I 作文(日本語) II | | 下平 菜穂 <平成28年4月> MA in Psychology of Education 作文(日本語) I 作文(日本語) II | | 下平 菜穂 <平成28年4月> MA in Psychology of Education 作文(日本語) I 作文(日本語) II |
| | | | 森木 順子 <平成28年4月> 修士(文学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) | | 森木 順子 <平成28年4月> 修士(文学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) | | 森木 順子 <平成28年4月> 修士(文学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) |
| | | | 清澤 美恵 <平成28年4月> 修士(文学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) | | 清澤 美恵 <平成28年4月> 修士(文学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (上級) リスニング&リーディング II (上級) | | 清澤 美恵 <平成28年4月> 修士(文学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (上級) リスニング&リーディング II (上級) |
| | | | 谷口 英美 <平成28年4月> 学士(英語) 聴解(日本語) I 聴解(日本語) II 会話(日本語) I 会話(日本語) II | | 谷口 英美 <平成28年4月> 学士(英語) 聴解(日本語) I 聴解(日本語) II 会話(日本語) I 会話(日本語) II | | 谷口 英美 <平成28年4月> 学士(英語) 聴解(日本語) I 聴解(日本語) II 会話(日本語) I 会話(日本語) II |
| | | | 濱 泰子 <平成28年4月> 修士(文学) ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | | 濱 泰子 <平成28年4月> 修士(文学) ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | | 濱 泰子 <平成28年4月> 修士(文学) ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(文法) I |
| | | | 松原 浩子 <平成28年4月> 教育学修士 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) | | 松原 浩子 <平成28年4月> 教育学修士 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|---|---|---|---|---------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| | | | デイビッド グレイ <平成28年4月> Diploma in Education | デイビッド グレイ <平成28年4月> Diploma in Education | デイビッド グレイ <平成28年4月> Diploma in Education | デイビッド グレイ <平成28年4月> Diploma in Education | |
| | | | コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) | コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | |
| | | | ピーター ヴァンデンベルグ <平成28年4月> Master of aesthetics and culture | ピーター ヴァンデンベルグ <平成28年4月> Master of aesthetics and culture | ピーター ヴァンデンベルグ <平成28年4月> Master of aesthetics and culture | ピーター ヴァンデンベルグ <平成28年4月> Master of aesthetics and culture | |
| | | | コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) リスニング & リーディング I (中級) リスニング & リーディング II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) リスニング & リーディング I (中級) リスニング & リーディング II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) | |
| | | | マブソン ローラン <平成28年4月> 学術博士 DEA(パリ大学) | マブソン ローラン <平成28年4月> 学術博士 DEA(パリ大学) | マブソン ローラン <平成28年4月> 学術博士 DEA(パリ大学) | マブソン ローラン <平成28年4月> 学術博士 DEA(パリ大学) | |
| | | | フランス語初級(読解・会話) I フランス語初級(読解・会話) II | フランス語初級(読解・会話) I フランス語初級(読解・会話) II | フランス語初級(読解・会話) I フランス語初級(読解・会話) II | フランス語初級(読解・会話) I フランス語初級(読解・会話) II | |
| | | | 高橋 ユウエン <平成28年4月> Doctor of Philosophy | 高橋 ユウエン <平成28年4月> Doctor of Philosophy | 高橋 ユウエン <平成28年4月> Doctor of Philosophy | 高橋 ユウエン <平成28年4月> Doctor of Philosophy | |
| | | | 基礎心理学 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) | |
| | | | 合津 美穂 <平成28年4月> 修士(工学) | 合津 美穂 <平成28年4月> 修士(工学) | 合津 美穂 <平成28年4月> 修士(工学) | 合津 美穂 <平成28年4月> 修士(工学) | |
| | | | 読解(日本語) I 読解(日本語) II | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 科学技術日本語 I 科学技術日本語 II | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 科学技術日本語 I 科学技術日本語 II | 読解(日本語) I 科学技術日本語 I 科学技術日本語 II | |
| | | | 霜島 光 <平成28年4月> なし | | | | |
| | | | キャリア形成論 Iー 本当の自分を理解するステップー キャリア形成論 IIー 自分の将来像を探るステップー | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | |
|------------|----|---------------------|----|---------------------|---|---------------------|----|--|----|---------------------|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 宮内 ひとみ <平成28年4月> — コンディショニングパ レエ | | | | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | スプリング 有木子 <平成28年4月> 修士(学術) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (初級) リスニング & リーディ ング I (初級) リスニング & リーディ ング II (初級) | 兼任 | 講師 | スプリング 有木子 <平成28年4月> 修士(学術) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (初級) リスニング & リーディ ング I (初級) リスニング & リーディ ング II (初級) コミュニケーション・イ ングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イ ングリッシュ II (初級) | 兼任 | 講師 | スプリング 有木子 <平成28年4月> 修士(学術) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (初級) リスニング & リーディ ング I (初級) リスニング & リーディ ング II (初級) コミュニケーション・イ ングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イ ングリッシュ II (初級) |
| | | | 兼任 | 講師 | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) 会話(日本語) I 会話(日本語) II | 兼任 | 講師 | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) 会話(日本語) I 会話(日本語) II | 兼任 | 講師 | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) 読解(日本語) I 読解(日本語) II 口頭表現 I 口頭表現 II |
| | | | 兼任 | 講師 | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) 中国語初級(読解・会 話) I 中国語初級(読解・会 話) II | 兼任 | 講師 | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) 中国語初級(読解・会 話) I 中国語初級(読解・会 話) II 中国語初級(文法) II | 兼任 | 講師 | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) 中国語初級(読解・会 話) II |
| | | | 兼任 | 講師 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イ ングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イ ングリッシュ II (初級) | 兼任 | 講師 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イ ングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イ ングリッシュ II (中級) アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) | 兼任 | 講師 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イ ングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イ ングリッシュ II (中級) アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) |
| | | | 兼任 | 講師 | 岩本 綾 <平成28年4月> — ドイツ語初級(読解・ 会話) II ドイツ語初級(読解・ 会話) I ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | 兼任 | 講師 | 岩本 綾 <平成28年4月> — ドイツ語初級(読解・ 会話) I ドイツ語初級(文法) I | 兼任 | 講師 | 岩本 綾 <平成28年4月> — ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) II ドイツ語初級(読解・ 会話) I ドイツ語初級(読解・ 会話) II |
| | | | | | | 兼任 | 講師 | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) 科学論 | 兼任 | 講師 | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) 科学論 |
| | | | 兼任 | 講師 | 陳 晝 <平成28年4月> 修士(文学) 日中比較文化 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) I 中国語初級(文法) II | 兼任 | 講師 | 陳 晝 <平成28年4月> 修士(文学) 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) I 中国語初級(読解・会 話) I 中国語初級(読解・会 話) II | 兼任 | 講師 | 陳 晝 <平成28年4月> 修士(文学) 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) II 中国語初級(読解・会 話) I 中国語初級(読解・会 話) II |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 |
|------------|----|--|------------|----|---|------------|----|--|------------|----|--|
| | | | 兼任 | 講師 | 鈴木 智也 <平成28年4月> 博士(理学) 生物学A | | | | 兼任 | 講師 | 鈴木 智也 <平成28年4月> 博士(理学) 生物学A |
| | | | 兼任 | 講師 | 藤沢 ダヴィット <平成28年4月> — ドイツ語初級(読解・会話)I | | | | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 長谷部 めぐみ <平成28年4月> 博士(学術) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) | | | | 兼任 | 講師 | 長谷部 めぐみ <平成28年4月> 博士(学術) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) |
| | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | 山沢 清人 <平成31年4月> 工学博士 大学生基礎力ゼミ |
| | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | 日高 穂彦 <平成31年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ |
| | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | 片倉 司 <平成31年4月> 学士(経済学) 証券・投資から読む「生きる力・考える力」 (監修 証券寄付講座) |
| | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | リアナ ジョセフ <平成31年4月> Master of Education フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) |
| | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | ミション ミゲル <平成31年4月> Master of Education フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) |
| | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | 松原 浩子 <平成31年4月> 教育学修士 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|------------|----|---------------------|------------|----|---------------------|------------|----|---------------------|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | | | | | | | | | | | | 宮崎 ひろ美 <平成31年4月> 博士(文学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(初級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 藤原 隆史 <平成31年4月> MA Applied Linguistics フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 新田 玲子 <平成31年4月> 博士(文学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) |
| | | | | | | | | | | | | | | ハービー ジャスティン <平成31年4月> Master of Arts コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(中級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 布施 伸之 <平成31年4月> 文学修士 リスニング&リーディングⅠ(初級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 矢亀 専美 <平成31年4月> 修士(商学) アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) |
| | | | | | | | | | | | | | | コルナ デイビッド <平成31年4月> Bachelor of Science アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 宮本 由美子 <平成31年4月> 修士(教育学) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) |
| | | | | | | | | | | | | | | スコット ハーマー <平成31年4月> Master of Engineering アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|------------|----|---------------------|------------|----|---------------------|------------|----|---------------------|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 コリガン スティーブン <平成31年4月> Post Graduate Diploma in Japanese Language and Society アカデミック・イン グ リッシュ I アカデミック・イン グ リッシュ II |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 ハイトワ ムカダム <平成31年4月> MPHIL IN SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY アカデミック・イン グ リッシュ I アカデミック・イン グ リッシュ II |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 ジェイソン アンド リュース <平成31年4月> Diploma of Applied Science アカデミック・イン グ リッシュ I アカデミック・イン グ リッシュ II |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 足立 純世 <平成31年4月> MA in Peace Studies スペイン語初級(読 解・会話) I スペイン語初級(読 解・会話) II |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 岡宮 真樹 <平成31年4月> 修士(教育学) 日本語表現・文型 I 日本語表現・文型 II |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 後藤 健志 <平成31年4月> 博士(文学) 科学技術社会論 南米地域社会論 |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。
- その上で、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は赤字としてください。**
- ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
 - ・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。
 - ・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実(実)、兼任、兼任の順に記入してください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成28年度】

- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）「先進繊維・感性工学概論」「新入生ゼミナール」
- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（共通教育）「宇宙から原子への旅」「中国語初級（総合）I」他24科目
- ・カリキュラム見直しのため担当科目追加又は削除（共通教育）「人工知能を知らうゼミ」「国際教養A」他140科目
- ・カリキュラム見直しのため科目名変更（共通教育）「田園環境健康都市須坂」を「共創」（須坂市寄付講義）へ変更 他1科目

【平成29年度】

- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）「先進繊維工学実験1A」「先進繊維・感性工学概論」他6科目
- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（共通教育）「宇宙から原子への旅」「安全教育」他2科目
- ・カリキュラム見直しのため担当科目追加又は削除（共通教育）「環境～その人文・社会科学的アプローチ」「素数の不思議」他65科目
- ・開講科目見直しのため科目名変更（共通教育）「技術とエネルギーの入門ゼミ（技術・環境分野）」を「技術とエネルギーの入門ゼミ」へ変更他5科目

【平成30年度】

- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「芸術教養音楽ゼミ」外57科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「CAD実習」外4科目

【令和元年度】

- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「大学生基礎力ゼミ」外100科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「スポーツ工学」外2科目

- (注) ・ 変更内容を簡潔書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数 | うち、完成年度時 における設置基準上 の必要教授数 |
| 8 名 | 4 名 |

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学】

| 設置時の計画 | | | | | 現在（報告時）の状況 | | | | |
|------------------|------|-----|------|----------|------------------|------|-----|------|----------|
| 教 授 | 准教授 | 講 師 | 助 教 | 計 (A) | 教 授 | 准教授 | 講 師 | 助 教 | 計 (B) |
| 10 | 9 | 0 | 3 | 22 | 12 | 8 | 0 | 2 | 22 |
| (10) | (9) | (0) | (3) | (22) | | | | | |
| 現在（報告時）の完成年度時の状況 | | | | | 現在（報告時）の完成年度時の計画 | | | | |
| 教 授 | 准教授 | 講 師 | 助 教 | 計 (C) | 教 授 | 准教授 | 講 師 | 助 教 | 計 (D) |
| 12 | 8 | 0 | 2 | 22 | 12 | 8 | 0 | 2 | 22 |
| [2] | [Δ1] | [0] | [Δ1] | [0] | [2] | [Δ1] | [0] | [Δ1] | [0] |

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

| 年齢構成 | | |
|---------------------|---|--|
| 定年規定の定める 定年年齢（歳） | 報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数 | 完成年度時（上記 (C)）の教員 うち、定年を延長 して採用する教員数 |
| 65 歳 | 0 名 | 0 名 |

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{22}{22} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{22} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 就任辞退（未就任）の理由 | |
|------------|----|---------------------|----|------------|--------------|----------|--------------|----|
| | | 該当無し | | | | | | |
| 合計（D） | | | | | 後任補充状況の集計（E） | | | |
| 就任を辞退した教員数 | | 担当科目数の合計（a）+（b）+（c） | | | ①の合計数（a） | ②の合計数（b） | ③の合計数（c） | |
| 0 | 人 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 科目 | 必修 | 科目 |
| | | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 科目 | 選択 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 科目 | 自由 | 科目 |
| | | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 |

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 辞任等の理由 | | | | | | |
|---------|----|---------------------|-------|------------|--------------|----------|-----------------------|----|---|----|----|---|----|
| 1 | 教授 | 細谷 聡 | H29.5 | 必修 | 新入生ゼミナール | ① | H29.5.11付け死亡のため辞任（30） | | | | | | |
| | | | | 選択 | スポーツ工学 | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 感性工学実験実習ⅡA | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 感性工学実験実習ⅡB | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 卒業研究ゼミⅠ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 卒業研究ゼミⅡ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 卒業研究Ⅰ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 卒業研究Ⅱ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 感性生理学Ⅰ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 力の科学 | ① | | | | | | | |
| | | | | 必修 | 先進繊維・感性工学概論 | ① | | | | | | | |
| 合計（F） | | | | | 後任補充状況の集計（G） | | | | | | | | |
| 辞任した教員数 | | 担当科目数の合計（a）+（b）+（c） | | | ①の合計数（a） | ②の合計数（b） | ③の合計数（c） | | | | | | |
| 1 | 人 | 必修 | 2 | 科目 | 必修 | 2 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 |
| | | 選択 | 9 | 科目 | 選択 | 9 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 11 | 科目 | 計 | 11 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 |

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記(3) - ① ・ (3) - ② の合計

| 合計 (D) + (F) | | | 後任補充状況の集計 (E) + (G) | | | | | |
|--------------|--------------------------|-------|---------------------|-------|-----------|------|-----------|------|
| 辞任等した教員数 | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | |
| 1 人 | 必修 | 2 科目 | 必修 | 2 科目 | 必修 | 0 科目 | 必修 | 0 科目 |
| | 選択 | 9 科目 | 選択 | 9 科目 | 選択 | 0 科目 | 選択 | 0 科目 |
| | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 |
| | 計 | 11 科目 | 計 | 11 科目 | 計 | 0 科目 | 計 | 0 科目 |

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計(D)+(F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画(A)}} = \frac{1}{22} = \boxed{4.54} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 辞任等の理由 | | |
|---------|--------------------------|--------|------------|--------------|-----------|------------------------|-----------|------|
| 1 | 教授 | 西松 豊典 | 必修 | 新入生ゼミナール | ① | H30.3.31付け65歳で定年退職(30) | | |
| | | | 必修 | 繊維科学の基礎 | ① | | | |
| | | | 選択 | 人間工学 | ① | | | |
| | | | 選択 | 卒業研究ゼミ I | ① | | | |
| | | | 選択 | 卒業研究ゼミ II | ① | | | |
| | | | 選択 | 卒業研究 I | ① | | | |
| | | | 選択 | 卒業研究 II | ① | | | |
| | | | 選択 | 基礎リサーチプロジェクト | ① | | | |
| | | | 選択 | 応用リサーチプロジェクト | ① | | | |
| | | | 選択 | スポーツウェア設計工学 | ① | | | |
| | | | 選択 | 繊維製品快適性評価法 | ② | | | |
| | | | 選択 | 快適性評価法 | ② | | | |
| | | | 必修 | 先進繊維・感性工学概論 | ① | | | |
| 合計 | | | 後任補充状況の集計 | | | | | |
| 辞任した教員数 | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | |
| 1 人 | 必修 | 3 科目 | 必修 | 3 科目 | 必修 | 0 科目 | 必修 | 0 科目 |
| | 選択 | 10 科目 | 選択 | 8 科目 | 選択 | 2 科目 | 選択 | 0 科目 |
| | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 |
| | 計 | 13 科目 | 計 | 11 科目 | 計 | 2 科目 | 計 | 0 科目 |

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

辞任した教員の担当予定科目は、一部科目を当該教員が兼任教員として担当し、他の科目は別の専任教員が担当しており、支障はない。学生には全体ガイダンスにより変更事項を周知した。

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

| 区 分 | 附 帯 事 項 等 | 履 行 状 況 | 今後の の実施計画 |
|--------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 設 置 時 (平成28年4月) | 該当なし | | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (平成29年2月) | 該当なし | | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (平成30年2月) | 該当なし | | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (平成31年3月) | 該当なし | | |

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<繊維学部 先進繊維・感性工学科>

(1) 設置計画変更事項等

| 設置時の計画 | 変更内容・状況、今後の見通しなど |
|--------|------------------|
| | 該当なし |

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

教員資質向上を目指して大学の高等教育研究センターと協力し、繊維学部教務委員会において研修企画、通知及び募集を行っている。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

教務委員会は毎月定例で委員長及び各学科（コース）の委員9名及び事務職員数名の陪席で開催されており、FD研修会が効果的で有意義なものになるよう議論されている。

c 委員会の審議事項等

大学の高等教育研究センターと連携し、FDの最新事情や教員からのニーズ等の情報を得て研修会の内容を議論の上、FDを企画し学部で開催している。

② 実施状況

a 実施内容

- 1) FD研修会
- 2) 情報セキュリティおよび研究者倫理に関するセミナー

b 実施方法

- 1) FD研修会

信州大学全学教育基盤システム「eALPS」（授業支援Webシステム）の講習会等を信州大学e-Learningセンターと高等教育研究センターが共同で実施するFDと位置付け、教員の教育における情報通信技術（ICT）の活用能力を高めるほか、シラバス作成方法、主体的学習の事例紹介など学部及び大学院の授業改善に向けた講習会や電子ジャーナル等学術情報流

通の現状と課題について理解を深める講演会を、上田キャンパスの大学院担当教員も多数受講し研修を行った。

2) 情報セキュリティおよび研究者倫理に関する研修・セミナー

大学の事業計画において、

○教員会議において、情報セキュリティおよび研究者倫理に関する研修・セミナーを、本部主催、学部主催を含めて3回以上開催する。

○総合情報センターで実施するセキュリティーに関する調査、研修、訓練に協力し、教職員への積極的な参加を呼びかける。

という計画を掲げ、研究者倫理意識等を向上させるような取組を進めてきた。

教員会議において不正行為の具体的事例を挙げながら説明し、倫理意識を向上させる、また、情報セキュリティ専門家による講演によりセキュリティ対策及び情報流出防止の意識付けを行った。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

1) FD研修会について

- ・平成30年度信州大学FDカンファレンス（8月21日～22日）：参加者4名
- ・授業アンケートの意義と利用の仕方に関するFD（7月26日）：参加者57名
- ・授業における主体的学習の事例紹介（12月20日，1月24日）
：参加者（12/20）70名，（1/24）58名
- ・電子ジャーナル等学術情報流通に関する説明会（2月21日）：参加者60名

2) 情報セキュリティおよび研究者倫理に関する研修・セミナー

教員会議の際に、大学本部より配布された研究不正の実例を資料として、コンプライアンス研修を30年度中8回実施した。

12月の教員会議に先立ち、大学の総合情報センター教員を招き、情報セキュリティの重要性や最新の対策事例を含めたセキュリティ研修を実施した。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

例年複数回FD研修会を開催し、教員の資質向上のための研修を行ってきた。それらの成果の検証は一朝一夕では不可能だが、各教員が大学が行う教育の質向上のための取り組みに関する理解を深めたり自身が所属する学科以外の事例を知るなど、教員の知見を拡げ学生の教育のために議論、情報交換の機会となっていることは一つの成果である。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

7月から8月を前期、1月から2月を後期として、自宅または学部の指定された授業時間内に大学のポータルサイト「キャンパス情報システム」のWEBサイトより学生が入力する方式で授業アンケートを実施した。

学生自身が学習姿勢を振り返り、「授業目標に到達したか」「身についたこと」「有意義であったか」等々について忌憚ない意見を得ることができた。

b 教員や学生への公開状況、方法等

アンケート結果を授業担当教員が閲覧し教員がコメントをフィードバックすることで学生と教員がコミュニケーションを深めることができる。授業の改善に役立ち、学生の学びの質向上に資する授業アンケートを継続して実施する。

(注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

- a 委員会の設置状況（各区分を踏まえた委員構成を踏まえた委員の追加や交代状況含む）

該当なし

- b 委員会の開催状況（回数や開催日など）

該当なし

- c 委員会の審議事項等

該当なし

- d その他

該当なし

② 審議状況

- a 審議した内容

記入例)

- ・ 地域との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容
- ・ 産業界との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容

該当なし

- b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

該当なし

- c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

9課程に細分化された教育課程を4学科に再編したことにより、繊維・ファイバー工学に関連する学問領域をより体系的に示すことが可能となった。初年次の共通教育科目と平行して、「繊維科学の基礎」および各学科の教育内容を概観させる導入科目を受講させることによって、2年次進級時に教育プログラムとして設けている「コース制」に柔軟に接続できるカリキュラム体制を構築できた。3年次に受講学生を選抜する「学科横断教育プログラム」に関してきめ細やかなガイダンスを行うことにより、やる気のある学生に対して学習目標を提示することができた。

今後は、更なる教育・研究水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向け、引き続き取り組んでいく。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

令和2年5月 公表予定

b 公表方法

大学全体において自己点検・評価を行い、大学ホームページ上に公表する。

③ 認証評価を受ける計画

- ・大学全体において、令和元年度に外部評価を含む自己点検評価を行うとともに、令和2年度に機関別認証評価を受審する予定である。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 (有 ・ 無)

b 公表有の場合の公表（予定）時期 (令和元年6月1日公表予定)

b 公表無の場合の特段の理由 ()

(注) ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

注3

大学番号：国041

[平成28年度設置]

計画の区分：学部の学科の設置

注1

事前伺い

信州大学 繊維学部 機械・ロボット学科

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人信州大学
令和元年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 経営企画部経営企画課

職名・氏名 主査 マル ヤマ マサ ヨ代
丸 山 雅 代

電話番号 0263-37-2122

（夜間） 0263-37-2122

F A X 0263-37-3484

e-mail kikaku_gakuji@gm.shinshu-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に
()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成31年4月2日付事務連絡「履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

繊維学部

| <機械・ロボット学科> | ページ |
|-------------------|-----|
| 1. 調査対象大学等の概要等 | 3 |
| 2. 授業科目の概要 | 7 |
| 3. 施設・設備の整備状況、経費 | 36 |
| 4. 既設大学等の状況 | 38 |
| 5. 教員組織の状況 | 42 |
| 6. 附帯事項等に対する履行状況等 | 103 |
| 7. その他全般的事項 | 104 |

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人信州大学

(2) 大学名

信州大学

(3) 大学の位置

〒386-8567

長野県上田市常田3丁目15番1号

(〒390-8621
長野県松本市旭3丁目1番1号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

| 職名 | 設置時 | 変更状況 | 備考 |
|------|----------------------------------|--------------------------------|---------------|
| 学長 | (ハマダ クニヒロ) 濱田 州博 (H27.10) | | |
| 学部長 | (シモサカ マコト) 下坂 誠 (H27.10) | | |
| 学科長等 | (コバヤシ シュンイチ) 小林 俊一 (H28.4) | (ニイ クインクイン) 倪 慶清 (H30.4) | 任期満了のため改選(30) |

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部等の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合（令和元年度までの5年間）ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

| 調査対象学部等の名称（学位） | 学位又は学科の分野 | 設置時の計画 | | | | 備考 |
|-----------------------------|-----------|--------|------|-----------|------|----|
| | | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | |
| 繊維学部 機械・ロボット学科 学士（工学） | 工学関係 | 4年 | 60人 | 3年次 2人 | 244人 | |

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

| 区分 | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 平均入学定員超過率 | 備考 |
|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------------|----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | |
| A 入学定員 | 60 (-) [若干人] | - | 60 (-) [若干人] | - | 60 (2) [若干人] | - | 60 (2) [若干人] | - | 1.07倍 1.06倍 1.03倍 | |
| 志願者数 | 285 (-) [5] | - (-) [-] | 373 (-) [5] | - (-) [-] | 187 (8) [9] | - (-) [-] | 278 (12) [8] | - (-) [-] | | |
| 受験者数 | 193 (-) [5] | - (-) [-] | 241 (-) [3] | - (-) [-] | 129 (6) [7] | - (-) [-] | 181 (12) [7] | - (-) [-] | | |
| 合格者数 | 74 (-) [1] | - (-) [-] | 74 (-) [1] | - (-) [-] | 72 (4) [4] | - (-) [-] | 73 (3) [3] | - (-) [-] | | |
| B 入学者数 | 62 (-) [1] | - (-) [-] | 66 (-) [1] | - (-) [-] | 64 (4) [2] | - (-) [-] | 67 (3) [2] | - (-) [-] | | |
| 入学定員超過率 B/A | 1.03 | | 1.10 | | 1.06 | | 1.11 | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

| 学 年 | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 備 考 |
|-----|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | |
| 1年次 | 62 [1] (-) | - [-] (-) | 70 [1] (4) | - [-] (-) | 68 [2] (4) | - [-] (-) | 70 [2] (3) | - [-] (-) | 平成30年度3年次：編入学生3名含む(30) 令和元年度3年次：編入学生3名含む(元) |
| 2年次 | / | | 58 [-] (-) | - [-] (-) | 66 [1] (5) | - [-] (-) | 66 [2] (5) | - [-] (-) | |
| 3年次 | / | | / | | 61 [-] (-) | - [-] (-) | 75 [1] (12) | - [-] (-) | |
| 4年次 | / | | / | | / | | 53 [-] (-) | - [-] (-) | |
| 計 | 62 [1] (-) | | 128 [1] (4) | | 195 [3] (9) | | 264 [5] (20) | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分 対象年度 | 在学者数(b) | 退学者数(a) | 内訳 | | | 主な退学理由 (留学生の理由は[]書き) |
|------------|---------|---------|--------|--------|-----|--------------------------|
| | | | 入学した年度 | 退学者数 | | |
| | | | | うち留学生数 | | |
| 平成28年度 | 62 人 | 0 人 | 平成28年度 | 0 人 | 0 人 | |
| 平成29年度 | 128 人 | 1 人 | 平成28年度 | 0 人 | 0 人 | 進路変更(1人) |
| | | | 平成29年度 | 1 人 | 0 人 | |
| 平成30年度 | 195 人 | 1 人 | 平成28年度 | 1 人 | 0 人 | 一身上の都合(1人) |
| | | | 平成29年度 | 0 人 | 0 人 | |
| | | | 平成30年度 | 0 人 | 0 人 | |
| 令和元年度 | 264 人 | 0 人 | 平成28年度 | 0 人 | 0 人 | |
| | | | 平成29年度 | 0 人 | 0 人 | |
| | | | 平成30年度 | 0 人 | 0 人 | |
| | | | 令和元年度 | 0 人 | 0 人 | |
| 合 計 | | 2 人 | | 2 人 | 0 人 | |

(注)・ 数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・ 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・ 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・ 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{62} = \boxed{0} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{128} = \boxed{0.78} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{195} = \boxed{0.51} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{264} = \boxed{0} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<繊維学部 機械・ロボット学科>

(1) ① 授業科目表

【認可時又は届出時】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 | |
|-----------|----------|---------------------------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 共通教育科目 | 教養ゼミナール群 | 環境問題を化学者と考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 地球白書ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| | | 「時」について考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 教養科目 | 原著で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編 (松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編 (松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | テレビのメディアリテラシー (テレビ信州参与ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 「考える」ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | | |

【令和元年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 共通教育科目 | 教養ゼミナール群 | 技術とエネルギーの入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 4 | |
| | | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 地球白書ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| | | アジア開発環境論ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 環境マネジメント入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 土壌学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 植物生態学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 環境マインドを現場で体験するゼミ (熱帯雨林) (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 自然環境行政入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | 芸術教養美術ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| | | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 7 | |
| | | 時について考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | アジアの中の日本ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | | アジアの中の日本ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 原著で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 西洋古典語の世界ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 比較哲学入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 日中比較文学ゼミ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 舞臺のためのやさしい英作文練習ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 中国古典小説ゼミ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 法言語学 (司法制度とことば) ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 翻訳入門ゼミ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | シェイクスピアを読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | | |
| | 異文化コミュニケーション (海外留学) ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 外国語教育を考えるゼミ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | ことばについて考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 中国思想の古典で学ぶゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 変体仮名入門ゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | フランス文学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 英語資格試験対策ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | シルシル償知るゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | もっと知りたい韓国ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編 (松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編 (松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | テレビのメディアリテラシー (テレビ信州参与ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | 大学改革への学生参加ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 「考える」ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | | |
| しょうがいスポーツゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | | | |
| 心理学思考法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | | |
| 身体心理学ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | | |
| 環境心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | | |
| 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | | | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | | |
| 社会格差を考えるゼミ：勝者と敗者の本音の表 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | | |
| 質問紙調査入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | | | |
| キャリアデザイン実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | | |
| 社会科学文献読解ゼミⅠ (未開講) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | | |
| 社会科学文献読解ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 基礎編 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-------|------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 化学計算入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生基礎力ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | グローバルに生きるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 新聞をつくらう！(タウン情報制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境科学群 | 環境社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境～その人文・社会科学的アプローチ | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|------------------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 応用編(未開講) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学を知るゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済数学ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済数学ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 民法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 税法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | リアル・プロジェクトマネジメントゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 国際関係論ゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 課題解決インターンシップゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 共生のための人権研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 化学計算入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然誌・博物学ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理学入門ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 幾何学入門ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 素朴な集合論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生命多様性ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 統計図解ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | W o b制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 新聞で広げる社会の見方ゼミ(毎週毎日新聞社発行紙) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク時代の古典を原著で読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 人工知能を知らうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | イノベーション・リテラシーゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 大学生基礎力ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 新聞をつくらう！(朝プレス制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 課題解決実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 科学リテラシー入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境科学群 | 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Low Energy Building(省エネルギー住宅) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境問題のしくみ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | エコ水車の開発と地球バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境保全論入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境マインド実践基礎論 | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 環境とリスク | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| ナノテクと環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 |
|-------|-----------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 生活の中の科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | 日本学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本近代文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化(食文化) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化(映画で学ぶ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化(若者の世界) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化(メディア) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランスの文化I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランスの文化II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アフリカ文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 |
|--------------------|----------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 材料の科学と技術(基礎編) | 1前 | 2 | | | | | | | 12 |
| | 材料の科学と技術(先修編) | 1後 | 2 | | | | | | | 12 |
| | 人とすまい | 1前 | 2 | | | | | | | 6 |
| | 水の環境科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 森林サイエンス | 1前 | 2 | | | | | | | 13 |
| | 農山村と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 環境と緑の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 農環境保全学 | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 森林・環境共生学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 7 |
| | 環境と生命の基礎化学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 身体環境レクチャー&ワークショップ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | モノの世界史 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 謎解き・日本語の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎I(たてなおしの英語I) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎II(たてなおしの英語II) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生と死の哲学～哲学から宗教へ～(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 文学と美術を歴史学で読み解く～日本古代史入門～(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 山形県州の風土と暮らし(風土の中の衣食住) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本の風土・信州の風土と暮らし | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中世英語文献学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「右肩下がり」の時代を生き抜くための後継学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 言語哲学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「書かれた言語学習者」から考える日本語教育学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 恋愛小説を読むー比較文学への招待ー | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス文学概論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本文学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 時に読む科学と文学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日中比較文学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ヨーロッパ都市社会史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アフリカ社会論(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化(食文化) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化(映画で学ぶ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化(若者の世界) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化(メディア) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化I | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語圏の文化II | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語圏の文化III | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化IV(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アフリカ文化論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 中国の文化(現代中国事情①) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化(現代中国事情②) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化(風土と歴史)(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化(ラテンアメリカ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化(スペイン) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 欧米文化(映画で見る未来像) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランス語圏の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 多文化融合論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 科学論 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 |
|-------|----------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 社会科学群 | スポーツ考現学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 世界経済の歩み | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 |
|--------------------------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 社会科学群 | 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 図基で養う考える力 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ベンチャービジネス概論 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | キャリアとしての公務員 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ考現学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界経済の歩み | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 家族と法 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学概論(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | キャリア形成論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 障害と共生社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 職後政策と公法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生から始めるキャリアデザイン | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 世界で今何が起きているのか?Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界で今何が起きているのか?Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計データから読み解く社会(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学概論Ⅰ(未開講) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学概論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 多様性の中で自分を活かす(異文化理解とコミュニケーション) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 多様性の中で自分を活かす(協働のスキル) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グローバル人材論(グローバルキャリアデザイン) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グローバル人材論(「グローバル」マインド養成) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 基本法学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 税法入門講義 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 市民社会と法 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| RESAS～教育を、社会を、地域研究を見据えたりす～ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 証券・投資から育む「生きる力・考える力」(証券業界寄付講座) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| スポーツの文化社会学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 科学技術社会論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 南米地域社会論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバル人材論(ADVANCEDコース) | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | |
| イノベーション人材のための教養 | 1後 | 2 | | | | | | | 4 | |
| 知的財産権から見た法学入門(JASRAC寄附講座) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| アドバンスト著作権法(JASRAC寄附講座) | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | |
| 現代社会における人権 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 現代社会における統治機構 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ジェンダー論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| この国はどんな国-グローバル社会を生きるために-Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| この国はどんな国-グローバル社会を生きるために-Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 人生100年時代のキャリアビジョン | 1前 | 2 | | | | | | | 9 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|----------------------|------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 自然科学群 | 新聞と私たちの社会（信濃毎日新聞社寄附講義） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 数を読む技術 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版の現代 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 数と形 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 伝えておきたい数学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 素数の不思議 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物質科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 脳不思議を探る（認知神経科学入門） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 脳不思議をもっと探る（認知神経科学入門） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | 12 | |
| 体育・スポーツ群 | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | コンディショニングバレー | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | サッカー | 1前後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 信太マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | スクーバダイビング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|-------------------------|--------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 自然科学群 | 新聞と私たちの社会（信濃毎日新聞社寄附講義） | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 数を読む技術 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 電子出版の現代 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | プログラミング入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 家庭生活基礎A | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 伝えておきたい数学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 数学教育教材論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 3 |
| | 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代医療における物理学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 物理学の世界 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 物理へのいざない | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | 2 | | | | | | | | 12 | |
| 生活の中の高分子 | 1前 | 2 | | | | | | | | 12 | |
| 生活の中の化学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 化学の奥深さ—無機化学からの脱却— | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| バイオリソースと生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 生体のしくみ | 1後 | 2 | | | | | | | | 3 | |
| 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 教養としての物質科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 | |
| 動物と私たちの暮らし | 1前 | 2 | | | | | | | | 7 | |
| 動物生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 7 | |
| 食と植物の文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 6 | |
| 応用生物学への招待 | 1前 | 2 | | | | | | | | 14 | |
| 食と微生物 | 1後 | 2 | | | | | | | | 7 | |
| ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 情報学入門（コンピュータの構成、アルゴリズム） | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 情報学入門（プログラミング、ネットワーク） | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 統計学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ベイズ統計学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 脳不思議を探る（認知神経科学入門） | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 脳不思議をもっと探る（認知神経科学入門） | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | | 11 | |
| 国際看護学Ⅰ（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 国際技術論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 科学技術政策と研究開発（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 健康管理と生活習慣 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 体育・スポーツ群 | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | サッカー | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | | 5 |
| | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 信太マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| スクーバダイビング | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|-----------------|-----------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ニューススポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | フライングディスク | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 基礎科目 | 外国語科目 | | | | | | | | | | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 3 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 5 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 3 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 5 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 3 | |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|------------------------|-----------------------------|-----------|----------|----|----|----------|-----|----|----|----------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ニューススポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 5 | |
| | フライングディスク | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | アウトドアマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | アウトドアマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | ゴルフマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | ゴルフマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| 基礎科目 | 外国語科目 | | | | | | | | | | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 3 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 5 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 3 | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 5 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 3 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 3 |
| | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 中国語演習Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| スペイン語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|------------|-----------------------|--------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 基礎科学科目 | 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | | | 7 | |
| | 新生生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 2 | 1 | | | | | | |
| | 微分積分学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 微分積分学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 線形代数学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 線形代数学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 力学Ⅰ | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 力学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 一般化学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 日本語・日本事情 | 読解（日本語）Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | 読解（日本語）Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | 作文（日本語）Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | 作文（日本語）Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | 科学技術日本語Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | 科学技術日本語Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | ビジネス・ジャパニーズⅠ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | ビジネス・ジャパニーズⅡ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 日本社会と日本人Ⅰ | | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 日本社会と日本人Ⅱ | | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 武道・伝統文化実習Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | | |
| 武道・伝統文化実習Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | | |
| 小計（180科目） | — | 17 | 260 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | | |
| 専門科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 2 | 1 | | | | | 11 | |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 6 | |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | インターンシップ | 3通 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 7 | |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 海外留学 | 3・4通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 先進複合材料工学概論 | 3前 | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| | 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 小計（17科目） | — | 4 | 11 | 12 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | | |
| 学術共通科目 | 機械・ロボット学概論 | 1後 | 2 | | | 8 | 9 | | 1 | | | | |
| | 応用解析学Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 応用解析学Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | ベクトル解析 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | ▲応用統計学 | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ▲力学Ⅲ | 2前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ▲人体生物学Ⅰ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ▲人体生物学Ⅱ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 電気理論 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 電磁気学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 計測工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 設計工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | プログラミングⅠ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | プログラミングⅡ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 科学英語 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | プログラミング演習 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 機械設計製図Ⅰ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|--------------|-----------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 基礎科学科目 | スペイン語中級（読解・会話）Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | スペイン語中級（読解・会話）Ⅱ | 2後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 基礎科学科目 | 健康科学・理論と実践 | 1前後 | 1 | | | | | | | | | 5 | |
| | 新生生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 2 | 1 | | 1 | | | 2 | |
| 基礎科学科目 | 微分積分学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 微分積分学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 線形代数学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 線形代数学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 力学Ⅰ | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 力学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 一般化学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 日本語・日本事情 | 読解（日本語）Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | | 読解（日本語）Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | 作文（日本語）Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| 作文（日本語）Ⅱ | | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 科学技術日本語Ⅰ | | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 科学技術日本語Ⅱ | | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ビジネス・ジャパニーズⅠ | | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ビジネス・ジャパニーズⅡ | | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 日本語表現・文型Ⅰ | | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 日本語表現・文型Ⅱ | | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 読解（日本語）Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | | |
| 読解（日本語）Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| 口頭表現Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| 口頭表現Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| 日本社会と日本人Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| 日本社会と日本人Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| 武道・伝統文化実習Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | | |
| 武道・伝統文化実習Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | | |
| 小計（388科目） | — | 17 | 617 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 381 | | |
| 専門科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 3 | | | | | | 10 | |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 1 | 3 | | | | | 12 | |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | インターンシップ | 3通 | | 1 | | 2 | | | | | | 7 | |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 海外留学 | 3・4通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 先進複合材料工学概論 | 3前 | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| | 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 小計（17科目） | — | 4 | 11 | 12 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | | |
| 学術共通科目 | 機械・ロボット学概論 | 1後 | 2 | | | 7 | 5 | | 2 | | | | |
| | 応用解析学Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 応用解析学Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | ベクトル解析 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | ▲応用統計学 | 2通 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ▲力学Ⅲ | 2前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ▲人体生物学Ⅰ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲人体生物学Ⅱ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 電気理論 | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 電磁気学 | 3前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 計測工学 | 3後 | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| | 設計工学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | プログラミングⅠ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | プログラミングⅡ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 科学英語 | 3前 | | 2 | | | 1 | | 1 | | | | |
| | プログラミング演習 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 機械設計製図Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|-----------------|------------------|----------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 機械設計製図Ⅱ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ▲生物科学基礎実験 | 2前 | 1 | | | | | | 1 | | 2 | |
| | 化学基礎実験 | 2前 | 1 | | | | | | | | 3 | |
| | 情報機器の操作(教職) | 4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 材料科目群 | 材料力学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 材料力学Ⅱ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 固体力学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | ■物性工学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 材料強度学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | ■工業材料学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 材料加工学 | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 繊維強化複合材料学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | エネルギー・流体科目群 | 流体力学Ⅰ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 流体力学Ⅱ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 熱力学Ⅰ | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 熱力学Ⅱ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 熱流体工学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | エネルギー変換工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | メカトロニクス科目群 | 機械力学Ⅰ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 機械力学Ⅱ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | ■機構学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | ■メカトロニクス | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 制御工学Ⅰ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 制御工学Ⅱ | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | ■電子回路 | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 論理回路 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| 電子工学 | | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | 1 | |
| ■ロボット工学 | | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ロボティクス・電気情報科目群 | 生体運動学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | バイオメカニクス・ミメティクス | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 知能ロボット学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | 1 | | |
| | ファイバーウェアラブルロボット学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 小計(49科目) | | | 30 | 64 | 2 | 8 | 9 | 0 | 1 | 0 | 5 | |
| 機能機械学コース科目 | ■機能機械学実験・実習Ⅰ | 2前 | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学実験・実習Ⅱ | 2後 | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学実験・実習Ⅲ | 3前 | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学実験・実習Ⅳ | 3後 | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅰ | 2前 | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅱ | 2後 | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅲ | 3前 | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅳ | 3後 | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■卒業研究 | 4通 | 6 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■輪講 | 4通 | 2 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | バイオエンジニアリングコース科目 | 細胞生物学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | ▲バイオメディカルロボット学 | 3後 | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | |
| | | ▲生体医工学 | 3後 | 2 | | 2 | 1 | | | | | |
| 動物行動学 | | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 認知科学 | | 3後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 分析化学 | | 2前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| ▲物理学基礎実験 | | 2後 | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング実験Ⅰ | | 3前 | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング実験Ⅱ | | 3後 | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅰ | 2前 | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅱ | 2後 | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅲ | 3前 | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅳ | 3後 | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲卒業研究 | 4通 | 6 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲輪講 | 4通 | 2 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| 小計(25科目) | | | 0 | 43 | 0 | 8 | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 教科に属する科目 | 職業指導 | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 | |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1-2-3前 | | 1 | | | | | | | 4 | |
| | 教育学概論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| | 発達と教育 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| | 障害の理解と支援 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 発達心理学概論 | 1-2-3前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 教育法学概論 | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 教育経営学概論 | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 教育行政学概論 | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 教育社会学概論 | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|-----------------|------------------|----------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 機械設計製図Ⅱ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ▲生物科学基礎実験 | 2前 | 1 | | | | | | 1 | | 2 | |
| | 化学基礎実験 | 2前 | 1 | | | | | | | | 3 | |
| | 情報機器の操作(教職) | 4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 材料科目群 | 材料力学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 材料力学Ⅱ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 固体力学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | ■物性工学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 材料強度学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | ■工業材料学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 材料加工学 | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 繊維強化複合材料学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | エネルギー・流体科目群 | 流体力学Ⅰ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 流体力学Ⅱ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 熱力学Ⅰ | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 熱力学Ⅱ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 熱流体工学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | エネルギー変換工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | メカトロニクス科目群 | 機械力学Ⅰ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 機械力学Ⅱ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | ■機構学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | ■メカトロニクス | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 制御工学Ⅰ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 制御工学Ⅱ | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | ■電子回路 | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 論理回路 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| 電子工学 | | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | 1 | |
| ■ロボット工学 | | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ロボティクス・電気情報科目群 | 生体運動学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | バイオメカニクス・ミメティクス | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 知能ロボット学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | 1 | | |
| | ファイバーウェアラブルロボット学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 小計(50科目) | | | 30 | 64 | 4 | 7 | 5 | 0 | 2 | 0 | 7 | |
| 機能機械学コース科目 | ■機能機械学実験・実習Ⅰ | 2前 | 1 | | 4 | 2 | | | | | | |
| | ■機能機械学実験・実習Ⅱ | 2後 | 1 | | 4 | 2 | | | | | | |
| | ■機能機械学実験・実習Ⅲ | 3前 | 1 | | 4 | 2 | | | | | | |
| | ■機能機械学実験・実習Ⅳ | 3後 | 1 | | 4 | 2 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅰ | 2前 | 1 | | 4 | 2 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅱ | 2後 | 1 | | 4 | 2 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅲ | 3前 | 1 | | 4 | 2 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅳ | 3後 | 1 | | 4 | 2 | | | | | | |
| | ■卒業研究 | 4通 | 6 | | 4 | 2 | | | | | | |
| | ■輪講 | 4通 | 2 | | 4 | 2 | | | | | | |
| | バイオエンジニアリングコース科目 | 細胞生物学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | ▲バイオメディカルロボット学 | 3後 | 2 | | 2 | 1 | | 2 | | | 2 |
| | | ▲生体医工学 | 3後 | 2 | | 2 | 1 | | 3 | | | 1 |
| 動物行動学 | | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 認知科学 | | 3後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 分析化学 | | 2前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| ▲物理学基礎実験 | | 2後 | 1 | | 3 | 3 | | | | | 2 | |
| ▲バイオエンジニアリング実験Ⅰ | | 3前 | 1 | | 3 | 3 | | | | | 2 | |
| ▲バイオエンジニアリング実験Ⅱ | | 3後 | 1 | | 3 | 3 | | | | | 2 | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅰ | 2前 | 1 | | 3 | 3 | | | | | 2 | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅱ | 2後 | 1 | | 3 | 3 | | | | | 2 | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅲ | 3前 | 1 | | 3 | 3 | | | | | 2 | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅳ | 3後 | 1 | | 3 | 3 | | | | | 2 | | |
| ▲卒業研究 | 4通 | 6 | | 3 | 3 | | | | | 2 | | |
| ▲輪講 | 4通 | 2 | | 3 | 3 | | | | | 2 | | |
| 小計(25科目) | | | 0 | 43 | 0 | 7 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 | |
| 教科に属する科目 | 職業指導 | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 | |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1-2-3後 | | 1 | | | | | | | 4 | |
| | 教育学概論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| | 発達と教育 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| | 障害の理解と支援 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 発達心理学概論 | 1-2-3前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 教育法学概論 | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 教育経営学概論 | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 教育行政学概論 | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 教育社会学概論 | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 |
|---|-------------------|--------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 道徳教育の理論と実践 | 2・3後 | | | 2 | | | | | | 3 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | | 5 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | 6 |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | 6 |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | 6 |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | 9 |
| 教科又は科目の目標に關する | 介護等体験の意義と実際 | 2通 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 6 |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | コミュニケーションの障害と学習 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| 小計(36科目) | — | 0 | 0 | 66 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 合計(307科目) | — | 51 | 378 | 80 | 8 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 44 |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | |
| 共通教育科目から37単位以上、専門科目から87単位以上、合計124単位以上を修得する。 | | | | | | | | | | | |
| <p>※共通教育科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教養科目の環境科学群より2単位必修 ・ 教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修 ・ 健康科学科目1単位必修 ・ 新入生ゼミナール科目2単位必修 ・ 外国語科目英語8単位必修 ・ 基礎科学科目14単位必修 を含む37単位以上 <p>※専門科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 必修・・・学部共通科目4単位 <p>(機能機械学コース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 必修・・・学科共通科目42単位(■科目含む)、機能機械学コース科目の必修科目16単位(■科目)計58単位 ・ 選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目 計25単位以上 <p>(バイオエンジニアリングコース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 必修・・・学科共通科目39単位(▲科目含む)、バイオエンジニアリングコース科目の必修科目19単位(▲科目)計58単位 ・ 選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、バイオエンジニアリングコース科目の選択科目計25単位以上 <p>各コース科目の科目群ごとの履修要件は設けない。他学科、他コースの科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。</p> <p>(履修科目の登録の上限：48単位(年間))</p> | | | | | | | | | | | |

■=機能機械学コース必修科目
▲=バイオエンジニアリングコース必修科目

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 |
|---|-------------------|--------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 道徳教育の理論と実践 | 2・3後 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | | 4 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | 5 |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | 5 |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | 5 |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | 8 |
| 教科又は科目の目標に關する | 介護等体験の意義と実際 | 3通 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 5 |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| 教育の目標に關する | 特別支援教育の理論と実践Ⅰ | 1後 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 障害と共生社会 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育の制度と経営 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 進路指導・キャリア教育の理論と実践 | 1後 | | | 1 | | | | | | 1 |
| 小計(39科目) | — | 0 | 0 | 70 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 合計(519科目) | — | 51 | 735 | 86 | 7 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 386 |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | |
| 共通教育科目から37単位以上、専門科目から87単位以上、合計124単位以上を修得する。 | | | | | | | | | | | |
| <p>※共通教育科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教養科目の環境科学群より2単位必修 ・ 教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修 ・ 健康科学科目1単位必修 ・ 新入生ゼミナール科目2単位必修 ・ 外国語科目英語8単位必修 ・ 基礎科学科目14単位必修 を含む37単位以上 <p>※専門科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 必修・・・学部共通科目4単位 <p>(機能機械学コース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 必修・・・学科共通科目42単位(■科目含む)、機能機械学コース科目の必修科目16単位(■科目)計58単位 ・ 選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目 計25単位以上 <p>(バイオエンジニアリングコース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 必修・・・学科共通科目39単位(▲科目含む)、バイオエンジニアリングコース科目の必修科目19単位(▲科目)計58単位 ・ 選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、バイオエンジニアリングコース科目の選択科目計25単位以上 <p>各コース科目の科目群ごとの履修要件は設けない。他学科、他コースの科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。</p> <p>(履修科目の登録の上限：48単位(年間))</p> | | | | | | | | | | | |

【平成28年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|------------|--------------------------------|-----|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 共通教育科目 | 技術とエネルギーの入門ゼミ(技術・環境分野) | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 環境問題を化学者と考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地球白書ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ(熱帯雨林) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 |
| | 「時」について考えるゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本人のための英作文練習ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 原書で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | テレビメディアリテラシー(テレビ信州参加ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学改革への学生参加ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「考える」ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スペシャルオリンピックスで学ぼうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 心理学思考法ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 身体心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 社会科学の方法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 企業経営ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| 化学計算入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |

【平成29年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|--------------------------------|-----------------------------|-----|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 共通教育科目 | 技術とエネルギーの入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 環境問題を化学者と考えるゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地球白書ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ(熱帯雨林) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然観察入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 |
| | 時について考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本人のための英作文練習ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 原書で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 西洋古典語の世界ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日中比較文学ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 舞臺のためのやさしい英作文練習ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法言語学(司法制度とことば)ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語の冒険ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 翻訳入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | シェイクスピアを読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 異文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 外国語教育を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ことばについて考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 中国思想の古典で学ぶゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 変体仮名入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランス文学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 英語資格試験対策ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| シルシル信じるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| もっと知りたい韓国ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| テレビメディアリテラシー(テレビ信州参加ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 大学改革への学生参加ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 「考える」ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| しょうがいスポーツゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 心理学思考法ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 身体心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 企業経営ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| 社会格差を考えるゼミ:勝者と敗者の本音の裏 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 質問紙調査入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| キャリアデザイン実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 社会科学文献講読ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 社会科学文献講読ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ基礎編 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ応用編 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 化学計算入門ゼミ(未開講) | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・ 兼担 |
|-----------------------|------------------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-----------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 自然誌・博物学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「物質化学の世界」ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 刊己の遺伝子図から生物像を描くゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Web制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 新聞で広げる社会の見方ゼミ (週選 毎日新聞社寄付購読) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク時代の古典を原著で読 むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 人口知能を知らうゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版を知らうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生基礎力ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| | グローバルに生きるゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 新聞をつくらう! (タウン情報制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミ I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミ II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 11 |
| | 体と心のハビリテーションを考え るゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 12 |
| | 科学的な見方・考え方ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環 境 科 学 群 | 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Low Energy Building (省エネルギー 住宅) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境~その人文・社会的科学的ア プローチ | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境政策の社会学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境問題のしくみ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャーライティングのすすめ (環境文学 I) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境文学のすすめ (環境文学 II) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境管理会計 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 材料の科学と技術 (基礎編) | 1前 | 2 | | | | | | | 13 |
| | 材料の科学と技術 (先端編) | 1後 | 2 | | | | | | | 12 |
| | NHKビデオで学ぶ地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ナノテクと環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 人とすまい | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 水の環境科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 森林サイエンス | 1前 | 2 | | | | | | | 14 | |
| 農山村と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 11 | |
| 環境と緑の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 生活の中の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 人 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 1後 | 2 | | | | | | | 11 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・ 兼担 |
|-----------------------|------------------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-----------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 自然誌・博物学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「物質化学の世界」ゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 刊己の遺伝子図から生物像を描くゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ (未開講) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Web制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 新聞で広げる社会の見方ゼミ (週選 毎日新聞社寄付購読) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク時代の古典を原著で読 むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 人工知能を知らうゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版を知らうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生基礎力ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 新聞をつくらう! (タウン情報制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミ I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミ II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 11 |
| | 体と心のハビリテーションを考え るゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 12 |
| | 科学的な見方・考え方ゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 課題解決実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 数学的思考ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 科学リテラシー入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環 境 科 学 群 | 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Low Energy Building (省エネルギー 住宅) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境~その人文・社会的科学的ア プローチ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境政策の社会学 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境問題のしくみ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャーライティングのすすめ (環境文学 I) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境文学のすすめ (環境文学 II) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地形環境と災害 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境管理会計 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然科学館に学ぶ生命系環境再創生 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 材料の科学と技術 (基礎編) | 1前 | 2 | | | | | | | 13 |
| | 材料の科学と技術 (先端編) | 1後 | 2 | | | | | | | 12 |
| NHKビデオで学ぶ地球環境の歴史 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ナノテクと環境 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 人とすまい | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 水の環境科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 森林サイエンス | 1前 | 2 | | | | | | | 14 | |
| 農山村と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 11 | |
| 環境と緑の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 生活の中の科学 (廃止) | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境保全学 | 1後 | 2 | | | | | | | 4 | |
| 環境と生命の基礎化学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 人 | ヨーロッパ中世都市の諸相 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 人 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 1後 | 2 | | | | | | | 11 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|---------------------------|------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 大科学群 | Englishes in the World (国際語としての英語) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本学入門 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本近代文学入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄付講義) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャーワークショップ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 近現代のアジアと日本 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本語教育学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 「心の哲学」入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ (たてなおしの英語Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ (たてなおしの英語Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 哲学者たちの智慧～人生を生きる～ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 物との関わり、人との関わり | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本の古典文学を読む | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代倫理学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカの文学と歴史・社会 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 変体仮名入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本古代史入門～文学・美術の歴史学～ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 世界史のなかの中国 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 寺と社から学ぶ僧道の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 山梨信州の風土と暮らし (風土の中の衣食住) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本の歴史・信州の風土と暮らし | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前後 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 中世英語文献学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 「右肩下がり」の時代を生き抜くための倫理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 言語哲学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 「読れた言語学」から考える日本語教育学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 恋愛小説を読む～比較文学への招待～ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| フランス文学概論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 日本文学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 映像で見て読んで考えるアメリカの文化 (食文化) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (映画で学ぶ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (若者の世界) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (メディア) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| フランスの文化Ⅰ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| フランスの文化Ⅱ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情①) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情②) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化 (風土と歴史) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 (スペインの言語と風土) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 (ラテンアメリカの言語と文化) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 科学論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 | |
| 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ベンチャービジネス概論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 3 | |
| キャリアとしての公務員 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スポーツ考現学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|-----------------------------|------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 大科学群 | Englishes in the World (国際語としての英語) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄付講義) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャーワークショップ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 近現代のアジアと日本 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本語教育学入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 「心の哲学」入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ (たてなおしの英語Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ (たてなおしの英語Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 哲学者たちの智慧～人生を生きる～ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 物との関わり、人との関わり (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本の古典文学を読む (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代倫理学入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカの文学と歴史・社会 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 変体仮名入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 文学と美術を歴史学で読み解く～日本古代史入門～ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 世界史のなかの中国 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 寺と社から学ぶ僧道の歴史 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 山梨信州の風土と暮らし (風土の中の衣食住) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本の歴史・信州の風土と暮らし | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 中世英語文献学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 「右肩下がり」の時代を生き抜くための倫理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 言語哲学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 「読れた言語学」から考える日本語教育学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 恋愛小説を読む～比較文学への招待～ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| フランス文学概論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 日本文学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 映像で見て読んで考えるアメリカの文化 (食文化) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (映画で学ぶ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (若者の世界) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (メディア) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情①) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情②) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化 (風土と歴史) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 (スペインの言語と風土) (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 北米の文化 (ポップ音楽と映画) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語圏の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 科学論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 | |
| 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 囲碁で養う考える力 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ベンチャービジネス概論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 3 | |
| キャリアとしての公務員 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スポーツ考現学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・ 兼任 |
|--|-------------------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-----------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 群 | スポーツ文化を考える | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Understanding Global Mindset | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ケースメソッド&クリティカル・シンキング | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考える I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考える II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | | 2 | | | | | | | 10 |
| | 世界経済の歩み | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済指標の読み方 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学の基礎を学ぶ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ-自身の強みを理解するステップ | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | キャリア形成論Ⅱ-自分の将来像を探るステップ | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法と政治の哲学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 公法入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 政治とは何か-10代の君たちへ- | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | グローバルビジネス入門Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | グローバルビジネス入門Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Global Mindset & Practical Approach | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 障害と共生社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 戦後政策と憲法及び行政法 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ジェンダー論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Canadian Studies | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | A Canadian View of Global Issues | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | | 2 | | | | | | | 4 |
| 世界の国々は今グローバル社会を 生きるために-I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 世界の国々は今グローバル社会を 生きるために-II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| キャリアビジョンと男女共同参画： 男女がともに輝く社会を考えよう | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 日中比較文化 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 新聞と私たちの社会（ <small>備忘毎日新聞 社寄付講座</small> ） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 数を読む技術 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 地域を探る | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 電子出版の現代 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 家庭生活基礎A | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 数と形（ <small>廃止</small> ） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 伝えておきたい数学（ <small>廃止</small> ） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 素数の不思議 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 教養としての物理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 観測天文学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 生活のなかの天文学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 現代医療における物理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 物理学の世界 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・ 兼任 |
|---|--|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-----------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 群 | スポーツ文化を考える | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Understanding Global Mindset | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ケースメソッド&クリティカル・シンキング | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考える I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考える II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | | 2 | | | | | | | 10 |
| | 世界経済の歩み | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済指標の読み方（ <small>廃止</small> ） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 家族と法 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学の基礎を学ぶ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | キャリア形成論Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法と政治の哲学（ <small>廃止</small> ） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 公法入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 政治とは何か-10代の君たちへ- | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | グローバルビジネス入門Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | グローバルビジネス入門Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Global Mindset & Practical Approach（ <small>廃止</small> ） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 障害と共生社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 戦後政策と憲法及び行政法 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生から始めるキャリアデザイン | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界で何が起きているのか?-I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界で何が起きているのか?-II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 統計データから読み解く社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 法学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 法学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ジェンダー論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| Canadian Studies（ <small>廃止</small> ） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| A Canadian View of Global Issues（ <small>廃止</small> ） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | | 2 | | | | | | | 4 | |
| 世界の国々は今グローバル社会を 生きるために-I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 世界の国々は今グローバル社会を 生きるために-II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| キャリアビジョンと男女共同参画： 誰もが輝く社会を考える | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 日中比較文化（ <small>廃止</small> ） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 新聞と私たちの社会（ <small>備忘毎日新聞 社寄付講座</small> ） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 数を読む技術 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 地域を探る | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 電子出版の現代（ <small>未開講</small> ） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 家庭生活基礎A | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 伝えておきたい数学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 素数の不思議（ <small>廃止</small> ） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 教養としての物理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 観測天文学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 生活のなかの天文学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 現代医療における物理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 物理学の世界 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・ 兼担 | |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-----------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | 2 | | | | | | | | 11 |
| | 身近な化学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 生活の中の高分子 | 1前 | 2 | | | | | | | | 13 |
| | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | バイオリソースと生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 農環境保全学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 教養としての物質科学 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 動物と私たちの暮らし | 1前 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 動物生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 8 |
| | 食と植物の文化論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 応用生物学への招待 | 1前 | 2 | | | | | | | | 14 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 情報学入門 (コンピュータの構成、アルゴリズム) | 1前 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 情報学入門 (プログラミング、ネットワーク) | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 情報の活用がもたらす社会イノベーション | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議を探る (認知神経科学入門) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議をもっと探る (認知神経科学入門) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際看護学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 看護倫理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際技術論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 基礎心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 体 育 ・ ス ポ ー ツ 群 | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | コンディショニングバリエーション | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | サッカー | 1前後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | | 5 |
| | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 信大マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スクーバダイビング | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ニュースポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | | 6 |
| | フライングディスク | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アウトドアマスターⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 |
| | アウトドアマスターⅡ | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 |
| | ゴルフマスターⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 |
| | ゴルフマスターⅡ | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 |
| 基 礎 科 目 | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ (上級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ (中級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 3 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ (初級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 5 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ (初級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ (上級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ (中級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 3 |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ (初級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 5 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|------|-------------------------|------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|-------|--------|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | | 助 手 |
| | | | | | | | | | | | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語演習Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語演習Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | ハンゲル初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(文法)Ⅱ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | ロシア語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 健康科学 | 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | | 7 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|------|-------------------------|------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|-------|--------|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | | 助 手 |
| | | | | | | | | | | | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語演習Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 中国語演習Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | ハンゲル初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(文法)Ⅱ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | 1 |
| | ロシア語初級(総合)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(総合)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(文法)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(文法)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(読解・会話)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(読解・会話)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級Ⅰ(廃止) | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級Ⅱ(廃止) | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 健康科学 | 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | | 7 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--------------|-----------------------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 基礎科学科目 | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 4 | 2 | | | | | 1 |
| | 微分積分学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 微分積分学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 線形代数学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 線形代数学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 力学Ⅰ | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 力学Ⅱ | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 一般化学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 読解(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 読解(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 作文(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| 作文(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 科学技術日本語Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 科学技術日本語Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ビジネス・ジャパニーズⅠ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ビジネス・ジャパニーズⅡ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 日本語表現・文型Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 日本語表現・文型Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 聴解(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 聴解(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 会話(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 会話(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 日本社会と日本人Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 日本社会と日本人Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 武道・伝統文化実習Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 武道・伝統文化実習Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 小計(345科目) | | — | 17 | 574 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 369 |
| 学部共通科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 2 | 1 | | | | | 10 |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 6 |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | インターンシップ | 3通 | | 1 | | 2 | | | | | | 7 |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| 海外留学 | 3・4通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 先進複合材料工学概論 | 3前 | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 小計(17科目) | | — | 4 | 11 | 12 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| 専門基礎科目群 | 機械・ロボット学概論 | 1後 | 2 | | | 8 | 5 | | | 1 | | |
| | 応用解析学Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 応用解析学Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ベクトル解析 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ▲応用統計学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲力学Ⅲ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲人体生物学Ⅰ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ▲人体生物学Ⅱ | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 電気理論 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 電磁気学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 計測工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 設計工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | プログラミングⅠ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | プログラミングⅡ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 科学英語 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | プログラミング演習 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 機械設計製図Ⅰ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 機械設計製図Ⅱ | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| ▲生物科学基礎実験 | 2前 | | 1 | | | | | | 1 | | 2 | |
| 化学基礎実験 | 2前 | | 1 | | | | | | | | 3 | |
| 情報機器の操作(教職) | 4前 | | | 2 | | 1 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--------------|-----------------------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 基礎科学科目 | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | | 2 | | | | 2 | 2 |
| | 微分積分学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 微分積分学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 線形代数学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 線形代数学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 力学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 力学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | 一般化学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 読解(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 読解(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 作文(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| 作文(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 科学技術日本語Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 科学技術日本語Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ビジネス・ジャパニーズⅠ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ビジネス・ジャパニーズⅡ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 日本語表現・文型Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 日本語表現・文型Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 聴解(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 聴解(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 会話(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 会話(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 日本社会と日本人Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 日本社会と日本人Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 武道・伝統文化実習Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 武道・伝統文化実習Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 小計(311科目) | | — | 17 | 557 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 350 |
| 学部共通科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 2 | 1 | | | | | 10 |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 1 | 3 | | | | | 11 |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | インターンシップ | 3通 | | 1 | | 2 | | | | | | 7 |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| 海外留学 | 3・4通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 先進複合材料工学概論 | 3前 | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 小計(17科目) | | — | 4 | 11 | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| 専門基礎科目群 | 機械・ロボット学概論 | 1後 | 2 | | | 7 | 7 | | | | | |
| | 応用解析学Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 応用解析学Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ベクトル解析 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ▲応用統計学 | 2後 | 2 | | | | 2通 | | | | | 1 |
| | ▲力学Ⅲ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲人体生物学Ⅰ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ▲人体生物学Ⅱ | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 電気理論 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 電磁気学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 計測工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 設計工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | プログラミングⅠ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | プログラミングⅡ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 科学英語 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | プログラミング演習 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 機械設計製図Ⅰ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 機械設計製図Ⅱ | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| ▲生物科学基礎実験 | 2前 | | 1 | | | | | | 1 | | 2 | |
| 化学基礎実験 | 2前 | | 1 | | | | | | | | 3 | |
| 情報機器の操作(教職) | 4前 | | | 2 | | 1 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|------------------|----------------|----------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 材料科目群 | 材料力学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 材料力学Ⅱ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 固体力学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ■物性工学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 材料強度学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ■工業材料学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 材料加工学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 繊維強化複合材料学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | エネルギー・流体科目群 | 流体力学Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 流体力学Ⅱ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 熱力学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 熱力学Ⅱ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 熱流体工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | エネルギー変換工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | メカトロニクス科目群 | 機械力学Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 機械力学Ⅱ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | ■機構学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | ■メカトロニクス | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 制御工学Ⅰ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 制御工学Ⅱ | | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| ■電子回路 | | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 論理回路 | | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 電子工学 | | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| ■ロボット工学 | | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 生体運動学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| バイオメカニクス・ミメティクス | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 知能ロボット学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| ファイバーウェアラブルロボット学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 職業指導 | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| 小計(50科目) | | — | 30 | 64 | 4 | 8 | 8 | 0 | 1 | 0 | 6 | | |
| 機能機械学実習・実習・演習科目群 | ■機能機械学実習・実習Ⅰ | 2前 | | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学実習・実習Ⅱ | 2後 | | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学実習・実習Ⅲ | 3前 | | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学実習・実習Ⅳ | 3後 | | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅰ | 2前 | | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅱ | 2後 | | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅲ | 3前 | | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅳ | 3後 | | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■卒業研究 | 4通 | | 6 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■輪講 | 4通 | | 2 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | バイオエンジニアリング科目群 | 細胞生物学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | ▲バイオメディカルロボット学 | 3後 | | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | |
| ▲生体医工学 | | 3後 | | 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 動物行動学 | | 2後 | | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 認知科学 | | 3後 | | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 分析化学 | | 2前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ▲物理学基礎実験 | | 2後 | | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング実験Ⅰ | | 3前 | | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング実験Ⅱ | 3後 | | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅰ | 2前 | | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅱ | 2後 | | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅲ | 3前 | | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅳ | 3後 | | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲卒業研究 | 4通 | | 6 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲輪講 | 4通 | | 2 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| 小計(25科目) | | — | 0 | 43 | 0 | 8 | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | | | 5 | |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | | 6 | |
| | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | | | 2 | |
| | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | | | 2 | |
| | 障害の理解と支援 | 1前後 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 教育法学概論 | 1・2・3前後 | | | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|------------------|----------------|----------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 材料科目群 | 材料力学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 材料力学Ⅱ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 固体力学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ■物性工学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 材料強度学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ■工業材料学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 材料加工学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 繊維強化複合材料学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | エネルギー・流体科目群 | 流体力学Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 流体力学Ⅱ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 熱力学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 熱力学Ⅱ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 熱流体工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | エネルギー変換工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | メカトロニクス科目群 | 機械力学Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 機械力学Ⅱ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | ■機構学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | ■メカトロニクス | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 制御工学Ⅰ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 制御工学Ⅱ | | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| ■電子回路 | | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 論理回路 | | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 電子工学 | | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| ■ロボット工学 | | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 生体運動学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| バイオメカニクス・ミメティクス | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 知能ロボット学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| ファイバーウェアラブルロボット学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 職業指導 | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 小計(50科目) | | — | 30 | 64 | 4 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 8 | | |
| 機能機械学実習・実習・演習科目群 | ■機能機械学実習・実習Ⅰ | 2前 | | 1 | | 4 | 5 | | | 1 | | | |
| | ■機能機械学実習・実習Ⅱ | 2後 | | 1 | | 4 | 5 | | | 1 | | | |
| | ■機能機械学実習・実習Ⅲ | 3前 | | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学実習・実習Ⅳ | 3後 | | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅰ | 2前 | | 1 | | 4 | 5 | | | 1 | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅱ | 2後 | | 1 | | 4 | 5 | | | 1 | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅲ | 3前 | | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅳ | 3後 | | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■卒業研究 | 4通 | | 6 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■輪講 | 4通 | | 2 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | バイオエンジニアリング科目群 | 細胞生物学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | ▲バイオメディカルロボット学 | 3後 | | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | |
| ▲生体医工学 | | 3後 | | 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 動物行動学 | | 2後 | | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 認知科学 | | 3後 | | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 分析化学 | | 2前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ▲物理学基礎実験 | | 2後 | | 1 | | 4 | 4 | | | 2 | | | |
| ▲バイオエンジニアリング実験Ⅰ | | 3前 | | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング実験Ⅱ | 3後 | | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅰ | 2前 | | 1 | | 4 | 4 | | | 2 | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅱ | 2後 | | 1 | | 4 | 4 | | | 2 | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅲ | 3前 | | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅳ | 3後 | | 1 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲卒業研究 | 4通 | | 6 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| ▲輪講 | 4通 | | 2 | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |
| 小計(25科目) | | — | 0 | 43 | 0 | 8 | 9 | 0 | 3 | 0 | 1 | | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | | | 5 | |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | | 6 | |
| | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | | | 2 | |
| | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | | | 2 | |
| | 障害の理解と支援 | 1前後 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 教育法学概論 | 1・2・3前後 | | | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--|-------------------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 道德教育の理論と実践 | 2・3後 | | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | | | 5 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | | 6 |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | | 6 |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | | 9 |
| | 介護等体験の意義と実際 | 2通 | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 小計(25科目) | — | 0 | 0 | 64 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | 合計(462科目) | — | 51 | 692 | 80 | 8 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 370 |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | | |
| 共通教育科目から37単位以上、専門科目から87単位以上、合計124単位以上を修得する。 | | | | | | | | | | | | |
| ※共通教育科目 ・教養科目の環境科学群より2単位必修 ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修 ・健康科学科目1単位必修 ・新入生ゼミナール科目2単位必修 ・外国語科目英語8単位必修 ・基礎科学科目14単位必修 を含む37単位以上 ※専門科目 ・必修・・・学部共通科目4単位 (機能機械学コース) ・必修・・・学部共通科目42単位(■科目含む)、機能機械学コース科目の必修科目16単位(■科目)計58単位 ・選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目 計25単位以上 (バイオエンジニアリングコース) ・必修・・・学部共通科目39単位(▲科目含む)、バイオエンジニアリングコース科目の必修科目19単位(▲科目)計58単位 ・選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、バイオエンジニアリングコース科目の選択科目 計25単位以上 各コース科目の科目群ごとの履修要件は設けない。 他学科、他コースの科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。 (履修科目の登録の上限：48単位(年間)) | | | | | | | | | | | | |

■=機能機械学コース必修科目
▲=バイオエンジニアリングコース必修科目

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--|-------------------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 道德教育の理論と実践 | 2・3後 | | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | | | 5 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | | 6 |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | | 6 |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | | 9 |
| | 介護等体験の意義と実際 | 3通 | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 小計(25科目) | — | 0 | 0 | 64 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | 合計(428科目) | — | 51 | 675 | 80 | 8 | 9 | 0 | 3 | 0 | 0 | 350 |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | | |
| 共通教育科目から37単位以上、専門科目から87単位以上、合計124単位以上を修得する。 | | | | | | | | | | | | |
| ※共通教育科目 ・教養科目の環境科学群より2単位必修 ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修 ・健康科学科目1単位必修 ・新入生ゼミナール科目2単位必修 ・外国語科目英語8単位必修 ・基礎科学科目14単位必修 を含む37単位以上 ※専門科目 ・必修・・・学部共通科目4単位 (機能機械学コース) ・必修・・・学部共通科目42単位(■科目含む)、機能機械学コース科目の必修科目16単位(■科目)計58単位 ・選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目 計25単位以上 (バイオエンジニアリングコース) ・必修・・・学部共通科目39単位(▲科目含む)、バイオエンジニアリングコース科目の必修科目19単位(▲科目)計58単位 ・選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、バイオエンジニアリングコース科目の選択科目 計25単位以上 各コース科目の科目群ごとの履修要件は設けない。 他学科、他コースの科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。 (履修科目の登録の上限：48単位(年間)) | | | | | | | | | | | | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|-------------------------------|------------------------------------|------|-----|----|----------|----|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 共通教育科目 | 技術とエネルギーの入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 4 |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地球白書ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ (融雪雨林) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然観察入門ゼミ (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 6 |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 7 |
| | 時について考えるゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅠ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅡ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 原書で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 感覚で収める英文法ゼミ～見える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 西洋古典語の世界ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 比較哲学入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日中比較文学ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英傑のためのやさしい英作文練習ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法言語学 (司法制度とことば)ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語の冒険ゼミ (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 翻訳入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | シェイクスピアを読むゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 異文化コミュニケーション (海外留学)ゼミ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 外国語教育を考えるゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ことばについて考えるゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国思想の古典で学ぶゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 変体仮名入門ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス文学ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語資格試験対策ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | シルシル償知るゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | もっと知りたい韓国ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編 (松山山形FC連携ゼミ) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編 (松山山形FC連携ゼミ) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | テレビのメディアリテラシー (テレビ信州参考ゼミ) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学改革への学生参加ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「考える」ゼミ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | しょうがいスポーツゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 心理学思考法ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 身体心理学ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境心理学ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 3 | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 社会格差を考えるゼミ：勝者と敗者の本音の姿 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 質問紙調査入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| キャリアデザイン実践ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 3 | |
| 社会科学文献講読ゼミⅠ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 社会科学文献講読ゼミⅡ (未開講) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 基礎編 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 応用編 (未開講) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|---|--|--|--|--|--|--|----|
| 大学を知るゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 経済数学ゼミ I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 経済数学ゼミ II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 民法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 税法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| リアル・プロジェクトマネジメントゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| 国際関係論ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 化学計算入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然誌・博物学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| 利己的遺伝子から生物倫理を論ずるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 物理学入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 幾何学入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 素朴な集合論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 統計図解ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| アナログ再発見ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| Web制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 新聞で広げる社会の見方ゼミ (毎週毎日新聞社寄付購読) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| ネットワーク時代の古典を原著で読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 人工知能を知らうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 電子出版を知らうゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| イノベーション・リテラシーゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| 大学生基礎力ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 14 |
| 新聞をつくらう! (HPプレス制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| スポーツ活動論ゼミ I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| スポーツ活動論ゼミ II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 11 |
| 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 11 |
| 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 課題解決実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| 数学的思考ゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 科学リテラシー入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 熱帯雨林と社会 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| Low Energy Building (省エネルギー住宅) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| ライフサイクルアセスメント | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境と生活とのかかわり | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境問題のしくみ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| ネイチャーライティングのすすめ (環境文学 I) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境文学のすすめ (環境文学 II) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 地形環境と災害 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境管理会計 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|----|---|--|--|--|--|---|----|
| | 食料科学館に学ぶ生命系環境再創造（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | 2 |
| | ナノテクと環境 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 材料の科学と技術（基礎編） | 1前 | 2 | | | | | | 12 |
| | 材料の科学と技術（先端編） | 1後 | 2 | | | | | | 12 |
| | 人とすまい | 1前 | 2 | | | | | | 6 |
| | 水の環境科学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 森林サイエンス | 1前 | 2 | | | | | | 13 |
| | 農山村と環境 | 1前 | 2 | | | | | | 10 |
| | 環境と緑の文化 | 1後 | 2 | | | | | | 3 |
| | 農環境保全学 | 1後 | 2 | | | | | | 4 |
| | 森林・環境共生学概論 | 1後 | 2 | | | | | | 2 |
| | 環境と生命の基礎化学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | ヨーロッパ中世都市の諸相（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | 11 |
| | Englishes in the World（国際語としての英語）（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| Top Level English(トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | 3 | |
| 「田園環境健康都市須坂」を「共創」（須坂市寄附講座） | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 映画史入門 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 身体表現レクチャー&ワークショップ | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 近現代のアジアと日本（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| モノの世界史 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 世界の音楽 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 方言からみた日本語 | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 江戸時代の本屋さんと本 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 英語基礎Ⅰ（たてなおしの英語Ⅰ） | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 英語基礎Ⅱ（たてなおしの英語Ⅱ） | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 自己発見の方法 | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 日本古典文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 中国古典小説 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 生と死の哲学～哲学から宗教へ～ | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 文学と美術を歴史学で読み解く～日本古代史入門～ | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 山梨県州の風土とくらし（風土の中の衣食住） | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 日本の風土・信州の風土と暮らし | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 中世英語文献学入門 | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 「右肩下がりの時代を生き抜くための倫理学」 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 言語哲学入門 | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 「優れた言語学習者」から考える日本語教育 | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 卒業小説を読むー比較文学への招待ー | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| フランス文学概論 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 日本文学概論 | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 時に挑む科学と文学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| アフリカ社会論 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化（食文化） | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化（映画で学ぶ） | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化（若者の世界） | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化（メディア） | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | 2 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | 2 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 中国の文化（現代中国事情①） | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 中国の文化（現代中国事情②） | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化（風土と歴史） | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----|---|--|--|--|--|---|----|
| | スペイン語圏の文化 (ラテンアメリカ) | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | スペイン語圏の文化 (スペイン) | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 歌米文化 (映画で見る未来像) | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | フランス語圏の文化 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 科学論 | 1後 | 2 | | | | | | 5 |
| | 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 困難で養う考える力 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| 社会科学群 | ベンチャービジネス概論 | 1前 | 2 | | | | | | 3 |
| | キャリアとしての公務員 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | スポーツ考現学 | 1前後 | 2 | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | Understanding Global Mindset (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | ケースメソッド&クリティカル・シンキング (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅠ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅡ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | 2 | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | 2 | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | 14 |
| | 世界経済の歩み | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 家族と法 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | 2 |
| | キャリア形成論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | 2 | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | 2 | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | 5 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | 2 | | | | | | 3 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1後 | 2 | | | | | | 5 |
| | グローバルビジネス入門Ⅰ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | グローバルビジネス入門Ⅱ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 障害と共生社会 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 職後政策と公法 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 大学生から始めるキャリアデザイン | 1前 | 2 | | | | | | 3 |
| | 世界で今何が起きているのか?Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 世界で今何が起きているのか?Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 統計データから読み解く社会 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 法学概論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 法学概論Ⅱ (未開講) | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 多様性の中で自分を活かす (異文化理解とコミュニケーション) | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 多様性の中で自分を活かす (協働のスキル) | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | グローバル人材論 (グローバルキャリアデザイン) | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | グローバル人材論 (「グローバル」マインド養成) | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 基本法学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 税法入門講義 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 市民社会と法 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | REBAS～教育を、社会を、地域研究を見据えたりーサス～ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | 7 | |
| 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| 証券・投資から読む「生きる力・考える力」(証券取得寄付講座) | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------------------------------|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | ジェンダー論 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 3 |
| | この国はどんな国—グローバル社会を生きるために—I | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | この国はどんな国—グローバル社会を生きるために—II | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | キャリアビジョンと男女共同参画：誰かが輝く社会を考える | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 新聞と私たちの社会（読者毎日新聞社寄付講座） | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 数を読む技術 | 1前後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 地域を探る（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 電子出版の現代 | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | プログラミング入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 家庭生活基礎A | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 5 |
| 自然科学群 | 伝えておきたい数学 | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 現代医療における物理学 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 物理学の世界 | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 物理へのいざない | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 11 |
| | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 13 |
| | 生活の中の高分子 | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 13 |
| | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| | バイオリソースと生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物質科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 5 |
| | 動物と私たちの暮らし | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 8 |
| | 動物生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 7 |
| | 食と植物の文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 4 |
| | 応用生物学への招待 | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 14 |
| | 食と微生物 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 9 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 情報学入門（コンピュータの構成、アルゴリズム） | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| | 情報学入門（プログラミング、ネットワーク） | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| | 情報の利活用がもたらす社会イノベーション（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 統計学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | ベイズ統計学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議を探る（認知神経科学入門） | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議をもっと探る（認知神経科学入門） | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 宇宙から原子への旅（未開講） | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 国際看護学 I | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 看護倫理学（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 国際技術論 | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 心理学概論（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 科学技術政策と研究開発 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 健康管理と生活習慣 | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| 体育・スポーツ群 | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|-----------------------------|----|---|--|---|--|--|---|----|---|
| | | サッカー | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| | | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| | | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | 5 | |
| | | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | 2 | |
| | | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | 2 | |
| | | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| | | 信大マラソン | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| | | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | 2 | |
| | | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| | | スクーバダイビング | 1後 | 1 | | | | | | 2 | |
| | | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| | | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | 1 | |
| | | ニュースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| | | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | 1 | |
| | | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | 1 | |
| | | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | 2 | |
| | | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | 12 | |
| | | フライングディスク (未開講) | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| | | アウトドアマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | 4 | |
| | | アウトドアマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | 4 | |
| | | ゴルフマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | 4 | |
| | | ゴルフマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | 4 | |
| 基礎科目 | 外国語科目 | フランス語・7桁ミッド・イングリッシュⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| | | フランス語・7桁ミッド・イングリッシュⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | 3 | |
| | | フランス語・7桁ミッド・イングリッシュⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 5 |
| | | フランス語・7桁ミッド・イングリッシュⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | フランス語・7桁ミッド・イングリッシュⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | フランス語・7桁ミッド・イングリッシュⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 3 |
| | | フランス語・7桁ミッド・イングリッシュⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 5 |
| | | フランス語・7桁ミッド・イングリッシュⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 4 |
| | | リスニング&リーディングⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 2 |
| | | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 4 |
| | | リスニング&リーディングⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 |
| | | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | | ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 |
| | | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 |
| | | ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | 2 |
| ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | | |
| フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | | |
| フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | | |
| フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | | |
| 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | | |
| 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | | |
| 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------|--------|----|-----|---|---|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|
| | 中国語演習Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | 中国語演習Ⅱ | 2後 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | ハングル初級(総合)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(総合)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(文法)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(文法)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ハングル初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級Ⅱ | 2後 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(総合)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(総合)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(文法)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(文法)Ⅱ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅰ(廃止) | 2前 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅱ(廃止) | 2後 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 健康科学 | 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 新入生ゼミナール | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| 基礎科学科目 | 微分積分学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 微分積分学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 線形代数Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 線形代数Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 力学Ⅰ | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 力学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 一般化学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 日本語・日本事情 | 読解(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 読解(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 作文(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 作文(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 科学技術日本語Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 科学技術日本語Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ビジネス・ジャパニーズⅠ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ビジネス・ジャパニーズⅡ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 日本語表現・文型Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 日本語表現・文型Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 聴解(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 聴解(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 口頭表現Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 口頭表現Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 日本社会と日本人Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 日本社会と日本人Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 武道・伝統文化実習Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 武道・伝統文化実習Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 小計(366科目) | — | 15 | 625 | 0 | 9 | 13 | 0 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | 376 |
| 専門科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | 9 |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | | | 1 | | 3 | | | | | | | | | | | 11 |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | インターンシップ | 3通 | | 1 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 7 |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4後 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 実務的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 実務的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 海外留学 | 3・4通 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 先進複合材料工学概論 | 3前 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |

| | | 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | 2 | 1 | | | | | | |
|------------------|------------------|--------------|----|----|----|---|---|---|---|---|----|---|
| 小計 (17科目) | | — | 4 | 11 | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 30 | |
| 学科共通科目 | 機械・ロボット学概論 | 1後 | 2 | | | 7 | 7 | | | | | |
| | 応用解析学Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 応用解析学Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ベクトル解析 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ▲応用統計学 | 2選 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ▲力学Ⅲ | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ▲人体生物学Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲人体生物学Ⅱ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 電気理論 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 電磁気学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 計測工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 設計工学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | プログラミングⅠ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | プログラミングⅡ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 科学英語 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | プログラミング演習 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 機械設計製図Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 機械設計製図Ⅱ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ▲生物科学基礎実験 | 2前 | 1 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 化学基礎実験 | 2前 | 1 | | | | | | | | | 3 |
| 情報機器の操作(教職) | 4前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 材料科目群 | 材料力学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 材料力学Ⅱ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 固体力学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ■物性工学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 材料強度学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ■工業材料学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 材料加工学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 繊維強化複合材料学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| エネルギー・流体力学群 | 流体力学Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 流体力学Ⅱ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 熱力学Ⅰ | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 熱力学Ⅱ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 熱流体工学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| エネルギー変換工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| メカトロニクス科目群 | 機械力学Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 機械力学Ⅱ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ■機構学 | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | ■メカトロニクス | 3前 | 2 | | | | | | 1 | | | |
| | 制御工学Ⅰ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 制御工学Ⅱ | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ■電子回路 | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 論理回路 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 電子工学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ■ロボット工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| ロボット工学・生体工学群 | 生体運動学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | バイオメカニクス・ミメティクス | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 知能ロボット学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | 1 | | | |
| | ファイバーウェアラブルロボット学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 職業指導 | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| 小計 (50科目) | — | 30 | 64 | 4 | 7 | 9 | 0 | 2 | 0 | 8 | | |
| 機能機械学コース科目 | ■機能機械学実験・実習Ⅰ | 2前 | 1 | | 4 | 5 | | 1 | | | | |
| | ■機能機械学実験・実習Ⅱ | 2後 | 1 | | 4 | 5 | | 1 | | | | |
| | ■機能機械学実験・実習Ⅲ | 3前 | 1 | | 4 | 5 | | 1 | | | | |
| | ■機能機械学実験・実習Ⅳ | 3後 | 1 | | 4 | 5 | | 1 | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅰ | 2前 | 1 | | 4 | 5 | | 1 | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅱ | 2後 | 1 | | 4 | 5 | | 1 | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅲ | 3前 | 1 | | 4 | 5 | | 1 | | | | |
| | ■機能機械学演習Ⅳ | 3後 | 1 | | 4 | 5 | | 1 | | | | |
| | ■卒業研究 | 4通 | 6 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | ■輪講 | 4通 | 2 | | 4 | 6 | | | | | | |
| バイオエンジニアリングコース科目 | 細胞生物学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲バイオメディカルロボット学 | 3後 | 2 | | 1 | 2 | | 2 | | | | |
| | ▲生体医工学 | 3前 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | |
| | 動物行動学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 認知科学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 分析化学 | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ▲物理学基礎実験 | 2後 | 1 | | 3 | 4 | | 2 | | | | |
| | ▲バイオエンジニアリング実験Ⅰ | 3前 | 1 | | 3 | 4 | | 2 | | | | |
| | ▲バイオエンジニアリング実験Ⅱ | 3後 | 1 | | 3 | 4 | | 2 | | | | |
| | ▲バイオエンジニアリング演習Ⅰ | 2前 | 1 | | 3 | 4 | | 2 | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅱ | 2後 | 1 | | 3 | 4 | | 2 | | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅲ | 3前 | 1 | | 3 | 4 | | 2 | | | | | |
| ▲バイオエンジニアリング演習Ⅳ | 3後 | 1 | | 3 | 4 | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|---------|----|-----|----|---|---|---|---|---|-----|
| | ▲卒業研究 | 4通 | | 6 | | 4 | 3 | | 1 | | |
| | ▲論議 | 4通 | | 2 | | 4 | 3 | | 1 | | |
| 小計 (25科目) | | — | 0 | 43 | 0 | 7 | 9 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3後 | | 1 | | | | | | | 4 |
| | 教育学概論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 発達と教育 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 障害の理解と支援 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 教育法学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3前後 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 道徳教育の理論と実践 | 2・3後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | 2 | | | | | | | 4 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| 教育相談の理論と実践 | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| 教育相談特論 | 1・2・3前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | 1 | | | | | | | 5 | |
| 中等基礎教育実習 | 4通 | | 4 | | | | | | | 5 | |
| 高等学校教育実習 | 4通 | | 2 | | | | | | | 5 | |
| 教職実践演習(中・高) | 4後 | | 2 | | 1 | | | | | 8 | |
| 理科又は教育関係科目 | 介護等体験の意義と実際 | 3選 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 小計 (35科目) | | — | 0 | 0 | 64 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 合計 (476科目) | | — | 49 | 743 | 80 | 7 | 9 | 0 | 3 | 0 | 376 |

卒業要件及び履修方法

共通教育科目から37単位以上、専門科目から87単位以上、合計124単位以上を修得する。

※共通教育科目

- ・教養科目の環境科学群より2単位必修
- ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修
- ・健康科学科目1単位必修
- ・新入生ゼミナール科目2単位必修
- ・外国語科目英語8単位必修
- ・基礎科学科目14単位必修 を含む37単位以上

※専門科目

- ・必修・・・学部共通科目4単位

(機能機械学コース)

- ・必修・・・学科共通科目42単位 (■科目含む)、機能機械学コース科目の必修科目16単位 (■科目) 計58単位
- ・選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目 計25単位以上

(バイオエンジニアリングコース)

- ・必修・・・学科共通科目39単位 (▲科目含む)、バイオエンジニアリングコース科目の必修科目19単位 (▲科目) 計58単位
- ・選択・・・学部共通選択科目、学科共通選択科目、バイオエンジニアリングコース科目の選択科目 計25単位以上

各コース科目の科目群ごとの履修要件は設けない。

他学科、他コースの科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。

(履修科目の登録の上限：48単位(年間))

■=機能機械学コース必修科目

▲=バイオエンジニアリングコース必修科目

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には、設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成28年度】

- ・カリキュラム見直しのため科目区分変更（教職関係科目から学科共通科目に変更するもの）：「職業指導」
- ・カリキュラム見直しのため配当学期を変更（共通教育）：「原書で読むシャーロック・ホームズゼミ」外7科目
- ・カリキュラム見直しのため配当学期を変更（教職関係科目）：「学校教育の歴史と現状」外4科目
- ・カリキュラム見直しのため科目追加：「技術とエネルギーの入門ゼミ（技術・環境分野）」外182科目
- ・カリキュラム見直しのため単位数変更：「ドイツ語中級（会話）Ⅰ」外9科目
- ・カリキュラム見直しのため科目名変更：「田園環境健康都市須坂」を「共創」（須坂市寄付講義）外1科目
- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「環境マインドを現場で体験するゼミ」外35科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる配置変更：「新入生ゼミナール」

【平成29年度】

- ・開講科目見直しのため科目名変更：「技術とエネルギーの入門ゼミ」外6科目
- ・カリキュラム見直しのため科目区分変更（環境科学群から自然科学群に変更するもの）：「農環境保全学」
- ・カリキュラム見直しのため科目追加：「自然観察入門ゼミ」外57科目
- ・カリキュラム見直しのため配当学期を変更：「放射線の基礎知識」、「応用統計学」
- ・カリキュラム時間割見直しのため配当年次を変更：「介護等体験の意義と実際」
- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「安全教育」ほか4科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「新入生ゼミナール」外10科目

【平成30年度】

- ・開講科目見直しのため科目名変更：「新聞をつくろう！（MGプレス制作ゼミ）」外7科目
- ・カリキュラム見直しのため科目追加：「比較哲学入門ゼミ」外34科目
- ・カリキュラム見直しのため配当年次又は配当学期を変更：「地球白書ゼミ」外7科目
- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「芸術教養音楽ゼミ」ほか45科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「繊維科学の基礎」外14科目

【令和元年度】

- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置の見直しにより「芸術教養美術ゼミ」ほか109科目の専任教員等の配置を変更。
- ・カリキュラムの見直しにより「アジア開発環境論ゼミ」ほか30科目を追加。
- ・カリキュラムの見直しにより「地球白書ゼミ」ほか21科目の配当学期を変更。
- ・カリキュラムの見直しにより「キャリアビジョンと男女共同参画：誰もが輝く社会を考える」を「人生100年時代のキャリアビジョン」に名称を変更。

- (注) ・ 2(1) ① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|----------|-----------|----------|-----------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計(A) | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 27 科目 | 236 科目 | 44 科目 | 307 科目 | 27 科目 [0] | 444 科目 [+208] | 48 科目 [+4] | 519 科目 [+212] | |
| | | | | | 405 科目 [+169] | 44 科目 [-0-] | 476 科目 [+169] | |
| | | | | | 357 科目 [+121] | | 428 科目 [+121] | |
| | | | | | 391 科目 [+155] | | 462 科目 [+155] | |

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由, 代替措置の有無 |
|----|---------------------|-----|------|-------|-------|--------------------|
| 1 | 社会科学文献講読ゼミ I | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため今年度未開講 |
| 2 | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ応用編 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため今年度未開講 |
| 3 | 法学概論 I | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため今年度未開講 |

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由, 代替措置の有無 |
|----|--------------------|-----|------|-------|-------|------------------|
| 1 | 「時」について考えるゼミ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 2 | グローバルに生きるゼミ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 3 | 日本学入門 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 4 | 日本近代文学入門 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 5 | フランスの文化 I | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 6 | フランスの文化 II | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 7 | 数と形 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 8 | 伝えておきたい数学 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 9 | 教養としての物質科学 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 10 | 環境問題を化学者と考えるゼミ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 11 | 環境~その人文・社会科学的アプローチ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 12 | 生活の中の科学 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 13 | 素数の不思議 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 14 | コンディショニングバレー | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

一般教養にあたる共通教育科目の全面的な改革に取り組んだ結果、当初計画から14科目が廃止となったが、今年度新たに27科目を追加し、より充実した内容で実施するため、学生の履修に支障はない。今年度未開講科目となっている2科目については、担当教員が同分野の内容の科目を別に開講しており、学生の履修に支障はない。「2019共通教育履修案内」を配布して周知した。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目 (3) と廃止科目 (4) の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計 (A)}} = \frac{17}{307} = \boxed{5.53} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3) 未開講科目」と「(4) 廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

| 区 分 | | 内 容 | | | | 備 考 | | |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|---|--|---------|---------|
| (1) 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | オープンベンチャーイ ノベーションセンター (その他(職員宿舍敷 地)から校舎敷地へ計 上)、松本キャンパス ガラス室の取り壊し (元) | | |
| | 校 舎 敷 地 | 539,738 538,828 m ² | 0m ² | 0m ² | 539,738 538,828 m ² | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 208,855m ² | 0m ² | 0m ² | 208,855m ² | | | |
| | 小 計 | 748,593 747,683 m ² | 0m ² | 0m ² | 748,593 747,683 m ² | | | |
| | そ の 他 | 5,692,777 5,693,687 m ² | 0m ² | 0m ² | 5,692,777 5,693,687 m ² | | | |
| | 合 計 | 6,441,370 6,441,604 m ² | 0m ² | 0m ² | 6,441,370 6,441,604 m ² | | | |
| (2) 校 舎 | 専 用 | 435,968 434,207 m ² | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | | | |
| | (435,968 434,207 m ²) | (0m ²) | (0m ²) | 435,968 434,207 m ² | | | | |
| (3) 教 室 等 | 講 義 室 | 演 習 室 | 実 験 実 習 室 | 情 報 処 理 学 習 施 設 | 語 学 学 習 施 設 | 実験室等は学部共用。 情報処理学習施設及び 語学学習施設は別途大 学全体として整備。 | | |
| | 19室 | 25室 | 144室 | 1室 (補助職員 人) | 0室 (補助職員 人) | | | |
| (4) 専任教員研究室 | 新設学部等の名称 | | | 室 数 | | 平成29年4月 教員異動により(29) 平成31年4月 教員異動により(元) | | |
| | 繊維学部 機械・ロボット学科 | | | 18 19 14 室 | | | | |
| (5) 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等 の名称 | 図 書 | 学術雑誌 | | 視聴覚資料 | 機 械 ・ 器 具 | 標 本 | |
| | | 〔うち外国書〕 | 〔うち外国書〕 | 電子ジャーナル | | | | |
| | 冊 | 種 | 〔うち外国書〕 | 点 | 点 | 点 | | |
| | 繊維学部 機械・ロボット 学科 | 1,233,399 [361,000] | 26,806 [9,108] | 13,947 [12,563] | 4,276 | 64,261 | 147,477 | |
| | 計 | 1,231,607 [360,110] | 26,597 [9,057] | 13,749 [12,456] | 4,178 | 61,881 | 147,479 | |
| | (1,233,396 [360,999]) | (26,806 [9,108]) | (13,947 [12,563]) | (4,276) | (64,261) | (147,477) | | |
| | (-1,231,607 [360,110]) | (-26,597 [9,057]) | (-13,749 [12,456]) | (-4,178) | (-61,881) | (-147,479) | | |
| | 1,233,396 [360,999] | 26,806 [9,108] | 13,947 [12,563] | 4,276 | 64,261 | 147,477 | | |
| | 1,231,607 [360,110] | 26,597 [9,057] | 13,749 [12,456] | 4,178 | 61,881 | 147,479 | | |
| | (1,233,396 [360,999]) | (26,806 [9,108]) | (13,947 [12,563]) | (4,276) | (64,261) | (147,477) | | |
| | (-1,231,607 [360,110]) | (-26,597 [9,057]) | (-13,749 [12,456]) | (-4,178) | (-61,881) | (-147,479) | | |
| (6) 図 書 館 | 面 積 | | 閲 覧 座 席 数 | | 収 納 可 能 冊 数 | | 大学全体 | |
| | 13,304m ² | | 1,620 1,607 席 | | 977,782 990,254 冊 | | | |
| (7) 体 育 館 | 面 積 | | 体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要 | | | | 大学全体 | |
| | 8,085m ² | | プ ー ル, 武 道 場 ・ 弓 道 場, テ ニ ス コ ー ト | | | | | |
| (8) 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 経 費 の 見 積 り | 区 分 | 開 設 年 度 | 完 成 年 度 | 区 分 | 開 設 前 年 度 | 開 設 年 度 | 完 成 年 度 |
| | | 教員1人当り研究費等 | 千円 | 千円 | 図書購入費 | 千円 | 千円 | 千円 |
| | | 共同研究費等 | 千円 | 千円 | 設備購入費 | 千円 | 千円 | 千円 |
| | 学生1人当り 納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | |
| | | 千円 | 千円 | 千円 | 千円 | 千円 | 千円 | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。

なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消のまま黒字にしてください。

- ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。

なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。

- ・ 国立大学については「（８）経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

| 大学の名称 | 信州大学 | | | | | | | | | 備考 |
|---------------|------|------|-------------------|------|--------------------|-----------|---------------------------|--------|----------------|----------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度 (AC期間の 学科のみ) | 開設年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 人文学部 | | | | | | | | | | |
| 人間情報学科 | 4 | — | — | — | 学士(文学) | — | — | 平成7年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成25年度より学生募集停止 |
| 文化コミュニケーション学科 | 4 | — | — | — | 学士(文学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成25年度より学生募集停止 |
| 人文学科 | 4 | 155 | 3年次 ₅ | 630 | 学士(文学) | 1.06 | — | 平成25年度 | 同上 | |
| 教育学部 | | | | | | | | | | |
| 学校教育教員養成課程 | 4 | 240 | — | 940 | 学士(教育学) | 1.03 | — | 平成11年度 | 長野県長野市大字西長野6の口 | |
| 特別支援学校教員養成課程 | 4 | — | — | — | 学士(教育学) | — | — | 平成11年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 生涯スポーツ課程 | 4 | — | — | — | 学士(教育学) | — | — | 平成11年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 教育カウンセリング課程 | 4 | — | — | — | 学士(教育学) | — | — | 平成11年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 経済学部 | | | | | | | | | | |
| 経済学科 | 4 | — | — | — | 学士(経済学) | — | — | 昭和53年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 経済システム法学科 | 4 | — | — | — | 学士(経済学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 経法学部 | | | | | | | | | | |
| 応用経済学科 | 4 | 100 | 2年次 ₁₀ | 320 | 学士(経済学) | 1.09 | — | 平成28年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 総合法律学科 | 4 | 80 | 2年次 ₁₀ | 260 | 学士(法学) | 1.07 | — | 平成28年度 | 同上 | |
| 理学部 | | | | | | | | | | |
| 数理・自然情報科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 物理科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 化学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 地質科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 生物科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 物質循環学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 数学科 | 4 | 54 | 3年次 ₁ | 218 | 学士(理学) | 1.02 | — | 平成27年度 | 同上 | |
| 理学科 | 4 | 151 | 3年次 ₃ | 610 | 学士(理学) | 1.02 | — | 平成27年度 | 同上 | |
| 医学部 | | | | | | | | | | |
| 医学科 | 6 | 120 | — | 720 | 学士(医学) | 1.00 | 平成30 | 昭和26年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 定員変更(15) |
| 保健学科 | 4 | 143 | 3年次 ₁₇ | 606 | 学士(看護学) 学士(保健学) | 1.02 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 看護学専攻 | 4 | 70 | 3年次 ₁₀ | 300 | 学士(看護学) | 1.00 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 検査技術学専攻 | 4 | 37 | 3年次 ₃ | 154 | 学士(保健学) | 1.00 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 理学療法学専攻 | 4 | 18 | 3年次 ₂ | 76 | 学士(保健学) | 1.05 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 作業療法学専攻 | 4 | 18 | 3年次 ₂ | 76 | 学士(保健学) | 1.07 | — | 平成15年度 | 同上 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----|------------------|-----|--------|------|---|--------|------------------|----------------|--|
| 工学部 | | | | | | | | — | | | |
| 機械システム工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成10年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 電気電子工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成元年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 土木工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 建築学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 物質工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成10年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 情報工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成元年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 環境機能工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成10年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 物質化学科 | 4 | 95 | 3年次 ₄ | 289 | 学士(工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 電気情報システム工学科 | 4 | 170 | 3年次 ₇ | 517 | 学士(工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 水環境・土木工学科 | 4 | 60 | 3年次 ₃ | 183 | 学士(工学) | 1.04 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 機械システム工学科 | 4 | 100 | 3年次 ₄ | 304 | 学士(工学) | 1.04 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 建築学科 | 4 | 60 | 3年次 ₂ | 182 | 学士(工学) | 1.05 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 農学部 | | | | | | | | — | | | |
| 食料生産科学科 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成9年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | 平成27年度より学生募集停止 | |
| 森林科学科 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成9年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 | |
| 応用生命科学科 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成9年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 | |
| 農学生命科学科 | 4 | 170 | 3年次 ₆ | 692 | 学士(農学) | 1.04 | — | 平成27年度 | 同上 | | |
| 繊維学部 | | | | | | | | — | | | |
| 先進繊維工学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 感性工学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 機能機械学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| バイオエンジニアリング課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 応用化学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 材料化学工学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 機能高分子学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 生物機能科学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 生物資源・環境科学課程 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 先進繊維・感性工学科 | 4 | 65 | 3年次 ₂ | 197 | 学士(工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 機械・ロボット学科 | 4 | 60 | 3年次 ₂ | 182 | 学士(工学) | 1.07 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 化学・材料学科 | 4 | 105 | 3年次 ₄ | 319 | 学士(工学) | 1.02 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 応用生物科学科 | 4 | 50 | 3年次 ₂ | 152 | 学士(農学) | 1.07 | — | 平成28年度 | 同上 | | |

| 大学の名称 | 信州大学大学院 | | | | | | | | | 備考 |
|----------------------|---------|------|-------|------|--------------------|-----------|-------------------|--------|---|----------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度(AC期間の学科のみ) | 開設年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 人文科学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 地域文化専攻 | 2 | 5 | — | 10 | 修士(文学) | 0.20 | — | 昭和57年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 言語文化専攻 | 2 | 5 | — | 10 | 修士(文学) | 0.40 | — | 昭和57年度 | 同上 | |
| 教育学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 学校教育専攻 | 2 | 20 | — | 40 | 修士(教育学) | 1.27 | — | 平成3年度 | 長野県長野市大字西長野6の口 | |
| 高度教職実践専攻 | 2 | 20 | — | 40 | 教職修士(専門職) | 1.02 | — | 平成28年度 | 同上 | |
| 経済・社会政策科学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 経済・社会政策科学専攻 | 2 | 6 | — | 12 | 修士(経済学) | 0.66 | — | 平成元年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| イノベーション・マネジメント専攻 | 2 | 10 | — | 20 | 修士(マネジメント) | 0.70 | — | 平成15年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | |
| 理工学系研究科 | | | | | | | — | | | |
| 情報工学専攻 | 2 | — | — | — | 修士(工学) | — | — | 平成24年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 機械・ロボット学専攻 | 2 | — | — | — | 修士(工学) | — | — | 平成24年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 農学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 森林科学専攻 | 2 | — | — | — | 修士(農学) | — | — | 平成4年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 総合理工学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 理学専攻 | 2 | 75 | — | 150 | 修士(理学) | 0.83 | — | 平成28年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 工学専攻 | 2 | 240 | — | 480 | 修士(工学) | 1.20 | — | 平成28年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | |
| 繊維学専攻 | 2 | 160 | — | 320 | 修士(工学) 修士(農学) | 1.12 | — | 平成28年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | |
| 農学専攻 | 2 | 65 | — | 130 | 修士(農学) | 0.80 | — | 平成28年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| 生命医工学専攻 | 2 | 35 | — | 70 | 修士(医工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 長野県長野市若里4丁目17番1号 長野県上田市常田3丁目15番1号 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| 医学系研究科 | | | | | | | — | | | |
| 医科学専攻(修士課程) | 2 | 12 | — | 24 | 修士(医科学) | 0.95 | — | 平成14年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 保健学専攻(博士前期課程) | 2 | 14 | — | 28 | 修士(看護学) 修士(保健学) | 1.17 | — | 平成19年度 | 同上 | |
| 医学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成24年度 | 同上 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 疾患予防医科学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成24年度 | 同上 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 医学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成15年度 | 同上 | 平成24年度より学生募集停止 |
| 臓器移植細胞工学医科学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成12年度 | 同上 | 平成24年度より学生募集停止 |
| 保健学専攻(博士後期課程) | 3 | — | — | — | 博士(保健学) | — | — | 平成21年度 | 同上 | 平成30年度より学生募集停止 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|------|----|---|----|---------|------|---|--------|------------------|----------------|
| 総合工学系研究科 | | | | | | | — | | | |
| 生命機能・ファイバー工学専攻 | 3 | — | — | — | | — | — | 平成17年度 | | 平成30年度より学生募集停止 |
| システム開発工学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(学術) | — | — | 平成17年度 | | 平成30年度より学生募集停止 |
| 物質創成科学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(理学) | — | — | 平成17年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 山岳地域環境科学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(工学) | — | — | 平成17年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 生物・食料科学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(農学) | — | — | 平成17年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | 平成30年度より学生募集停止 |
| | | | | | | | | | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 総合医理工学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 医学系専攻 | 4, 3 | 48 | — | 48 | 博士(医学) | 0.90 | — | 平成30年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 総合理工学専攻 | 3 | 38 | — | 38 | 博士(保健学) | | — | 平成30年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| | | | | | 博士(工学) | 1.15 | — | 平成30年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | |
| 生命医工学専攻 | 4, 3 | 15 | — | 15 | 博士(工学) | 1.40 | — | 平成30年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | |
| | | | | | 博士(農学) | | — | 平成30年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| | | | | | 博士(医学) | | — | 平成30年度 | 同上 | |
| | | | | | 博士(医工学) | | — | 平成30年度 | | |

(注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び

高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。

(専攻科及び別科を除く)。

- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めず、履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
- ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
- ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
- ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<繊維学部 機械・ロボット学科>

(1) ① 担当教員表

| 【認可時又は届出時】 | | | 【平成28年度】 | | | 【平成29年度】 | | | 【平成30年度】 | | | 【令和元年度】 | | |
|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|------|--|
| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 |
| 専 | 教授 | 小西 哉 <平成28年4月> 工学博士 安全教育 機械・ロボット学概論 電磁気学 電子回路 論理回路 電子工学 機能機械学実験・実習Ⅰ 機能機械学実験・実習Ⅱ 機能機械学実験・実習Ⅲ 機能機械学実験・実習Ⅳ 機能機械学演習Ⅰ 機能機械学演習Ⅱ 機能機械学演習Ⅲ 機能機械学演習Ⅳ 卒業研究 輪講 | 専 | 教授 | 小西 哉 <平成28年4月> 工学博士 安全教育 機械・ロボット学概論 電磁気学 電子回路 論理回路 電子工学 機能機械学実験・実習Ⅰ 機能機械学実験・実習Ⅱ 機能機械学実験・実習Ⅲ 機能機械学実験・実習Ⅳ 機能機械学演習Ⅰ 機能機械学演習Ⅱ 機能機械学演習Ⅲ 機能機械学演習Ⅳ 卒業研究 輪講 ベンチャービジネス概論 新入生ゼミナール | 専 | 教授 | 小西 哉 <平成28年4月> 工学博士 安全教育 機械・ロボット学概論 電磁気学 電子回路 論理回路 電子工学 機能機械学実験・実習Ⅰ 機能機械学実験・実習Ⅱ 機能機械学実験・実習Ⅲ 機能機械学実験・実習Ⅳ 機能機械学演習Ⅰ 機能機械学演習Ⅱ 機能機械学演習Ⅲ 機能機械学演習Ⅳ 卒業研究 輪講 | 専 | 教授 | 小西 哉 <平成28年4月> 工学博士 安全教育 機械・ロボット学概論 電磁気学 電子回路 論理回路 電子工学 機能機械学実験・実習Ⅰ 機能機械学実験・実習Ⅱ 機能機械学実験・実習Ⅲ 機能機械学実験・実習Ⅳ 機能機械学演習Ⅰ 機能機械学演習Ⅱ 機能機械学演習Ⅲ 機能機械学演習Ⅳ 卒業研究 輪講 | 兼任 | 特任教授 | 小西 哉 <平成28年4月> 工学博士 電磁気学 電子回路 論理回路 電子工学 微積分学Ⅱ 電気理論 |
| 専 | 教授 | 姫野 修廣 <平成28年4月> 工学博士 熱力学Ⅰ 熱力学Ⅱ 熱流体工学 機械・ロボット学概論 機能機械学実験・実習Ⅰ 機能機械学実験・実習Ⅱ 機能機械学実験・実習Ⅲ 機能機械学実験・実習Ⅳ 機能機械学演習Ⅰ 機能機械学演習Ⅱ 機能機械学演習Ⅲ 機能機械学演習Ⅳ 卒業研究 輪講 | 専 | 教授 | 姫野 修廣 <平成28年4月> 工学博士 熱力学Ⅰ 熱力学Ⅱ 熱流体工学 機械・ロボット学概論 機能機械学実験・実習Ⅰ 機能機械学実験・実習Ⅱ 機能機械学実験・実習Ⅲ 機能機械学実験・実習Ⅳ 機能機械学演習Ⅰ 機能機械学演習Ⅱ 機能機械学演習Ⅲ 機能機械学演習Ⅳ 卒業研究 輪講 | 専 | 教授 | 姫野 修廣 <平成28年4月> 工学博士 熱力学Ⅰ 熱力学Ⅱ 熱流体工学 機械・ロボット学概論 機能機械学実験・実習Ⅰ 機能機械学実験・実習Ⅱ 機能機械学実験・実習Ⅲ 機能機械学実験・実習Ⅳ 機能機械学演習Ⅰ 機能機械学演習Ⅱ 機能機械学演習Ⅲ 機能機械学演習Ⅳ 卒業研究 輪講 | 専 | 教授 | 姫野 修廣 <平成28年4月> 工学博士 熱力学Ⅰ 熱力学Ⅱ 熱流体工学 機能機械学実験・実習Ⅰ 機能機械学実験・実習Ⅱ 機能機械学実験・実習Ⅲ 機能機械学実験・実習Ⅳ 機能機械学演習Ⅰ 機能機械学演習Ⅱ 機能機械学演習Ⅲ 機能機械学演習Ⅳ 卒業研究 輪講 | 兼任 | 特任教授 | 姫野 修廣 <平成28年4月> 工学博士 熱力学Ⅰ 熱力学Ⅱ 熱流体工学 |
| 専 | 教授 | 西川 敦 <平成28年4月> 博士(工学) 機械・ロボット学概論 力学Ⅲ 電気理論 知能ロボット学 バイオメディカルロボット学 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 | 専 | 教授 | 西川 敦 <平成28年4月> 博士(工学) 機械・ロボット学概論 力学Ⅲ 電気理論 知能ロボット学 バイオメディカルロボット学 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 新入生ゼミナール | 専 | 教授 | 西川 敦 <平成28年4月> 博士(工学) 機械・ロボット学概論 力学Ⅲ 電気理論 知能ロボット学 バイオメディカルロボット学 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 | 専 | 教授 | 西川 敦 <平成28年4月> 博士(工学) 機械・ロボット学概論 力学Ⅲ 電気理論 知能ロボット学 バイオメディカルロボット学 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 海外留学 | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | |
|------------|----|---|----|---------------------|---|---------------------|-----|---|--|---------------------|---|---------------------|-----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | |
| 専 | 助教 | 機械・ロボット学概論 生物科学基礎実験 バイオメディカルロボット学 動物行動学 認知科学 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 | 専 | 助教 | 機械・ロボット学概論 生物科学基礎実験 バイオメディカルロボット学 動物行動学 認知科学 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 | 専 | 准教授 | 機械・ロボット学概論 生物科学基礎実験 バイオメディカルロボット学 動物行動学 認知科学 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 安全教育 | 専 | 准教授 | 機械・ロボット学概論 生物科学基礎実験 バイオメディカルロボット学 動物行動学 認知科学 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 安全教育 | 専 | 准教授 | 機械・ロボット学概論 生物科学基礎実験 バイオメディカルロボット学 動物行動学 認知科学 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 安全教育 |
| | | | | | | | 専 | 助教 | | | | | | |
| | | | | | | | 専 | 助教 | 須藤 真珠 <平成29年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 機能機械学実験・実習Ⅰ 機能機械学実験・実習Ⅱ 機能機械学演習Ⅰ 機能機械学演習Ⅱ | | | | | |
| | | | | | | | 専 | 助教 | 岩本 憲泰 <平成29年4月> 博士(工学) 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 知能ロボット学 バイオメディカルロボット学 | | | | | |
| | | | | | | | 専 | 助教 | 岩本 憲泰 <平成29年4月> 博士(工学) 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 知能ロボット学 バイオメディカルロボット学 | | | | | |
| | | | | | | | 専 | 助教 | 岩本 憲泰 <平成29年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 機能・ロボット学概論 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 知能ロボット学 バイオメディカルロボット学 | | | | | |
| | | | | | | | 兼担 | 助教 | 塚原 淳 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ | | | | | |
| | | | | | | | 専 | 助教 | 塚原 淳 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ | | | | | |
| | | | | | | | 専 | 助教 | 塚原 淳 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 ファイバーウェアラブルロボット学 バイオメディカルロボット学 | | | | | |
| | | | | | | | 専 | 助教 | 塚原 淳 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 機能・ロボット学概論 物理学基礎実験 バイオエンジニアリング実験Ⅰ バイオエンジニアリング実験Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅰ バイオエンジニアリング演習Ⅱ バイオエンジニアリング演習Ⅲ バイオエンジニアリング演習Ⅳ 卒業研究 輪講 ファイバーウェアラブルロボット学 バイオメディカルロボット学 | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|--|------------|----|-----------------------------------|--|------------|----|-----------------------------------|---|------------|----|-----------------------------------|--|
| 兼任 | 教授 | 大塚 勉 <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球 環境マインドを現場で 体験するゼミ 文系学生のための野 外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 | 兼任 | 教授 | 大塚 勉 <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球 環境マインドを現場で 体験するゼミ 文系学生のための野 外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 | 兼任 | 教授 | 大塚 勉 <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球 環境マインドを現場で 体験するゼミ 文系学生のための野 外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 青年の海外ボランティア活動 | 兼任 | 教授 | 大塚 勉 <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球 環境マインドを現場で 体験するゼミ 文系学生のための野 外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 青年の海外ボランティア活動 |
| 兼任 | 教授 | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | 環境～その人文・社会 科学的アプローチ スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論ゼ ミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) | 兼任 | 教授 | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | 環境～その人文・社会 科学的アプローチ スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論ゼ ミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) | 兼任 | 教授 | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論ゼ ミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) 大学生基礎カゼミ | 兼任 | 教授 | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論ゼ ミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) スポーツの文化社会 学 |
| 兼任 | 教授 | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ 宇宙から原子への旅 | 兼任 | 教授 | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ ネットワーク時代の古 典を原著で読むゼミ 宇宙から原子への旅 | 兼任 | 教授 | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ ネットワーク時代の古 典を原著で読むゼミ 宇宙から原子への旅 | 兼任 | 教授 | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ ネットワーク時代の古 典を原著で読むゼミ 宇宙から原子への旅 |
| 兼任 | 教授 | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 新聞をつくらう!(タウ ン情報制作ゼミ) | 兼任 | 教授 | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 新聞をつくらう!(タウ ン情報制作ゼミ) 人工知能を知ろうゼミ 電子出版を知ろうゼミ | 兼任 | 教授 | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 新聞をつくらう!(タウ ン情報制作ゼミ) 人工知能を知ろうゼミ 電子出版を知ろうゼミ | 兼任 | 教授 | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 新聞をつくらう!(MGブ レス制作ゼミ) |
| 兼任 | 教授 | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ アカデミック・イン グリッシュⅠ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅡ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅠ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅡ(初級) | 兼任 | 教授 | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ アカデミック・イン グリッシュⅠ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅡ(初級) 大学生基礎カゼミ アカデミック・イン グリッシュⅠ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅡ(初級) リスニング&リー ディングⅠ(初級) リスニング&リー ディングⅡ(初級) リスニング&リー ディングⅠ(初級) リスニング&リー ディングⅡ(初級) リスニング&リー ディングⅠ(初級) リスニング&リー ディングⅡ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅠ(上級) | 兼任 | 教授 | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ 大学生基礎カゼミ アカデミック・イン グリッシュⅠ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅡ(初級) リスニング&リー ディングⅠ(初級) リスニング&リー ディングⅡ(初級) リスニング&リー ディングⅠ(初級) リスニング&リー ディングⅡ(初級) リスニング&リー ディングⅠ(初級) リスニング&リー ディングⅡ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅠ アカデミック・イン グリッシュⅡ | 兼任 | 教授 | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ アカデミック・イン グリッシュⅠ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅡ(初級) リスニング&リー ディングⅠ(初級) リスニング&リー ディングⅡ(初級) リスニング&リー ディングⅠ(初級) リスニング&リー ディングⅡ(初級) リスニング&リー ディングⅠ(初級) リスニング&リー ディングⅡ(初級) アカデミック・イン グリッシュⅠ アカデミック・イン グリッシュⅡ |
| 兼任 | 教授 | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 数と形 宇宙から原子への旅 線形代数Ⅰ 線形代数Ⅱ | 兼任 | 教授 | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 宇宙から原子への旅 線形代数Ⅰ 線形代数Ⅱ | 兼任 | 教授 | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 宇宙から原子への旅 線形代数Ⅰ 線形代数Ⅱ | 兼任 | 教授 | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 宇宙から原子への旅 線形代数Ⅰ 線形代数Ⅱ |
| 兼任 | 教授 | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 力学Ⅰ | 兼任 | 教授 | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 力学Ⅰ | 兼任 | 教授 | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 力学Ⅰ | 兼任 | 教授 | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 力学Ⅰ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|------------|--------------------------|---|------------|-----|------------|--------------------------|---|------------|-----|------------|--------------------------|---|------------|-----|------------|--------------------------|--|
| 兼任 | 教授 | 勝不 明天 | <平成28年4月> 理学博士 | 化学計算入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ 宇宙から原子への旅 | 兼任 | 教授 | 勝不 明天 | <平成28年4月> 理学博士 | 化学計算入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学 I | 兼任 | 教授 | 勝不 明天 | <平成28年4月> 理学博士 | 化学計算入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学 I | 兼任 | 教授 | 勝不 明天 | <平成28年4月> 理学博士 | 化学計算入門ゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学 I 生活の中の化学 |
| 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 | <平成28年4月> 文学修士 | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 作文(日本語) I 作文(日本語) II | 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 | <平成28年4月> 文学修士 | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 作文(日本語) I 作文(日本語) II 国際理解と多文化共生を考える I 国際理解と多文化共生を考える II 国際教養A 国際教養B 環境～その人文・社会科学のアプローチ | 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 | <平成28年4月> 文学修士 | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 作文(日本語) I 作文(日本語) II 国際理解と多文化共生を考える I 国際理解と多文化共生を考える II 日本社会と日本人 I 日本社会と日本人 II 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II | 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 | <平成28年4月> 文学修士 | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 作文(日本語) I 作文(日本語) II 国際理解と多文化共生を考える I 国際理解と多文化共生を考える II 日本社会と日本人 I 日本社会と日本人 II 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 杉本 光公 | <平成28年4月> 博士(体育科学) | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) 大学生基礎力ゼミ スポーツ活動論ゼミ I スポーツ活動論ゼミ II ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング バドミントン スノー・スポーツ フライングディスク 健康科学・理論と実践 | 兼任 | 教授 | 杉本 光公 | <平成28年4月> 博士(体育科学) | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) スポーツ活動論ゼミ I スポーツ活動論ゼミ II ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング スノー・スポーツ フライングディスク 健康科学・理論と実践 国際教養A 国際教養B アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II | 兼任 | 教授 | 杉本 光公 | <平成28年4月> 博士(体育科学) | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) スポーツ活動論ゼミ I スポーツ活動論ゼミ II ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング スノー・スポーツ フライングディスク 健康科学・理論と実践 国際教養A 国際教養B アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II | 兼任 | 教授 | 杉本 光公 | <平成28年4月> 博士(体育科学) | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) スポーツ活動論ゼミ I スポーツ活動論ゼミ II ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング スノー・スポーツ フライングディスク 健康科学・理論と実践 国際教養A 国際教養B アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II 大学生基礎力ゼミ スポーツ活動論ゼミ I スポーツ活動論ゼミ II 健康科学・理論と実践 |
| 兼任 | 教授 | 小林 寛 | <平成28年4月> LL.M.(環境法学) | 環境法入門 大学生が出会う法律問題 新入生ゼミナール I | 兼任 | 教授 | 小林 寛 | <平成28年4月> LL.M.(環境法学) | 環境法入門 大学生が出会う法律問題 新入生ゼミナール I | 兼任 | 教授 | 小林 寛 | <平成28年4月> LL.M.(環境法学) | 環境法入門 大学生が出会う法律問題 新入生ゼミナール I | 兼任 | 教授 | 小林 寛 | <平成28年4月> LL.M.(環境法学) | 環境法入門 新入生ゼミナール I |
| 兼任 | 准教授 | 村田 明 | <平成28年4月> 文学修士 | 日本社会と日本人 I 日本社会と日本人 II 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II | 兼任 | 准教授 | 村田 明 | <平成28年4月> 文学修士 | 日本社会と日本人 I 日本社会と日本人 II 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II フレッシュマン・アカデミック・イニシエーション I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イニシエーション II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イニシエーション I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イニシエーション II (中級) リスニング & リーディング I (中級) リスニング & リーディング II (中級) | 兼任 | 准教授 | 村田 明 | <平成28年4月> 文学修士 | 日本社会と日本人 I 日本社会と日本人 II 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II フレッシュマン・アカデミック・イニシエーション I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イニシエーション II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イニシエーション I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イニシエーション II (中級) リスニング & リーディング I (中級) リスニング & リーディング II (中級) | 兼任 | 准教授 | 村田 明 | <平成28年4月> 文学修士 | フレッシュマン・アカデミック・イニシエーション I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イニシエーション II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イニシエーション I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イニシエーション II (中級) リスニング & リーディング I (中級) リスニング & リーディング II (中級) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | | | | | |
|------------|-----|----------------------|-----------------------------------|---|------------|-----|----------------------|-----------------------------------|--|------------|-----|----------------------|-----------------------------------|--|------------|-----|----------------------|-----------------------------------|--|----|-----|----------------------|-----------------------------------|--|
| 兼任 | 准教授 | RUZICKA DAVID EDWARD | <平成28年4月> Doctor of Philosophy | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) グローバルに生きるゼミ リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) アカデミックイングリッシュⅠ(上級) アカデミックイングリッシュⅡ(上級) | 兼任 | 准教授 | RUZICKA DAVID EDWARD | <平成28年4月> Doctor of Philosophy | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) アカデミックイングリッシュⅠ(上級) アカデミックイングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) リスニング&リーディングⅠ(上級) リスニング&リーディングⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(初級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(上級) リスニング&リーディングⅡ(上級) シェイクスピアを読むゼミ 異文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ アカデミックイングリッシュⅠ(中級) | 兼任 | 准教授 | RUZICKA DAVID EDWARD | <平成28年4月> Doctor of Philosophy | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) アカデミックイングリッシュⅠ(上級) アカデミックイングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) リスニング&リーディングⅠ(上級) リスニング&リーディングⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(初級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(上級) リスニング&リーディングⅡ(上級) シェイクスピアを読むゼミ 異文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ アカデミックイングリッシュⅠ(中級) | 兼任 | 准教授 | RUZICKA DAVID EDWARD | <平成28年4月> Doctor of Philosophy | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) アカデミックイングリッシュⅠ(上級) アカデミックイングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) リスニング&リーディングⅠ(上級) リスニング&リーディングⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(初級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(上級) リスニング&リーディングⅡ(上級) シェイクスピアを読むゼミ 異文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ アカデミックイングリッシュⅠ(中級) | 兼任 | 准教授 | RUZICKA DAVID EDWARD | <平成28年4月> Doctor of Philosophy | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) アカデミックイングリッシュⅠ(上級) アカデミックイングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) リスニング&リーディングⅠ(上級) リスニング&リーディングⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(初級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(上級) リスニング&リーディングⅡ(上級) シェイクスピアを読むゼミ 異文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ アカデミックイングリッシュⅠ(中級) |
| 兼任 | 准教授 | 今津 道夫 | <平成28年4月> 博士(農学) | 生物と環境 生態学入門 宇宙から原子への旅 生物学B | 兼任 | 准教授 | 今津 道夫 | <平成28年4月> 博士(農学) | 生物と環境 生態学入門 宇宙から原子への旅 生物学B | 兼任 | 准教授 | 今津 道夫 | <平成28年4月> 博士(農学) | 生物と環境 生態学入門 宇宙から原子への旅 生物学B | 兼任 | 准教授 | 今津 道夫 | <平成28年4月> 博士(農学) | 生物と環境 生態学入門 宇宙から原子への旅 生物学B | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 松岡 幸司 | <平成28年4月> 博士(文学) | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) ドイツ語圏の文化Ⅰ ドイツ語圏の文化Ⅱ 現代ドイツの言語と日常ゼミ 現代ドイツ事情ゼミ 大学生基礎力ゼミ グローバルに生きるゼミ ドイツ環境ゼミ 環境～その人文・社会科学のアプローチ ドイツ語初級(総合Ⅰ) ドイツ語初級(総合Ⅱ) ドイツ語初級(文法Ⅰ) ドイツ語初級(文法Ⅱ) ドイツ語中級(読解Ⅰ) ドイツ語中級(読解Ⅱ) | 兼任 | 准教授 | 松岡 幸司 | <平成28年4月> 博士(文学) | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) ドイツ語圏の文化Ⅰ ドイツ語圏の文化Ⅱ 現代ドイツの言語と日常ゼミ 現代ドイツ事情ゼミ 大学生基礎力ゼミ ドイツ環境ゼミ ドイツ語初級(総合Ⅰ) ドイツ語初級(総合Ⅱ) ドイツ語初級(文法Ⅰ) ドイツ語初級(文法Ⅱ) ドイツ語中級(読解Ⅰ) ドイツ語中級(読解Ⅱ) | 兼任 | 准教授 | 松岡 幸司 | <平成28年4月> 博士(文学) | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) ドイツ語圏の文化Ⅰ ドイツ語圏の文化Ⅱ 現代ドイツの言語と日常ゼミ 現代ドイツ事情ゼミ 大学生基礎力ゼミ ドイツ環境ゼミ ドイツ語初級(総合Ⅰ) ドイツ語初級(総合Ⅱ) ドイツ語初級(文法Ⅰ) ドイツ語初級(文法Ⅱ) ドイツ語中級(読解Ⅰ) ドイツ語中級(読解Ⅱ) | 兼任 | 准教授 | 松岡 幸司 | <平成28年4月> 博士(文学) | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) ドイツ語圏の文化Ⅰ ドイツ語圏の文化Ⅱ 現代ドイツの言語と日常ゼミ 現代ドイツ事情ゼミ 大学生基礎力ゼミ ドイツ環境ゼミ ドイツ語初級(総合Ⅰ) ドイツ語初級(総合Ⅱ) ドイツ語初級(文法Ⅰ) ドイツ語初級(文法Ⅱ) ドイツ語中級(読解Ⅰ) ドイツ語中級(読解Ⅱ) | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 延 領淑 | <平成28年4月> 修士(文学) | 韓国の文化(食文化) 韓国の文化(映画で学ぶ) 韓国の文化(若者の世界) 韓国の文化(メディア) ハングル初級(総合Ⅰ) ハングル初級(総合Ⅱ) ハングル初級(文法Ⅰ) ハングル初級(文法Ⅱ) ハングル初級(読解・会話Ⅰ) ハングル初級(読解・会話Ⅱ) ハングル中級(読解・会話Ⅰ) ハングル中級(読解・会話Ⅱ) アジアの中の日本ゼミⅠ アジアの中の日本ゼミⅡ ハングル中級Ⅰ ハングル中級Ⅱ ハングル演習Ⅰ ハングル演習Ⅱ | 兼任 | 准教授 | 延 領淑 | <平成28年4月> 修士(文学) | 韓国の文化(食文化) 韓国の文化(映画で学ぶ) 韓国の文化(若者の世界) 韓国の文化(メディア) ハングル初級(総合Ⅰ) ハングル初級(総合Ⅱ) ハングル初級(文法Ⅰ) ハングル初級(文法Ⅱ) ハングル初級(読解・会話Ⅰ) ハングル初級(読解・会話Ⅱ) ハングル中級(読解・会話Ⅰ) ハングル中級(読解・会話Ⅱ) アジアの中の日本ゼミⅠ アジアの中の日本ゼミⅡ ハングル中級Ⅰ ハングル中級Ⅱ ハングル演習Ⅰ ハングル演習Ⅱ もっと知りたい韓国ゼミ | 兼任 | 准教授 | 延 領淑 | <平成28年4月> 修士(文学) | 韓国の文化(食文化) 韓国の文化(映画で学ぶ) 韓国の文化(若者の世界) 韓国の文化(メディア) ハングル初級(総合Ⅰ) ハングル初級(総合Ⅱ) ハングル初級(文法Ⅰ) ハングル初級(文法Ⅱ) ハングル初級(読解・会話Ⅰ) ハングル初級(読解・会話Ⅱ) ハングル中級(読解・会話Ⅰ) ハングル中級(読解・会話Ⅱ) アジアの中の日本ゼミⅠ アジアの中の日本ゼミⅡ ハングル中級Ⅰ ハングル中級Ⅱ ハングル演習Ⅰ ハングル演習Ⅱ もっと知りたい韓国ゼミ | 兼任 | 准教授 | 延 領淑 | <平成28年4月> 修士(文学) | 韓国の文化(食文化) 韓国の文化(映画で学ぶ) 韓国の文化(若者の世界) 韓国の文化(メディア) ハングル初級(総合Ⅰ) ハングル初級(総合Ⅱ) ハングル初級(文法Ⅰ) ハングル初級(文法Ⅱ) ハングル初級(読解・会話Ⅰ) ハングル初級(読解・会話Ⅱ) ハングル中級(読解・会話Ⅰ) ハングル中級(読解・会話Ⅱ) アジアの中の日本ゼミⅠ アジアの中の日本ゼミⅡ ハングル中級Ⅰ ハングル中級Ⅱ ハングル演習Ⅰ ハングル演習Ⅱ もっと知りたい韓国ゼミ | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 伊藤 靖夫 | <平成28年4月> 農学博士 | 宇宙から原子への旅 生物学A | 兼任 | 准教授 | 伊藤 靖夫 | <平成28年4月> 農学博士 | 宇宙から原子への旅 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ 生物学A | 兼任 | 准教授 | 伊藤 靖夫 | <平成28年4月> 農学博士 | 宇宙から原子への旅 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | 兼任 | 准教授 | 伊藤 靖夫 | <平成28年4月> 農学博士 | 宇宙から原子への旅 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|------------|---------------------|--|------------|-----|------------|---------------------|---|------------|-----|------------|---------------------|---|
| 兼任 | 准教授 | 泰 茲京 | <平成28年4月> Ph.D. | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 兼任 | 准教授 | 泰 茲京 | <平成28年4月> Ph.D. | アカデミック・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) アカデミック・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) 翻訳入門ゼミ モバイルデバイスで習うE-TOEICコース リスニング&リーディングⅠ リスニング&リーディングⅡ | 兼任 | 准教授 | 泰 茲京 | <平成28年4月> Ph.D. | アカデミック・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) アカデミック・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) 翻訳入門ゼミ モバイルデバイスで習うE-TOEICコース リスニング&リーディングⅠ リスニング&リーディングⅡ |
| 兼任 | 准教授 | 安達 弘通 | <平成28年4月> 博士(工学) | 教養としての物理学 教養としての物質科学「時」について考えるゼミ 宇宙から原子への旅 力学 | 兼任 | 准教授 | 安達 弘通 | <平成28年4月> 博士(工学) | 教養としての物理学 宇宙から原子への旅「時」について考えるゼミ 教養としての物質科学 力学 | 兼任 | 准教授 | 安達 弘通 | <平成28年4月> 博士(工学) | 時に挑む科学と文学 教養としての物理学 宇宙から原子への旅「時」について考えるゼミ 教養としての物質科学 力学 |
| 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 | <平成28年4月> 博士(学術) | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で体験するゼミ 環境～その人文・社会科学的アプローチ | 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 | <平成28年4月> 博士(学術) | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で体験するゼミ 環境～その人文・社会科学的アプローチ 環境マインドを現場で体験するゼミ(熱帯雨林) | 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 | <平成28年4月> 博士(学術) | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で体験するゼミ 環境マインドを現場で体験するゼミ(熱帯雨林) |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 | <平成28年4月> 修士(文学) | 大学生基礎力ゼミ リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 | <平成28年4月> 修士(文学) | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) アカデミック・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) アカデミック・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) リスニング&リーディングⅠ(上級) リスニング&リーディングⅡ(中級) リスニング&リーディングⅡ(上級) ことばについて考えるゼミ | 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 | <平成28年4月> 修士(文学) | アカデミック・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) アカデミック・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) リスニング&リーディングⅡ(上級) ことばについて考えるゼミ |
| 兼任 | 准教授 | 若月 薫 | <平成28年4月> 博士(工学) | 力学Ⅱ | 兼任 | 教授 | 若月 薫 | <平成28年4月> 博士(工学) | 力学Ⅱ | 兼任 | 教授 | 若月 薫 | <平成28年4月> 博士(工学) | 力学Ⅱ |
| 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 | <平成28年4月> 博士(理学) | 伝えておきたい数学 宇宙から原子への旅 微積分学Ⅰ | 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 | <平成28年4月> 博士(理学) | 宇宙から原子への旅 微積分学Ⅰ | 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 | <平成28年4月> 博士(理学) | 伝えておきたい数学 宇宙から原子への旅 微積分学Ⅰ |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|---|------------|------|--|
| 兼担 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | 兼担 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | 兼担 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | 兼担 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) |
| | | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II | | | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II ドイツ語演習 I ドイツ語演習 II | | | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II ドイツ語演習 I ドイツ語演習 II ドイツ語圏の文化 I ドイツ語圏の文化 II ドイツ語圏の文化 III ドイツ語圏の文化 IV | | | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II ドイツ語演習 I ドイツ語演習 II ドイツ語圏の文化 I ドイツ語圏の文化 II ドイツ語圏の文化 III ドイツ語圏の文化 IV コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) |
| 兼担 | 助教 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 兼担 | 助教 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 兼担 | 助教 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 兼担 | 講師 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) |
| | | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング サッカー スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II | | | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II 大学生基礎カゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II | | | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II | | | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼担 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | 兼担 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | 兼担 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | 兼担 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) |
| | | アダブテッドスポーツ 弓道 信大マラソン 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 | | | アダブテッドスポーツ 弓道 信大マラソン 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 大学生基礎カゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II | | | アダブテッドスポーツ 弓道 信大マラソン 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ しょうがいスポーツゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II 大学生基礎カゼミ | | | アダブテッドスポーツ 弓道 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ しょうがいスポーツゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| | | | 兼担 | 教授 | 森清 壽郎 <平成28年4月> 理学博士 | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | NHKビデオで学ぶ地球環境の歴史 青年の海外ボランティア活動 | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 藤井 敏弘 <平成28年4月> 医学博士 | | | | | | |
| | | | | | 応用生物学への招待 | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 久保 亨 <平成28年4月> 社会学修士 | 兼担 | 教授 | 久保 亨 <平成28年4月> 社会学修士 | | | |
| | | | | | 近現代のアジアと日本 | | | 近現代のアジアと日本 | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 牛山 佳幸 <平成28年4月> 文学修士 | | | | | | |
| | | | | | 寺と社から学ぶ信濃の歴史 | | | | | | |
| | | | 兼担 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 | 兼担 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | | | 一般化学 II 応用化学～千夜一夜～ | | | 一般化学 II 応用化学～千夜一夜～ | 兼担 | 教授 | 一般化学 II 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | | | | | | | 兼任 | 特任教授 | 応用化学～千夜一夜～ |

| 専任・ 兼任・ 兼任の 別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) |
|------------------------|----|---------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| | | | 坂口 けさみ <平成28年4月> 博士(医学) | 坂口 けさみ <平成28年4月> 博士(医学) | 坂口 けさみ <平成28年4月> 博士(医学) | 坂口 けさみ <平成28年4月> 博士(医学) | 坂口 けさみ <平成28年4月> 博士(医学) |
| | | | ヒューマンセキュアリティ | ヒューマンセキュアリティ キャリアビジョンと男女 共同参画:男女がとも に輝く社会を考えよう | ヒューマンセキュアリティ | ヒューマンセキュアリティ | ヒューマンセキュアリティ |
| | | | 石澤 孝 <平成28年4月> 博士(工学) | 石澤 孝 <平成28年4月> 博士(工学) | | | |
| | | | 地域を探る | 地域を探る | | | |
| | | | 都築 勉 <平成28年4月> 法学修士 | | | | |
| | | | 政治とは何かー10代 の君たちへー | | | | |
| | | | 野末 雅之 <平成28年4月> 農学博士 | 野末 雅之 <平成28年4月> 農学博士 | | | |
| | | | 応用生物学への招待 | 応用生物学への招待 | | | |
| | | | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 | | | |
| | | | 応用化学～千夜一夜～ | 応用化学～千夜一夜～ | | | |
| | | | 太田 和親 <平成28年4月> 工学博士 | 太田 和親 <平成28年4月> 工学博士 | | | |
| | | | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 | | | 太田 和親 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 |
| | | | 英 藤二 <平成28年4月> 工学博士 | 英 藤二 <平成28年4月> 工学博士 | | | |
| | | | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 | | | |
| | | | 井上 直人 <平成28年4月> 農学博士 | 井上 直人 <平成28年4月> 農学博士 | | | 井上 直人 <平成28年4月> 農学博士 |
| | | | 食と植物の文化論 | 食と植物の文化論 | | | |
| | | | 眞壁 昭夫 <平成28年4月> 経営学修士 | | | | |
| | | | 経済指標の読み方 | | | | |
| | | | 小西 徹 <平成28年4月> 工学博士 | | | | 小西 徹 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | ベンチャービジネス概 論 新入生ゼミナール | | | | 微分積分学Ⅱ |
| | | | 大平 雅美 <平成28年4月> 修士(経済学) | 大平 雅美 <平成28年4月> 修士(経済学) | | | |
| | | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | | |
| | | | 沖 裕子 <平成28年4月> 博士(文学) | 沖 裕子 <平成28年4月> 博士(文学) | | | 沖 裕子 <平成28年4月> 博士(文学) |
| | | | 方言からみた日本語 | 方言からみた日本語 | | | 方言からみた日本語 |
| | | | 池田 京子 <平成28年4月> 芸術学修士 | 池田 京子 <平成28年4月> 芸術学修士 | | | 池田 京子 <平成28年4月> 芸術学修士 |
| | | | 芸術教養音楽ゼミ | 芸術教養音楽ゼミ | | | 芸術教養音楽ゼミ |
| | | | 阿久津 昌三 <平成28年4月> 博士(社会学) | | | | |
| | | | アフリカ社会論 | | | | |
| | | | 田中 敬 <平成30年4月> | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 |
|------------|----|---------------------|-------|--|-------|---|-------|---|----|---------------------|----|---------------------|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 戸田 任重 <平成28年4月> 理学博士 環境問題のしくみ | 兼任 教授 | 戸田 任重 <平成28年4月> 理学博士 環境問題のしくみ | 兼任 講師 | 戸田 任重 <平成28年4月> 理学博士 環境問題のしくみ | | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 竹下 徹 <平成28年4月> 理学博士 時間と空間の物理学 | 兼任 教授 | 竹下 徹 <平成28年4月> 理学博士 時間と空間の物理学 | 兼任 教授 | 竹下 徹 <平成28年4月> 理学博士 時間と空間の物理学 物理へのいざない | | | | 兼任 教授 | 竹下 徹 <平成28年4月> 理学博士 時間と空間の物理学 物理へのいざない |
| | | | 兼任 教授 | 佐々木 邦博 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 | 兼任 教授 | 佐々木 邦博 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 | 兼任 教授 | 佐々木 邦博 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 | | | | 兼任 教授 | 佐々木 邦博 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 |
| | | | 兼任 教授 | 小野 珠乙 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 | 兼任 教授 | 小野 珠乙 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 | 兼任 教授 | 小野 珠乙 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 | | | | 兼任 教授 | 小野 珠乙 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 |
| | | | 兼任 教授 | 伴野 潔 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | 兼任 教授 | 伴野 潔 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | 兼任 教授 | 伴野 潔 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | | | | 兼任 教授 | 伴野 潔 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 |
| | | | 兼任 教授 | 海老沼 宏安 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 基礎分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学 | 兼任 教授 | 海老沼 宏安 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 基礎分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学 | 兼任 教授 | 海老沼 宏安 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 基礎分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学 | | | | 兼任 教授 | 海老沼 宏安 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 基礎分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学 |
| | | | 兼任 教授 | 沖野 不二雄 <平成28年4月> 学術博士 応用化学～千夜一夜～ | 兼任 教授 | 沖野 不二雄 <平成28年4月> 学術博士 応用化学～千夜一夜～ | 兼任 教授 | 沖野 不二雄 <平成28年4月> 学術博士 応用化学～千夜一夜～ | | | | 兼任 教授 | 沖野 不二雄 <平成28年4月> 学術博士 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | 兼任 教授 | 西 正明 <平成28年4月> 博士(情報科学) 技術とエネルギーの入門ゼミ(技術・環境分野) | 兼任 教授 | 西 正明 <平成28年4月> 博士(情報科学) 技術とエネルギーの入門ゼミ | 兼任 教授 | 西 正明 <平成28年4月> 博士(情報科学) 技術とエネルギーの入門ゼミ | | | | 兼任 教授 | 西 正明 <平成28年4月> 博士(情報科学) 技術とエネルギーの入門ゼミ |
| | | | 兼任 教授 | 奥村 伸生 <平成28年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ | 兼任 教授 | 奥村 伸生 <平成28年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ | 兼任 教授 | 奥村 伸生 <平成28年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ | | | | 兼任 教授 | 奥村 伸生 <平成28年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ |
| | | | 兼任 教授 | 矢部 正之 <平成28年4月> 理学博士 大学改革への学生参加ゼミ スペシャルオリンピックスで学ぼうゼミ 現代医療における物理学 物理学の世界 科学論 大学生基礎力ゼミ | 兼任 教授 | 矢部 正之 <平成28年4月> 理学博士 大学改革への学生参加ゼミ しょうがいスポーツゼミ 現代医療における物理学 物理学の世界 科学論 大学生基礎力ゼミ | 兼任 教授 | 矢部 正之 <平成28年4月> 理学博士 大学改革への学生参加ゼミ しょうがいスポーツゼミ 現代医療における物理学 物理学の世界 科学論 大学生基礎力ゼミ | | | | 兼任 教授 | 矢部 正之 <平成28年4月> 理学博士 大学改革への学生参加ゼミ しょうがいスポーツゼミ 現代医療における物理学 物理学の世界 科学論 大学生基礎力ゼミ |
| | | | 兼任 教授 | 志田 敏夫 <平成28年4月> 薬学博士 応用生物学への招待 | 兼任 教授 | 志田 敏夫 <平成28年4月> 薬学博士 応用生物学への招待 | 兼任 教授 | 志田 敏夫 <平成28年4月> 薬学博士 応用生物学への招待 | | | | 兼任 教授 | 志田 敏夫 <平成28年4月> 薬学博士 応用生物学への招待 |
| | | | 兼任 教授 | 伊藤 惠啓 <平成28年4月> 理学博士 生活の中の高分子 | 兼任 教授 | 伊藤 惠啓 <平成28年4月> 理学博士 生活の中の高分子 | 兼任 教授 | 伊藤 惠啓 <平成28年4月> 理学博士 生活の中の高分子 | | | | 兼任 教授 | 伊藤 惠啓 <平成28年4月> 理学博士 生活の中の高分子 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|-------|--|-------|---|-------|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | | | | |
| | | | 兼担 教授 | 藤本 圭作 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ | 兼担 教授 | 藤本 圭作 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ | 兼担 教授 | 藤本 圭作 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ |
| | | | 兼担 教授 | 田中 厚志 <平成28年4月> 博士(工学) 情報の利活用がもたらす社会イノベーション グリーンテクノロジー | 兼担 教授 | 田中 厚志 <平成28年4月> 博士(工学) 情報の利活用がもたらす社会イノベーション | | |
| | | | 兼担 教授 | 平野 吉直 <平成28年4月> 体育学修士 キャリア形成論Ⅰ－本当の自分を理解するステップ キャリア形成論Ⅱ－自分の将来像を探るステップ | 兼担 教授 | 平野 吉直 <平成28年4月> 体育学修士 ネイチャースキー | 兼担 教授 | 平野 吉直 <平成28年4月> 体育学修士 ネイチャースキー |
| | | | 兼担 教授 | 北澤 君義 <平成28年4月> 工学博士 環境配慮素材と自然エネルギー | 兼担 教授 | 北澤 君義 <平成28年4月> 工学博士 環境配慮素材と自然エネルギー | 兼担 教授 | 北澤 君義 <平成28年4月> 工学博士 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | | 兼担 教授 | 下坂 誠 <平成28年4月> 農学博士 応用生物学への招待 | 兼担 教授 | 下坂 誠 <平成28年4月> 農学博士 応用生物学への招待 | 兼担 教授 | 下坂 誠 <平成28年4月> 農学博士 応用生物学への招待 |
| | | | 兼担 教授 | 玉田 靖 <平成28年4月> 工学博士 応用生物学への招待 | 兼担 教授 | 玉田 靖 <平成28年4月> 工学博士 応用生物学への招待 | 兼担 教授 | 玉田 靖 <平成28年4月> 工学博士 応用生物学への招待 |
| | | | 兼担 教授 | 加藤 鉦三 <平成28年4月> 文学修士 日本人のための英作文練習ゼミ 大学生基礎力ゼミ | 兼担 教授 | 加藤 鉦三 <平成28年4月> 文学修士 大学生基礎力ゼミ 発信のためのやさしい英作文練習ゼミ | 兼担 教授 | 加藤 鉦三 <平成28年4月> 文学修士 大学生基礎力ゼミ 発信のためのやさしい英作文練習ゼミ |
| | | | 兼担 教授 | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 フランス語初級(文法)Ⅰ フランス語演習Ⅱ | 兼担 教授 | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 フランス語初級(文法)Ⅰ | 兼担 教授 | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 フランス語初級(文法)Ⅰ |
| | | | 兼担 教授 | 三野 たまき <平成28年4月> 学術博士 家庭生活基礎A | | | 兼担 教授 | 三野 たまき <平成28年4月> 学術博士 家庭生活基礎A |
| | | | | | | | 兼担 教授 | 高崎 禎子 <平成30年4月> 博士(学術) 家庭生活基礎A 人生100年時代のキャリアビジョン |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|---|
| 専任 | 教授 | 庄司 和史 <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとバリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 |
| 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道德教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) メディアリテラシー(概論(メディアと教育)) 現代社会と子どもの学習 |
| 兼任 | 教授 | 天野 良彦 <平成28年4月> 工学博士 | エコ水車の開発と地域 バイオマス利用 身近な化学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|--|
| 兼任 | 教授 | 庄司 和史 <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとバリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践 障害と共生社会 障害の理解と支援 |
| 兼任 | 教授 | 岡田 匡史 <平成28年4月> 芸術学修士 | 芸術教養美術ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 平松 晋也 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス |
| 兼任 | 教授 | 福田 正樹 <平成28年4月> 博士(農学) | ニューバイオテクノロジー入門 |
| 兼任 | 教授 | 長野 則之 <平成28年4月> 修士(医学) | 臨床検査を体験する ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道德教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 学校教育と情報 現代社会と子どもの学習 生徒指導・進路指導の理論と実践 山陽国府の風土とくらし(風土の中の衣食住) 日本の産業・慣習・慣習の風土と暮らし |
| 兼任 | 教授 | 天野 良彦 <平成28年4月> 工学博士 | エコ水車の開発と地域 バイオマス利用 身近な化学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|--|
| 兼任 | 教授 | 庄司 和史 <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとバリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践 障害と共生社会 障害の理解と支援 |
| 兼任 | 教授 | 岡田 匡史 <平成28年4月> 芸術学修士 | 芸術教養美術ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 平松 晋也 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス |
| 兼任 | 教授 | 福田 正樹 <平成28年4月> 博士(農学) | ニューバイオテクノロジー入門 |
| 兼任 | 教授 | 長野 則之 <平成28年4月> 修士(医学) | 臨床検査を体験する ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道德教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 学校教育と情報 現代社会と子どもの学習 山陽国府の風土とくらし(風土の中の衣食住) 日本の産業・慣習・慣習の風土と暮らし |
| 兼任 | 教授 | 天野 良彦 <平成28年4月> 工学博士 | エコ水車の開発と地域 バイオマス利用 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|--|
| 兼任 | 教授 | 庄司 和史 <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとバリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践 障害と共生社会 障害の理解と支援 |
| 兼任 | 教授 | 久保 浩義 <平成30年4月> 農学博士 | 自然誌・博物学ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 平松 晋也 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス |
| 兼任 | 教授 | 福田 正樹 <平成28年4月> 博士(農学) | ニューバイオテクノロジー入門 |
| 兼任 | 教授 | 長野 則之 <平成28年4月> 修士(医学) | 臨床検査を体験する ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道德教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 学校教育と情報 現代社会と子どもの学習 山陽国府の風土とくらし(風土の中の衣食住) 日本の産業・慣習・慣習の風土と暮らし |
| 兼任 | 教授 | 天野 良彦 <平成28年4月> 工学博士 | エコ水車の開発と地域 バイオマス利用 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 庄司 和史 <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとバリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践 障害と共生社会 障害の理解と支援 特別支援教育の理論と実践Ⅰ |
| 兼任 | 教授 | 岡田 匡史 <平成28年4月> 芸術学修士 | 芸術教養美術ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 平松 晋也 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 |
| 兼任 | 教授 | 福田 正樹 <平成28年4月> 博士(農学) | ニューバイオテクノロジー入門 |
| 兼任 | 教授 | 長野 則之 <平成28年4月> 修士(医学) | 臨床検査を体験する ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道德教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 学校教育と情報 現代社会と子どもの学習 山陽国府の風土とくらし(風土の中の衣食住) 日本の産業・慣習・慣習の風土と暮らし 教育臨床基礎演習 |
| 兼任 | 教授 | 天野 良彦 <平成28年4月> 工学博士 | エコ水車の開発と地域 バイオマス利用 |

| 専任・ 兼任・ 兼任の 別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------------------|----|--------------------------------|
| | | ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等 担当授業科目名 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 専任・ 兼任・ 兼任の 別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------------------|----|---|
| | | ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等 担当授業科目名 |
| 兼任 | 教授 | 不破 泰 ＜平成28年4月＞ 工学博士 情報学入門(コン ピュータの構成、アル ゴリズム) 情報学入門(プログラ ミング、ネットワーク) |
| 兼任 | 教授 | 植木 達人 ＜平成28年4月＞ 農学博士 森林サイエンス |
| 兼任 | 教授 | 萩原 素之 ＜平成28年4月＞ 農学博士 環境保全学 |
| 兼任 | 教授 | 池田 正人 ＜平成28年4月＞ 農学博士 ニューバイオテクノロ ジー入門 |
| 兼任 | 教授 | 泉山 茂之 ＜平成28年4月＞ 博士(農学) 動物と私たちのくらし 森林サイエンス |
| 兼任 | 教授 | 間島 秀徳 ＜平成28年4月＞ 修士(芸術学) 芸術教養美術ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 中村 正行 ＜平成28年4月＞ 博士(工学) 環境配慮素材と自然 エネルギー |
| 兼任 | 教授 | 藤森 裕治 ＜平成28年4月＞ 教育学博士 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 |
| 兼任 | 教授 | 菅 博幸 ＜平成28年4月＞ 工学博士 身近な化学 「物質化学の世界」ゼ ミ |
| 兼任 | 教授 | 太田 浩良 ＜平成28年4月＞ 医学博士 臨床検査を体験する ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 木村 貞治 ＜平成28年4月＞ 博士(工学) 体と心のリハビリテ ーションを考えるゼミ |
| 兼任 | 教授 | 岩田 靖 ＜平成28年4月＞ 博士(体育科学) バドミントン |
| 兼任 | 教授 | 齊藤 忠彦 ＜平成29年4月＞ 修士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・ 兼任・ 兼任の 別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------------------|----|---|
| | | ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等 担当授業科目名 |
| 兼任 | 教授 | 不破 泰 ＜平成28年4月＞ 工学博士 情報学入門(コン ピュータの構成、アル ゴリズム) 情報学入門(プログラ ミング、ネットワーク) |
| 兼任 | 教授 | 植木 達人 ＜平成28年4月＞ 農学博士 森林サイエンス |
| 兼任 | 教授 | 萩原 素之 ＜平成28年4月＞ 農学博士 環境保全学 |
| 兼任 | 教授 | 池田 正人 ＜平成28年4月＞ 農学博士 ニューバイオテクノロ ジー入門 |
| 兼任 | 教授 | 泉山 茂之 ＜平成28年4月＞ 博士(農学) 動物と私たちのくらし 森林サイエンス |
| 兼任 | 教授 | 間島 秀徳 ＜平成28年4月＞ 修士(芸術学) 芸術教養美術ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 中村 正行 ＜平成28年4月＞ 博士(工学) 環境配慮素材と自然 エネルギー |
| 兼任 | 教授 | 藤森 裕治 ＜平成28年4月＞ 教育学博士 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 |
| 兼任 | 教授 | 菅 博幸 ＜平成28年4月＞ 工学博士 身近な化学 「物質化学の世界」ゼ ミ |
| 兼任 | 教授 | 太田 浩良 ＜平成28年4月＞ 医学博士 臨床検査を体験する ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 木村 貞治 ＜平成28年4月＞ 博士(工学) 体と心のリハビリテ ーションを考えるゼミ |
| 兼任 | 教授 | 岩田 靖 ＜平成28年4月＞ 博士(体育科学) バドミントン |
| 兼任 | 教授 | 齊藤 忠彦 ＜平成29年4月＞ 修士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・ 兼任・ 兼任の 別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------------------|----|---|
| | | ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等 担当授業科目名 |
| 兼任 | 教授 | 不破 泰 ＜平成28年4月＞ 工学博士 情報学入門(コン ピュータの構成、アル ゴリズム) 情報学入門(プログラ ミング、ネットワーク) |
| 兼任 | 教授 | 植木 達人 ＜平成28年4月＞ 農学博士 森林サイエンス |
| 兼任 | 教授 | 萩原 素之 ＜平成28年4月＞ 農学博士 環境保全学 |
| 兼任 | 教授 | 池田 正人 ＜平成28年4月＞ 農学博士 ニューバイオテクノロ ジー入門 食と微生物 |
| 兼任 | 教授 | 泉山 茂之 ＜平成28年4月＞ 博士(農学) 動物と私たちのくらし 森林サイエンス |
| 兼任 | 教授 | 間島 秀徳 ＜平成28年4月＞ 修士(芸術学) 芸術教養美術ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 中村 正行 ＜平成28年4月＞ 博士(工学) ライフサイクアセスマ ント 環境配慮素材と自然 エネルギー |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 兼任 | 教授 | 太田 浩良 ＜平成28年4月＞ 医学博士 臨床検査を体験する ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 木村 貞治 ＜平成28年4月＞ 博士(工学) 体と心のリハビリテ ーションを考えるゼミ |
| 兼任 | 教授 | 岩田 靖 ＜平成28年4月＞ 博士(体育科学) バドミントン |
| 兼任 | 教授 | 齊藤 忠彦 ＜平成29年4月＞ 修士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・ 兼任・ 兼任の 別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------------------|----|---|
| | | ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等 担当授業科目名 |
| 兼任 | 教授 | 不破 泰 ＜平成28年4月＞ 工学博士 情報学入門(コン ピュータの構成、アル ゴリズム) 情報学入門(プログラ ミング、ネットワーク) |
| 兼任 | 教授 | 植木 達人 ＜平成28年4月＞ 農学博士 森林サイエンス |
| 兼任 | 教授 | 萩原 素之 ＜平成28年4月＞ 農学博士 環境保全学 |
| 兼任 | 教授 | 池田 正人 ＜平成28年4月＞ 農学博士 ニューバイオテクノロ ジー入門 |
| 兼任 | 教授 | 泉山 茂之 ＜平成28年4月＞ 博士(農学) 動物と私たちのくらし 森林サイエンス |
| 兼任 | 教授 | 間島 秀徳 ＜平成28年4月＞ 修士(芸術学) 芸術教養美術ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 中村 正行 ＜平成28年4月＞ 博士(工学) ライフサイクアセスマ ント 環境配慮素材と自然 エネルギー |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 兼任 | 教授 | 太田 浩良 ＜平成28年4月＞ 医学博士 臨床検査を体験する ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 木村 貞治 ＜平成28年4月＞ 博士(工学) 体と心のリハビリテ ーションを考えるゼミ |
| 兼任 | 教授 | 岩田 靖 ＜平成28年4月＞ 博士(体育科学) バドミントン |
| 兼任 | 教授 | 齊藤 忠彦 ＜平成29年4月＞ 修士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|---------|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | |
| | | | 兼任 教授 | 篠原 成彦 <平成28年4月> 文学修士 「心の哲学」入門 科学論 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 武田 孝志 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 保地 眞一 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 平林 公男 <平成28年4月> 医学博士 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 金井 誠 <平成28年4月> 医学博士 ヒューマンセキュアリティ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 榊田 誠一 <平成28年4月> 博士(工学) 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 上村 智子 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 菊池 聡 <平成28年4月> 教育学修士 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 中島 卓郎 <平成29年4月> 芸術学修士 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|---------|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | |
| | | | 兼任 教授 | 篠原 成彦 <平成28年4月> 文学修士 「心の哲学」入門 科学論 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 武田 孝志 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 保地 眞一 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 平林 公男 <平成28年4月> 医学博士 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 金井 誠 <平成28年4月> 医学博士 ヒューマンセキュアリティ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 榊田 誠一 <平成28年4月> 博士(工学) 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 上村 智子 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 菊池 聡 <平成28年4月> 教育学修士 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 中島 卓郎 <平成29年4月> 芸術学修士 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|---------|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | |
| | | | 兼任 教授 | 篠原 成彦 <平成28年4月> 文学修士 科学論 言語哲学入門 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 武田 孝志 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 保地 眞一 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 平林 公男 <平成28年4月> 医学博士 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 金井 誠 <平成28年4月> 医学博士 ヒューマンセキュアリティ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 榊田 誠一 <平成28年4月> 博士(工学) 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 上村 智子 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 菊池 聡 <平成28年4月> 教育学修士 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 中島 卓郎 <平成29年4月> 芸術学修士 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|---------|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | |
| | | | 兼任 教授 | 篠原 成彦 <平成28年4月> 文学修士 科学論 言語哲学入門 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 天児 章 <平成30年4月> 理学博士 物理へのいざない |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 小竹 悟 <平成30年4月> 理学博士 物理へのいざない |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 武田 孝志 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 保地 眞一 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 平林 公男 <平成28年4月> 医学博士 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 金井 誠 <平成28年4月> 医学博士 ヒューマンセキュアリティ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 榊田 誠一 <平成28年4月> 博士(工学) 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 上村 智子 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 菊池 聡 <平成28年4月> 教育学修士 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 中島 卓郎 <平成29年4月> 芸術学修士 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|---------|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | |
| | | | 兼任 教授 | 篠原 成彦 <平成28年4月> 文学修士 科学論 言語哲学入門 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 天児 章 <平成30年4月> 理学博士 物理へのいざない |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 小竹 悟 <平成30年4月> 理学博士 物理へのいざない |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 武田 孝志 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 保地 眞一 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 平林 公男 <平成28年4月> 医学博士 応用生物学への招待 |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 金井 誠 <平成28年4月> 医学博士 ヒューマンセキュアリティ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 榊田 誠一 <平成28年4月> 博士(工学) 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 上村 智子 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 菊池 聡 <平成28年4月> 教育学修士 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ |
| | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 中島 卓郎 <平成29年4月> 芸術学修士 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | |
|------------|----|--|----|---------------------|--|---------------------|----|---|----|---------------------|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| 兼任 | 教授 | 朴 虎東 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 朴 虎東 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 朴 虎東 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 朴 虎東 <平成28年4月> 医学博士 |
| | | 環境科学入門 | | | 環境科学入門 | | | 環境科学入門 | | | 環境科学入門 |
| 兼任 | 教授 | 鈴木 智弘 <平成28年4月> 博士(経営学) | 兼任 | 教授 | 鈴木 智弘 <平成28年4月> 博士(経営学) | 兼任 | 教授 | 鈴木 智弘 <平成28年4月> 博士(経営学) | 兼任 | 教授 | 鈴木 智弘 <平成28年4月> 博士(経営学) |
| | | 企業経営ゼミ | | | 企業経営ゼミ | | | 企業経営ゼミ | | | 企業経営ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 山岸 明浩 <平成29年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 山岸 明浩 <平成29年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 山岸 明浩 <平成29年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 山岸 明浩 <平成29年4月> 博士(工学) |
| | | 家庭生活基礎A シルシル信知るゼミ | | | 家庭生活基礎A シルシル信知るゼミ | | | 家庭生活基礎A シルシル信知るゼミ | | | 家庭生活基礎A シルシル信知るゼミ |
| 兼任 | 教授 | 栗林 勝彦 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 教授 | 栗林 勝彦 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 教授 | 栗林 勝彦 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 教授 | 栗林 勝彦 <平成30年4月> 理学博士 |
| | | 兼補な集合論ゼミ | | | 兼補な集合論ゼミ | | | 兼補な集合論ゼミ | | | 兼補な集合論ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 樋口 雅彦 <平成30年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 樋口 雅彦 <平成30年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 樋口 雅彦 <平成30年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 樋口 雅彦 <平成30年4月> 博士(理学) |
| | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない |
| 兼任 | 教授 | 柳 和彦 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 柳 和彦 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 柳 和彦 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 柳 和彦 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | ものづくり入門ゼミ | | | ものづくり入門ゼミ | | | ものづくり入門ゼミ | | | ものづくり入門ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 奥村 幸久 <平成28年4月> Ph.D. | 兼任 | 教授 | 奥村 幸久 <平成28年4月> Ph.D. | 兼任 | 教授 | 奥村 幸久 <平成28年4月> Ph.D. | 兼任 | 教授 | 奥村 幸久 <平成28年4月> Ph.D. |
| | | 身近な化学「物質化学 の世界」ゼミ | | | 身近な化学「物質化学 の世界」ゼミ | | | 身近な化学「物質化学 の世界」ゼミ | | | 身近な化学「物質化学 の世界」ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 新井 進 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 新井 進 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 新井 進 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 新井 進 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 身近な化学「物質化学 の世界」ゼミ | | | 身近な化学「物質化学 の世界」ゼミ | | | 身近な化学「物質化学 の世界」ゼミ | | | 身近な化学「物質化学 の世界」ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 村松 浩幸 <平成28年4月> 博士(学校教育学) | 兼任 | 教授 | 村松 浩幸 <平成28年4月> 博士(学校教育学) | 兼任 | 教授 | 村松 浩幸 <平成28年4月> 博士(学校教育学) | 兼任 | 教授 | 村松 浩幸 <平成28年4月> 博士(学校教育学) |
| | | 技術とエネルギーの入 門ゼミ(技術・環境分 野) | | | 技術とエネルギーの入 門ゼミ | | | 技術とエネルギーの入 門ゼミ | | | 技術とエネルギーの入 門ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 結城 匡啓 <平成28年4月> 博士(体育科学) | 兼任 | 教授 | 結城 匡啓 <平成28年4月> 博士(体育科学) | 兼任 | 教授 | 結城 匡啓 <平成28年4月> 博士(体育科学) | 兼任 | 教授 | 結城 匡啓 <平成28年4月> 博士(体育科学) |
| | | ソフトボール | | | ソフトボール | | | ソフトボール | | | ソフトボール |
| 兼任 | 教授 | 高橋 知音 <平成30年4月> Ph.D. | 兼任 | 教授 | 高橋 知音 <平成30年4月> Ph.D. | 兼任 | 教授 | 高橋 知音 <平成30年4月> Ph.D. | 兼任 | 教授 | 高橋 知音 <平成30年4月> Ph.D. |
| | | 心理学概論 | | | 心理学概論 | | | 心理学概論 | | | 心理学概論 |
| 兼任 | 教授 | 宇佐美 久尚 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 宇佐美 久尚 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 宇佐美 久尚 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 宇佐美 久尚 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | 材料の科学と技術(基 礎編) 材料の科学と技術(先 端編) | | | 材料の科学と技術(基 礎編) 材料の科学と技術(先 端編) | | | 材料の科学と技術(基 礎編) 材料の科学と技術(先 端編) 一般化学Ⅱ | | | 材料の科学と技術(基 礎編) 材料の科学と技術(先 端編) 一般化学Ⅱ |
| 兼任 | 教授 | 浅尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 浅尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 浅尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 浅尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) |
| | | 応用化学～千夜一夜 ～ | | | 応用化学～千夜一夜 ～ | | | 応用化学～千夜一夜 ～ | | | 応用化学～千夜一夜 ～ |
| 兼任 | 教授 | 百瀬 公人 <平成28年4月> 博士(障害科学) | 兼任 | 教授 | 百瀬 公人 <平成28年4月> 博士(障害科学) | 兼任 | 教授 | 百瀬 公人 <平成28年4月> 博士(障害科学) | 兼任 | 教授 | 百瀬 公人 <平成28年4月> 博士(障害科学) |
| | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| | | | 野澤 寛 <平成28年4月> 文学博士 | 野澤 寛 <平成28年4月> 文学博士 | 野澤 寛 <平成28年4月> 文学博士 | 野澤 寛 <平成28年4月> 文学博士 | 野澤 寛 <平成28年4月> 文学博士 |
| | | | フランス語初級(文法)II | 西洋古典語の世界ゼミ | 西洋古典語の世界ゼミ | 西洋古典語の世界ゼミ | 西洋古典語の世界ゼミ |
| | | | 伊藤 晝 <平成28年4月> 修士(文学) | 伊藤 晝 <平成28年4月> 修士(文学) | 伊藤 晝 <平成28年4月> 修士(文学) | 伊藤 晝 <平成28年4月> 修士(文学) | 伊藤 晝 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | | リスニング&リーディングI(上級) リスニング&リーディングII(上級) | リスニング&リーディングI(上級) 中世英語文献学入門 | リスニング&リーディングI(上級) 中世英語文献学入門 | 中世英語文献学入門 | 中世英語文献学入門 |
| | | | 渡邊 真志 <平成28年4月> 工学博士 | 渡邊 真志 <平成28年4月> 工学博士 | 渡邊 真志 <平成28年4月> 工学博士 | 渡邊 真志 <平成28年4月> 工学博士 | 渡邊 真志 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | 応用化学～千夜一夜～ | 応用化学～千夜一夜～ | 応用化学～千夜一夜～ | 応用化学～千夜一夜～ | 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | 吉田 孝紀 <平成28年4月> 理学博士 | 吉田 孝紀 <平成28年4月> 理学博士 | 吉田 孝紀 <平成28年4月> 理学博士 | 吉田 孝紀 <平成28年4月> 理学博士 | 吉田 孝紀 <平成28年4月> 理学博士 |
| | | | 地学概論I | 地学概論I | 地学概論I | 地学概論I | 地学概論I |
| | | | 寺田 信生 <平成28年4月> 医学博士 | 寺田 信生 <平成28年4月> 医学博士 | 寺田 信生 <平成28年4月> 医学博士 | 寺田 信生 <平成28年4月> 医学博士 | 寺田 信生 <平成28年4月> 医学博士 |
| | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | | 西 一夫 <平成28年4月> 博士(文学) | 西 一夫 <平成28年4月> 博士(文学) | 西 一夫 <平成28年4月> 博士(文学) | 西 一夫 <平成28年4月> 博士(文学) | 西 一夫 <平成28年4月> 博士(文学) |
| | | | 大学生基礎力ゼミ 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 大学生基礎力ゼミ 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 シルシル信知るゼミ | 大学生基礎力ゼミ 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 シルシル信知るゼミ | 大学生基礎力ゼミ 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 シルシル信知るゼミ | シルシル信知るゼミ |
| | | | | | 天谷 建一 <平成30年4月> 博士(理学) | 天谷 建一 <平成30年4月> 博士(理学) | |
| | | | | | 物理学入門ゼミ | 物理学入門ゼミ | |
| | | | 市川 結 <平成28年4月> 博士(工学) | 市川 結 <平成28年4月> 博士(工学) | 市川 結 <平成28年4月> 博士(工学) | 市川 結 <平成28年4月> 博士(工学) | 市川 結 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 微積分学I | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 |
| | | | 香山 瑞恵 <平成28年4月> 博士(工学) | | | | 香山 瑞恵 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | キャリアビジョンと男女共同参画:男女がともに輝く社会を考えよう | | | | 人生100年時代のキャリアビジョン |
| | | | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 工学博士 | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 工学博士 | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 工学博士 | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 工学博士 | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 |
| | | | 酒井 英樹 <平成28年4月> 教育学博士 | 酒井 英樹 <平成28年4月> 教育学博士 | | | |
| | | | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | | | |
| | | | 大川 浩作 <平成28年4月> 博士(理学) | 大川 浩作 <平成28年4月> 博士(理学) | 大川 浩作 <平成28年4月> 博士(理学) | 大川 浩作 <平成28年4月> 博士(理学) | 大川 浩作 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 | 生活の中の高分子 |
| | | | | | | | 小関 道彦 <平成31年4月> 博士(工学) |
| | | | | | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 力学I |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|--------|--|----|---------------------|--|---------------------|--------|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼任 教授 | 高橋 伸英 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 兼任 教授 | 高橋 伸英 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 微分積分学Ⅰ | | 兼任 教授 | 高橋 伸英 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | 兼任 教授 | 杉本 渉 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 兼任 教授 | 杉本 渉 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 兼任 教授 | 杉本 渉 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | 兼任 教授 | 手嶋 勝弥 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | | 兼任 教授 | 手嶋 勝弥 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | | 兼任 教授 | 手嶋 勝弥 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 兼任 教授 | 杉山 輔宏 <平成29年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | 兼任 教授 | 杉山 輔宏 <平成29年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | | | | | | | | 兼任 教授 | 宮丸 文章 <平成30年4月> 博士(工学) 物理へのいざない |
| | | | | | | | | | 兼任 教授 | 田中 敏 <平成31年4月> 教育学修士 心理学概論 |
| | | | | | | | | | 兼任 教授 | 宮崎 樹夫 <平成31年4月> 博士(教育学) 数学教育概論 |
| | | | | | | | | | 兼任 教授 | 茅野 公穂 <平成31年4月> 修士(教育学) 数学教育概論 |
| | | | | | | | | | 兼任 教授 | 山田 健三 <平成31年4月> 文学修士 読解き・日本語の歴史 |
| | | | | | | | | | 兼任 教授 | 間宮 教子 <平成31年4月> 博士(医学) 人生100年時代のキャリアビジョン |
| | | | | | | | | | 兼任 教授 | 濱野 光市 <平成31年4月> 農学博士 動物と私たちの暮らし |
| | | | 兼任 准教授 | 田淵 晃 <平成28年4月> 博士(医学) ニューバイオテクノロジー入門 | | 兼任 准教授 | 田淵 晃 <平成28年4月> 博士(医学) ニューバイオテクノロジー入門 | | 兼任 准教授 | 田淵 晃 <平成28年4月> 博士(医学) ニューバイオテクノロジー入門 |
| | | | 兼任 准教授 | 寒川 典昭 <平成28年4月> 工学博士 水の環境科学 | | 兼任 准教授 | 寒川 典昭 <平成28年4月> 工学博士 水の環境科学 | | 兼任 准教授 | 寒川 典昭 <平成28年4月> 工学博士 水の環境科学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | | |
|------------|-----|--------------------------------|----|---------------------|--------------------------------|---------------------|-----|--------------------------------|----|---------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | |
| 兼任 | 准教授 | 博士(医学) | 兼任 | 准教授 | 博士(医学) | 兼任 | 准教授 | 博士(医学) | 兼任 | 准教授 | 博士(医学) | 兼任 | 准教授 | 博士(医学) |
| | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| 兼任 | 准教授 | 坂口 雅彦 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 坂口 雅彦 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 坂口 雅彦 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 坂口 雅彦 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 坂口 雅彦 <平成28年4月> 理学博士 |
| | | 科学的な見方・考え方ゼミ | | | 科学的な見方・考え方ゼミ | | | 科学的な見方・考え方ゼミ | | | 科学的な見方・考え方ゼミ | | | 科学的な見方・考え方ゼミ |
| 兼任 | 准教授 | 松岡 浩仁 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 松岡 浩仁 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 松岡 浩仁 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 松岡 浩仁 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 松岡 浩仁 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | 循環型社会入門 環境とエネルギー | | | 循環型社会入門 環境とエネルギー | | | 循環型社会入門 環境とエネルギー | | | 循環型社会入門 環境とエネルギー | | | 循環型社会入門 環境とエネルギー |
| 兼任 | 准教授 | 渡辺 敏明 <平成28年4月> 体育学修士 | 兼任 | 准教授 | 渡辺 敏明 <平成28年4月> 体育学修士 | 兼任 | 准教授 | 渡辺 敏明 <平成28年4月> 体育学修士 | 兼任 | 准教授 | 渡辺 敏明 <平成28年4月> 体育学修士 | 兼任 | 准教授 | 渡辺 敏明 <平成28年4月> 体育学修士 |
| | | トレッキング | | | トレッキング | | | トレッキング | | | トレッキング | | | トレッキング |
| 兼任 | 准教授 | 高木 優二 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 准教授 | 高木 優二 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 准教授 | 高木 優二 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 准教授 | 高木 優二 <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 | 准教授 | 高木 優二 <平成28年4月> 農学博士 |
| | | 動物生命科学 動物と私たちの暮らし | | | 動物生命科学 動物と私たちの暮らし | | | 動物生命科学 動物と私たちの暮らし | | | 動物生命科学 動物と私たちの暮らし | | | 動物生命科学 動物と私たちの暮らし |
| 兼任 | 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 |
| | | 応用化学～千夜一夜～ 微分積分学 I | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 福田 典子 <平成30年4月> 教育学修士 | 兼任 | 准教授 | 福田 典子 <平成30年4月> 教育学修士 | 兼任 | 准教授 | 福田 典子 <平成30年4月> 教育学修士 | 兼任 | 准教授 | 福田 典子 <平成30年4月> 教育学修士 | 兼任 | 准教授 | 福田 典子 <平成30年4月> 教育学修士 |
| | | 家庭生活基礎A | | | 家庭生活基礎A | | | 家庭生活基礎A | | | 家庭生活基礎A | | | 家庭生活基礎A |
| 兼任 | 准教授 | 加藤 千尋 <平成30年4月> 博士(農学) | 兼任 | 准教授 | 加藤 千尋 <平成30年4月> 博士(農学) | 兼任 | 准教授 | 加藤 千尋 <平成30年4月> 博士(農学) | 兼任 | 准教授 | 加藤 千尋 <平成30年4月> 博士(農学) | 兼任 | 准教授 | 加藤 千尋 <平成30年4月> 博士(農学) |
| | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない |
| 兼任 | 准教授 | 牛 立城 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 牛 立城 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 牛 立城 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 牛 立城 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 牛 立城 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | | 環境配慮素材と自然 エネルギー |
| 兼任 | 准教授 | 山本 博規 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 山本 博規 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 山本 博規 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 山本 博規 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 山本 博規 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | 応用生物学への招待 | | | 応用生物学への招待 | | | 応用生物学への招待 | | | 応用生物学への招待 | | | 応用生物学への招待 |
| 兼任 | 准教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| 兼任 | 准教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | 応用生物学への招待 | | | 応用生物学への招待 | | | 応用生物学への招待 | | | 応用生物学への招待 | | | 応用生物学への招待 |
| 兼任 | 准教授 | 田村(佐藤) 真紀 <平成28年4月> 文学修士 | 兼任 | 准教授 | 田村(佐藤) 真紀 <平成28年4月> 文学修士 | 兼任 | 准教授 | 田村(佐藤) 真紀 <平成28年4月> 文学修士 | 兼任 | 准教授 | 田村(佐藤) 真紀 <平成28年4月> 文学修士 | 兼任 | 准教授 | 田村(佐藤) 真紀 <平成28年4月> 文学修士 |
| | | 絶対王政期フランスの 制度と社会 | | | 絶対王政期フランスの 制度と社会 | | | 絶対王政期フランスの 制度と社会 | | | 絶対王政期フランスの 制度と社会 | | | 絶対王政期フランスの 制度と社会 |

| 専任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任の別 | 職名 |
|---------|----|---------------------|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | |
| | | | 兼任 准教授 | ジョーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 Canadian Studies A Canadian View of Global Issues コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English(トッ プレベルイングリッ シュ) リスニング&リーディ ング I (上級) リスニング&リーディ ング II (上級) | 兼任 准教授 | ジョーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English(トッ プレベルイングリッ シュ) リスニング&リーディ ング I (上級) リスニング&リーディ ング II (上級) 北米の文化(ポップ音 楽と映画) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 兼任 講師 | ジョーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) | 兼任 講師 | ジョーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) アカデミック・イン グリッシュ I (初級) | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 竹内 健司 <平成28年4月> 博士(工学) ナノテクと環境 | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 松島 憲一 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 食と植物の文化論 | 兼任 准教授 | 松島 憲一 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 食と植物の文化論 | 兼任 准教授 | 松島 憲一 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 食と植物の文化論 | 兼任 准教授 | 松島 憲一 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 食と植物の文化論 | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 鎌田 隆行 <平成28年4月> 文学博士 フランス語初級(読解・ 会話) I フランス語初級(読解・ 会話) II | 兼任 准教授 | 鎌田 隆行 <平成28年4月> 文学博士 フランス語初級(文法) II | 兼任 准教授 | 鎌田 隆行 <平成28年4月> 文学博士 フランス語初級(文法) II | 兼任 准教授 | 鎌田 隆行 <平成28年4月> 文学博士 フランス語初級(文法) II | | | |
| | | | 兼任 准教授 | マーク プライアリー <平成28年4月> 文学修士 Low Energy Building (省エネルギー住宅) Englishes in the World (国際語としての英語) コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English(トッ プレベルイングリッ シュ) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (上級) リスニング&リーディ ング I (中級) リスニング&リーディ ング II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (初級) | 兼任 准教授 | マーク プライアリー <平成28年4月> 文学修士 Low Energy Building (省エネルギー住宅) Englishes in the World (国際語としての英語) コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English(トッ プレベルイングリッ シュ) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (初級) モバイルデバイスで 習うE-TOEICコース フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) リスニング&リーディ ング I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) リスニング&リーディ ング I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) 欧米文化(映画で見る 未来像) | 兼任 准教授 | マーク プライアリー <平成28年4月> 文学修士 Low Energy Building (省エネルギー住宅) コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English(トッ プレベルイングリッ シュ) モバイルデバイスで 習うE-TOEICコース フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) リスニング&リーディ ング I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) 欧米文化(映画で見る 未来像) | 兼任 准教授 | マーク プライアリー <平成28年4月> 文学修士 Low Energy Building (省エネルギー住宅) コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English(トッ プレベルイングリッ シュ) モバイルデバイスで 習うE-TOEICコース フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) リスニング&リーディ ング I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) 欧米文化(映画で見る 未来像) | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 高野 光司 <平成28年4月> 博士(学術) 植物生態学ゼミ | 兼任 准教授 | 高野 光司 <平成28年4月> 博士(学術) 植物生態学ゼミ | 兼任 准教授 | 高野 光司 <平成28年4月> 博士(学術) 植物生態学ゼミ | 兼任 准教授 | 高野 光司 <平成28年4月> 博士(学術) 植物生態学ゼミ | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 |
|------------|----|--|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|--|
| | | | 兼任 准教授 | | 小林 元 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス | 兼任 准教授 | | 小林 元 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス | 兼任 准教授 | | 小林 元 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 | 兼任 准教授 | | 小林 元 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 |
| | | | 兼任 准教授 | | 滋谷 豊 <平成28年4月> 博士(比較文学) フランス語演習Ⅰ | 兼任 准教授 | | 滋谷 豊 <平成28年4月> 博士(比較文学) 恋愛小説を読むー比較文学への招待ー | 兼任 教授 | | 滋谷 豊 <平成28年4月> 博士(比較文学) 恋愛小説を読むー比較文学への招待ー | 兼任 教授 | | 滋谷 豊 <平成28年4月> 博士(比較文学) 恋愛小説を読むー比較文学への招待ー |
| | | | 兼任 准教授 | | 小林 比出代 <平成28年4月> 修士(教育学) 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 兼任 准教授 | | 小林 比出代 <平成28年4月> 修士(教育学) 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 兼任 准教授 | | 長谷川 庸司 <平成30年4月> 理学博士 物理へのいざない | 兼任 准教授 | | 長谷川 庸司 <平成30年4月> 理学博士 物理へのいざない |
| | | | | | | | | | 兼任 准教授 | | 村越 直美 <平成30年4月> 博士(理学) 文系学生のための野外地質学ゼミ 自然災害と環境 | 兼任 准教授 | | 村越 直美 <平成30年4月> 博士(理学) 文系学生のための野外地質学ゼミ 自然災害と環境 |
| | | | | | | 兼任 准教授 | | 矢崎 正英 <平成29年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ | 兼任 准教授 | | 矢崎 正英 <平成29年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ | 兼任 准教授 | | 矢崎 正英 <平成29年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ |
| | | | 兼任 准教授 | | 白井 孝治 <平成29年4月> 農学博士 応用生物学への招待 | 兼任 准教授 | | 白井 孝治 <平成29年4月> 農学博士 応用生物学への招待 | 兼任 准教授 | | 白井 孝治 <平成29年4月> 農学博士 応用生物学への招待 | 兼任 准教授 | | 白井 孝治 <平成29年4月> 農学博士 応用生物学への招待 |
| | | | 兼任 准教授 | | 川久保 英樹 <平成28年4月> 博士(工学) 技術とエネルギーの入門ゼミ(技術・環境分野) | 兼任 准教授 | | 川久保 英樹 <平成28年4月> 博士(工学) 技術とエネルギーの入門ゼミ | 兼任 准教授 | | 川久保 英樹 <平成28年4月> 博士(工学) 技術とエネルギーの入門ゼミ | 兼任 准教授 | | 川久保 英樹 <平成28年4月> 博士(工学) 技術とエネルギーの入門ゼミ |
| | | | 兼任 准教授 | | 佐藤 全敬 <平成28年4月> 博士(文学) 日本古代史入門ー文学・美術の歴史学ー | 兼任 准教授 | | 佐藤 全敬 <平成28年4月> 博士(文学) 文学と美術を歴史学で読み解くー日本古代史入門ー | 兼任 准教授 | | 佐藤 全敬 <平成28年4月> 博士(文学) 文学と美術を歴史学で読み解くー日本古代史入門ー | | | |
| | | | 兼任 准教授 | | 松村 英生 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 | 兼任 准教授 | | 松村 英生 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 | 兼任 准教授 | | 松村 英生 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 | 兼任 准教授 | | 松村 英生 <平成28年4月> 博士(農学) 応用生物学への招待 |
| | | | 兼任 准教授 | | 後藤 康夫 <平成28年4月> 博士(工学) 生活の中の高分子 | 兼任 准教授 | | 後藤 康夫 <平成28年4月> 博士(工学) 生活の中の高分子 | 兼任 准教授 | | 後藤 康夫 <平成28年4月> 博士(工学) 生活の中の高分子 | 兼任 准教授 | | 後藤 康夫 <平成28年4月> 博士(工学) 生活の中の高分子 |
| | | | 兼任 准教授 | | 伊藤 加奈子 <平成28年4月> 文学修士 中国語初級(読解・会話)Ⅰ 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 兼任 准教授 | | 伊藤 加奈子 <平成28年4月> 文学修士 中国語初級(読解・会話)Ⅰ 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 兼任 准教授 | | 伊藤 加奈子 <平成28年4月> 文学修士 中国語初級(読解・会話)Ⅰ 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | | | |
| | | | 兼任 准教授 | | 水原 俊博 <平成28年4月> 博士(社会学) 消費社会学入門 | 兼任 准教授 | | 水原 俊博 <平成28年4月> 博士(社会学) 消費社会学入門 | 兼任 准教授 | | 水原 俊博 <平成28年4月> 博士(社会学) 消費社会学入門 | 兼任 准教授 | | 水原 俊博 <平成28年4月> 博士(社会学) 消費社会学入門 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|---------|------------|-----|-----------------------------------|--|------------|-----|-----------------------------------|--|------------|-----|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | | | 兼任 | 准教授 | 大串 潤児 <平成28年4月> 教育学修士 | 日本近現代史入門ゼミ | 兼任 | 教授 | 大串 潤児 <平成28年4月> 教育学修士 | 日本近現代史入門ゼミ | 兼任 | 教授 | 大串 潤児 <平成28年4月> 教育学修士 | 日本近現代史入門ゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 田島 達也 <平成29年4月> 修士(音楽) | 芸術教養音楽ゼミ | 兼任 | 准教授 | 田島 達也 <平成29年4月> 修士(音楽) | 芸術教養音楽ゼミ | 兼任 | 准教授 | 田島 達也 <平成29年4月> 修士(音楽) | 芸術教養音楽ゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 兼任 | 准教授 | 志水 久 <平成30年4月> 博士(理学) | 物理へのいざない | 兼任 | 准教授 | 志水 久 <平成30年4月> 博士(理学) | 物理へのいざない |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 田口 悟朗 <平成28年4月> 博士(工学) | 応用生物学への招待 | 兼任 | 准教授 | 田口 悟朗 <平成28年4月> 博士(工学) | 応用生物学への招待 | 兼任 | 准教授 | 田口 悟朗 <平成28年4月> 博士(工学) | 応用生物学への招待 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 牧田 幸裕 <平成28年4月> 修士(経済学) | 企業経営ゼミ | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 鈴木 彦文 <平成28年4月> 修士(工学) | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | 兼任 | 准教授 | 鈴木 彦文 <平成28年4月> 修士(工学) | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | | | |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 國頭 恭 <平成28年4月> 博士(農学) | 土壌学ゼミ | 兼任 | 教授 | 國頭 恭 <平成28年4月> 博士(農学) | 土壌学ゼミ | 兼任 | 教授 | 國頭 恭 <平成28年4月> 博士(農学) | 土壌学ゼミ |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 福長 博 <平成28年4月> 博士(工学) | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼任 | 准教授 | 福長 博 <平成28年4月> 博士(工学) | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼任 | 准教授 | 福長 博 <平成28年4月> 博士(工学) | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 渡邊 修 <平成28年4月> 博士(農学) | 農山村と環境 農環境保全学 | 兼任 | 准教授 | 渡邊 修 <平成28年4月> 博士(農学) | 農山村と環境 農環境保全学 | 兼任 | 准教授 | 渡邊 修 <平成28年4月> 博士(農学) | 農山村と環境 農環境保全学 |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 西井 良典 <平成28年4月> 博士(理学) | 応用化学~千夜一夜~ | 兼任 | 准教授 | 西井 良典 <平成28年4月> 博士(理学) | 応用化学~千夜一夜~ | 兼任 | 准教授 | 西井 良典 <平成28年4月> 博士(理学) | 応用化学~千夜一夜~ |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 山口 朋浩 <平成28年4月> 博士(工学) | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 内田 博久 <平成28年4月> 博士(工学) | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 安江 恒 <平成28年4月> 博士(農学) | 農山村と環境 | 兼任 | 准教授 | 安江 恒 <平成28年4月> 博士(農学) | 農山村と環境 | 兼任 | 准教授 | 安江 恒 <平成28年4月> 博士(農学) | 農山村と環境 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | | |
|------------|----|---------------------|--------|--------------------------------|--|---------------------|--------------------------------|--|--------|----------------------------------|--|---------------------|--------------------------------|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 加藤 香子 <平成28年4月> 博士(人間科学) | ジェンダー論 大学生基礎力ゼミ | 兼任 准教授 | 加藤 香子 <平成28年4月> 博士(人間科学) | ジェンダー論 大学生基礎力ゼミ | 兼任 准教授 | 加藤 香子 <平成28年4月> 博士(人間科学) | ジェンダー論 大学生基礎力ゼミ | 兼任 准教授 | 加藤 香子 <平成28年4月> 博士(人間科学) | ジェンダー論 大学生基礎力ゼミ 人生100年時代の キャリアビジョン |
| | | | 兼任 准教授 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 | 日本語教育学入門 | 兼任 准教授 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 | 「優れた言語学習者」 から考える日本語教 育学 | 兼任 准教授 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 | 「優れた言語学習者」 から考える日本語教 育学 | 兼任 准教授 | 坂口 和寛 <平成28年4月> 文学修士 | |
| | | | 兼任 准教授 | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) | ものづくり入門ゼミ | 兼任 准教授 | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) | ものづくり入門ゼミ | 兼任 准教授 | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) | ものづくり入門ゼミ | 兼任 准教授 | 中山 昇 <平成28年4月> 博士(工学) | ものづくり入門ゼミ |
| | | | 兼任 准教授 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 | 映画史入門 | 兼任 准教授 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 | 映画史入門 | 兼任 准教授 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 | 映画史入門 | 兼任 准教授 | 飯岡 詩朗 <平成28年4月> 文学修士 | |
| | | | 兼任 准教授 | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) | 身体表現レクチャー& ワークショップ | 兼任 准教授 | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) | 身体表現レクチャー& ワークショップ | 兼任 准教授 | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) | 身体表現レクチャー& ワークショップ | 兼任 准教授 | 北村 明子 <平成28年4月> 修士(文学) | 身体表現レクチャー& ワークショップ 人生100年時代の キャリアビジョン |
| | | | 兼任 准教授 | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. | 芸術教養美術ゼミ | 兼任 准教授 | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. | 芸術教養美術ゼミ | 兼任 准教授 | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. | 芸術教養美術ゼミ | 兼任 准教授 | 小野 文子 <平成28年4月> Ph.D. | 芸術教養美術ゼミ |
| | | | | | | | | | 兼任 准教授 | 山崎 浩司 <平成30年4月> 博士(人間・環境学) | ヒューマンセキュア リティ | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 佐藤 高彰 <平成28年4月> 博士(理学) | 材料の科学と技術(基 礎編) 材料の科学と技術(先 進編) | 兼任 准教授 | 佐藤 高彰 <平成28年4月> 博士(理学) | 材料の科学と技術(基 礎編) 材料の科学と技術(先 進編) | 兼任 准教授 | 佐藤 高彰 <平成28年4月> 博士(理学) | 材料の科学と技術(基 礎編) 材料の科学と技術(先 進編) | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 農山村と環境 | 兼任 准教授 | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 農山村と環境 | 兼任 准教授 | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 農山村と環境 | 兼任 准教授 | 荒瀬 輝夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 農山村と環境 |
| | | | 兼任 准教授 | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 応用化学～千夜一夜 ～ | 兼任 准教授 | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 応用化学～千夜一夜 ～ | 兼任 准教授 | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 応用化学～千夜一夜 ～ | 兼任 准教授 | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 応用化学～千夜一夜 ～ |
| | | | 兼任 准教授 | 田中 江扶 <平成28年4月> 修士(文学) | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | 兼任 准教授 | 田中 江扶 <平成28年4月> 修士(文学) | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 アカデミック・イングリッシュⅡ (中級) アカデミック・イングリッシュⅡ (初級) | 兼任 准教授 | 田中 江扶 <平成28年4月> 修士(文学) | アカデミック・イングリッシュⅡ (中級) アカデミック・イングリッシュⅡ (初級) | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 野崎 功一 <平成28年4月> 博士(農学) | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼ ミ | | | | | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|--------|--|--------|--|--------|--------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼任 准教授 | 酒井 俊郎 <平成28年4月> 博士(工学) | | | | |
| | | | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 小野 貴史 <平成28年4月> 教育学修士 | 兼任 准教授 | 小野 貴史 <平成28年4月> 教育学修士 | 兼任 准教授 | 小野 貴史 <平成28年4月> 教育学修士 |
| | | | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) | 兼任 教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) | 兼任 教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) |
| | | | | 法と政治の哲学 日本国憲法 | | 日本国憲法 | | 日本国憲法 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 奥山 和美 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 准教授 | 奥山 和美 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 准教授 | 奥山 和美 <平成30年4月> 理学博士 |
| | | | | 物理へのいざない | | 物理へのいざない | | 物理へのいざない |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | グリーンテクノロジー | | グリーンテクノロジー | | グリーンテクノロジー |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | 人とすまい | | 人とすまい | | 人とすまい |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | | 動物と私たちの暮らし |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼任 教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼任 教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | | | 科学論 | | 科学論 自然誌・博物学ゼミ | | 科学論 生命多様性ゼミ |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 花崎 美紀 <平成28年4月> 文学博士 | 兼任 准教授 | 花崎 美紀 <平成28年4月> 文学博士 | | |
| | | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 兼任 准教授 | 長谷川 幸治 <平成28年4月> 博士(学術) | 兼任 准教授 | 長谷川 幸治 <平成28年4月> 博士(学術) | 兼任 准教授 | 長谷川 幸治 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | | | ポジティブ心理学 | | ポジティブ心理学 | | ポジティブ心理学 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|----|---------------------|---|---------------------|-----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼担 | 准教授 | 白井 綱 <平成28年4月> 文学修士 実体仮名入門 | 兼担 | 准教授 | 白井 綱 <平成28年4月> 文学修士 実体仮名入門ゼミ |
| | | | 兼担 | 准教授 | 柳瀬 亮太 <平成28年4月> 博士(人間科学) 環境心理学ゼミ 人とすまい | 兼担 | 准教授 | 柳瀬 亮太 <平成28年4月> 博士(人間科学) 環境心理学ゼミ 人とすまい |
| | | | 兼担 | 准教授 | 高瀬 弘樹 <平成28年4月> 博士(人間科学) 身体心理学ゼミ | 兼担 | 准教授 | 高瀬 弘樹 <平成28年4月> 博士(人間科学) 身体心理学ゼミ |
| | | | 兼担 | 准教授 | 河原 岳志 <平成28年4月> 博士(農学) 動物生命科学 | 兼担 | 准教授 | 河原 岳志 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし 食と微生物 |
| | | | 兼担 | 准教授 | 金子 史彦 <平成28年4月> 博士(文学及び批評) 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | 兼担 | 准教授 | 金子 史彦 <平成28年4月> 博士(文学及び批評) 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 アカデミック・イングリッシュⅡ (中級) アカデミック・イングリッシュⅡ (初級) |
| | | | | | | 兼担 | 准教授 | 水口 崇 <平成30年4月> 博士(教育学) 心理学概論 |
| | | | | | | 兼担 | 准教授 | 茅野 理恵 <平成30年4月> 修士(臨床心理学) 心理学概論 |
| | | | | | | 兼担 | 准教授 | 中島 美帆 <平成30年4月> 博士(理学) 物理へのいざない キャリアビジョンと男女 共同参画:誰もが輝く 社会を考える |
| | | | 兼担 | 准教授 | 齋藤 勝晴 <平成28年4月> 博士(農学) 農環境保全学 | 兼担 | 准教授 | 齋藤 勝晴 <平成28年4月> 博士(農学) 農環境保全学 食と微生物 |
| | | | 兼担 | 准教授 | 猪瀬 昌延 <平成28年4月> 博士(美術) 芸術教養美術ゼミ | 兼担 | 准教授 | 猪瀬 昌延 <平成28年4月> 博士(美術) 芸術教養美術ゼミ |
| | | | 兼担 | 准教授 | 保坂 毅 <平成28年4月> 博士(工学) ニューバイオテクノロジー入門 | 兼担 | 准教授 | 保坂 毅 <平成28年4月> 博士(工学) ニューバイオテクノロジー入門 |
| | | | 兼担 | 准教授 | MCNAMEE CATHY ELIZABETH <平成28年4月> 理学博士 応用化学~千夜一夜~ | 兼担 | 准教授 | MCNAMEE CATHY ELIZABETH <平成28年4月> 理学博士 応用化学~千夜一夜~ |
| | | | 兼担 | 准教授 | 荒木 潤 <平成28年4月> 博士(農学) 生活の中の高分子 | 兼担 | 准教授 | 荒木 潤 <平成28年4月> 博士(農学) 生活の中の高分子 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 |
|------------|----|------------------------------------|--------|-------------------------------|--------|-------------------------------|--------|-------------------------------|--------|-------------------------------|--------|-------------------------------|--------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | |
| | | 担当授業科目名 | | | | 担当授業科目名 | | | | 担当授業科目名 | | | |
| | | 三谷 尚澄 | 兼担 准教授 | 三谷 尚澄 | 兼担 准教授 | 三谷 尚澄 | 兼担 准教授 | 三谷 尚澄 | 兼担 准教授 | 三谷 尚澄 | 兼担 准教授 | 三谷 尚澄 | 兼担 准教授 |
| | | <平成28年4月> 博士(文学) | | <平成28年4月> 博士(文学) | | <平成28年4月> 博士(文学) | | <平成28年4月> 博士(文学) | | <平成28年4月> 博士(文学) | | <平成28年4月> 博士(文学) | |
| | | 現代倫理学入門 科学論 | | 「右肩下がり」の時代 を生き抜くための倫理学 | | 「右肩下がり」の時代 を生き抜くための倫理学 | | 「右肩下がり」の時代 を生き抜くための倫理学 | | 「右肩下がり」の時代 を生き抜くための倫理学 | | 「右肩下がり」の時代 を生き抜くための倫理学 | |
| | | 速水 香織 | 兼担 准教授 | 速水 香織 | 兼担 准教授 | 速水 香織 | 兼担 准教授 | 速水 香織 | 兼担 准教授 | 速水 香織 | 兼担 准教授 | 速水 香織 | 兼担 准教授 |
| | | <平成28年4月> 博士(文学) | | <平成28年4月> 博士(文学) | | <平成28年4月> 博士(文学) | | <平成28年4月> 博士(文学) | | <平成28年4月> 博士(文学) | | <平成28年4月> 博士(文学) | |
| | | 江戸時代の本屋さんと 本 | | 江戸時代の本屋さんと 本 | | 江戸時代の本屋さんと 本 | | 江戸時代の本屋さんと 本 | | 江戸時代の本屋さんと 本 | | 江戸時代の本屋さんと 本 | |
| | | 竹野 誠記 | 兼担 准教授 | 竹野 誠記 | 兼担 准教授 | 竹野 誠記 | 兼担 准教授 | 竹野 誠記 | 兼担 准教授 | 竹野 誠記 | 兼担 准教授 | 竹野 誠記 | 兼担 准教授 |
| | | <平成30年4月> 博士(農学) | | <平成30年4月> 博士(農学) | | <平成30年4月> 博士(農学) | | <平成30年4月> 博士(農学) | | <平成30年4月> 博士(農学) | | <平成30年4月> 博士(農学) | |
| | | 食と微生物 | | 食と微生物 | | 食と微生物 | | 食と微生物 | | 食と微生物 | | 食と微生物 | |
| | | 金山 直樹 | 兼担 准教授 | 金山 直樹 | 兼担 准教授 | 金山 直樹 | 兼担 准教授 | 金山 直樹 | 兼担 准教授 | 金山 直樹 | 兼担 准教授 | 金山 直樹 | 兼担 准教授 |
| | | <平成29年4月> 博士(工学) | | <平成29年4月> 博士(工学) | | <平成29年4月> 博士(工学) | | <平成29年4月> 博士(工学) | | <平成29年4月> 博士(工学) | | <平成29年4月> 博士(工学) | |
| | | 環境と生命の基礎化学 化学リテラシー入門ゼミ | | 環境と生命の基礎化学 化学リテラシー入門ゼミ | | 環境と生命の基礎化学 化学リテラシー入門ゼミ | | 環境と生命の基礎化学 化学リテラシー入門ゼミ | | 環境と生命の基礎化学 化学リテラシー入門ゼミ | | 環境と生命の基礎化学 化学リテラシー入門ゼミ | |
| | | 磯部 美穂 | 兼担 准教授 | 磯部 美穂 | 兼担 准教授 | 磯部 美穂 | 兼担 准教授 | 磯部 美穂 | 兼担 准教授 | 磯部 美穂 | 兼担 准教授 | 磯部 美穂 | 兼担 准教授 |
| | | <平成28年4月> 博士(哲学) | | <平成28年4月> 博士(哲学) | | <平成28年4月> 博士(哲学) | | <平成28年4月> 博士(哲学) | | <平成28年4月> 博士(哲学) | | <平成28年4月> 博士(哲学) | |
| | | ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | | ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | | ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | | ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | | ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | | ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | |
| | | 山田 桂 | 兼担 准教授 | 山田 桂 | 兼担 准教授 | 山田 桂 | 兼担 准教授 | 山田 桂 | 兼担 准教授 | 山田 桂 | 兼担 准教授 | 山田 桂 | 兼担 准教授 |
| | | <平成30年4月> 博士(理学) | | <平成30年4月> 博士(理学) | | <平成30年4月> 博士(理学) | | <平成30年4月> 博士(理学) | | <平成30年4月> 博士(理学) | | <平成30年4月> 博士(理学) | |
| | | 文系学生のための野 外地実学ゼミ | | 文系学生のための野 外地実学ゼミ | | 文系学生のための野 外地実学ゼミ | | 文系学生のための野 外地実学ゼミ | | 文系学生のための野 外地実学ゼミ | | 文系学生のための野 外地実学ゼミ | |
| | | 岡田 友彦 | 兼担 准教授 | 岡田 友彦 | 兼担 准教授 | 岡田 友彦 | 兼担 准教授 | 岡田 友彦 | 兼担 准教授 | 岡田 友彦 | 兼担 准教授 | 岡田 友彦 | 兼担 准教授 |
| | | <平成28年4月> 博士(理学) | | <平成28年4月> 博士(理学) | | <平成28年4月> 博士(理学) | | <平成28年4月> 博士(理学) | | <平成28年4月> 博士(理学) | | <平成28年4月> 博士(理学) | |
| | | 「物質化学の世界」ゼミ グリーンテクノロジー 身近な化学 | | | | | | | | | | | |
| | | 飯尾 昭一郎 | 兼担 准教授 | 飯尾 昭一郎 | 兼担 准教授 | 飯尾 昭一郎 | 兼担 准教授 | 飯尾 昭一郎 | 兼担 准教授 | 飯尾 昭一郎 | 兼担 准教授 | 飯尾 昭一郎 | 兼担 准教授 |
| | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) | |
| | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | | 環境配慮素材と自然 エネルギー | |
| | | 濱崎 友絵 | 兼担 准教授 | 濱崎 友絵 | 兼担 准教授 | 濱崎 友絵 | 兼担 准教授 | 濱崎 友絵 | 兼担 准教授 | 濱崎 友絵 | 兼担 准教授 | 濱崎 友絵 | 兼担 准教授 |
| | | <平成28年4月> 博士(音楽学) | | <平成28年4月> 博士(音楽学) | | <平成28年4月> 博士(音楽学) | | <平成28年4月> 博士(音楽学) | | <平成28年4月> 博士(音楽学) | | <平成28年4月> 博士(音楽学) | |
| | | 世界の音楽 | | 世界の音楽 | | 世界の音楽 | | 世界の音楽 | | 世界の音楽 | | 世界の音楽 | |
| | | 加藤 新平 | 兼担 准教授 | 加藤 新平 | 兼担 准教授 | 加藤 新平 | 兼担 准教授 | 加藤 新平 | 兼担 准教授 | 加藤 新平 | 兼担 准教授 | 加藤 新平 | 兼担 准教授 |
| | | <平成28年4月> 博士(農学) | | <平成28年4月> 博士(農学) | | <平成28年4月> 博士(農学) | | <平成28年4月> 博士(農学) | | <平成28年4月> 博士(農学) | | <平成28年4月> 博士(農学) | |
| | | 農環境保全学 | | 農環境保全学 | | 農環境保全学 | | 農環境保全学 | | 農環境保全学 | | 農環境保全学 | |
| | | 清水 健司 | 兼担 准教授 | 清水 健司 | 兼担 准教授 | 清水 健司 | 兼担 准教授 | 清水 健司 | 兼担 准教授 | 清水 健司 | 兼担 准教授 | 清水 健司 | 兼担 准教授 |
| | | <平成28年4月> 博士(臨床心理学) | | <平成28年4月> 博士(臨床心理学) | | <平成28年4月> 博士(臨床心理学) | | <平成28年4月> 博士(臨床心理学) | | <平成28年4月> 博士(臨床心理学) | | <平成28年4月> 博士(臨床心理学) | |
| | | 臨床心理学の基礎を 学ぶ | | 臨床心理学の基礎を 学ぶ | | 臨床心理学の基礎を 学ぶ | | 臨床心理学の基礎を 学ぶ | | 臨床心理学の基礎を 学ぶ | | 臨床心理学の基礎を 学ぶ | |
| | | 島田 英昭 | 兼担 准教授 | 島田 英昭 | 兼担 准教授 | 島田 英昭 | 兼担 准教授 | 島田 英昭 | 兼担 准教授 | 島田 英昭 | 兼担 准教授 | 島田 英昭 | 兼担 准教授 |
| | | <平成28年4月> 博士(心理学) | | <平成28年4月> 博士(心理学) | | <平成28年4月> 博士(心理学) | | <平成28年4月> 博士(心理学) | | <平成28年4月> 博士(心理学) | | <平成28年4月> 博士(心理学) | |
| | | 心理学概論 | | 心理学概論 | | 心理学概論 | | 心理学概論 | | 心理学概論 | | 心理学概論 | |
| | | 青木 薫 | 兼担 准教授 | 青木 薫 | 兼担 准教授 | 青木 薫 | 兼担 准教授 | 青木 薫 | 兼担 准教授 | 青木 薫 | 兼担 准教授 | 青木 薫 | 兼担 准教授 |
| | | <平成28年4月> 博士(医学) | | <平成28年4月> 博士(医学) | | <平成28年4月> 博士(医学) | | <平成28年4月> 博士(医学) | | <平成28年4月> 博士(医学) | | <平成28年4月> 博士(医学) | |
| | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|--------|---|---------|--|--------|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼担 准教授 | 細尾 佳宏 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼担 准教授 | 細尾 佳宏 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼担 准教授 | 細尾 佳宏 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | | | 森林サイエンス | | 森林サイエンス | | 森林サイエンス |
| | | | 兼担 准教授 | 上原 三知 <平成28年4月> 博士(芸術工学) | 兼担 准教授 | 上原 三知 <平成28年4月> 博士(芸術工学) | 兼担 准教授 | 上原 三知 <平成28年4月> 博士(芸術工学) |
| | | | | 森林サイエンス 農山村と環境 環境と緑の文化 | | 森林サイエンス 農山村と環境 環境と緑の文化 | | 森林サイエンス 農山村と環境 環境と緑の文化 森林・環境共生学概論 |
| | | | 兼担 准教授 | 岩男 考智 <平成28年4月> 博士(言語文化学) | | | | |
| | | | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 友川 幸 <平成28年4月> 博士(保健学) | | | 兼担 准教授 | 友川 幸 <平成28年4月> 博士(保健学) |
| | | | | トレッキング | | | | トレッキング |
| | | | 兼担 准教授 | 林 靖人 <平成28年4月> 博士(学術) | 兼担 准教授 | 林 靖人 <平成28年4月> 博士(学術) | 兼担 准教授 | 林 靖人 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | | | 地域ブランド実践ゼミ 地域活性化システム 論 農山村と環境 ベンチャービジネス概 論 | | 地域ブランド実践ゼミ 地域活性化システム 論 農山村と環境 ベンチャービジネス概 論 キャリアデザイン実践 ゼミ 課題解決実践ゼミ エコ水車の開発と地域 バイオマス利用 大学生から始めるキャ リアデザイン | | 農山村と環境 ベンチャービジネス概 論 地域活性化システム 論 大学生から始めるキャ リアデザイン 地域ブランド実践ゼミ キャリアデザイン実践 ゼミ リアル・プロジェクトマ ネジメントゼミ イノベーション・リテラ シーゼミ 課題解決実践ゼミ キャリア形成論Ⅰ 課題解決インターナ ショナルゼミ |
| | | | 兼担 准教授 | 長田 光正 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 長田 光正 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 長田 光正 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | 材料の科学と技術(基 礎編) 材料の科学と技術(先 端編) | | 材料の科学と技術(基 礎編) 材料の科学と技術(先 端編) | | 材料の科学と技術(基 礎編) 材料の科学と技術(先 端編) |
| | | | 兼担 准教授 | 望月 大 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 望月 大 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 望月 大 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | 材料の科学と技術(基 礎編) 材料の科学と技術(先 端編) | | 材料の科学と技術(基 礎編) 材料の科学と技術(先 端編) | | 材料の科学と技術(先 端編) |
| | | | 兼担 准教授 | 下里 剛士 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼担 准教授 | 下里 剛士 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼担 准教授 | 下里 剛士 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | | | 動物生命科学 | | 動物生命科学 | | 動物生命科学 食と微生物 |
| | | | 兼担 准教授 | 是澤 慎行 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 是澤 慎行 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 教授 | 是澤 慎行 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | グリーンテクノロジー | | グリーンテクノロジー | | グリーンテクノロジー |
| | | | 兼担 准教授 | 岡本 卓也 <平成28年4月> 博士(社会学) | 兼担 准教授 | 岡本 卓也 <平成28年4月> 博士(社会学) | 兼担 准教授 | 岡本 卓也 <平成28年4月> 博士(社会学) |
| | | | | コミュニティの社会心 理学 | | コミュニティの社会心 理学 | | コミュニティの社会心 理学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 |
|------------|-----|--------------------------------|----|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----|--------------------------------|----|--|--------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | |
| | | | | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) | | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) | | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) | | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) | |
| | | | | 環境政策の社会学 | | 環境エネルギー政策論 | | 環境エネルギー政策論 | | 環境エネルギー政策論 | |
| | | | | | | | | 加藤 麻理子 <平成30年4月> 博士(農学) | | 加藤 麻理子 <平成30年4月> 博士(農学) | |
| | | | | | | | | 環境と生活とのかかわり | | 環境と生活とのかかわり 自然環境行政入門ゼミ 環境マインド実践基礎論 | |
| | | | | 臺岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) | | 臺岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) | | 臺岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) | | 臺岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) | |
| | | | | 世界史のなかの中国 | | モノの世界史 | | モノの世界史 | | モノの世界史 | |
| | | | | 友田 義行 <平成28年4月> 博士(文学) | | 友田 義行 <平成28年4月> 博士(文学) | | | | | |
| | | | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | | | | |
| | | | | 八木 雄一郎 <平成28年4月> 博士(教育学) | | 八木 雄一郎 <平成28年4月> 博士(教育学) | | | | | |
| | | | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | | | | |
| | | | | | | | | 尾 万佑子 <平成30年4月> 博士(理) | | 尾 万佑子 <平成30年4月> 博士(理) | |
| | | | | | | | | 薬何学入門ゼミ | | | |
| | | | | 佐藤 広英 <平成28年4月> 博士(心理学) | | 佐藤 広英 <平成28年4月> 博士(心理学) | | 佐藤 広英 <平成28年4月> 博士(心理学) | | 佐藤 広英 <平成28年4月> 博士(心理学) | |
| | | | | メディア心理学 | | メディア心理学 | | メディア心理学 | | メディア心理学 | |
| | | | | | | | | 高橋 史 <平成30年4月> 博士(人間科学) | | 高橋 史 <平成30年4月> 博士(人間科学) | |
| | | | | | | | | 心理学概論 | | 心理学概論 | |
| | | | | 鈴木 大介 <平成28年4月> 博士(工学) | | 鈴木 大介 <平成28年4月> 博士(工学) | | 鈴木 大介 <平成28年4月> 博士(工学) | | 鈴木 大介 <平成28年4月> 博士(工学) | |
| | | | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ | |
| 兼任 | 准教授 | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 准教授 | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 准教授 | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 准教授 | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) |
| | | 教職論 | | | 教職論 | | | 教職論 | | 教職論 | |
| | | 学校教育の歴史と現状 | | | 学校教育の歴史と現状 | | | 学校教育の歴史と現状 | | 学校教育の歴史と現状 | |
| | | 教育学概論 | | | 教育学概論 | | | 教育学概論 | | 教育学概論 | |
| | | 教育法学概論 | | | 教育法学概論 | | | 教育法学概論 | | 教育法学概論 | |
| | | 教育経営学概論 | | | 教育経営学概論 | | | 教育経営学概論 | | 教育経営学概論 | |
| | | 教育行政学概論 | | | 教育行政学概論 | | | 教育行政学概論 | | 教育行政学概論 | |
| | | 教育社会学概論 | | | 教育社会学概論 | | | 教育社会学概論 | | 教育社会学概論 | |
| | | 教育実習事前・事後指導 | | | 教育実習事前・事後指導 | | | 教育実習事前・事後指導 | | 教育実習事前・事後指導 | |
| | | 中等基礎教育実習 | | | 中等基礎教育実習 | | | 中等基礎教育実習 | | 中等基礎教育実習 | |
| | | 高等学校教育実習 | | | 高等学校教育実習 | | | 高等学校教育実習 | | 高等学校教育実習 | |
| | | 教職実践演習(中・高) | | | 教職実践演習(中・高) | | | 教職実践演習(中・高) | | 教職実践演習(中・高) | |
| | | 生徒指導の理論と実践 | | | 生徒指導の理論と実践 | | | 生徒指導の理論と実践 | | 生徒指導の理論と実践 | |
| | | 現代社会と子どもの学習 | | | 現代社会と子どもの学習 | | | 現代社会と子どもの学習 | | 現代社会と子どもの学習 | |
| | | キャリアとしての公務員 | | | キャリアとしての公務員 | | | キャリアとしての公務員 | | キャリアとしての公務員 | |
| | | | | | | | | 現代社会と教育問題 | | 現代社会と教育問題 | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | | | |
|------------|----|-----------------------------|---------------------|----|---|---------------------|----|---------------------|--|---------|---------------------|---------------------|--|------------|----|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | | | |
| | | 担当授業科目名 | | | | 担当授業科目名 | | | | 担当授業科目名 | | | | 担当授業科目名 | | | |
| | | | 兼担 | 講師 | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) | | 兼担 | 講師 | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) | | 兼担 | 講師 | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) | | 兼担 | 講師 | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) |
| | | | | | コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) | | | | コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | | | | コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | | | | コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) |
| 兼担 | 講師 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 | 兼担 | 講師 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 | | 兼担 | 講師 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 | | 兼担 | 講師 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 | | 兼担 | 講師 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 |
| | | | | | 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | | | | 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導・道徳指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | | | | 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導・道徳指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | | | | 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導・道徳指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 講師 | | | 兼担 | 講師 | 橋本 政晴 <平成30年4月> 体育学修士 | | 兼担 | 講師 | 橋本 政晴 <平成30年4月> 体育学修士 | | 兼担 | 講師 | 橋本 政晴 <平成30年4月> 体育学修士 |
| | | | | | | | | | スノー・スポーツ | | | | | | | | スノー・スポーツ |
| | | | 兼担 | 講師 | | | 兼担 | 講師 | 阿部 紀里子 <平成30年4月> 修士(経営学) | | 兼担 | 講師 | 阿部 紀里子 <平成30年4月> 修士(経営学) | | 兼担 | 講師 | 阿部 紀里子 <平成30年4月> 修士(経営学) |
| | | | | | | | | | 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 | | | | | | | | 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 |
| | | | 兼担 | 講師 | 藤田 あき美 <平成28年4月> Ph.D. | | 兼担 | 講師 | 藤田 あき美 <平成28年4月> Ph.D. | | 兼担 | 講師 | 藤田 あき美 <平成28年4月> Ph.D. | | 兼担 | 講師 | 藤田 あき美 <平成28年4月> Ph.D. |
| | | | | | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | | | | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | | | | | | | | アカデミック・イングリッシュ I アカデミック・イングリッシュ II |
| | | | 兼担 | 講師 | 濱野 充 <平成28年4月> 農学博士 | | 兼担 | 講師 | 濱野 充 <平成28年4月> 農学博士 | | 兼担 | 講師 | 濱野 充 <平成28年4月> 農学博士 | | 兼担 | 講師 | 濱野 充 <平成28年4月> 農学博士 |
| | | | | | 動物と私たちの暮らし | | | | 動物と私たちの暮らし | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 講師 | 李 敏 <平成28年4月> 学術博士 | | 兼担 | 講師 | 李 敏 <平成28年4月> 学術博士 | | 兼担 | 講師 | 李 敏 <平成28年4月> 学術博士 | | 兼担 | 講師 | 李 敏 <平成28年4月> 学術博士 |
| | | | | | 中国の文化(現代中国事情①) 中国の文化(現代中国事情②) | | | | 中国の文化(現代中国事情①) 中国の文化(現代中国事情②) 大学を知るゼミ | | | | | | | | 中国の文化(現代中国事情①) 中国の文化(現代中国事情②) 大学を知るゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼担 | 講師 | 瀧 直也 <平成29年4月> 教育学修士 | | 兼担 | 講師 | 瀧 直也 <平成29年4月> 教育学修士 | | 兼担 | 講師 | 瀧 直也 <平成29年4月> 教育学修士 | | 兼担 | 講師 | 瀧 直也 <平成29年4月> 教育学修士 |
| | | | | | ネイチャースキー | | | | ネイチャースキー | | | | | | | | ネイチャースキー |
| | | | 兼担 | 講師 | 河野 桃子 <平成28年4月> 博士(教育学) | | 兼担 | 講師 | 河野 桃子 <平成28年4月> 博士(教育学) | | 兼担 | 講師 | 河野 桃子 <平成28年4月> 博士(教育学) | | 兼担 | 講師 | 河野 桃子 <平成28年4月> 博士(教育学) |
| | | | | | 環境～その人文・社会科学のアプローチ | | | | ドイツ語圏の文化Ⅱ | | | | | | | | ドイツ語圏の文化Ⅱ |

| 専任・ 兼任・ 兼任の 別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) |
|---|----|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 講師 | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) |
| 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | | 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | | 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | | 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 現代社会と子どもの学習 | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 |
| 自然誌・博物学ゼミ | | 自然誌・博物学ゼミ | | 自然誌・博物学ゼミ | | 自然誌・博物学ゼミ | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) |
| 臨床検査を体験するゼミ | | 臨床検査を体験するゼミ | | 臨床検査を体験するゼミ | | 臨床検査を体験するゼミ | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 |
| 材料の科学と技術(基礎編) | | 材料の科学と技術(基礎編) | | 材料の科学と技術(基礎編) | | 材料の科学と技術(基礎編) | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) |
| 森林サイエンス | | 森林サイエンス | | 森林サイエンス | | 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 |
| 食と植物の文化論 | | 食と植物の文化論 | | 食と植物の文化論 | | 食と植物の文化論 | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) |
| 農山村と環境 | | 農山村と環境 | | 農山村と環境 | | 農山村と環境 森林・環境共生学概論 | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) |
| スペシャルオリンピックで学ぼうゼミ 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | しょうがいスポーツゼミ 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | しょうがいスポーツゼミ 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | しょうがいスポーツゼミ 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) |
| 森林サイエンス 農山村と環境 | | 森林サイエンス 農山村と環境 | | 森林サイエンス 農山村と環境 | | 森林サイエンス 農山村と環境 | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) |
| 森林サイエンス 農山村と環境 | | 森林サイエンス 農山村と環境 | | 森林サイエンス 農山村と環境 | | 森林サイエンス | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) |
| 臨床検査を体験するゼミ | | 臨床検査を体験するゼミ | | 臨床検査を体験するゼミ | | 臨床検査を体験するゼミ | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | |
|------------|----|---------------------|-------|---|---------|---|-------|--|--------|--|---------|---------------------|---------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | |
| | | | 兼任 助教 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼任 助教 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼任 助教 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼任 助教 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | |
| | | | 兼任 助教 | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ | 兼任 助教 | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ | 兼任 助教 | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ | 兼任 准教授 | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ | | | |
| | | | 兼任 助教 | 綾戸 勇輔 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(先端編) | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 助教 | 一ノ瀬 仁美 <平成28年4月> 博士(理学) ニューバイオテクノロジー入門 | 兼任 助教 | 一ノ瀬 仁美 <平成28年4月> 博士(理学) ニューバイオテクノロジー入門 | 兼任 助教 | 一ノ瀬 仁美 <平成28年4月> 博士(理学) ニューバイオテクノロジー入門 食と微生物 | | | | | |
| | | | 兼任 助教 | 水野 正浩 <平成28年4月> 博士(農学) 身近な化学 | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 助教 | 蛭田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) 芸術教養美術ゼミ | 兼任 助教 | 蛭田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) 芸術教養美術ゼミ | 兼任 助教 | 蛭田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) 芸術教養美術ゼミ | 兼任 助教 | 蛭田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) 芸術教養美術ゼミ | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 助教 | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) ベンチャービジネス概論 キャリア形成論Ⅰ キャリア形成論Ⅱ 地域ブランド実践ゼミ キャリアデザイン実践ゼミ 課題解決実践ゼミ 地域活性化システム論 大学生から始めるキャリアデザイン | 兼任 助教 | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) ベンチャービジネス概論 キャリア形成論Ⅰ キャリア形成論Ⅱ 地域ブランド実践ゼミ キャリアデザイン実践ゼミ 課題解決実践ゼミ 地域活性化システム論 大学生から始めるキャリアデザイン | 兼任 講師 | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) ベンチャービジネス概論 キャリア形成論Ⅰ キャリア形成論Ⅱ 地域活性化システム論 大学生から始めるキャリアデザイン リアル・プロジェクトマネジメントゼミ イノベーション・リテラシーゼミ 課題解決実践ゼミ | 兼任 講師 | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) ベンチャービジネス概論 キャリア形成論Ⅰ キャリア形成論Ⅱ 地域活性化システム論 大学生から始めるキャリアデザイン リアル・プロジェクトマネジメントゼミ イノベーション・リテラシーゼミ 課題解決実践ゼミ | | | |
| | | | 兼任 助教 | 吉田 裕安村 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼任 助教 | 吉田 裕安村 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼任 助教 | 吉田 裕安村 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | | | |
| | | | 兼任 助教 | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | 兼任 助教 | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | 兼任 助教 | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | 兼任 助教 | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) 大学生基礎力ゼミ | | | |
| | | | 兼任 助教 | 渡邊 敬文 <平成28年4月> 博士(獣医学) 動物と私たちの暮らし | | | | | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|---|
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 助教 | 三木 教朗 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 三木 教朗 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 三木 教朗 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 三木 教朗 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 三木 教朗 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 |
| 兼任 | 助教 | 富岡 郁夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 富岡 郁夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 富岡 郁夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 富岡 郁夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 富岡 郁夫 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 |
| 兼任 | 助教 | 田中 真由美 <平成28年4月> PhD in English Language Teaching and Applied Linguistics | | | | | | | | | | | | |
| | | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 鈴木 球子 <平成29年4月> 学士(文学) | 兼任 | 助教 | 鈴木 球子 <平成29年4月> 学士(文学) | 兼任 | 助教 | 鈴木 球子 <平成29年4月> 学士(文学) | 兼任 | 助教 | 鈴木 球子 <平成29年4月> 学士(文学) | 兼任 | 助教 | 鈴木 球子 <平成29年4月> 学士(文学) |
| | | フランス語初級(総合) I フランス語初級(総合) II フランス語初級(読解・ 会話) I フランス語初級(読解・ 会話) II フランス語中級(読解・ 会話) I フランス語中級(読解・ 会話) II フランス語演習 I フランス語演習 II | | | フランス語初級(総合) I フランス語初級(総合) II フランス語初級(読解・ 会話) I フランス語初級(読解・ 会話) II フランス語中級(読解・ 会話) I フランス語中級(読解・ 会話) II フランス語演習 I フランス語演習 II | | | フランス語初級(総合) I フランス語初級(総合) II フランス語初級(読解・ 会話) I フランス語初級(読解・ 会話) II フランス語中級(読解・ 会話) I フランス語中級(読解・ 会話) II フランス語演習 I フランス語演習 II | | | フランス語初級(総合) I フランス語初級(総合) II フランス語初級(読解・ 会話) I フランス語初級(読解・ 会話) II フランス語中級(読解・ 会話) I フランス語中級(読解・ 会話) II フランス語演習 I フランス語演習 II | | | フランス語初級(総合) I フランス語初級(総合) II フランス語初級(読解・ 会話) I フランス語初級(読解・ 会話) II フランス語中級(読解・ 会話) I フランス語中級(読解・ 会話) II フランス語演習 I フランス語演習 II 大学生基礎力ゼミ |
| 兼任 | 助教 | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 助教 | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 助教 | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 助教 | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) | 兼任 | 助教 | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) |
| | | 芸術教養美術ゼミ | | | 芸術教養美術ゼミ | | | 芸術教養美術ゼミ | | | 芸術教養美術ゼミ | | | 芸術教養美術ゼミ |
| 兼任 | 助教 | 細見 昭 <平成30年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 細見 昭 <平成30年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 細見 昭 <平成30年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 細見 昭 <平成30年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 細見 昭 <平成30年4月> 博士(農学) |
| | | 食と微生物 | | | 食と微生物 | | | 食と微生物 | | | 食と微生物 | | | 食と微生物 食と植物の文化論 |
| 兼任 | 助教 | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 食と微生物 |
| 兼任 | 助教 | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) | 兼任 | 助教 | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) | 兼任 | 助教 | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) | 兼任 | 助教 | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) | 兼任 | 助教 | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) |
| | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 | | | 動物生命科学 |
| 兼任 | 助教 | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) | 兼任 | 助教 | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) | 兼任 | 助教 | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) | 兼任 | 助教 | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) | 兼任 | 助教 | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) |
| | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー |
| 兼任 | 助教 | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) |
| | | キャリア形成論 I キャリア形成論 II | | | キャリア形成論 I キャリア形成論 II | | | キャリア形成論 I キャリア形成論 II | | | キャリア形成論 I キャリア形成論 II | | | ベンチャービジネス概 論 キャリア形成論 I キャリア形成論 II 地域活性化システム 論 大学生から始めるキャ リアデザイン 地域ブランド実践ゼミ キャリアデザイン実践 ゼミ リアル・プロジェクトマ ネジメントゼミ イノベーション・リテラ シーゼミ 課題解決実践ゼミ 課題解決インターン シップゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 |
|------------|----|--|----|---------------------|--|---------------------|----|--------------------------------|----|---------------------|-------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| 兼任 | 助教 | 寶藤 仁志 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 寶藤 仁志 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 寶藤 仁志 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 助教 | 寶藤 仁志 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス | | | 森林サイエンス |
| 兼任 | 助教 | 横上 得規 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 横上 得規 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 横上 得規 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 横上 得規 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 諸白 家奈子 <平成30年4月> 修士(農学) | 兼任 | 助教 | 諸白 家奈子 <平成30年4月> 修士(農学) | 兼任 | 助教 | 諸白 家奈子 <平成30年4月> 修士(農学) | 兼任 | 助教 | 諸白 家奈子 <平成30年4月> 修士(農学) |
| | | 動物と私たちの暮らし | | | 動物と私たちの暮らし | | | 動物と私たちの暮らし | | | 動物と私たちの暮らし |
| 兼任 | 助教 | 荻田 佑 <平成29年4月> 学士(農学) | 兼任 | 助教 | 荻田 佑 <平成29年4月> 学士(農学) | 兼任 | 助教 | 荻田 佑 <平成29年4月> 学士(農学) | 兼任 | 助教 | 荻田 佑 <平成29年4月> 学士(農学) |
| | | 動物と私たちの暮らし 動物生命科学 | | | 動物と私たちの暮らし 動物生命科学 | | | 動物と私たちの暮らし 動物生命科学 食と微生物 | | | 動物と私たちの暮らし 動物生命科学 食と微生物 |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 我田 元 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 我田 元 <平成28年4月> 博士(工学) | | | | | | |
| | | グリーンテクノロジー | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 長谷川 理 <平成28年4月> 博士(理工学) | 兼任 | 助教 | 長谷川 理 <平成28年4月> 博士(理工学) | 兼任 | 助教 | 長谷川 理 <平成28年4月> 博士(理工学) | | | |
| | | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 高坂 泰弘 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 高坂 泰弘 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 高坂 泰弘 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 高坂 泰弘 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 |
| 兼任 | 助教 | 嶋田 五百里 <平成28年4月> 博士(環境学) | 兼任 | 助教 | 嶋田 五百里 <平成28年4月> 博士(環境学) | 兼任 | 講師 | 嶋田 五百里 <平成28年4月> 博士(環境学) | | | |
| | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | |
| 兼任 | 助教 | 戸田 泰徳 <平成28年4月> 博士(理学) | | | | | | | | | |
| | | 身近な化学 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 鄭 曉静 <平成30年4月> 教育学博士 | | | | 兼任 | 助教 | 鄭 曉静 <平成30年4月> 教育学博士 | 兼任 | 助教 | 鄭 曉静 <平成30年4月> 教育学博士 |
| | | 家庭生活基礎A | | | | | | 家庭生活基礎A | | | 家庭生活基礎A |
| 兼任 | 助教 | 白樺 泰浩 <平成30年4月> 博士(工学) | | | | 兼任 | 助教 | 白樺 泰浩 <平成30年4月> 博士(工学) | | | |
| | | 材料の科学と技術(基礎編) | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 望月 達爾 <平成30年4月> 修士(理学) | | | | 兼任 | 助教 | 望月 達爾 <平成30年4月> 修士(理学) | 兼任 | 助教 | 望月 達爾 <平成30年4月> 修士(理学) |
| | | 応用化学～千夜一夜～ | | | | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | 応用化学～千夜一夜～ |
| 兼任 | 助教 | 村井 一喜 <平成30年4月> 博士(工学) | | | | 兼任 | 助教 | 村井 一喜 <平成30年4月> 博士(工学) | 兼任 | 助教 | 村井 一喜 <平成30年4月> 博士(工学) |
| | | 生活の中の高分子 | | | | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | 岡村 和樹 <平成30年4月> | | | | | | 岡村 和樹 <平成30年4月> | | | 岡村 和樹 <平成30年4月> |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 |
|------------|----|--|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|--|
| | | | | | | 兼担 | 助教 | 博士(数理学) 統計学入門 ベイズ統計学入門 大学生基礎力ゼミ 微分積分学Ⅰ 線形代数学Ⅰ | 兼担 | 助教 | 博士(数理学) 統計学入門 ベイズ統計学入門 大学生基礎力ゼミ 微分積分学Ⅰ 線形代数学Ⅰ |
| | | | 兼担 | 助教 | 古里 由香里 <平成29年4月> 修士(文学) 社会格差を考えるゼミ: 勝者と敗者の本当の姿 統計データから読み解く社会 大学生基礎力ゼミ | 兼担 | 助教 | 古里 由香里 <平成29年4月> 修士(文学) 社会格差を考えるゼミ: 勝者と敗者の本当の姿 統計データから読み解く社会 大学生基礎力ゼミ | | | |
| | | | | | | 兼担 | 助教 | 赤崎 寿樹 <平成30年4月> 修士(理学) 科学技術政策と研究開発 | | | |
| | | | | | | 兼担 | 助教 | 遠藤 洋平 <平成30年4月> 理学修士 人とすまい | 兼担 | 助教 | 遠藤 洋平 <平成30年4月> 理学修士 人とすまい |
| | | | 兼担 | 助教 | 佐倉 弘祐 <平成29年4月> 博士(工学) 人とすまい | 兼担 | 助教 | 佐倉 弘祐 <平成29年4月> 博士(工学) 人とすまい | 兼担 | 助教 | 佐倉 弘祐 <平成29年4月> 博士(工学) 人とすまい |
| | | | 兼担 | 助教 | 山田 哲也 <平成29年4月> 博士(理学) グリーンテクノロジー | 兼担 | 助教 | 山田 哲也 <平成29年4月> 博士(理学) グリーンテクノロジー | 兼担 | 助教 | 山田 哲也 <平成29年4月> 博士(理学) グリーンテクノロジー |
| | | | 兼担 | 助教 | 李 時桓 <平成29年4月> 博士(工学) 人とすまい | 兼担 | 助教 | 李 時桓 <平成29年4月> 博士(工学) 人とすまい | 兼担 | 助教 | 李 時桓 <平成29年4月> 博士(工学) 人とすまい |
| | | | 兼担 | 助教 | 鈴木 清香 <平成29年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | 兼担 | 助教 | 鈴木 清香 <平成29年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | 兼担 | 助教 | 鈴木 清香 <平成29年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー |
| | | | 兼担 | 助教 | 藤 智仁 <平成29年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | 兼担 | 助教 | 藤 智仁 <平成29年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | 兼担 | 助教 | 藤 智仁 <平成29年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー |
| | | | 兼担 | 助教 | 平 千明 <平成28年4月> 博士(医学) 修士(保健学) 臨床検査を体験するゼミ | 兼担 | 助教 | 平 千明 <平成28年4月> 博士(医学) 修士(保健学) 臨床検査を体験するゼミ | 兼担 | 助教 | 平 千明 <平成28年4月> 博士(医学) 修士(保健学) 臨床検査を体験するゼミ |
| | | | 兼担 | 助教 | 鈴木 康祐 <平成28年4月> 博士(工学) グリーンテクノロジー | | | | | | |
| | | | 兼担 | 助教 | 清水 雅裕 <平成28年4月> 博士(工学) 身近な化学 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 兼担 | 助教 | 杉本 福高 <平成31年4月> 修士(保健学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 |
|------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 鈴木 俊介 <平成31年4月> 博士(理学) ニューバイオテクノロジー入門 |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 三谷 墨一 <平成31年4月> 博士(応用生命科学) 食と植物の文化論 |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 浅野 郁 <平成31年4月> 博士(人間環境学) 環境マネジメント入門 ゼミ 環境保全論入門 環境マインド実践基礎論 |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 小池 洋平 <平成31年4月> 博士(社会科学) 共生のための人権研究ゼミ 現代社会における人権 現代社会における統治機構 |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 小笠原 慎治 <平成31年4月> 博士(農学) 生命多様性ゼミ |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 小林 漢太 <平成31年4月> 修士(学術) イノベーション人材のための教養 |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 廣田 昌大 <平成31年4月> 博士(学術) 環境とリスク |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 木村 喜子 <平成31年4月> 博士(文学) ヨーロッパ都市社会史 |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 仙石 祐 <平成31年4月> 修士(人間・環境学) 多文化融合論 グローバル人材論 (ADVANCEDコース) |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 本間 喜子 <平成31年4月> 修士(心理学) イノベーション人材のための教養 |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 宮原 大地 <平成31年4月> 博士(農学) イノベーション人材のための教養 |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 助教 | 吉沢 隆浩 <平成31年4月> 博士(医学) 生体のしくみ 環境とリスク |
| | | | | | | | | | | | | 兼担 教授 | 氏岡 真士 <平成31年4月> 文学修士 中国語演習 I 中国語演習 II |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---|--|--|--|--|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| 兼任 | 講師 | 吉川 順子 <平成28年4月> 博士(文学) | 吉川 順子 <平成28年4月> 博士(文学) | | | | |
| | | 日本学入門 日本近代文学入門 フランスの文化Ⅰ フランスの文化Ⅱ フランス語初級(総合) Ⅰ フランス語初級(総合) Ⅱ フランス語初級(文法) Ⅰ フランス語初級(文法) Ⅱ フランス語初級(読解・ 会話)Ⅰ フランス語初級(読解・ 会話)Ⅱ フランス語中級(読解・ 会話)Ⅰ フランス語中級(読解・ 会話)Ⅱ | フランス語中級(読解・ 会話)Ⅰ フランス語中級(読解・ 会話)Ⅱ | | | | |
| 兼任 | 講師 | 大島 春子 <平成28年4月> - | 大島 春子 <平成28年4月> - | 大島 春子 <平成28年4月> - | 大島 春子 <平成28年4月> - | 大島 春子 <平成28年4月> - | 大島 春子 <平成28年4月> - |
| | | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュⅡ(初級) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュⅡ(初級) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュⅡ(初級) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュⅡ(初級) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュⅡ(初級) | フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・ イングリッシュⅡ(初級) |
| 兼任 | 講師 | 阿部 孝順 <平成30年4月> 理学博士 | 阿部 孝順 <平成30年4月> 理学博士 | 阿部 孝順 <平成30年4月> 理学博士 | 阿部 孝順 <平成30年4月> 理学博士 | 阿部 孝順 <平成30年4月> 理学博士 | 阿部 孝順 <平成28年4月> 理学博士 |
| | | 微分積分学Ⅱ 線形代数学Ⅰ | 微分積分学Ⅱ 線形代数学Ⅰ | 微分積分学Ⅱ 線形代数学Ⅰ | 微分積分学Ⅱ 線形代数学Ⅰ | 微分積分学Ⅱ 線形代数学Ⅰ | 微分積分学Ⅱ 線形代数学Ⅰ |
| 兼任 | 講師 | 二宮 晏 <平成30年4月> 理学博士 | 二宮 晏 <平成30年4月> 理学博士 | 二宮 晏 <平成30年4月> 理学博士 | 二宮 晏 <平成30年4月> 理学博士 | 二宮 晏 <平成30年4月> 理学博士 | 二宮 晏 <平成30年4月> 理学博士 |
| | | 線形代数学Ⅰ | 線形代数学Ⅰ | 線形代数学Ⅰ | 線形代数学Ⅰ | 線形代数学Ⅰ | 線形代数学Ⅰ |
| 兼任 | 講師 | 佐藤 陽子 <平成28年4月> 教育学修士 | 佐藤 陽子 <平成28年4月> 教育学修士 | | | | |
| | | スペシャルオリンピッ クスでぼうぜみ | | | | | |
| 兼任 | 講師 | 井上 和行 平成28年4月 理学博士 | 井上 和行 平成28年4月 理学博士 | | | | |
| | | 線形代数学Ⅰ 線形代数学Ⅱ | 線形代数学Ⅰ 線形代数学Ⅱ | | | | |
| 兼任 | 講師 | 平木 幸二郎 <平成28年4月> 文学修士 | 平木 幸二郎 <平成28年4月> 文学修士 | 平木 幸二郎 <平成28年4月> 文学修士 | 平木 幸二郎 <平成28年4月> 文学修士 | 平木 幸二郎 <平成28年4月> 文学修士 | 平木 幸二郎 <平成28年4月> 文学修士 |
| | | 哲学者たちの智慧～ 人生を生きる～ 物との関わり、人との 関わり | 哲学者たちの智慧～ 人生を生きる～ | 哲学者たちの智慧～ 人生を生きる～ | 生と死の哲学～哲学 から宗教へ～ | 生と死の哲学～哲学 から宗教へ～ | 生と死の哲学～哲学 から宗教へ～ |
| 兼任 | 講師 | 須澤 遼 <平成28年4月> 修士(文学) | 須澤 遼 <平成28年4月> 修士(文学) | 須澤 遼 <平成28年4月> 修士(文学) | 須澤 遼 <平成28年4月> 修士(文学) | 須澤 遼 <平成28年4月> 修士(文学) | 須澤 遼 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | ドイツ語演習Ⅰ ドイツ語演習Ⅱ | ドイツ語演習Ⅰ ドイツ語演習Ⅱ ドイツ語中級(読解)Ⅰ ドイツ語中級(読解)Ⅱ | ドイツ語演習Ⅰ ドイツ語演習Ⅱ ドイツ語中級(読解)Ⅰ ドイツ語中級(読解)Ⅱ | ドイツ語演習Ⅰ ドイツ語中級(読解)Ⅰ ドイツ語中級(読解)Ⅱ | ドイツ語演習Ⅰ ドイツ語中級(読解)Ⅰ ドイツ語中級(読解)Ⅱ | ドイツ語演習Ⅰ ドイツ語中級(読解)Ⅰ ドイツ語中級(読解)Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 池部 雅英 <平成28年4月> 博士(文学) | 池部 雅英 <平成28年4月> 博士(文学) | | | | |
| | | フランス語初級(総合) Ⅰ フランス語初級(総合) Ⅱ | フランス語初級(総合) Ⅰ フランス語初級(総合) Ⅱ | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|--|---|---|---|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| | | | 三浦 久 <平成28年4月> 文学修士 | 三浦 久 <平成28年4月> 文学修士 | 三浦 久 <平成28年4月> 文学修士 | 三浦 久 <平成28年4月> 文学修士 | 三浦 久 <平成28年4月> 文学修士 |
| | | | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) リスニング & リーディング II (上級) リスニング & リーディング II (中級) | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) リスニング & リーディング II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) リスニング & リーディング II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) |
| | | | 兼任 講師 渡辺 アイリン <平成28年4月> Master of Science | 兼任 講師 渡辺 アイリン <平成28年4月> Master of Science | 兼任 講師 渡辺 アイリン <平成28年4月> Master of Science | 兼任 講師 渡辺 アイリン <平成28年4月> Master of Science | 兼任 講師 渡辺 アイリン <平成28年4月> Master of Science |
| | | | 兼任 講師 コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) | 兼任 講師 コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 講師 コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) | 兼任 講師 コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) | 兼任 講師 コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) |
| | | | 兼任 講師 藤井 スサーナ <平成28年4月> — | | | | |
| | | | 兼任 講師 スペイン語初級(文法) I スペイン語初級(文法) II スペイン語初級(読解・会話) I スペイン語初級(読解・会話) II スペイン語演習 I スペイン語演習 II | | | | |
| | | | 兼任 講師 池田 敏彦 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 講師 池田 敏彦 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 講師 池田 敏彦 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 講師 池田 敏彦 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 講師 池田 敏彦 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | 兼任 講師 エコ水車の開発と地域バイオマス利用 環境マインドを現場で体験するゼミ | 兼任 講師 エコ水車の開発と地域バイオマス利用 環境マインドを現場で体験するゼミ | 兼任 講師 エコ水車の開発と地域バイオマス利用 環境マインドを現場で体験するゼミ | 兼任 講師 エコ水車の開発と地域バイオマス利用 環境マインドを現場で体験するゼミ | 兼任 講師 エコ水車の開発と地域バイオマス利用 環境マインドを現場で体験するゼミ |
| | | | 兼任 特任教授 西岡 孝彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学 I | 兼任 特任教授 西岡 孝彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学 I | 兼任 特任教授 西岡 孝彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学 I | 兼任 特任教授 西岡 孝彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学 I | 兼任 特任教授 西岡 孝彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学 I |
| | | | 兼任 特任教授 三浦 幹彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学 II | 兼任 特任教授 三浦 幹彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学 II | 兼任 特任教授 三浦 幹彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学 II | 兼任 特任教授 三浦 幹彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学 II | 兼任 特任教授 三浦 幹彦 <平成28年4月> 農学博士 微分積分学 II |
| | | | 兼任 講師 岩田 達明 <平成28年4月> 学士(法学) | 兼任 講師 岩田 達明 <平成28年4月> 学士(法学) | 兼任 講師 岩田 達明 <平成28年4月> 学士(法学) | 兼任 講師 岩田 達明 <平成28年4月> 学士(法学) | 兼任 講師 岩田 達明 <平成28年4月> 学士(法学) |
| | | | 兼任 講師 世界の国々は今一グローバル社会を生きるためにー I 世界の国々は今一グローバル社会を生きるためにー II | 兼任 講師 世界の国々は今一グローバル社会を生きるためにー I 世界の国々は今一グローバル社会を生きるためにー II 世界で今何が起きているのか?ー I 世界で今何が起きているのか?ー II | 兼任 講師 世界で今何が起きているのか?ー I 世界で今何が起きているのか?ー II この国はどんな国一グローバル社会を生きるためにー I この国はどんな国一グローバル社会を生きるためにー II | 兼任 講師 世界で今何が起きているのか?ー I 世界で今何が起きているのか?ー II この国はどんな国一グローバル社会を生きるためにー I この国はどんな国一グローバル社会を生きるためにー II | 兼任 講師 世界で今何が起きているのか?ー I 世界で今何が起きているのか?ー II この国はどんな国一グローバル社会を生きるためにー I この国はどんな国一グローバル社会を生きるためにー II |
| | | | 兼任 講師 渡邊 秀夫 <平成28年4月> 文学博士 日本古典文学入門 日本の古典文学を読む | 兼任 講師 渡邊 秀夫 <平成28年4月> 文学博士 日本古典文学入門 | 兼任 講師 渡邊 秀夫 <平成28年4月> 文学博士 日本古典文学入門 | 兼任 講師 渡邊 秀夫 <平成28年4月> 文学博士 日本古典文学入門 | 兼任 講師 渡邊 秀夫 <平成28年4月> 文学博士 日本古典文学入門 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 |
|------------|----|---------------------|-------|---|---------|---------------------|---|---------------------|-------|--|---------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼任 講師 | 又坂 常人 <平成28年4月> 法学修士 戦後政策と憲法及び行政法 | | 兼任 講師 | 又坂 常人 <平成28年4月> 法学修士 戦後政策と憲法及び行政法 | | 兼任 講師 | 又坂 常人 <平成28年4月> 法学修士 戦後政策と憲法及び行政法 | |
| | | | 兼任 講師 | 佐々木 隆 <平成28年4月> 理学博士 森林サイエンス | | | | | | | |
| | | | 兼任 講師 | 花村 有利子 <平成28年4月> 洋裁教育教育課程(学士) 手話コミュニケーションと社会 手話と社会 | | 兼任 講師 | 花村 有利子 <平成28年4月> 洋裁教育教育課程(学士) 手話コミュニケーションと社会 手話と社会 | | 兼任 講師 | 花村 有利子 <平成28年4月> 洋裁教育教育課程(学士) 手話コミュニケーションと社会 手話と社会 | |
| | | | 兼任 講師 | 佐々木 寛 <平成28年4月> 文学博士 ロシアの文化(風土と歴史) ロシア語初級(総合) I ロシア語初級(総合) II ロシア語初級(文法) I ロシア語初級(文法) II ロシア語初級(読解・会話) I ロシア語初級(読解・会話) II ロシア語中級(読解・会話) I ロシア語中級(読解・会話) II ロシア語中級 I ロシア語中級 II ロシア語演習 I ロシア語演習 II | | 兼任 講師 | 佐々木 寛 <平成28年4月> 文学博士 ロシアの文化(風土と歴史) ロシア語中級(読解・会話) I ロシア語中級(読解・会話) II ロシア語演習 I ロシア語演習 II | | 兼任 講師 | 佐々木 寛 <平成28年4月> 文学博士 ロシアの文化(風土と歴史) | |
| | | | 兼任 講師 | 谷口 俊一郎 <平成28年4月> 医学博士 理学博士 科学論 | | 兼任 講師 | 谷口 俊一郎 <平成28年4月> 医学博士 理学博士 科学論 | | 兼任 講師 | 谷口 俊一郎 <平成28年4月> 医学博士 理学博士 科学論 | |
| | | | 兼任 講師 | 矢野 貴直 <平成28年4月> 教育学士 バドミントン | | 兼任 講師 | 矢野 貴直 <平成28年4月> 教育学士 バドミントン | | 兼任 講師 | 矢野 貴直 <平成28年4月> 教育学士 バドミントン | |
| | | | 兼任 講師 | 石渡 勉 <平成28年4月> 工学博士 応用化学～千夜一夜～ | | 兼任 講師 | 石渡 勉 <平成28年4月> 工学博士 応用化学～千夜一夜～ | | | | |
| | | | 兼任 講師 | 高橋 渉 <平成28年4月> 文学修士 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | | 兼任 講師 | 高橋 渉 <平成28年4月> 文学修士 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | | | | |
| | | | 兼任 講師 | 北沢 洋一 <平成28年4月> 体育学士 バレーボール | | 兼任 講師 | 北沢 洋一 <平成28年4月> 体育学士 バレーボール | | 兼任 講師 | 北沢 洋一 <平成28年4月> 体育学士 バレーボール | |
| | | | 兼任 講師 | 石田 義雄 <平成28年4月> 教養学士 サッカー | | 兼任 講師 | 石田 義雄 <平成28年4月> 教養学士 サッカー | | 兼任 講師 | 石田 義雄 <平成28年4月> 教養学士 サッカー | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|---------------------|----|---|---------------------|----|---|---------------------|----|---|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼任 | 講師 | 内川 安江 <平成28年4月> 修士(文学) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 兼任 | 講師 | 内川 安江 <平成28年4月> 修士(文学) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 | 講師 | 内川 安江 <平成28年4月> 修士(文学) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 | 講師 | 内川 安江 <平成28年4月> 修士(文学) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) |
| | | | 兼任 | 講師 | 相澤 祐子 <平成28年4月> 修士(英語教育学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 | 講師 | 相澤 祐子 <平成28年4月> 修士(英語教育学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 | 講師 | 相澤 祐子 <平成28年4月> 修士(英語教育学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 | 講師 | 相澤 祐子 <平成28年4月> 修士(英語教育学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) |
| | | | 兼任 | 講師 | 田村 亮子 <平成28年4月> Ph.D.博士(神学) 英語基礎 I (たてなおしの英語 I) 英語基礎 II (たてなおしの英語 II) 自己発見の方法 | 兼任 | 講師 | 田村 亮子 <平成28年4月> Ph.D.博士(神学) 英語基礎 I (たてなおしの英語 I) 英語基礎 II (たてなおしの英語 II) 自己発見の方法 | 兼任 | 講師 | 田村 亮子 <平成28年4月> Ph.D.博士(神学) 英語基礎 I (たてなおしの英語 I) 英語基礎 II (たてなおしの英語 II) 自己発見の方法 | 兼任 | 講師 | 田村 亮子 <平成28年4月> Ph.D.博士(神学) 英語基礎 I (たてなおしの英語 I) 英語基礎 II (たてなおしの英語 II) 自己発見の方法 |
| | | | 兼任 | 講師 | 津田 大介 <平成28年4月> 工学修士 国際技術論 | 兼任 | 講師 | 津田 大介 <平成28年4月> 工学修士 国際技術論 国際教養A 国際教養B | 兼任 | 講師 | 津田 大介 <平成28年4月> 工学修士 国際技術論 国際教養A 国際教養B | 兼任 | 講師 | 津田 大介 <平成28年4月> 工学修士 国際技術論 国際教養A 国際教養B |
| | | | 兼任 | 講師 | 天野 弥生 <平成28年4月> — 日本語表現・文型 I 日本語表現・文型 II | 兼任 | 講師 | 天野 弥生 <平成28年4月> — 日本語表現・文型 I 日本語表現・文型 II | 兼任 | 講師 | 天野 弥生 <平成28年4月> — 日本語表現・文型 I 日本語表現・文型 II | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 八尋 道子 <平成28年4月> 看護学修士 看護倫理学 | 兼任 | 講師 | 八尋 道子 <平成28年4月> 看護学修士 看護倫理学 | | | | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 有賀 メアリー <平成28年4月> Master of Arts フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) | 兼任 | 講師 | 有賀 メアリー <平成28年4月> Master of Arts フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 | 講師 | 有賀 メアリー <平成28年4月> Master of Arts フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 | 講師 | 有賀 メアリー <平成28年4月> Master of Arts フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) |
| | | | 兼任 | 講師 | ダビデ ジャンカー <平成28年4月> — コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) | 兼任 | 講師 | ダビデ ジャンカー <平成28年4月> — アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) | 兼任 | 講師 | ダビデ ジャンカー <平成28年4月> — アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 下平 菜穂 <平成28年4月> MA in Psychology of Education 作文(日本語) I 作文(日本語) II | 兼任 | 講師 | 下平 菜穂 <平成28年4月> MA in Psychology of Education 作文(日本語) I 作文(日本語) II | 兼任 | 講師 | 下平 菜穂 <平成28年4月> MA in Psychology of Education 作文(日本語) I 作文(日本語) II | 兼任 | 講師 | 下平 菜穂 <平成28年4月> MA in Psychology of Education 作文(日本語) I 作文(日本語) II |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | | | |
|------------|----|---------------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|----|----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | ピーター ヴァンデンベルグ <平成28年4月> Master of aesthetics and culture コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | | 兼任 | 講師 | ピーター ヴァンデンベルグ <平成28年4月> Master of aesthetics and culture フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | | 兼任 | 講師 | ピーター ヴァンデンベルグ <平成28年4月> Master of aesthetics and culture フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | | 兼任 | 講師 | ピーター ヴァンデンベルグ <平成28年4月> Master of aesthetics and culture フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) |
| | | | 兼任 | 講師 | マブソン ローラン <平成28年4月> 学術博士 DEA(パリ大学) フランス語初級(読解・会話) I フランス語初級(読解・会話) II | | 兼任 | 講師 | マブソン ローラン <平成28年4月> 学術博士 DEA(パリ大学) フランス語初級(読解・会話) I フランス語初級(読解・会話) II | | 兼任 | 講師 | マブソン ローラン <平成28年4月> 学術博士 DEA(パリ大学) フランス語初級(読解・会話) I フランス語初級(読解・会話) II | | 兼任 | 講師 | マブソン ローラン <平成28年4月> 学術博士 DEA(パリ大学) フランス語初級(読解・会話) I フランス語初級(読解・会話) II |
| | | | 兼任 | 講師 | 高橋 ユウエン <平成28年4月> Doctor of Philosophy 基礎心理学 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) | | 兼任 | 講師 | 高橋 ユウエン <平成28年4月> Doctor of Philosophy フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | | 兼任 | 講師 | 高橋 ユウエン <平成28年4月> Doctor of Philosophy フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) | | 兼任 | 講師 | 高橋 ユウエン <平成28年4月> Doctor of Philosophy フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) |
| | | | 兼任 | 講師 | 合津 美穂 <平成28年4月> 修士(工学) 読解(日本語) I 読解(日本語) II | | 兼任 | 講師 | 合津 美穂 <平成28年4月> 修士(工学) 読解(日本語) I 読解(日本語) II 科学技術日本語 I 科学技術日本語 II | | 兼任 | 講師 | 合津 美穂 <平成28年4月> 修士(工学) 読解(日本語) I 読解(日本語) II 科学技術日本語 I 科学技術日本語 II | | 兼任 | 講師 | 合津 美穂 <平成28年4月> 修士(工学) 読解(日本語) I 科学技術日本語 I 科学技術日本語 II |
| | | | 兼任 | 講師 | 霧島 光 <平成28年4月> なし キャリア形成論Ⅰー本当の自分を理解するステップ キャリア形成論Ⅱー自分の将来像を探るステップ | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 宮内 ひとみ <平成28年4月> — コンディショニングパレエ | | | | | | | | | | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | スプリング 有木子 <平成28年4月> 修士(学術) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) | | 兼任 | 講師 | スプリング 有木子 <平成28年4月> 修士(学術) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) | | 兼任 | 講師 | スプリング 有木子 <平成28年4月> 修士(学術) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) | | 兼任 | 講師 | スプリング 有木子 <平成28年4月> 修士(学術) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 |
|------------|----|---------------------|-------|--|---------|---|-------|---|-------|---|---------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼任 講師 | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 |
| | | | | 会話(日本語) I 会話(日本語) II | | 会話(日本語) I 会話(日本語) II | | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 口頭表現 I 口頭表現 II | | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 口頭表現 I 口頭表現 II | |
| | | | 兼任 講師 | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 |
| | | | | 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | | 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II 中国語初級(文法) II | | 中国語初級(読解・会話) II | | 中国語初級(読解・会話) II | |
| | | | 兼任 講師 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | 兼任 講師 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | 兼任 講師 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | 兼任 講師 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | 兼任 講師 |
| | | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 講師 | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) | 兼任 講師 |
| | | | 兼任 講師 | 岩本 綾 <平成28年4月> — | 兼任 講師 | 岩本 綾 <平成28年4月> — | 兼任 講師 | 岩本 綾 <平成28年4月> — | 兼任 講師 | 岩本 綾 <平成28年4月> — | 兼任 講師 |
| | | | | ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(文法) I | | ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) II ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II | | | |
| | | | 兼任 講師 | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) | 兼任 講師 | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) | 兼任 講師 | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) | 兼任 講師 | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) | 兼任 講師 |
| | | | | 科学論 | | 科学論 | | 科学論 | | 科学論 | |
| | | | 兼任 講師 | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 |
| | | | | 日中比較文化 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) I 中国語初級(文法) II | | 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) II 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | | 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) II 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | | 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) II 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | |
| | | | 兼任 講師 | 鈴木 智也 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 講師 | 鈴木 智也 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 講師 | 鈴木 智也 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 講師 | 鈴木 智也 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 講師 |
| | | | | 生物学A | | 生物学A | | 生物学A | | 生物学A | |
| | | | 兼任 講師 | 藤沢 ダヴィット <平成28年4月> — | | | | | | | |
| | | | | ドイツ語初級(読解・会話) I | | | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|---|---|---|---|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| | | | 長谷部 めぐみ <平成28年4月> 博士(学術) | 長谷部 めぐみ <平成28年4月> 博士(学術) | 長谷部 めぐみ <平成28年4月> 博士(学術) | 長谷部 めぐみ <平成28年4月> 博士(学術) | 長谷部 めぐみ <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) |
| | | | | | | | 兼任 講師 山沢 清人 <平成31年4月> 工学博士 大学生基礎力ゼミ |
| | | | | | | | 兼任 講師 日高 義彦 <平成31年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ |
| | | | | | | | 兼任 講師 片倉 司 <平成31年4月> 学士(経済学) 証券・投資から育む「生きる力・考える力」(藍澤證券寄付講義) |
| | | | | | | | 兼任 講師 リアナ ジョセフ <平成31年4月> Master of Education フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) |
| | | | | | | | 兼任 講師 ミシヨウ ミゲル <平成31年4月> Master of Education フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(中級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(初級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(中級) アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) |
| | | | | | | | 兼任 講師 松原 浩子 <平成31年4月> 教育学修士 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) |
| | | | | | | | 兼任 講師 宮崎 ひろ美 <平成31年4月> 博士(文学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(初級) |
| | | | | | | | 兼任 講師 藤原 陸史 <平成31年4月> |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 |
|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 MA Applied Linguistics フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 新田 玲子 <平成31年4月> 博士(文学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 ハービー シュステイン <平成31年4月> Master of Arts コミュニケーションタイプ・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーションタイプ・イングリッシュⅡ(中級) |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 布施 伸之 <平成31年4月> 文学修士 リスニング&リーディングⅠ(初級) |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 矢亀 尊美 <平成31年4月> 修士(商学) アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 コルナ デイビッド <平成31年4月> Bachelor of Science アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅢ(初級) アカデミック・イングリッシュⅣ(中級) アカデミック・イングリッシュⅤ(初級) |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 宮本 由美子 <平成31年4月> 修士(教育学) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 スコット ハーマー <平成31年4月> Master of Engineering アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) |
| | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 コリガン スティーブン <平成31年4月> Post Graduate Diploma in Japanese Language and Society アカデミック・イングリッシュⅠ アカデミック・イングリッシュⅡ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 |
|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|
| | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | ハイトワ ムカヅダ <平成31年4月> MPHIL IN SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY アカデミック・イン リッシュ I アカデミック・イン リッシュ II |
| | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | ジェイソン アンド リュース <平成31年4月> Diploma of Applied Science アカデミック・イン リッシュ I アカデミック・イン リッシュ II |
| | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | 足立 総世 <平成31年4月> MA in Peace Studies スペイン語初級(読 解・会話) I スペイン語初級(読 解・会話) II |
| | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | 岡宮 美樹 <平成31年4月> 修士(教育学) 日本語表現・文型 I 日本語表現・文型 II |
| | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | 後藤 健志 <平成31年4月> 博士(文学) 科学技術社会論 南米地域社会論 |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。
- その上で、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は赤字としてください。**
- ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
 - ・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。
 - ・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実み)、兼任、兼任の順に記入してください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成28年度】

- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）「新入生ゼミナール」「機械・ロボット学概論」
- ・飯塚浩二郎准教授退職により担当科目削除
- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（共通教育）「宇宙から原子への旅」「中国語初級（総合）I」他24科目

【平成29年度】

- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）「新入生ゼミナール」「メカトロニクス」他4科目
- ・飯塚浩二郎准教授退職により准教授から兼任講師へ変更し「機構学」を担当
- ・森山徹助教、准教授昇進
- ・塚原淳助教、兼任から専任へ変更
- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（共通教育）「宇宙から原子への旅」「安全教育」他2科目

【平成30年度】

- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「芸術教養音楽ゼミ」ほか45科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「繊維科学の基礎」外14科目

【令和元年度】

- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「大学生基礎力ゼミ」外87科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「ロボット工学」外25科目

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

| | |
|------------------------|-------------------------|
| 完成年度時における設置基準上の必要専任教員数 | うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数 |
| 8 | 4 |
| 名 | 名 |

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学】

| 設置時の計画 | | | | | 現在（報告時）の状況 | | | | |
|------------------|------|-----|-----|-------|------------------|------|-----|-----|-------|
| 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 (A) | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 (B) |
| 8 | 9 | 0 | 1 | 18 | 7 | 5 | 0 | 2 | 14 |
| (8) | (8) | (0) | (1) | (17) | | | | | |
| 現在（報告時）の完成年度時の状況 | | | | | 現在（報告時）の完成年度時の計画 | | | | |
| 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 (C) | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 (D) |
| 7 | 5 | 0 | 2 | 14 | 7 | 5 | 0 | 2 | 14 |
| [Δ1] | [Δ3] | [0] | [1] | [Δ3] | [Δ1] | [Δ3] | [0] | [1] | [Δ3] |

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

| 年齢構成 | | |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 定年規定の定める定年年齢（歳） | 報告時（上記(B)）の教員のうち、定年を延長して採用している教員数 | 完成年度時（上記(C)）の教員のうち、定年を延長して採用する教員数 |
| 65 | 0 | 0 |
| 歳 | 名 | 名 |

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{14}{18} = \boxed{77.77} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{14} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 就任辞退（未就任）の理由 | | | |
|------------|-----|---------------------|-------|--------------|-------------|----------|---------------|----------|---|----|
| 1 | 准教授 | 飯塚 浩二郎 | H29.3 | 選択 | 機構学 | ② | 退職のため就任辞退（28） | | | |
| | | | | 選択 | メカトロニクス | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学実験・実習Ⅰ | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学実験・実習Ⅱ | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学実験・実習Ⅲ | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学実験・実習Ⅳ | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学演習Ⅰ | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学演習Ⅱ | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学演習Ⅲ | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学演習Ⅳ | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 卒業研究 | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 輪講 | ① | | | | |
| | | | | 必修 | 機械・ロボット学概論 | ① | | | | |
| 合計（D） | | | | 後任補充状況の集計（E） | | | | | | |
| 就任を辞退した教員数 | | 担当科目数の合計（a）+（b）+（c） | | ①の合計数（a） | | ②の合計数（b） | | ③の合計数（c） | | |
| 1 | 人 | 必修 | 1 | 科目 | 必修 | 1 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 |
| | | 選択 | 12 | 科目 | 選択 | 11 | 科目 | 選択 | 1 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 13 | 科目 | 計 | 12 | 科目 | 計 | 1 | 科目 |

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 辞任等の理由 |
|----|-----|-------------------|-------|------------|----------------|--------|---------------------------|
| 1 | 准教授 | PATAKY TODD COLIN | H29.3 | 選択 | 科学英語 | ① | H29.9.30付他機関への異動のため辞任（30） |
| | | | | 選択 | 生体運動学 | ① | |
| | | | | 選択 | 物理学基礎実験 | ① | |
| | | | | 選択 | バイオエンジニアリング実験Ⅰ | ① | |
| | | | | 選択 | バイオエンジニアリング実験Ⅱ | ① | |
| | | | | 選択 | バイオエンジニアリング演習Ⅰ | ① | |
| | | | | 選択 | バイオエンジニアリング演習Ⅱ | ① | |
| | | | | 選択 | バイオエンジニアリング演習Ⅲ | ① | |
| | | | | 選択 | バイオエンジニアリング演習Ⅳ | ① | |
| | | | | 選択 | 卒業研究 | ① | |
| | | | | 選択 | 輪講 | ① | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|-------|--------------|----------------|----------|--------------------------|----------|---|----|----|---|----|
| 2 | 教授 | 西川 敦 | H31.3 | 必修 | 機械・ロボット学概論 | ① | H31.3.31付他機関への異動のため辞任(元) | | | | | | |
| | | | | 選択 | 力学Ⅲ | ② | | | | | | | |
| | | | | 必修 | 電気理論 | ② | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 知能ロボット学 | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | バイオメディカルロボット学 | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 物理学基礎実験 | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | バイオエンジニアリング実験Ⅰ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | バイオエンジニアリング実験Ⅱ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | バイオエンジニアリング演習Ⅰ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | バイオエンジニアリング演習Ⅱ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | バイオエンジニアリング演習Ⅲ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | バイオエンジニアリング演習Ⅳ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 卒業研究 | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 輪講 | ① | | | | | | | |
| 自由 | 海外留学 | ① | | | | | | | | | | | |
| 3 | 准教授 | 鈴木 智 | H31.3 | 必修 | 機械・ロボット学概論 | ① | H31.3.31付他機関への異動のため辞任(元) | | | | | | |
| | | | | 必修 | 応用解析学Ⅱ | ② | | | | | | | |
| | | | | 必修 | 制御工学Ⅰ | ② | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 制御工学Ⅱ | ② | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学実験・実習Ⅰ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学実験・実習Ⅱ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学実験・実習Ⅲ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学実験・実習Ⅳ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学演習Ⅰ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学演習Ⅱ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学演習Ⅲ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学演習Ⅳ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 卒業研究 | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 輪講 | ① | | | | | | | |
| 4 | 助教 | 須藤 真珠 | H31.3 | 必修 | 新入生ゼミナール | ① | H31.3.31付他機関への異動のため辞任(元) | | | | | | |
| | | | | 選択 | メカトロニクス | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学実験・実習Ⅰ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学実験・実習Ⅱ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学実験・実習Ⅲ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学実験・実習Ⅳ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学演習Ⅰ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学演習Ⅱ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学演習Ⅲ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 機能機械学演習Ⅳ | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 卒業研究 | ① | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 輪講 | ① | | | | | | | |
| 合計(F) | | | | 後任補充状況の集計(G) | | | | | | | | | |
| 辞任した教員数 | | 担当科目数の合計(a)+(b)+(c) | | ①の合計数(a) | | ②の合計数(b) | | ③の合計数(c) | | | | | |
| 4 | 人 | 必修 | 6 | 科目 | 必修 | 3 | 科目 | 必修 | 3 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 |
| | | 選択 | 45 | 科目 | 選択 | 43 | 科目 | 選択 | 2 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 |
| | | 自由 | 1 | 科目 | 自由 | 1 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 52 | 科目 | 計 | 47 | 科目 | 計 | 5 | 科目 | 計 | 0 | 科目 |

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---------------------------------|
| ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」 |
| ・ 兼任担当教員が担当する(している)場合は「②」 |
| ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

| 合計 (D) + (F) | | | 後任補充状況の集計 (E) + (G) | | | | | |
|--------------|--------------------------|-------|---------------------|-------|-----------|------|-----------|------|
| 辞任等した教員数 | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | |
| 5 人 | 必修 | 7 科目 | 必修 | 4 科目 | 必修 | 3 科目 | 必修 | 0 科目 |
| | 選択 | 57 科目 | 選択 | 54 科目 | 選択 | 3 科目 | 選択 | 0 科目 |
| | 自由 | 1 科目 | 自由 | 1 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 |
| | 計 | 65 科目 | 計 | 59 科目 | 計 | 6 科目 | 計 | 0 科目 |

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計(D)+(F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画(A)}} = \frac{5}{18} = \boxed{27.77} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 辞任等の理由 |
|----|----|--------|------------|------------------|--------|-------------------------|
| 1 | 教授 | 橋本 稔 | 選択 | 計測工学 | ① | H30.3.31付け65歳で定年退職 (30) |
| | | | 選択 | ファイバーウェアブルロボット学 | ① | |
| | | | 選択 | バイオメディカルロボット学 | ① | |
| | | | 選択 | 物理学基礎実験 | ① | |
| | | | 選択 | バイオエンジニアリング実験I | ① | |
| | | | 選択 | バイオエンジニアリング実験II | ① | |
| | | | 選択 | バイオエンジニアリング演習I | ① | |
| | | | 選択 | バイオエンジニアリング演習II | ① | |
| | | | 選択 | バイオエンジニアリング演習III | ① | |
| | | | 選択 | バイオエンジニアリング演習IV | ① | |
| | | | 選択 | 卒業研究 | ① | |
| | | | 選択 | 輪講 | ① | |
| 2 | 教授 | 小西 哉 | 必修 | 安全教育 | ① | H31.3.31付け65歳で定年退職 (元) |
| | | | 必修 | 機械・ロボット学概論 | ① | |
| | | | 選択 | 電磁気学 | ② | |
| | | | 選択 | 電子回路 | ② | |
| | | | 選択 | 論理回路 | ② | |
| | | | 選択 | 電子工学 | ② | |
| | | | 選択 | 機能機械学実験・実習I | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学実験・実習II | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学実験・実習III | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学実験・実習IV | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学演習I | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学演習II | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学演習III | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学演習IV | ① | |
| | | | 選択 | 卒業研究 | ① | |
| 選択 | 輪講 | ① | | | | |
| 3 | 教授 | 姫野 修廣 | 必修 | 熱力学I | ② | H31.3.31付け65歳で定年退職 (元) |
| | | | 選択 | 熱力学II | ② | |
| | | | 選択 | 熱流体工学 | ② | |
| | | | 必修 | 機械・ロボット学概論 | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学実験・実習I | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学実験・実習II | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学実験・実習III | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学実験・実習IV | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学演習I | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学演習II | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学演習III | ① | |
| | | | 選択 | 機能機械学演習IV | ① | |
| | | | 選択 | 卒業研究 | ① | |
| | | | 選択 | 輪講 | ① | |

| 合計 | | 後任補充状況の集計 | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|---|----|----|---|----|
| 辞任した教員数 | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | | | | | | |
| 3 人 | 必修 | 4 | 科目 | 必修 | 3 | 科目 | 必修 | 1 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 |
| | 選択 | 38 | 科目 | 選択 | 32 | 科目 | 選択 | 6 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 |
| | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | 計 | 42 | 科目 | 計 | 35 | 科目 | 計 | 7 | 科目 | 計 | 0 | 科目 |

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |
|---|

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

| |
|--|
| <p>辞任した教員の担当予定科目は、一部科目を当該教員が兼任教員として担当し、他の科目は別の専任教員が担当しており、支障はない。学生には全体ガイダンスにより変更事項を周知した。</p> |
|--|

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

| 区 分 | 附 帯 事 項 等 | 履 行 状 況 | 今後の の実施計画 |
|--------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 設 置 時 (平成28年4月) | 該当なし | | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (平成29年2月) | 該当なし | | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (平成30年2月) | 該当なし | | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (平成31年3月) | 該当なし | | |

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<繊維学部 機械・ロボット学科>

(1) 設置計画変更事項等

| 設置時の計画 | 変更内容・状況、今後の見通しなど |
|--------|------------------|
| | 該当なし |

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

教員資質向上を目指して大学の高等教育研究センターと協力し、繊維学部教務委員会において研修企画、通知及び募集を行っている。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

教務委員会は毎月定例で委員長及び各学科（コース）の委員9名及び事務職員数名の陪席で開催されており、FD研修会が効果的で有意義なものになるよう議論されている。

c 委員会の審議事項等

大学の高等教育研究センターと連携し、FDの最新事情や教員からのニーズ等の情報を得て研修会の内容を議論の上、FDを企画し学部で開催している。

② 実施状況

a 実施内容

- 1) FD研修会
- 2) 情報セキュリティおよび研究者倫理に関するセミナー

b 実施方法

1) FD研修会

1) FD研修会

信州大学全学教育基盤システム「eALPS」（授業支援Webシステム）の講習会等を信州大学e-Learningセンターと高等教育研究センターが共同で実施するFDと位置付け、教員の教育における情報通信技術（ICT）の活用能力を高めるほか、シラバス作成方法、主体的学習の事例紹介など学部及び大学院の授業改善に向けた講習会や電子ジャーナル等学術情報流

通の現状と課題について理解を深める講演会を、上田キャンパスの大学院担当教員も多数受講し研修を行った。

2) 情報セキュリティおよび研究者倫理に関する研修・セミナー

大学の事業計画において、

○教員会議において、情報セキュリティおよび研究者倫理に関する研修・セミナーを、本部主催、学部主催を含めて3回以上開催する。

○総合情報センターで実施するセキュリティーに関する調査、研修、訓練に協力し、教職員への積極的な参加を呼びかける。

という計画を掲げ、研究者倫理意識等を向上させるような取組を進めてきた。

教員会議において不正行為の具体的事例を挙げながら説明し、倫理意識を向上させる、また、情報セキュリティ専門家による講演によりセキュリティ対策及び情報流出防止の意識付けを行った。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

1) FD研修会について

- ・平成30年度信州大学FDカンファレンス（8月21日～22日）：参加者4名
- ・授業アンケートの意義と利用の仕方に関するFD（7月26日）：参加者57名
- ・授業における主体的学習の事例紹介（12月20日，1月24日）
：参加者（12/20）70名，（1/24）58名
- ・電子ジャーナル等学術情報流通に関する説明会（2月21日）：参加者60名

2) 情報セキュリティおよび研究者倫理に関する研修・セミナー

教員会議の際に、大学本部より配布された研究不正の実例を資料として、コンプライアンス研修を30年度中8回実施した。

12月の教員会議に先立ち、大学の総合情報センター教員を招き、情報セキュリティの重要性や最新の対策事例を含めたセキュリティ研修を実施した。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

例年複数回FD研修会を開催し、教員の資質向上のための研修を行ってきた。それらの成果の検証は一朝一夕では不可能だが、各教員が大学が行う教育の質向上のための取り組みに関する理解を深めたり自身が所属する学科以外の事例を知るなど、教員の知見を拡げ学生の教育のために議論、情報交換の機会となっていることは一つの成果である。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

7月から8月を前期、1月から2月を後期として、自宅または学部の指定された授業時間内に大学のポータルサイト「キャンパス情報システム」のWEBサイトより学生が入力する方式で授業アンケートを実施した。

学生自身が学習姿勢を振り返り、「授業目標に到達したか」「身についたこと」「有意義であったか」等々について忌憚ない意見を得ることができた。

b 教員や学生への公開状況、方法等

アンケート結果を授業担当教員が閲覧し教員がコメントをフィードバックすることで学生と教員がコミュニケーションを深めることができる。授業の改善に役立ち、学生の学びの質向上に資する授業アンケートを継続して実施する。

(注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

- a 委員会の設置状況（各区分を踏まえた委員構成を踏まえた委員の追加や交代状況含む）

該当なし

- b 委員会の開催状況（回数や開催日など）

該当なし

- c 委員会の審議事項等

該当なし

- d その他

該当なし

② 審議状況

- a 審議した内容

記入例)

- ・ 地域との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容
- ・ 産業界との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容

該当なし

- b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

該当なし

- c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

9課程に細分化された教育課程を4学科に再編したことにより、繊維・ファイバー工学に関連する学問領域をより体系的に示すことが可能となった。初年次の共通教育科目と平行して、「繊維科学の基礎」および各学科の教育内容を概観させる導入科目を受講させることによって、2年次進級時に教育プログラムとして設けている「コース制」に柔軟に接続できるカリキュラム体制を構築できた。3年次に受講学生を選抜する「学科横断教育プログラム」に関してきめ細やかなガイダンスを行うことにより、やる気のある学生に対して学習目標を提示することができた。

今後は、更なる教育・研究水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向け、引き続き取り組んでいく。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

令和2年5月 公表予定

b 公表方法

大学全体において自己点検・評価を行い、大学ホームページ上に公表する。

③ 認証評価を受ける計画

- ・大学全体において、令和元年度に外部評価を含む自己点検評価を行うとともに、令和2年度に機関別認証評価を受審する予定である。

（注）・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

（5）情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 （ 有 ・ 無 ）

b 公表有の場合の公表（予定）時期 （ 令和元年6月1日公表予定 ）

b 公表無の場合の特段の理由 （ ）

（注）・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

注3

大学番号：国041

[平成28年度設置]

計画の区分：学部の学科の設置

注1

事前伺い

信州大学 繊維学部 化学・材料学科

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人信州大学
令和元年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 経営企画部経営企画課

職名・氏名 主査 マル ヤマ マサ ヨ代
丸 山 雅 代

電話番号 0263-37-2122

（夜間） 0263-37-2122

F A X 0263-37-3484

e-mail kikaku_gakuji@gm.shinshu-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に
()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成31年4月2日付事務連絡「履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

繊維学部

| <化学・材料学科> | ページ |
|-------------------|-----|
| 1. 調査対象大学等の概要等 | 3 |
| 2. 授業科目の概要 | 7 |
| 3. 施設・設備の整備状況、経費 | 39 |
| 4. 既設大学等の状況 | 41 |
| 5. 教員組織の状況 | 45 |
| 6. 附帯事項等に対する履行状況等 | 110 |
| 7. その他全般的事項 | 111 |

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人信州大学

(2) 大学名

信州大学

(3) 大学の位置

〒386-8567

長野県上田市常田3丁目15番1号

(〒390-8621
長野県松本市旭3丁目1番1号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

| 職名 | 設置時 | 変更状況 | 備考 |
|------|---------------------------------|------------------------------|---------------|
| 学長 | (ハマダ クニヒロ) 濱田 州博 (H27.10) | | |
| 学部長 | (シモサカ マコト) 下坂 誠 (H27.10) | | |
| 学科長等 | (ワタナベ マサシ) 渡邊 真志 (H28.4) | (キムラ ムツミ) 木村 睦 (H30.4) | 任期満了のため改選(30) |

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部等の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合（令和元年度までの5年間）ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

| 調査対象学部等の名称（学位） | 学位又は学科の分野 | 設置時の計画 | | | | 備考 |
|---------------------------|-----------|--------|------|-----------|------|----|
| | | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | |
| 繊維学部 化学・材料学科 学士（工学） | 工学関係 | 4年 | 105人 | 3年次 4人 | 428人 | |

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

| 区分 | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 平均入学定員超過率 | 備考 |
|----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---|----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | |
| A 入学定員 | 105 (-) [若干人] | - | 105 (-) [若干人] | - | 105 (4) [若干人] | - | 105 (4) [若干人] | - | 1.02倍 1.01倍 1.00倍 1.01倍 | |
| 志願者数 | 281 (-) [2] | - (-) [-] | 426 (-) [4] | - (-) [-] | 295 (15) [4] | - (-) [-] | 389 (6) [6] | - (-) [-] | | |
| 受験者数 | 205 (-) [2] | - (-) [-] | 288 (-) [4] | - (-) [-] | 215 (12) [3] | - (-) [-] | 257 (6) [4] | - (-) [-] | | |
| 合格者数 | 122 (-) [2] | - (-) [-] | 122 (-) [2] | - (-) [-] | 122 (5) [1] | - (-) [-] | 130 (6) [1] | - (-) [-] | | |
| B 入学者数 | 107 (-) [2] | - (-) [-] | 105 (-) [2] | - (-) [-] | 109 (4) [-] | - (-) [-] | 111 (5) [1] | - (-) [-] | | |
| 入学定員超過率 B/A | 1.01 | | 1.00 | | 1.03 | | 1.05 | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

| 学 年 | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 備 考 |
|-----|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | |
| 1年次 | 107 [2] (-) | - [-] (-) | 107 [2] (2) | - [-] (-) | 113 [-] (4) | - [-] (-) | 117 [1] (6) | - [-] (-) | 平成30年度2年次：平成30年4月応用生物科学科からの転学科生2名含む(30) 平成30年度3年次：編入学生3名含む(30) 令和元年度3年次：編入学生5名含む(元) |
| 2年次 | / | | 104 [2] (-) | - [-] (-) | 104 [2] (1) | - [-] (-) | 109 [-] (4) | - [-] (-) | |
| 3年次 | / | | / | | 108 [2] (-) | - [-] (-) | 117 [2] (11) | - [-] (-) | |
| 4年次 | / | | / | | / | | 97 [2] (-) | - [-] (-) | |
| 計 | 107 [2] (-) | | 211 [4] (2) | | 325 [4] (5) | | 440 [5] (21) | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分 対象年度 | 在学者数(b) | 退学者数(a) | 内訳 | | | 主な退学理由 (留学生の理由は[]書き) |
|------------|---------|---------|--------|--------|----|--------------------------|
| | | | 入学した年度 | 退学者数 | | |
| | | | | うち留学生数 | | |
| 平成28年度 | 107人 | 1人 | 平成28年度 | 1人 | 0人 | 進路変更(1人) |
| 平成29年度 | 211人 | 1人 | 平成28年度 | 0人 | 0人 | 経済的理由(1人) |
| | | | 平成29年度 | 1人 | 0人 | |
| 平成30年度 | 325人 | 1人 | 平成28年度 | 0人 | 0人 | 一身上の都合(1人) |
| | | | 平成29年度 | 1人 | 0人 | |
| | | | 平成30年度 | 0人 | 0人 | |
| 令和元年度 | 440人 | 0人 | 平成28年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成29年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成30年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 令和元年度 | 0人 | 0人 | |
| 合計 | | 3人 | | 3人 | 0人 | |

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(0人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{107} = \boxed{0.93} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{211} = \boxed{0.47} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{325} = \boxed{0.3} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{440} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-------|------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 化学計算入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生基礎カゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | グローバルに生きるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 新聞をつくらう！(タウン情報制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境科学群 | 環境社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境～その人文・社会的アプローチ | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|------------------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 社会科学文献購読ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ基礎編 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ応用編(未開講) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学を知るゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済数学ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済数学ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 民法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 税法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | リアル・プロジェクトマネジメントゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 国際関係論ゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 課題解決インターンシップゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 共生のための人権研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 化学計算入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然誌・博物学ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理学入門ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 幾何学入門ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 素朴な集合論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生命多様性ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Web制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 新聞で広げる社会の見方ゼミ(毎週毎日新聞社寄付購読) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク時代の古典を原著で読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 人工知能を知らうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | イノベーション・リテラシーゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 大学生基礎カゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 新聞をつくらう！(朝プレス制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 課題解決実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 科学リテラシー入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境科学群 | 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Low Energy Building(省エネルギー住宅) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境問題のしくみ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境保全論入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境マインド実践基礎論 | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 環境とリスク | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 |
|-------|-----------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生活の中の科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | 日本学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本近代文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国文化(食文化) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国文化(映画で学ぶ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国文化(若者の世界) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国文化(メディア) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス文化Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス文化Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アフリカ文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 |
|--------------------|-----------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | ナノテクと環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 材料の科学と技術(基礎編) | 1前 | 2 | | | | | | | 12 |
| | 材料の科学と技術(先端編) | 1後 | 2 | | | | | | | 12 |
| | 人とすまい | 1前 | 2 | | | | | | | 6 |
| | 水の環境科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 森林サイエンス | 1前 | 2 | | | | | | | 13 |
| | 農山村と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 環境と緑の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 農環境保全学 | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 森林・環境共生学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 7 |
| | 環境と生命の基礎化学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャー&ワークショップ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 徳川王政期フランスの制度と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | モノの世界史 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 謎解き・日本語の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ(たてなおしの英語Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ(たてなおしの英語Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生と死の哲学～哲学から宗教へ～(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 文学と美術を歴史学で読み解く～日本古代史入門～(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 山梨県州の風土と暮らし(風土の中の衣食住) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本の風土・信州の風土と暮らし | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中世英語文献学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「右翼下がり」の時代を生き抜くための論議学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 言語哲学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「優れた言語学習者」から考える日本語教育学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 恋愛小説を読むー比較文学への招待ー | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス文学概論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本文学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 時に挑む科学と文学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日中比較文学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ヨーロッパ都市社会史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アフリカ社会論(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 韓国文化(食文化) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国文化(映画で学ぶ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国文化(若者の世界) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国文化(メディア) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化(現代中国事情①) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化(現代中国事情②) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化(風土と歴史)(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化(ラテンアメリカ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化(スペイン) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|----------------|-------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | | | | | | | | | | |
| 社会科学群 | スポーツ考現学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 世界経済の歩み | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| 大学生が出会う経済・経営問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|--------------------------------|--------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 欧米文化(映画で見る未来像) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス語圏の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 多文化融合論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 科学論 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 図基で養う考える力 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 社会科学群 | ベンチャービジネス概論 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | キャリアとしての公務員 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ考現学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界経済の歩み | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 家族と法 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学概論(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | キャリア形成論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| 障害と共生社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 戦後政策と公法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 大学生から始めるキャリアデザイン | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 世界で今何が起きているのか?Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 世界で今何が起きているのか?Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 統計データから読み解く社会(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 法学概論Ⅰ(未開講) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 法学概論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 多様性の中で自分を活かす(異文化理解とコミュニケーション) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 多様性の中で自分を活かす(協働のスキル) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバル人材論(グローバルキャリアデザイン) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバル人材論(「グローバル」マインド養成) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 基本法学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 税法入門講義 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 市民社会と法 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| RESAS~教育を、社会を、地域研究を見据えたいリソース~ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 証券・投資から育む「生きる力・考える力」(豊原隆彦寄付講座) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| スポーツの文化社会学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 科学技術社会論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 南米地域社会論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバル人材論(ADVANCEDコース) | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | |
| イノベーション人材のための教養 | 1後 | 2 | | | | | | | 4 | |
| 知的財産権から見た法学入門(JASRAC寄附講座) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| アドバンスト著作権法(JASRAC寄附講座) | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | |
| 現代社会における人権 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 現代社会における統治機構 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ジェンダー論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-----------|------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 新聞と私たちの社会（信濃毎日新聞社寄附講義） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 数を読む技術 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版の現代 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然科学群 | 数と形 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 伝えておきたい数学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 素数の不思議 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物質科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議を探る（認知神経科学入門） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議をもっと探る（認知神経科学入門） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | 12 | |
| 体育・スポーツ群 | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | コンディショニングバレー | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | サッカー | 1前後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-------------------------|--------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | この国はどんな国—グローバル社会を生きるために—I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | この国はどんな国—グローバル社会を生きるために—II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 人生100年時代のキャリアビジョン | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 新聞と私たちの社会（信濃毎日新聞社寄附講義） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 数を読む技術 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版の現代 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | プログラミング入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 家庭生活基礎A | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| 自然科学群 | 伝えておきたい数学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 数学教育教材論 | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代医療における物理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理学の世界 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理へのいざない | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | 2 | | | | | | | 12 |
| | 生活の中の高分子 | 1前 | 2 | | | | | | | 12 |
| | 生活の中の化学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 化学の奥深さ—有機化学からの脱却— | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | バイオリソースと生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生体のしくみ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物質科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 動物と私たちの暮らし | 1前 | 2 | | | | | | | 7 |
| | 動物生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 7 |
| | 食と植物の文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | 6 |
| | 応用生物学への招待 | 1前 | 2 | | | | | | | 14 |
| | 食と微生物 | 1後 | 2 | | | | | | | 7 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 情報学入門（コンピュータの構成、アルゴリズム） | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| 情報学入門（プログラミング、ネットワーク） | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | |
| 統計学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ベイズ統計学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 脳の不思議を探る（認知神経科学入門） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 脳の不思議をもっと探る（認知神経科学入門） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | 11 | |
| 国際看護学 I（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 国際技術論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 科学技術政策と研究開発（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 健康管理と生活習慣 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 体育・スポーツ群 | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | サッカー | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | 5 |
| ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|-----------------|-----------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 信大マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | スクーバダイビング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ニュースポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | フライングディスク | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 基礎科目 | 外国語科目 | | | | | | | | | | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 3 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 5 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 3 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 5 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 3 | |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|-----------------|-----------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 信大マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | スクーバダイビング | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ニュースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 5 | |
| | フライングディスク | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | アウトドアマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | アウトドアマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | ゴルフマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | ゴルフマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| 基礎科目 | 外国語科目 | | | | | | | | | | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 3 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 5 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 3 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 5 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 4 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | | | 1 | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | | | 1 | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | | | 1 | | 3 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | | | 1 | | 3 | |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 3 |
| ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 3 | |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 中国語演習Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|--------------|-----------------------|--------|-----|----|-----|----------|-----|----|----|----|-------|----|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | | | 7 | |
| | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 2 | 3 | | 1 | | | | |
| | 微積分学 I | 1前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 微積分学 II | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | | 2 | |
| | 線形代数学 I | 1後 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| | 力学 | 1後 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| | 一般化学 I | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 一般化学 II | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 日本語・日本事情 | 読解（日本語）I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 読解（日本語）II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 作文（日本語）I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 作文（日本語）II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 科学技術日本語 I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 科学技術日本語 II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズ I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズ II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 日本社会と日本人 I | 1前 | | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 日本社会と日本人 II | 1後 | | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 武道・伝統文化実習 I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | 武道・伝統文化実習 II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 小計 (179科目) | | | — | 15 | 260 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 46 | |
| 専門科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | | | 11 | |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 2 | | | | | | 6 | |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | インターンシップ | 3通 | | 1 | | 3 | | | | | | 6 | |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ものづくり経営 I | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ものづくり経営 II | 3後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語 I | 3通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語 II | 4通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 海外留学 | 3・4通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 先進複合材料工学概論 | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 小計 (17科目) | | | — | 4 | 11 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | |
| 学術基礎科目 | 情報科学演習 | 1前 | 2 | | | | 2 | | 1 | | | | |
| | 電磁気学 | 2前 | 2 | | | | | 2 | | 1 | | | |
| | 熱力学 I | 2前 | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| | 熱力学 II | 2後 | 2 | | | | 2 | | | 2 | | | |
| | 分析化学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 有機化学 I | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 有機化学 II | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | 無機化学 I | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | |
| | ■★無機化学 II | 2後 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--------------|-----------------------|--------|-----|----|-----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | ハングル中級 I | 2前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ハングル中級 II | 2後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級（総合）I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級（総合）II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級（文法）I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級（文法）II | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級（読解・会話）I | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級（読解・会話）II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スペイン語中級（読解・会話）I | 2前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スペイン語中級（読解・会話）II | 2後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 健康科学・理論と実践 | 1前後 | 1 | | | | | | | | | 5 |
| | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | 微積分学 I | 1前 | 2 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 微積分学 II | 1後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | 線形代数学 I | 1後 | 2 | | | | | | | | | 2 |
| | 力学 | 1後 | 2 | | | | | | | | | 2 |
| | 一般化学 I | 1前 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | 一般化学 II | 1後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 日本語・日本事情 | 読解（日本語）I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 読解（日本語）II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 作文（日本語）I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 作文（日本語）II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 科学技術日本語 I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 科学技術日本語 II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネス・ジャパニーズ I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネス・ジャパニーズ II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 日本語表現・文型 I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 日本語表現・文型 II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 読解（日本語）I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 読解（日本語）II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 口頭表現 I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 口頭表現 II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 日本社会と日本人 I | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本社会と日本人 II | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 武道・伝統文化実習 I | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 武道・伝統文化実習 II | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| 小計 (387科目) | | | — | 15 | 617 | 0 | 4 | 3 | 0 | 2 | 0 | 358 |
| 専門科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 2 | | 1 | 1 | | | 11 |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 2 | | 3 | | | | 13 |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | インターンシップ | 3通 | | 1 | | 3 | | | | | | 6 |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営 I | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営 II | 3後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語 I | 3通 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語 II | 4通 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 海外留学 | 3・4通 | | | 2 | | | | 1 | | | 1 |
| 先進複合材料工学概論 | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 小計 (17科目) | | | — | 4 | 11 | 12 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 学術基礎科目 | 情報科学演習 | 1前 | 2 | | | | 2 | | 2 | | 1 | |
| | 電磁気学 | 2前 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | 熱力学 I | 2前 | 2 | | | | 2 | | 2 | | | |
| | 熱力学 II | 2後 | 2 | | | | 2 | | | 2 | | |
| | 分析化学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 有機化学 I | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 有機化学 II | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | 無機化学 I | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | ■★無機化学 II | 2後 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | | |
|-----------------|----------------|-----------|-----|----|----|----------|----|----|----|-------|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| | 量子力学 | 2後 | 2 | | | 2 | | | | 2 | | |
| | 化学演習Ⅰ | 2前 | 1 | | 4 | 6 | | | | | | |
| | 化学演習Ⅱ | 2後 | 1 | | 2 | 3 | | | | | | |
| | 基礎化学実験Ⅰ | 2前 | 2 | | 8 | 6 | | | | | | |
| | 基礎化学実験Ⅱ | 2後 | 2 | | 2 | 12 | | | | | | |
| | 環境プロセス工学(環境教育) | 3前 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 化学英語基礎 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 反応速度論 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 小計(17科目) | — | 30 | 2 | 0 | 11 | 15 | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| | 材料化学科目群 | ■2年ゼミナールⅠ | 2前 | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | |
| ■2年ゼミナールⅡ | | 2後 | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | |
| ■コミュニケーション法 | | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ■技術者基礎概論 | | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ■3年ゼミナールⅠ | | 3前 | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | |
| ■3年ゼミナールⅡ | | 3後 | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | |
| ■無機材料化学 | | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 電気化学 | | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 量子化学 | | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 分光学 | | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| ファイバー材料工学コース科目群 | 統計熱力学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 材料物性 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ファイバー機能工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 機器分析 | 3後 | 2 | | 3 | 2 | | | | | | |
| | ■コンピュータプログラミング | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | ■物理化学数学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ■移動現象論 | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | ■反応工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ■分離工学 | 3前 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | ■プロセス・システム工学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ファイバー材料化学科目群 | ■工学演習Ⅰ | 3前 | 2 | | 1 | 2 | | | | | | |
| | ■工学演習Ⅱ | 3後 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | ■ファイバー工業化学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ■ファイバー物性 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ■ファイバー化学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ■ファイバー材料工学実験Ⅰ | 3前 | 2 | | 2 | 2 | | 1 | | | | |
| | ■ファイバー材料工学実験Ⅱ | 3後 | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | | | |
| | ■創成実験 | 3後 | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | |
| | ■卒業研究Ⅰ | 4前 | 5 | | 5 | 4 | | 3 | | | | |
| | ■卒業研究Ⅱ | 4後 | 5 | | 5 | 4 | | 3 | | | | |
| ハイオポリマー科目群 | ▲生化学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲生化学Ⅱ | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 細胞生物学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 分子生物学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 生物有機化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 医用高分子機能学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲有機化学Ⅲ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲量子化学 | 3前 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | 分子分光学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 光・電子機能化学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 機能分子化学科目群 | 電気化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 物理化学数学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 移動現象論 | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | 統計熱力学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲高分子物性 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲高分子合成化学Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲高分子合成化学Ⅱ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ▲高分子機器分析 | 3後 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲高分子・繊維材料 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲ファイバー機能工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 高分子・ファイバー化学科目群 | ▲高分子コロイド化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲膜機能化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲機能高分子学実験Ⅰ | 3前 | 2 | | 1 | 3 | | | | | | |
| | ▲機能高分子学実験Ⅱ | 3後 | 2 | | 1 | 2 | | | | | | |
| | ▲機能高分子学特別講義 | 3後 | 2 | | 5 | 6 | | | | | | |
| | ▲卒業研究Ⅰ | 4前 | 5 | | 5 | 6 | | | | | | |
| | ▲卒業研究Ⅱ | 4後 | 5 | | 5 | 6 | | | | | | |
| | ▲高分子化学英語Ⅰ | 4前 | 1 | | 5 | 6 | | | | | | |
| | ▲高分子化学英語Ⅱ | 4後 | 1 | | 5 | 6 | | | | | | |
| | ▲機能高分子学特別演習Ⅰ | 4前 | 1 | | 5 | 6 | | | | | | |
| コンピュータ科学 | ▲機能高分子学特別演習Ⅱ | 4後 | 1 | | 5 | 6 | | | | | | |
| | コンピュータ科学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 工業化学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ★応用分子化学実験 | 3前 | 2 | | | 2 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | | |
|-----------------|----------------|-----------|-----|----|----|----------|----|----|----|-------|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| | 量子力学 | 2後 | 2 | | | 2 | | | | 2 | | |
| | 化学演習Ⅰ | 2前 | 1 | | 6 | 2 | | | | | | |
| | 化学演習Ⅱ | 2後 | 1 | | 3 | 5 | | | | | | |
| | 基礎化学実験Ⅰ | 2前 | 2 | | 8 | 6 | | | 2 | | | |
| | 基礎化学実験Ⅱ | 2後 | 2 | | 2 | 12 | | | | | | |
| | 環境プロセス工学(環境教育) | 3前 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 化学英語基礎 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 反応速度論 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 小計(17科目) | — | 30 | 2 | 0 | 15 | 11 | 0 | 3 | | 0 | 2 |
| | 材料化学科目群 | ■2年ゼミナールⅠ | 2前 | 1 | | 7 | 2 | | 1 | | 2 | |
| ■2年ゼミナールⅡ | | 2後 | 1 | | 7 | 2 | | 1 | 2 | | | |
| ■コミュニケーション法 | | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ■技術者基礎概論 | | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ■3年ゼミナールⅠ | | 3前 | 1 | | 7 | 2 | | 1 | 2 | | | |
| ■3年ゼミナールⅡ | | 3後 | 1 | | 7 | 2 | | 1 | 2 | | | |
| ■無機材料化学 | | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 電気化学 | | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 量子化学 | | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 分光学 | | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| ファイバー材料工学コース科目群 | 統計熱力学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 材料物性 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ファイバー機能工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 機器分析 | 3後 | 2 | | 3 | 2 | | | | | | |
| | ■コンピュータプログラミング | 2後 | 2 | | | | | | 1 | | | |
| | ■物理化学数学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ■移動現象論 | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | ■反応工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ■分離工学 | 3前 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | ■プロセス・システム工学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ファイバー材料化学科目群 | ■工学演習Ⅰ | 3前 | 2 | | 1 | 2 | | | | | | |
| | ■工学演習Ⅱ | 3後 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | ■ファイバー工業化学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ■ファイバー物性 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ■ファイバー化学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ■ファイバー材料工学実験Ⅰ | 3前 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 1 | | | |
| | ■ファイバー材料工学実験Ⅱ | 3後 | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | | | |
| | ■創成実験 | 3後 | 1 | | 7 | 2 | | 1 | 2 | | | |
| | ■卒業研究Ⅰ | 4前 | 5 | | 7 | 2 | | 1 | 2 | | | |
| | ■卒業研究Ⅱ | 4後 | 5 | | 7 | 2 | | 1 | 2 | | | |
| ハイオポリマー科目群 | ▲生化学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲生化学Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | | 1 | | | |
| | 細胞生物学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 分子生物学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 生物有機化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 医用高分子機能学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲有機化学Ⅲ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲量子化学 | 3前 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | 分子分光学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 光・電子機能化学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 機能分子化学科目群 | 電気化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 物理化学数学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 移動現象論 | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | 統計熱力学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲高分子物性 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲高分子合成化学Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲高分子合成化学Ⅱ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ▲高分子機器分析 | 3後 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | ▲高分子・繊維材料 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲ファイバー機能工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 高分子・ファイバー化学科目群 | ▲高分子コロイド化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲膜機能化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲機能高分子学実験Ⅰ | 3前 | 2 | | 1 | 2 | | | 1 | | | |
| | ▲機能高分子学実験Ⅱ | 3後 | 2 | | 1 | 2 | | | | | | |
| | ▲機能高分子学特別講義 | 3後 | 2 | | 5 | 5 | | | 1 | | | |
| | ▲卒業研究Ⅰ | 4前 | 5 | | 5 | 5 | | | 1 | | | |
| | ▲卒業研究Ⅱ | 4後 | 5 | | 5 | 5 | | | 1 | | | |
| | ▲高分子化学英語Ⅰ | 4前 | 1 | | 5 | 5 | | | 1 | | | |
| | ▲高分子化学英語Ⅱ | 4後 | 1 | | 5 | 5 | | | 1 | | | |
| | ▲機能高分子学特別演習Ⅰ | 4前 | 1 | | 5 | 5 | | | 1 | | | |
| コンピュータ科学 | ▲機能高分子学特別演習Ⅱ | 4後 | 1 | | 5 | 5 | | | 1 | | | |
| | コンピュータ科学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 工業化学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ★応用分子化学実験 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|--------------------------|-------------------|---------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 応用分子化学コース科目 応用分子化学科目群 | ★応用物理化学実験 | 3後 | 2 | | | 3 | | | | | |
| | ★有機化学Ⅲ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 有機化学Ⅳ | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 有機合成化学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ★量子化学 | 3前 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | ★機器分析化学 | 3後 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | 分子分光化学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 統計熱力学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 固体化学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | コロイド・界面化学の基礎と応用 | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ★応用分子化学Ⅰ | 2前 | 2 | | 5 | | | | | | |
| | ★応用分子化学Ⅱ | 3後 | 2 | | 3 | 9 | | | | | |
| | 物理化学数学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 移動現象論 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 電気化学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ★卒業研究Ⅰ | 4前 | 5 | | 3 | 9 | | | | | |
| | ★卒業研究Ⅱ | 4後 | 5 | | 3 | 9 | | | | | |
| | ★応用分子化学英語Ⅰ | 4前 | 1 | | 3 | 9 | | | | | |
| | ★応用分子化学英語Ⅱ | 4後 | 1 | | 3 | 9 | | | | | |
| | ★応用分子化学特別演習Ⅰ | 4前 | 1 | | 3 | 9 | | | | | |
| | ★応用分子化学特別演習Ⅱ | 4後 | 1 | | 3 | 9 | | | | | |
| | 高分子・ファイバー化学科目群 | ★高分子化学Ⅰ | 2前 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 高分子化学Ⅱ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | |
| 色染化学 | | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 高分子コロイド化学 | | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 膜機能化学 | | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 光・電子機能化学 | | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| ファイバー機能工学 | | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 高分子・繊維材料 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 小計 (95科目) | | — | 0 | 192 | 0 | 15 | 17 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 教職に関する科目 | 職業指導 | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 5 |
| 教職関係科目 | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | 4 |
| | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 障害の理解と支援 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 教育法学概論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 道德教育の理論と実践 | 2・3後 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | | 4 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | 6 |
| 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | 5 | |
| 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | 5 | |
| 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | 9 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 介護等体験の意義と実際 | 2通 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 6 |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | コミュニケーションの障害と学習 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 特別支援教育の理論と実践Ⅰ | 1後 | | | 1 | | | | | | 1 |
| 教育の基礎的理論に関する科目 | 障害と共生社会 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育の制度と経営 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 進路指導・キャリア教育の理論と実践 | 1後 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 小計 (36科目) | | — | 0 | 0 | 66 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|--------------------------|-------------------|---------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 応用分子化学コース科目 応用分子化学科目群 | ★応用物理化学実験 | 3後 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | ★有機化学Ⅲ | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 有機化学Ⅳ | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 有機合成化学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ★量子化学 | 3前 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | ★機器分析化学 | 3後 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | 分子分光化学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 統計熱力学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 固体化学 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | コロイド・界面化学の基礎と応用 | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ★応用分子化学Ⅰ | 2前 | 2 | | 2 | 3 | | | | | |
| | ★応用分子化学Ⅱ | 3後 | 2 | | 5 | 6 | | | | | |
| | 物理化学数学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 移動現象論 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 電気化学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ★卒業研究Ⅰ | 4前 | 5 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ★卒業研究Ⅱ | 4後 | 5 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ★応用分子化学英語Ⅰ | 4前 | 1 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ★応用分子化学英語Ⅱ | 4後 | 1 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ★応用分子化学特別演習Ⅰ | 4前 | 1 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ★応用分子化学特別演習Ⅱ | 4後 | 1 | | 5 | 6 | | | | | |
| | 高分子・ファイバー化学科目群 | ★高分子化学Ⅰ | 2前 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 高分子化学Ⅱ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | |
| 色染化学 | | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 高分子コロイド化学 | | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 膜機能化学 | | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 光・電子機能化学 | | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| ファイバー機能工学 | | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 高分子・繊維材料 | 3後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 小計 (95科目) | | — | 0 | 192 | 0 | 17 | 13 | 1 | 3 | 0 | 2 |
| 教職に関する科目 | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 3 |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | 4 |
| | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 障害の理解と支援 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 教育法学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 道德教育の理論と実践 | 2・3後 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | | 4 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | 5 | |
| 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | 5 | |
| 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | 5 | |
| 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | 8 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 介護等体験の意義と実際 | 3通 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 5 |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 特別支援教育の理論と実践Ⅰ | 1後 | | | 1 | | | | | | 1 |
| 教育の基礎的理論に関する科目 | 障害と共生社会 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育の制度と経営 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 進路指導・キャリア教育の理論と実践 | 1後 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 小計 (39科目) | | — | 0 | 0 | 70 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|--|---------|------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 合計 (344科目) | | — | 49 | 465 | 78 | 13 | 18 | 0 | 3 | 0 | 46 |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | |
| 共通教育科目から37単位以上、専門科目から90単位以上、合計127単位以上を修得する。 | | | | | | | | | | | |
| <p>※共通教育科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教養科目の環境科学群より2単位必修 ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修 ・健康科学科目1単位必修 ・新入生ゼミナール科目2単位必修 ・外国語科目英語8単位必修 ・基礎科学科目12単位必修 を含む37単位以上 <p>※専門科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必修・・・学部共通科目4単位 <p>(ファイバー材料工学コース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必修・・・学科共通科目32単位 (■科目含む)、ファイバー材料工学コース科目の必修科目48単位 (■科目) 計80単位 ・選択・・・ファイバー材料工学コース科目の選択科目 6単位以上 <p>(機能高分子学コース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必修・・・学科共通科目30単位、機能高分子学コース科目の必修科目36単位 (▲科目) 計66単位 ・選択・・・学部共通選択科目 (「インターンシップ」, 「放射線の基礎知識」, 「実践的英語ライティング・スピーキング演習A・B」, 「ものづくり経営Ⅰ・Ⅱ」, 「ビジネスアドミニストレーション」), 学科共通選択科目, 機能高分子学コース科目の選択科目 計20単位以上 <p>(応用分子化学コース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必修・・・学科共通科目32単位 (★科目含む)、応用分子化学コース科目の必修科目30単位 (★科目) 計62単位 ・選択・・・学部共通選択科目 (「インターンシップ」, 「放射線の基礎知識」, 「実践的英語ライティング・スピーキング演習A・B」, 「ものづくり経営Ⅰ・Ⅱ」, 「ビジネスアドミニストレーション」), 学科共通選択科目, 応用分子化学コース科目の選択科目 計24単位以上 <p>各コース科目の科目群ごとの履修要件は設けない。 他学科、他コース科目を履修を認めるが、取得単位は卒業要件に算入しない。</p> <p>(履修科目の登録の上限：48単位 (年間))</p> | | | | | | | | | | | |

- =ファイバー材料工学コース必修科目
- ▲=機能高分子学コース必修科目
- ★=応用分子化学コース必修科目

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|--|---------|------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 合計 (555科目) | | — | 49 | 822 | 82 | 17 | 13 | 1 | 3 | 0 | 361 |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | |
| 共通教育科目から37単位以上、専門科目から90単位以上、合計127単位以上を修得する。 | | | | | | | | | | | |
| <p>※共通教育科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教養科目の環境科学群より2単位必修 ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修 ・健康科学科目1単位必修 ・新入生ゼミナール科目2単位必修 ・外国語科目英語8単位必修 ・基礎科学科目12単位必修 を含む37単位以上 <p>※専門科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必修・・・学部共通科目4単位 <p>(ファイバー材料工学コース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必修・・・学科共通科目32単位 (■科目含む)、ファイバー材料工学コース科目の必修科目48単位 (■科目) 計80単位 ・選択・・・ファイバー材料工学コース科目の選択科目 6単位以上 <p>(機能高分子学コース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必修・・・学科共通科目30単位、機能高分子学コース科目の必修科目36単位 (▲科目) 計66単位 ・選択・・・学部共通選択科目 (「インターンシップ」, 「放射線の基礎知識」, 「実践的英語ライティング・スピーキング演習A・B」, 「ものづくり経営Ⅰ・Ⅱ」, 「ビジネスアドミニストレーション」), 学科共通選択科目, 機能高分子学コース科目の選択科目 計20単位以上 <p>(応用分子化学コース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必修・・・学科共通科目32単位 (★科目含む)、応用分子化学コース科目の必修科目30単位 (★科目) 計62単位 ・選択・・・学部共通選択科目 (「インターンシップ」, 「放射線の基礎知識」, 「実践的英語ライティング・スピーキング演習A・B」, 「ものづくり経営Ⅰ・Ⅱ」, 「ビジネスアドミニストレーション」), 学科共通選択科目, 応用分子化学コース科目の選択科目 計24単位以上 <p>各コース科目の科目群ごとの履修要件は設けない。 他学科、他コース科目を履修を認めるが、取得単位は卒業要件に算入しない。</p> <p>(履修科目の登録の上限：48単位 (年間))</p> | | | | | | | | | | | |

【平成28年度】

【平成29年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 |
|----------------------------|---------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 共通教育科目 教養科目 教養ゼミナール群 | 技術とエネルギーの入門ゼミ (技術・環境分野) | 1後 | 2 | | | | | | | 4 | |
| | 環境問題を化学者と考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 地球白書ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ (熱帯雨林) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| | 「時」について考えるゼミ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | アジアの中の日本ゼミ I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | アジアの中の日本ゼミ II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 日本人のための実作文練習ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 原書で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編 (松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編 (松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | テレビのメディアリテラシー (テレビ信州参与ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 大学改革への学生参加ゼミ 「考える」ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | スペシャルオリンピックスで学ぼうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 4 | |
| | 心理学思考法ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 身体心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 企業経営ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | | |
| 化学計算入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 |
|---------------------------------|-----------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 共通教育科目 教養科目 教養ゼミナール群 | 技術とエネルギーの入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 4 | |
| | 環境問題を化学者と考えるゼミ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 地球白書ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ (熱帯雨林) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 自然観察入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| | 時について考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | アジアの中の日本ゼミ I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | アジアの中の日本ゼミ II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 日本人のための実作文練習ゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 原書で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 西洋古典語の世界ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 日中比較文学ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 典籍のためのやさしい実作文練習ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 中国古典小説ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 法曹留学 (司法制度とことば)ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 英語の冒険ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 翻訳入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| シェイクスピアを読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 異文化コミュニケーション (海外留学)ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 外国語教育を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| ことばについて考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 中国思想の古典で学ぶゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 変体仮名入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| フランス文学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 英語資格試験対策ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| シルシル値知るゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| もっと知りたい韓国ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編 (松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編 (松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| テレビのメディアリテラシー (テレビ信州参与ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 大学改革への学生参加ゼミ 「考える」ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| しょうがいスポーツゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 心理学思考法ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 身体心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 環境心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 企業経営ゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | | |
| 化学計算入門ゼミ (未開講) | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 社会格差を考えるゼミ：勝者と敗者の本当の姿 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 質問紙調査入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| キャリアデザイン実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 社会科学文献講読ゼミ I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 社会科学文献講読ゼミ II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 基礎編 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|---------------------------|------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 生活の中の科学 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 1後 | | 2 | | | | | | | 11 |
| | Englishes in the World (国際語としての英語) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本学入門 (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本近代文学入門 (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄付講座) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャー&ワークショップ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 近現代のアジアと日本 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本語教育学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「心の哲学」入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ (たてなおしの英語Ⅰ) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ (たてなおしの英語Ⅱ) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 哲学者たちの智慧～人生を生きる～ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物との関わり、人との関わり | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本の古典文学を読む | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代倫理学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカの文学と歴史・社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 変体仮名入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本古代史入門～文学・美術の歴史学～ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界史のなかの中国 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 寺と社から学ぶ信濃の歴史 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 山梨県州の風土と暮らし (風土の中の衣食住) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 日本の風土・信州の風土と暮らし | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前後 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| 中世英語文献学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 「右肩下がり」の時代を生き抜くための倫理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 言語哲学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 「読めた言語学習者」から考える日本語教育学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 恋愛小説を読む～比較文学への招待～ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランス文学概論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 日本文学概論 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (食文化) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (映画で学ぶ) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (若者の世界) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (メディア) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランスの文化Ⅰ (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランスの文化Ⅱ (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情①) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情②) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化 (風土と歴史) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 (スペインの言語と風土) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 (ラテンアメリカの言語と文化) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|-----------------------------|------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 生活の中の科学 (廃止) | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境保全学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 4 |
| | 環境と生命の基礎化学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | ヨーロッパ中世都市の諸相 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 1後 | | 2 | | | | | | | 11 |
| | Englishes in the World (国際語としての英語) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄付講座) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャー&ワークショップ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 近現代のアジアと日本 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本語教育学入門 (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「心の哲学」入門 (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ (たてなおしの英語Ⅰ) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ (たてなおしの英語Ⅱ) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 哲学者たちの智慧～人生を生きる～ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物との関わり、人との関わり (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本の古典文学を読む (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代倫理学入門 (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカの文学と歴史・社会 (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 変体仮名入門 (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 文学と美術を歴史学で読み解く～日本古代史入門～ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界史のなかの中国 (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 寺と社から学ぶ信濃の歴史 (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 山梨県州の風土と暮らし (風土の中の衣食住) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本の風土・信州の風土と暮らし | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前後 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| 中世英語文献学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 「右肩下がり」の時代を生き抜くための倫理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 言語哲学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 「読めた言語学習者」から考える日本語教育学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 恋愛小説を読む～比較文学への招待～ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランス文学概論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 日本文学概論 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (食文化) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (映画で学ぶ) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (若者の世界) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 韓国の文化 (メディア) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情①) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情②) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化 (風土と歴史) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 (スペインの言語と風土) (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 北米の文化 (ポップ音楽と映画) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランス語圏の文化 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|-------------------------------------|------------------------------|-----|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 科学論 | 1後 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 社会科学群 | ベンチャービジネス概論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | キャリアとしての公務員 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ考現学 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Understanding Global Mindset | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ケースメソッド&クリティカル・シンキング | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考える I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考える II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | | 2 | | | | | | | 10 |
| | 世界経済の歩み | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済指標の読み方 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学の基礎を学ぶ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論 I-自分の自分を理解するステップ- | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | キャリア形成論 II-自分の将来像を描くステップ- | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法と政治の哲学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 公法入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 政治とは何か-10代の若たちへ- | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 |
| 大学生が出会う経済・経営問題 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 | |
| グローバルビジネス入門 I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバルビジネス入門 II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| Global Mindset & Practical Approach | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 障害と共生社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 戦後政策と憲法及び行政法 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 大学生から始めるキャリアデザイン | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 世界で今何が起きているのか?-I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 世界で今何が起きているのか?-II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 統計データから読み解く社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 法学概論 I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 法学概論 II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ジェンダー論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| Canadian Studies | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| A Canadian View of Global Issues | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | | 2 | | | | | | | 4 | |
| 世界の国々は今グローバル社会を生きるために-I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 世界の国々は今グローバル社会を生きるために-II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| キャリアビジョンと男女共同参画：男女がともに輝く社会を考えよう | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 日中比較文化 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 新聞と私たちの社会（信濃毎日新聞社寄付講座） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 数を読む技術 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 地域を探る | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 電子出版の現代 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 家庭生活基礎A | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 数と形（廃止） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|---|------------------------------|-----|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 科学論 | 1後 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 囲碁で養う考える力 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ベンチャービジネス概論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 3 |
| 社会科学群 | キャリアとしての公務員 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ考現学 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Understanding Global Mindset | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ケースメソッド&クリティカル・シンキング | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考える I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考える II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | | 2 | | | | | | | 10 |
| | 世界経済の歩み | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済指標の読み方（廃止） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 家族と法 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学の基礎を学ぶ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論 I | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | キャリア形成論 II | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法と政治の哲学（廃止） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 公法入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 政治とは何か-10代の若たちへ- | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 |
| 大学生が出会う経済・経営問題 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 | |
| グローバルビジネス入門 I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバルビジネス入門 II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| Global Mindset & Practical Approach（廃止） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 障害と共生社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 戦後政策と憲法及び行政法 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 大学生から始めるキャリアデザイン | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 世界で今何が起きているのか?-I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 世界で今何が起きているのか?-II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 統計データから読み解く社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 法学概論 I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 法学概論 II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ジェンダー論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| Canadian Studies（廃止） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| A Canadian View of Global Issues（廃止） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | | 2 | | | | | | | 4 | |
| 世界の国々は今グローバル社会を生きるために-I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 世界の国々は今グローバル社会を生きるために-II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| キャリアビジョンと男女共同参画：誰もが輝く社会を考える | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 日中比較文化（廃止） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 新聞と私たちの社会（信濃毎日新聞社寄付講座） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 数を読む技術 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 地域を探る | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 電子出版の現代（未開講） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 家庭生活基礎A | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 数と形（廃止） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | | | |
|------------------------|----------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|------------------------|----------|----------------------------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|---|---|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | | |
| 自然科学群 | 伝えておきたい数学 (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | 自然科学群 | 伝えておきたい数学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| | 素数の不思議 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | 素数の不思議 (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 教養としての物理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | 教養としての物理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 観測天文学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | | 観測天文学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 生活のなかの天文学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | 生活のなかの天文学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 現代医療における物理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | | 現代医療における物理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 物理学の世界 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | 物理学の世界 | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | 時間と空間の物理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | | 2 | | | | | | | | 11 | | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 11 |
| | 身近な化学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 2 | | 身近な化学 (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| | 生活の中の高分子 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 13 | | 生活の中の高分子 | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 13 |
| | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 2 | | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| | バイオリソースと生命科学 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 2 | | バイオリソースと生命科学 | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| | 生態学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | | 生態学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | 地域から学ぶ地球 | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 農環境保全学 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 4 | | 農環境保全学 (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 4 |
| | 教養としての物質科学 (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | | 教養としての物質科学 | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 5 | | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 5 |
| | 動物と私たちの暮らし | 1前 | | 2 | | | | | | | | 5 | | 動物と私たちの暮らし | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 5 |
| | 動物生命科学 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 8 | | 動物生命科学 | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 8 |
| | 食と植物の文化論 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 4 | | 食と植物の文化論 | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 4 |
| | 応用生物学への招待 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 14 | | 応用生物学への招待 | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 14 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | | 2 | | | | | | | | 1 | | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | | 2 | | | | | | | | 1 | | 統計学の基礎 | 1前後 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | | 2 | | | | | | | | 1 | | 検索の科学 | 1前後 | | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 情報学入門 (コンピュータの構成、アルゴリズム) | 1前 | | 2 | | | | | | | | 4 | | 情報学入門 (コンピュータの構成、アルゴリズム) | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 4 |
| 情報学入門 (プログラミング、ネットワーク) | 1後 | | 2 | | | | | | | | 4 | 情報学入門 (プログラミング、ネットワーク) | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 4 | | |
| 情報の利活用がもたらす社会イノベーション | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | 情報の利活用がもたらす社会イノベーション | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 1 | | |
| 脳の不思議を探る (認知神経科学入門) | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | 脳の不思議を探る (認知神経科学入門) | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 1 | | |
| 脳の不思議をもっと探る (認知神経科学入門) | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | 脳の不思議をもっと探る (認知神経科学入門) | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 1 | | |
| 宇宙から原子への旅 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | 宇宙から原子への旅 | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 1 | | |
| 国際看護学 I | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | 国際看護学 I | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 1 | | |
| 看護倫理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | 看護倫理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 1 | | |
| 国際技術論 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | 国際技術論 | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 1 | | |
| 基礎心理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | 基礎心理学 (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | 1 | | |
| 心理学概論 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | 心理学概論 | 1後 | | 2 | | | | | | | | | | 1 | | |
| 体育・スポーツ群 | マリンスポーツ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | 体育・スポーツ群 | マリンスポーツ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | スノー・スポーツ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 6 | | スノー・スポーツ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | 6 | |
| | ソフトボール | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | | ソフトボール | 1前 | | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | テニス | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | | テニス | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | | アダブテッドスポーツ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | | 弓道 | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | | コーディネーションエクササイズ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | | 剣道形の世界 | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | | バドミントン | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | コンディショニングバリエ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | | コンディショニングバリエ (廃止) | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | サッカー | 1前後 | | 1 | | | | | | | | 1 | | サッカー | 1前後 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | | バレーボール | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | フライングディスク | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | | フライングディスク (未開講) | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | | 1 | | | | | | | | 5 | | トレッキング | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 5 |
| | ゴルフ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | | ゴルフ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | | スポーツフィッシング | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | 信大マラソン | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | | 信大マラソン | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | | アウトドアの達人 | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | サバイバル活動 | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | | サバイバル活動 | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | スクーバダイビング | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | | スクーバダイビング | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | レジャースポーツ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | | レジャースポーツ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| スポーツボウリング | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | スポーツボウリング | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | |
| ニュースポーツ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | ニュースポーツ (未開講) | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | |
| アスレティックトレーニング | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | アスレティックトレーニング | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | |
| バスケットボール | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | バスケットボール | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | |
| ネイチャースキー | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | ネイチャースキー | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | 2 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|------------|-----------------------|--------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 基礎科学科目 | スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | | 7 | |
| 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 2 | 2 | | 1 | | 1 | |
| 基礎科学科目 | 微積分学Ⅰ | 1前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| | 微積分学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | 2 |
| | 線形代数Ⅰ | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 力学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 一般化学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 一般化学Ⅱ | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 日本語・日本事情 | 読解(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 読解(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 作文(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 作文(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 科学技術日本語Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 科学技術日本語Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネス・ジャパニーズⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネス・ジャパニーズⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 日本語表現・文型Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 日本語表現・文型Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 聴解(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 聴解(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 会話(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 会話(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| 日本社会と日本人Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 日本社会と日本人Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 武道・伝統文化実習Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 武道・伝統文化実習Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 小計(344科目) | — | 15 | 574 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 337 | |
| 専門科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 1 | 1 | | | | 11 |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 2 | | | | | 6 |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | インターンシップ | 3通 | 1 | | | 3 | | | | | 6 |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 海外留学 | 3・4通 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 先進複合材料工学概論 | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 小計(17科目) | — | 4 | 11 | 12 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 26 | |
| 学科学科共通科目 | 情報科学演習 | 1前 | 2 | | | 2 | | | 1 | | |
| | 電磁気学 | 2前 | 2 | | | | | | 1 | | |
| | 熱力学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 熱力学Ⅱ | 2後 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 分析化学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 有機化学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|------------|-----------------------|--------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 基礎科学科目 | スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(総合)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(総合)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(文法)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(文法)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(読解・会話)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語初級(読解・会話)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級Ⅰ(廃止) | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ロシア語中級Ⅱ(廃止) | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | | 7 | |
| 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | | 2 | 2 | | 2 | | |
| 基礎科学科目 | 微積分学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | 1 | 1 | | | |
| | 微積分学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 線形代数Ⅰ | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 力学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 一般化学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 一般化学Ⅱ | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 日本語・日本事情 | 読解(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 読解(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 作文(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 作文(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 科学技術日本語Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 科学技術日本語Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネス・ジャパニーズⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネス・ジャパニーズⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 日本語表現・文型Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 日本語表現・文型Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 聴解(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 聴解(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 会話(日本語)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 会話(日本語)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| 日本社会と日本人Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 日本社会と日本人Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 武道・伝統文化実習Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 武道・伝統文化実習Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 小計(310科目) | — | 15 | 557 | 0 | 4 | 3 | 0 | 2 | 0 | 317 | |
| 専門科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | | 1 | 1 | | | 11 |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 2 | | | 3 | | 12 |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | インターンシップ | 3通 | 1 | | | 3 | | | | | 6 |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 海外留学 | 3・4通 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 先進複合材料工学概論 | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 小計(17科目) | — | 4 | 11 | 12 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | |
| 学科学科共通科目 | 情報科学演習 | 1前 | 2 | | | 2 | | | | 1 | |
| | 電磁気学 | 2前 | 2 | | | | | | 1 | | |
| | 熱力学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 2 | | | 1 | 1 | |
| | 熱力学Ⅱ | 2後 | 2 | | | 2 | | | | 2 | |
| | 分析化学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 有機化学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | | |
|----------------|----------------|------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|--|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| | 有機化学Ⅱ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | 2 | | |
| | 無機化学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | ■★無機化学Ⅱ | 2後 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 量子力学 | 2後 | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| | 化学演習Ⅰ | 2前 | 1 | | | 4 | 6 | | | | | | | |
| | 化学演習Ⅱ | 2後 | 1 | | | 2 | 3 | | | | | | | |
| | 基礎化学実験Ⅰ | 2前 | 2 | | | 8 | 6 | | | | | | | |
| | 基礎化学実験Ⅱ | 2後 | 2 | | | 2 | 12 | | | | | | | |
| | 環境プロセス工学（環境教育） | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 化学英語基礎 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | | | |
| 反応速度論 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | |
| 小計（17科目） | | — | 30 | 2 | 0 | 11 | 15 | 0 | 1 | 0 | 2 | | | |
| ファイバー材料工学コース科目 | ■2年ゼミナールⅠ | 2前 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| | ■2年ゼミナールⅡ | 2後 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| | ■コミュニケーション法 | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | ■技術者基礎概論 | 2前 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | ■3年ゼミナールⅠ | 3前 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| | ■3年ゼミナールⅡ | 3後 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| | ■無機材料化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | 電気化学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | 量子化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 分光学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 統計熱力学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 材料物性 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| ファイバー機能工学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 機器分析 | 3後 | | 2 | | 3 | 2 | | | | | | | | |
| 化学工学コース科目 | ■コンピュータプログラミング | 2後 | | 2 | | | | | 1 | | | | | |
| | ■物理化学数学 | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ■移動現象論 | 2後 | | 2 | | | | | 1 | | | | | |
| | ■反応工学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ■分離工学 | 3前 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | ■プロセス・システム工学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | ■工学演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | 1 | 2 | | | | | | | |
| | ■工学演習Ⅱ | 3後 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | ファイバー化学科目群 | ■ファイバー工業化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | ■ファイバー物性 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ■ファイバー化学 | | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| ■ファイバー材料工学実験Ⅰ | | 3前 | | 2 | | 2 | 2 | | 1 | | | | | |
| ■ファイバー材料工学実験Ⅱ | | 3後 | | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | | | | |
| ■創成実験 | | 3後 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| ■卒業研究Ⅰ | | 4前 | | 5 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| ■卒業研究Ⅱ | | 4後 | | 5 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| ■材料化学工学特別演習Ⅰ | | 4前 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| ■材料化学工学特別演習Ⅱ | | 4後 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| バイオポリマー科目群 | ▲生化学Ⅰ | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ▲生化学Ⅱ | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 細胞生物学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 分子生物学 | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 生物有機化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 医用高分子機能学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 機能分子化学科目群 | ▲有機化学Ⅲ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ▲量子化学 | 3前 | | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| | 分子分光学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 光・電子機能化学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 電気化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 物理化学数学 | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 移動現象論 | 2後 | | 2 | | | | | 1 | | | | | | |
| 統計熱力学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 高分子・ファイバー化学科目群 | ▲高分子物性 | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ▲高分子合成化学Ⅰ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ▲高分子合成化学Ⅱ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ▲高分子機器分析 | 3後 | | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 高分子・繊維材料 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ファイバー機能工学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 高分子コロイド化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 膜機能化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ▲機能高分子学実験Ⅰ | 3前 | | 2 | | | 1 | 3 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | | |
|----------------|----------------|------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|--|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| | 有機化学Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | 1 | | | 2 | | |
| | 無機化学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | ■★無機化学Ⅱ | 2後 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 量子力学 | 2後 | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| | 化学演習Ⅰ | 2前 | 1 | | | | 5 | 3 | | | | | | |
| | 化学演習Ⅱ | 2後 | 1 | | | | 2 | 3 | | | | | | |
| | 基礎化学実験Ⅰ | 2前 | 2 | | | 8 | 6 | | | 2 | | | | |
| | 基礎化学実験Ⅱ | 2後 | 2 | | | 2 | 12 | | | | | | | |
| | 環境プロセス工学（環境教育） | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 化学英語基礎 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | | | |
| 反応速度論 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | |
| 小計（17科目） | | — | 30 | 2 | 0 | 11 | 15 | 0 | 1 | 0 | 2 | | | |
| ファイバー材料工学コース科目 | ■2年ゼミナールⅠ | 2前 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| | ■2年ゼミナールⅡ | 2後 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| | ■コミュニケーション法 | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | ■技術者基礎概論 | 2前 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | ■3年ゼミナールⅠ | 3前 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| | ■3年ゼミナールⅡ | 3後 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| | ■無機材料化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | 電気化学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | 量子化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 分光学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 統計熱力学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 材料物性 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| ファイバー機能工学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 機器分析 | 3後 | | 2 | | 3 | 2 | | | | | | | | |
| 化学工学コース科目 | ■コンピュータプログラミング | 2後 | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| | ■物理化学数学 | 2前 | | 2 | | | | | 1 | | | | | |
| | ■移動現象論 | 2後 | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| | ■反応工学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ■分離工学 | 3前 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | ■プロセス・システム工学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | ■工学演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | 1 | 2 | | | | | | | |
| | ■工学演習Ⅱ | 3後 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | ファイバー化学科目群 | ■ファイバー工業化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | ■ファイバー物性 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ■ファイバー化学 | | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| ■ファイバー材料工学実験Ⅰ | | 3前 | | 2 | | 2 | 2 | | 1 | | | | | |
| ■ファイバー材料工学実験Ⅱ | | 3後 | | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | | | | |
| ■創成実験 | | 3後 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| ■卒業研究Ⅰ | | 4前 | | 5 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| ■卒業研究Ⅱ | | 4後 | | 5 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| ■材料化学工学特別演習Ⅰ | | 4前 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| ■材料化学工学特別演習Ⅱ | | 4後 | | 1 | | 5 | 4 | | 3 | | | | | |
| バイオポリマー科目群 | ▲生化学Ⅰ | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ▲生化学Ⅱ | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 細胞生物学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 分子生物学 | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 生物有機化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 医用高分子機能学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 機能分子化学科目群 | ▲有機化学Ⅲ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ▲量子化学 | 3前 | | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| | 分子分光学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 光・電子機能化学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 電気化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 物理化学数学 | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 移動現象論 | 2後 | | 2 | | | | | 1 | | | | | | |
| 統計熱力学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 高分子・ファイバー化学科目群 | ▲高分子物性 | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ▲高分子合成化学Ⅰ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ▲高分子合成化学Ⅱ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ▲高分子機器分析 | 3後 | | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 高分子・繊維材料 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ファイバー機能工学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 高分子コロイド化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 膜機能化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | ▲機能高分子学実験Ⅰ | 3前 | | 2 | | | 1 | 3 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|-----------------|--------------|------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 高分子化学 | ▲機能高分子学実験Ⅱ | 3後 | | 2 | | 1 | 2 | | | | | |
| | ▲機能高分子学特別講義 | 3後 | | 2 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲卒業研究Ⅰ | 4前 | | 5 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲卒業研究Ⅱ | 4後 | | 5 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲高分子化学英語Ⅰ | 4前 | | 1 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲高分子化学英語Ⅱ | 4後 | | 1 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲機能高分子学特別演習Ⅰ | 4前 | | 1 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲機能高分子学特別演習Ⅱ | 4後 | | 1 | | 5 | 6 | | | | | |
| | コンピュータ科学 | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 工業化学 | 2後 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | |
| | ★応用分子化学実験 | 3前 | | 2 | | | 2 | | | | | |
| | ★応用物理化学実験 | 3後 | | 2 | | | 3 | | | | | |
| | ★有機化学Ⅲ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 有機化学Ⅳ | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 有機合成化学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | ★量子化学 | 3前 | | 2 | | 2 | 2 | | | | | |
| ★機器分析化学 | 3後 | | 2 | | 2 | 2 | | | | | | |
| 分子分光学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 統計熱力学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 固体化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| コロイド・界面化学の基礎と応用 | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| ★応用分子化学Ⅰ | 2前 | | 2 | | | 5 | | | | | | |
| ★応用分子化学Ⅱ | 3後 | | 2 | | 3 | 9 | | | | | | |
| 物理化学数学 | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 移動現象論 | 2後 | | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 電気化学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ★卒業研究Ⅰ | 4前 | | 5 | | 3 | 9 | | | | | | |
| ★卒業研究Ⅱ | 4後 | | 5 | | 3 | 9 | | | | | | |
| ★応用分子化学英語Ⅰ | 4前 | | 1 | | 3 | 9 | | | | | | |
| ★応用分子化学英語Ⅱ | 4後 | | 1 | | 3 | 9 | | | | | | |
| ★応用分子化学特別演習Ⅰ | 4前 | | 1 | | 3 | 9 | | | | | | |
| ★応用分子化学特別演習Ⅱ | 4後 | | 1 | | 3 | 9 | | | | | | |
| ★高分子化学Ⅰ | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 高分子化学Ⅱ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 色染化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 高分子コロイド化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 膜機能化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 光・電子機能化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ファイバー機能工学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 高分子・繊維材料 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 小計(95科目) | | | 0 | 192 | 0 | 15 | 17 | 0 | 3 | 0 | 0 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|-----------------|--------------|------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 高分子化学 | ▲機能高分子学実験Ⅱ | 3後 | | 2 | | 1 | 2 | | | | | |
| | ▲機能高分子学特別講義 | 3後 | | 2 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲卒業研究Ⅰ | 4前 | | 5 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲卒業研究Ⅱ | 4後 | | 5 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲高分子化学英語Ⅰ | 4前 | | 1 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲高分子化学英語Ⅱ | 4後 | | 1 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲機能高分子学特別演習Ⅰ | 4前 | | 1 | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲機能高分子学特別演習Ⅱ | 4後 | | 1 | | 5 | 6 | | | | | |
| | コンピュータ科学 | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 工業化学 | 2後 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | |
| | ★応用分子化学実験 | 3前 | | 2 | | | 2 | | | | | |
| | ★応用物理化学実験 | 3後 | | 2 | | | 3 | | | | | |
| | ★有機化学Ⅲ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 有機化学Ⅳ | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 有機合成化学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | ★量子化学 | 3前 | | 2 | | 2 | 2 | | | | | |
| ★機器分析化学 | 3後 | | 2 | | 2 | 2 | | | | | | |
| 分子分光学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 統計熱力学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 固体化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| コロイド・界面化学の基礎と応用 | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| ★応用分子化学Ⅰ | 2前 | | 2 | | | 5 | | | | | | |
| ★応用分子化学Ⅱ | 3後 | | 2 | | 3 | 9 | | | | | | |
| 物理化学数学 | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 移動現象論 | 2後 | | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 電気化学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ★卒業研究Ⅰ | 4前 | | 5 | | 3 | 9 | | | | | | |
| ★卒業研究Ⅱ | 4後 | | 5 | | 3 | 9 | | | | | | |
| ★応用分子化学英語Ⅰ | 4前 | | 1 | | 3 | 9 | | | | | | |
| ★応用分子化学英語Ⅱ | 4後 | | 1 | | 3 | 9 | | | | | | |
| ★応用分子化学特別演習Ⅰ | 4前 | | 1 | | 3 | 9 | | | | | | |
| ★応用分子化学特別演習Ⅱ | 4後 | | 1 | | 3 | 9 | | | | | | |
| ★高分子化学Ⅰ | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 高分子化学Ⅱ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 色染化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 高分子コロイド化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 膜機能化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 光・電子機能化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ファイバー機能工学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 高分子・繊維材料 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 小計(95科目) | | | 0 | 192 | 0 | 16 | 16 | 0 | 5 | 0 | 0 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|--------|-----------------|---------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3後 | | 1 | | | | | | | 6 |
| | 教育学概論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 発達と教育 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 障害の理解と支援 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 教育法学概論 | 1・2・3前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3前後 | | 1 | | 2 | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| | 道徳教育の理論と実践 | 2・3後 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | 1 | | | 2 | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | 1 | | | 2 | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | 1 | | | 2 | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | 2 | | | 5 | | | | 5 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | 2 | | | 2 | | | | 2 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|--------|-----------------|---------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3後 | | 1 | | | | | | | 6 |
| | 教育学概論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 発達と教育 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 障害の理解と支援 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 教育法学概論 | 1・2・3前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3前後 | | 1 | | 2 | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| | 道徳教育の理論と実践 | 2・3後 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | 1 | | | 2 | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | 1 | | | 2 | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | 1 | | | 2 | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | 2 | | | 5 | | | | 5 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | 2 | | | 2 | | | | 2 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|-------------------|-------------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | | 6 |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | | 6 |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | | 9 |
| | 介護等体験の意義と実際 | 2通 | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 小計(35科目) | | — | 0 | 0 | 64 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 合計(508科目) | | — | 49 | 779 | 76 | 15 | 17 | 0 | 3 | 0 | 0 | 338 |

卒業要件及び履修方法

共通教育科目から37単位以上、専門科目から90単位以上、合計127単位以上を修得する。

※共通教育科目

- ・教養科目の環境科学群より2単位必修
- ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修
- ・健康科学科目1単位必修
- ・新入生ゼミナール科目2単位必修
- ・外国語科目英語8単位必修
- ・基礎科学科目12単位必修 を含む37単位以上

※専門科目

- ・必修・・・学部共通科目4単位

(ファイバー材料工学コース)

- ・必修・・・学部共通科目32単位(■科目含む)、ファイバー材料工学コース科目の必修科目48単位(■科目)計80単位
- ・選択・・・ファイバー材料工学コース科目の選択科目 6単位以上

(機能高分子学コース)

- ・必修・・・学部共通科目30単位、機能高分子学コース科目の必修科目36単位(▲科目)計66単位
- ・選択・・・学部共通選択科目(「インターンシップ」、「放射線の基礎知識」、「実践的英語ライティング・スピーキング演習A・B」、「ものづくり経営I・II」、「ビジネスアドミニストレーション」)、学部共通選択科目、機能高分子学コース科目の選択科目 計20単位以上

(応用分子化学コース)

- ・必修・・・学部共通科目32単位(★科目含む)、応用分子化学コース科目の必修科目30単位(★科目)計62単位
- ・選択・・・学部共通選択科目(「インターンシップ」、「放射線の基礎知識」、「実践的英語ライティング・スピーキング演習A・B」、「ものづくり経営I・II」、「ビジネスアドミニストレーション」)、学部共通選択科目、応用分子化学コース科目の選択科目 計24単位以上

各コース科目の科目群ごとの履修要件は設けない。
他学科、他コース科目を履修を認めるが、取得単位は卒業要件に算入しない。

(履修科目の登録の上限：48単位(年間))

- =ファイバー材料工学コース必修科目
- ▲=機能高分子学コース必修科目
- ★=応用分子化学コース必修科目

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|-------------------|-------------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | | 6 |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | | 6 |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | | 9 |
| | 介護等体験の意義と実際 | 3通 | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 小計(35科目) | | — | 0 | 0 | 64 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 合計(474科目) | | — | 49 | 762 | 76 | 16 | 16 | 0 | 5 | 0 | 0 | 317 |

卒業要件及び履修方法

共通教育科目から37単位以上、専門科目から90単位以上、合計127単位以上を修得する。

※共通教育科目

- ・教養科目の環境科学群より2単位必修
- ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修
- ・健康科学科目1単位必修
- ・新入生ゼミナール科目2単位必修
- ・外国語科目英語8単位必修
- ・基礎科学科目12単位必修 を含む37単位以上

※専門科目

- ・必修・・・学部共通科目4単位

(ファイバー材料工学コース)

- ・必修・・・学部共通科目32単位(■科目含む)、ファイバー材料工学コース科目の必修科目48単位(■科目)計80単位
- ・選択・・・ファイバー材料工学コース科目の選択科目 6単位以上

(機能高分子学コース)

- ・必修・・・学部共通科目30単位、機能高分子学コース科目の必修科目36単位(▲科目)計66単位
- ・選択・・・学部共通選択科目(「インターンシップ」、「放射線の基礎知識」、「実践的英語ライティング・スピーキング演習A・B」、「ものづくり経営I・II」、「ビジネスアドミニストレーション」)、学部共通選択科目、機能高分子学コース科目の選択科目 計20単位以上

(応用分子化学コース)

- ・必修・・・学部共通科目32単位(★科目含む)、応用分子化学コース科目の必修科目30単位(★科目)計62単位
- ・選択・・・学部共通選択科目(「インターンシップ」、「放射線の基礎知識」、「実践的英語ライティング・スピーキング演習A・B」、「ものづくり経営I・II」、「ビジネスアドミニストレーション」)、学部共通選択科目、応用分子化学コース科目の選択科目 計24単位以上

各コース科目の科目群ごとの履修要件は設けない。
他学科、他コース科目を履修を認めるが、取得単位は卒業要件に算入しない。

(履修科目の登録の上限：48単位(年間))

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 |
|---------------------------|--------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 共通教育科目 | 技術とエネルギーの入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 4 |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地球白書ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ (熱帯雨林) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然観察入門ゼミ (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 6 |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 7 |
| | 時について考えるゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅠ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅡ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 原書で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 西洋古典語の世界ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 比較哲学入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日中比較文学ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 俳句のためのやさしい実作文練習ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法曹語学(司法制度とことば)ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語の冒険ゼミ (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 翻訳入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | シェイクスピアを読むゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 異文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 外国語教育を考えるゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ことばについて考えるゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国思想の古典で学ぶゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 実体仮名入門ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス文学ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語資格試験対策ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | シルシル信知るゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | もっと知りたい韓国ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編(松本山藩F0連携ゼミ) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編(松本山藩F0連携ゼミ) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | テレビのメディアリテラシー(テレビ信州参与ゼミ) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 大学改革への学生参加ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 「考える」ゼミ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| しょうがいスポーツゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 3 | |
| 心理学思考法ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 身体心理学ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境心理学ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 3 | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 社会格差を考えるゼミ: 勝者と敗者の本音の交 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 質問紙調査入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| キャリアデザイン実践ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 3 | |
| 社会科学文献読解ゼミⅠ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 社会科学文献読解ゼミⅡ(未開講) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 基礎編 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 応用編(未開講) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 大学を知るゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 経済数学ゼミⅠ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 経済数学ゼミⅡ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 民法入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・ 兼担 |
|-----------------------|------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-----------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 税法入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | リアル・プロジェクトマネジメントゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 国際関係論ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 化学計算入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然誌・博物学ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | ものづくり入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理学入門ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 幾何学入門ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 素朴な集合論ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Web制作ゼミ | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 新聞で広げる社会の見方ゼミ (毎週 毎日新聞社寄付講座) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク時代の古典を原著で読む ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 人工知能を知ろうゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版を知ろうゼミ (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | イノベーション・リテラシーゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 大学生基礎力ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 14 |
| | 新聞をつくらう! (刷プレス制作ゼミ) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミ I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミ II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然活動論ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 11 |
| | 体と心のリハビリテーションを考 えるゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 11 |
| | 身体運動科学ゼミ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 課題解決実践ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 数学的思考ゼミ (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 科学リテラシー入門ゼミ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 環 境 科 学 群 | 環境社会学入門 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Low Energy Building (省エネルギー 住宅) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ライフサイクルアセスメント | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活のかかわり | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境問題のしくみ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境科学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | グリーンテクノロジー | 1前 | | 2 | | | | | | | 9 |
| | 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | | 2 | | | | | | | 4 |
| | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 循環型社会入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境とエネルギー | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境エネルギー政策論 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャーライティングのすすめ (環 境文学 I) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境文学のすすめ (環境文学 II) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然環境と文化 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地形環境と災害 (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境法入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境管理会計 (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然科学館に学ぶ生命系環境再生 (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然災害と環境 | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| ナノテクと環境 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 材料の科学と技術 (基礎編) | 1前 | | 2 | | | | | | | 12 | |
| 材料の科学と技術 (先端編) | 1後 | | 2 | | | | | | | 12 | |
| 人とすまい | 1前 | | 2 | | | | | | | 6 | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配 当 年 次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼 任 ・ 兼 担 |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| | 水の環境科学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 森林サイエンス | 1前 | | 2 | | | | | | | 13 |
| | 農山村と環境 | 1前 | | 2 | | | | | | | 10 |
| | 環境と緑の文化 | 1後 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 農環境保全学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 4 |
| | 森林・環境共生学概論 | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 環境と生命の基礎化学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | ヨーロッパ中世都市の贈物（廃止） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界（廃止） | 1後 | | 2 | | | | | | | 11 |
| | Englases in the World（国際語としての英語）（廃止） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」（須坂市寄付講座） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャーワークショップ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 近現代のアジアと日本（廃止） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | モノの世界史 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ（たてなおしの英語Ⅰ） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ（たてなおしの英語Ⅱ） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生と死の哲学～哲学から宗教へ～ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 文学と美術を歴史学で読み解く～日本古代史入門～ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 山梨県州の風土と暮らし（風土の中の衣食住） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本の歴史・信州の風土と暮らし | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中世英語文献学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「右肩下がり」の時代を生き抜くための倫理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 言語哲学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「優れた言語学習者」から考える日本語教育学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 恋愛小説を読むー比較文学への招待ー | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス文学概論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本文学概論 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 時に挑む科学と文学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | アフリカ社会論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化（食文化） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化（映画で学ぶ） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化（若者の世界） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化（メディア） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化（現代中国事情①） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化（現代中国事情②） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化（風土と歴史） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化（ラテンアメリカ） | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化（スペイン） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 欧米文化（映画で見る未来像） | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランス語圏の文化 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 科学論 | 1後 | | 2 | | | | | | | 5 | |
| 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 囲碁で養う考える力 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・ 兼担 | |
|--------------------------------|-----------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-----------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 社会科学群 | ベンチャービジネス概論 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 3 |
| | キャリアとしての公務員 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ考現学 | 1前後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Understanding Global Mindset (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ケースメソッド&クリティカル・シンキング (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅠ | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅡ | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 14 |
| | 世界経済の歩み | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 家族と法 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学概論 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | | 2 |
| | キャリア形成論Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 3 |
| | 公法入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 5 |
| | グローバルビジネス入門Ⅰ (廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | グローバルビジネス入門Ⅱ (廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 障害と共生社会 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 職後政策と公法 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 大学生から始めるキャリアデザイン | 1前 | | 2 | | | | | | | | 3 |
| | 世界で今何が起きているのか?Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 世界で今何が起きているのか?Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 統計データから読み解く社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 法学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 法学概論Ⅱ (未開講) | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 多様性の中で自分を活かす (異文化理解とコミュニケーション) | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 多様性の中で自分を活かす (協働のスキル) | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | グローバル人材論 (グローバルキャリアデザイン) | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | グローバル人材論 (「グローバル」マインド養成) | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 基本法学 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 税法入門講義 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 市民社会と法 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | RESAS～教育を、社会を、地域研究を見据えたリソース～ | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| 心理学概論 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 7 | |
| 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 証券・投資から習得「生きる力・考える力」(慶應證券寄付講座) | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ジェンダー論 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | | 2 | | | | | | | | 3 | |
| この国はどんな国-グローバル社会を生きるために-Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| この国はどんな国-グローバル社会を生きるために-Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| キャリアビジョンと男女共同参画：誰もが輝く社会を考える | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 新聞と私たちの社会 (慶應毎日新聞社寄付講座) | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 教を読む技術 | 1前後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配 当 年 次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼 任 ・ 兼 担 |
|--------------------------------------|----------------------------------|------------------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| | 地域を探る(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版の現代 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | プログラミング入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 家庭生活基礎A | 1後 | | 2 | | | | | | | 5 |
| 自然 科学 群 | 伝えておきたい数学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 観測天文学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生活のなかの天文学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代医療における物理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理学の世界 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理へのいざない | 1後 | | 2 | | | | | | | 11 |
| | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | | 2 | | | | | | | 13 |
| | 生活の中の高分子 | 1前 | | 2 | | | | | | | 13 |
| | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | バイオリソースと生命科学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 生態学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物質科学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 5 |
| | 動物と私たちの暮らし | 1前 | | 2 | | | | | | | 8 |
| | 動物生命科学 | 1後 | | 2 | | | | | | | 7 |
| | 食と植物の文化論 | 1後 | | 2 | | | | | | | 4 |
| | 応用生物学への招待 | 1前 | | 2 | | | | | | | 14 |
| | 食と微生物 | 1後 | | 2 | | | | | | | 9 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) | 1前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | 1後 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 情報の利活用がもたらす社会イノベーション(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ベイズ統計学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議を探る(認知神経科学入門) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議をもっと探る(認知神経科学入門) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 宇宙から原子への旅(未開講) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 国際看護学 I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 看護倫理学(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 国際技術論 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 心理学概論(廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 科学技術政策と研究開発 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 健康管理と生活習慣 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 体 育 ・ ス ポ ー ツ 群 | ソフトボール | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | テニス | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | サッカー | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | | 1 | | | | | | | 5 |
| | ゴルフ | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | マリンスポーツ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 信大マラソン | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | サバイバル活動 | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | スクーバダイビング | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | レジャースポーツ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配 当 年 次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼 任 ・ 兼 担 |
|------------------|----------------------------|------------------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| | スポーツボウリング | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | ニューススポーツ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | バスケットボール | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャースキー | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | スノー・スポーツ | 1後 | | 1 | | | | | | | 12 |
| | フライングディスク (未開講) | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | アウトドアマスターⅠ | 2前 | | 1 | | | | | | | 4 |
| | アウトドアマスターⅡ | 2前 | | 1 | | | | | | | 4 |
| | ゴルフマスターⅠ | 2前 | | 1 | | | | | | | 4 |
| | ゴルフマスターⅡ | 2前 | | 1 | | | | | | | 4 |
| 基礎 科目 | 外国語科目 | | | | | | | | | | |
| | フランス語・787 ミュ・イングリッシュⅠ (上級) | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | フランス語・787 ミュ・イングリッシュⅠ (中級) | 1前 | | 1 | | | | | | | 3 |
| | フランス語・787 ミュ・イングリッシュⅠ (初級) | 1前 | | 1 | | | | | | | 5 |
| | フランス語・787 ミュ・イングリッシュⅠ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | フランス語・787 ミュ・イングリッシュⅡ (上級) | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | フランス語・787 ミュ・イングリッシュⅡ (中級) | 1後 | | 1 | | | | | | | 3 |
| | フランス語・787 ミュ・イングリッシュⅡ (初級) | 1後 | | 1 | | | | | | | 5 |
| | フランス語・787 ミュ・イングリッシュⅡ | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ (上級) | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ (中級) | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅠ (初級) | 1前 | | 1 | | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅠ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ (上級) | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ (中級) | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅡ (初級) | 1後 | | 1 | | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅡ | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ (中級) | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ (初級) | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ (中級) | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ (初級) | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | |
| | ドイツ語初級 (総合)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級 (総合)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級 (文法)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級 (文法)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級 (読解・会話)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級 (読解・会話)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級 (読解)Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語中級 (読解)Ⅱ | 2後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語中級 (会話)Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語中級 (会話)Ⅱ | 2後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級 (総合)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級 (総合)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級 (文法)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級 (文法)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | フランス語初級 (読解・会話)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | フランス語初級 (読解・会話)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | フランス語中級 (読解・会話)Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス語中級 (読解・会話)Ⅱ | 2後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級 (総合)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級 (総合)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 中国語初級 (文法)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| 中国語初級 (文法)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級 (読解・会話)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級 (読解・会話)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| 中国語演習Ⅱ | 2後 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| ハンガール初級 (総合)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級 (総合)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級 (文法)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級 (文法)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級 (読解・会話)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級 (読解・会話)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級 (読解・会話)Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級 (読解・会話)Ⅱ | 2後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級Ⅱ | 2後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語初級 (総合)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| スペイン語初級 (総合)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 | | |
|------------|-----------------------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| | スペイン語初級(文法)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | スペイン語初級(文法)Ⅱ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅰ(廃止) | 2前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ロシア語中級(読解・会話)Ⅱ(廃止) | 2後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | | | | 5 |
| | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | | | | |
| | 基礎科学科目 | 微分積分学Ⅰ | 1前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | 微分積分学Ⅱ | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | | 線形代数学Ⅰ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 2 |
| | | 力学 | 1後 | 2 | | | | | | | | | 2 |
| | 一般化学Ⅰ | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 一般化学Ⅱ | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 日本語・日本事情 | 読解(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | 読解(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | 作文(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | 作文(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | 科学技術日本語Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 科学技術日本語Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズⅠ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズⅡ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 日本語表現・文型Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 日本語表現・文型Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 聴解(日本語)Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | 聴解(日本語)Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | 口頭表現Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 口頭表現Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 日本社会と日本人Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| 日本社会と日本人Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| 武道・伝統文化実習Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | | | | | 2 | | |
| 武道・伝統文化実習Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | | | | | 2 | | |
| 小計(365科目) | | — | 15 | 625 | 0 | 4 | 3 | 0 | 2 | 0 | 342 | | |
| 専門科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | 11 | |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 3 | | | | | | 12 | |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | インターンシップ | 3通 | 1 | | | 3 | | | | | | 6 | |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | | 1 | | | | | | | 2 | |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 海外留学 | 3・4通 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 先進複合材料工学概論 | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 小計(17科目) | | — | 4 | 11 | 12 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | | |
| 学科学科共通科目 | 情報科学演習 | 1前 | 2 | | | | 2 | | 1 | | | | |
| | 電磁気学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 熱力学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 熱力学Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| | 分析化学 | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 有機化学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 有機化学Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 無機化学Ⅰ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | ■★無機化学Ⅱ | 2後 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 量子力学 | 2後 | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| | 化学演習Ⅰ | 2前 | 1 | | | 5 | 2 | | 1 | | | | |
| | 化学演習Ⅱ | 2後 | 1 | | | 3 | 3 | | | | | | |
| | 基礎化学実験Ⅰ | 2前 | 2 | | | 8 | 6 | | 2 | | | 2 | |
| 基礎化学実験Ⅱ | 2後 | 2 | | | 2 | 12 | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 | |
|----------------|----------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 環境プロセス工学（環境教育） | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 化学英語基礎 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 反応速度論 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 小計（17科目） | — | 30 | 2 | 0 | 11 | 15 | 0 | 3 | 0 | 2 | |
| ファイバー材料工学コース科目 | ■2年ゼミナールⅠ | 2前 | 1 | | | 6 | 3 | 1 | 2 | | | |
| | ■2年ゼミナールⅡ | 2後 | 1 | | | 6 | 3 | 1 | 2 | | | |
| | ■コミュニケーション法 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ■技術者基礎概論 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ■3年ゼミナールⅠ | 3前 | 1 | | | 6 | 3 | 1 | 2 | | | |
| | ■3年ゼミナールⅡ | 3後 | 1 | | | 6 | 3 | 1 | 2 | | | |
| | ■無機材料化学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 電気化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 量子化学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 分光学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 統計熱力学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 材料物性 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ファイバー機能工学 | 3後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 機器分析 | 3後 | 2 | | | 3 | 2 | | | | | |
| | ■コンピュータプログラミング | 2後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | ■物理化学数学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ■移動現象論 | 2後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | ■反応工学 | 3後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ■分離工学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ■プロセス・システム工学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| ■工学演習Ⅰ | 3前 | 2 | | | 1 | 2 | | | | | | |
| ■工学演習Ⅱ | 3後 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| ■ファイバー工業化学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| ■ファイバー物性 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| ■ファイバー化学 | 3前 | 2 | | | | | | | 1 | | | |
| ■ファイバー材料工学実験Ⅰ | 3前 | 2 | | | 2 | 2 | | | 1 | | | |
| ■ファイバー材料工学実験Ⅱ | 3後 | 2 | | | 3 | 1 | | | 1 | | | |
| ■創成実験 | 3後 | 1 | | | 6 | 3 | 1 | 2 | | | | |
| ■卒業研究Ⅰ | 4前 | 5 | | | 5 | 4 | | | 3 | | | |
| ■卒業研究Ⅱ | 4後 | 5 | | | 5 | 4 | | | 3 | | | |
| ■材料化学工学特別演習Ⅰ | 4前 | 1 | | | 5 | 4 | | | 3 | | | |
| ■材料化学工学特別演習Ⅱ | 4後 | 1 | | | 5 | 4 | | | 3 | | | |
| 機能高分子学コース科目 | ▲生化学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲生化学Ⅱ | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 細胞生物学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 分子生物学 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 生物有機化学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 医用高分子機能学 | 3後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ▲有機化学Ⅲ | 2後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | ▲量子化学 | 3前 | 2 | | | | 2 | | | | | |
| | 分子分光学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 光・電子機能化学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 高分子・ファイバー化学科目群 | ▲高分子物性 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲高分子合成化学Ⅰ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲高分子合成化学Ⅱ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | ▲高分子機器分析 | 3後 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | ▲高分子・繊維材料 | 3後 | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | ▲ファイバー機能工学 | 3後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ▲高分子コロイド化学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ▲膜機能化学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ▲機能高分子学実験Ⅰ | 3前 | 2 | | | 1 | 3 | | | | | |
| | ▲機能高分子学実験Ⅱ | 3後 | 2 | | | 1 | 1 | | | 2 | | |
| 高分子・ファイバー化学科目群 | ▲機能高分子学特別講義 | 3後 | 2 | | | 5 | 4 | | | 3 | | |
| | ▲卒業研究Ⅰ | 4前 | 5 | | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲卒業研究Ⅱ | 4後 | 5 | | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲高分子化学英語Ⅰ | 4前 | 1 | | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲高分子化学英語Ⅱ | 4後 | 1 | | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲機能高分子学特別演習Ⅰ | 4前 | 1 | | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲機能高分子学特別演習Ⅱ | 4後 | 1 | | | 5 | 6 | | | | | |
| | ▲コンピュータ科学 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | ▲工業化学 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | 1 | |
| | ▲応用分子化学実験 | 3前 | 2 | | | | 2 | | | | | |
| ▲応用物理化学実験 | 3後 | 2 | | | | 2 | | | 1 | | | |
| ▲有機化学Ⅲ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|-------------|-------------------|---------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 応用分子化学コース科目 | 有機化学Ⅳ | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 有機合成化学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | ★量子化学 | 3前 | | 2 | | | 2 | | | | | |
| | ★機器分析化学 | 3後 | | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 分子分光学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 統計熱力学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 固体化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | コロイド・界面化学の基礎と応用 | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | ★応用分子化学Ⅰ | 2前 | | 2 | | | 5 | | | | | |
| | ★応用分子化学Ⅱ | 3後 | | 2 | | 3 | 8 | | 1 | | | |
| | 物理化学数学 | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 移動現象論 | 2後 | | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 電気化学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ★卒業研究Ⅰ | 4前 | | 5 | | 3 | 9 | | | | | |
| | ★卒業研究Ⅱ | 4後 | | 5 | | 3 | 9 | | | | | |
| | ★応用分子化学英語Ⅰ | 4前 | | 1 | | 3 | 9 | | | | | |
| | ★応用分子化学英語Ⅱ | 4後 | | 1 | | 3 | 9 | | | | | |
| | ★応用分子化学特別演習Ⅰ | 4前 | | 1 | | 3 | 9 | | | | | |
| | ★応用分子化学特別演習Ⅱ | 4後 | | 1 | | 3 | 9 | | | | | |
| | 高分子・ファイバー化学科目群 | ★高分子化学Ⅰ | 2前 | | 2 | | 1 | | | | | |
| 高分子化学Ⅱ | | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| 色染化学 | | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| 高分子コロイド化学 | | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| 膜機能化学 | | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| 光・電子機能化学 | | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| ファイバー機能工学 | | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| 高分子・繊維材料 | 3後 | | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 小計 (95科目) | | — | 0 | 192 | 0 | 14 | 15 | 1 | 6 | 0 | 1 | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | | | 2 | | | | | | 5 |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1-2-3後 | | | | 1 | | | | | | 4 |
| | 教育学概論 | 1前 | | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 発達と教育 | 1前 | | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 障害の理解と支援 | 1前後 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 発達心理学概論 | 1-2-3後 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 教育法学概論 | 1-2-3後 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育経営学概論 | 1-2-3後 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育行政学概論 | 1-2-3後 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育社会学概論 | 1-2-3後 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育課程の編成法 | 1-2-3前後 | | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 道徳教育の理論と実践 | 2-3後 | | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 教育方法論 | 2前 | | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 学校教育と情報 | 1-2-3前 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | | 2 | | | | | | 4 |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1-2-3前 | | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 教育相談特論 | 1-2-3前 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| 中等基礎教育実習 | 4通 | | | | 4 | | | | | | 5 | |
| 高等学校教育実習 | 4通 | | | | 2 | | | | | | 5 | |
| 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | | 2 | 1 | | | | | 8 | |
| 教職実践演習(中・高) | 介護等体験の意義と実際 | 3通 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | | 2 | | | | | | 5 |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| | コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | | 2 | | | | | | 1 |
| 小計 (35科目) | | — | 0 | 0 | 64 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | |
| 合計 (529科目) | | — | 49 | 872 | 76 | 17 | 15 | 1 | 6 | 0 | 344 | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配 当 年 次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼 任 ・ 兼 担 |
|---|---------|------------------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | |
| 共通教育科目から37単位以上、専門科目から90単位以上、合計127単位以上を修得する。 | | | | | | | | | | | |
| ※共通教育科目 ・教養科目の環境科学群より2単位必修 ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修 ・健康科学科目1単位必修 ・新入生ゼミナール科目2単位必修 ・外国語科目英語8単位必修 ・基礎科学科目12単位必修 を含む37単位以上 ※専門科目 ・必修・・・学部共通科目4単位 (ファイバー材料工学コース) ・必修・・・学部共通科目32単位 (■科目含む)、ファイバー材料工学コース科目の必修科目48単位 (■科目) 計80単位 ・選択・・・ファイバー材料工学コース科目の選択科目 6単位以上 (機能高分子学コース) ・必修・・・学部共通科目30単位、機能高分子学コース科目の必修科目36単位 (▲科目) 計66単位 ・選択・・・学部共通選択科目 (「インターンシップ」、「放射線の基礎知識」、「実践的英語ライティング・スピーキング演習A・B」、「ものづくり経営I・II」、「ビジネスアドミニストレーション」)、学部共通選択科目、機能高分子学コース科目の選択科目 計20単位以上 (応用分子化学コース) ・必修・・・学部共通科目32単位 (★科目含む)、応用分子化学コース科目の必修科目30単位 (★科目) 計62単位 ・選択・・・学部共通選択科目 (「インターンシップ」、「放射線の基礎知識」、「実践的英語ライティング・スピーキング演習A・B」、「ものづくり経営I・II」、「ビジネスアドミニストレーション」)、学部共通選択科目、応用分子化学コース科目の選択科目 計24単位以上 各コース科目の科目群ごとの履修要件は設けない。 他学科、他コース科目を履修を認めるが、取得単位は卒業要件に算入しない。 (履修科目の登録の上限：48単位 (年間)) | | | | | | | | | | | |

- =ファイバー材料工学コース必修科目
- ▲=機能高分子学コース必修科目
- ★=応用分子化学コース必修科目

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成28年度】

- ・カリキュラム見直しのため科目区分変更（教職関係科目から学科共通科目に変更するもの）：「職業指導」
- ・カリキュラム見直しのため配当学期を変更（共通教育）：「原書で読むシャーロック・ホームズゼミ」外7科目
- ・カリキュラム見直しのため配当学期を変更（教職関係科目）：「学校教育の歴史と現状」外4科目
- ・カリキュラム見直しのため科目追加：「技術とエネルギーの入門ゼミ（技術・環境分野）」外181科目
- ・カリキュラム見直しのため単位数変更：「ドイツ語中級（会話）Ⅰ」外9科目
- ・カリキュラム見直しのため科目名変更：「田園環境健康都市須坂」を「共創」（須坂市寄付講義）」外1科目
- ・教員配置見直しによる専任教員等の配置変更：「環境マインドを現場で体験するゼミ」外34科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる配置変更：「新入生ゼミナール」、「先進繊維・感性工学概論」

【平成29年度】

- ・開講科目見直しのため科目名変更：「技術とエネルギーの入門ゼミ」外6科目
- ・カリキュラム見直しのため科目区分変更（環境科学群から自然科学群に変更するもの）：「農環境保全学」
- ・カリキュラム見直しのため科目追加：「自然観察入門ゼミ」外57科目
- ・カリキュラム時間割見直しのため配当年次を変更：「介護等体験の意義と実際」
- ・教員配置見直しによる専任教員等の配置変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「安全教育」ほか7科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる配置変更：「新入生ゼミナール」、「感性生理学Ⅱ」

【平成30年度】

- ・開講科目見直しのため科目名変更：「新聞をつくろう！（MGプレス制作ゼミ）」外7科目
- ・カリキュラム見直しのため科目追加：「比較哲学入門ゼミ」外34科目
- ・カリキュラム時間割見直しのため配当年次又は配当学期を変更：「地球白書ゼミ」外5科目
- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「芸術教養音楽ゼミ」外54科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「電磁気学」外11科目

【令和元年度】

- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置の見直しにより「芸術教養美術ゼミ」ほか111科目の専任教員等の配置を変更。
- ・カリキュラムの見直しにより「アジア開発環境論ゼミ」ほか30科目を追加。
- ・カリキュラムの見直しにより「地球白書ゼミ」ほか16科目の配当学期を変更。
- ・カリキュラムの見直しにより「キャリアビジョンと男女共同参画：誰もが輝く社会を考える」を「人生100年時代のキャリアビジョン」に名称を変更。

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|----------|-----------|----------|-----------|-------------------|---------------------|------------------|---------------------|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計(A) | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 27 科目 | 274 科目 | 43 科目 | 344 科目 | 27 科目 [0] | 482 科目 [+255] | 46 科目 [+3] | 555 科目 [+211] | |
| | | | | | 460 科目 [+186] | 42 科目 [△1] | 529 科目 [+185] | |
| | | | | | 405 科目 [+131] | | 474 科目 [+130] | |
| | | | | | 439 科目 [+165] | | 508 科目 [+164] | |

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由, 代替措置の有無 |
|----|---------------------|-----|------|-------|-------|--------------------|
| 1 | 社会科学文献講読ゼミ I | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため今年度未開講 |
| 2 | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ応用編 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため今年度未開講 |
| 3 | 法学概論 I | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため今年度未開講 |

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由, 代替措置の有無 |
|----|--------------------|-----|------|-------|-------|------------------|
| 1 | 「時」について考えるゼミ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 2 | グローバルに生きるゼミ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 3 | 日本学入門 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 4 | 日本近代文学入門 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 5 | フランスの文化 I | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 6 | フランスの文化 II | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 7 | 数と形 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 8 | 伝えておきたい数学 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 9 | 教養としての物質科学 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 10 | 環境問題を化学者と考えるゼミ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 11 | 環境~その人文・社会科学的アプローチ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 12 | 生活の中の科学 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 13 | 素数の不思議 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 14 | コンディショニングバレー | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

一般教養にあたる共通教育科目の全面的な改革に取り組んだ結果、当初計画から14科目が廃止となったが、今年度新たに27科目を追加し、より充実した内容で実施するため、学生の履修に支障はない。今年度未開講科目となっている2科目については、担当教員が同分野の内容の科目を別に開講しており、学生の履修に支障はない。「2019共通教育履修案内」を配布して周知した。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目 (3) と廃止科目 (4) の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計 (A)}} = \frac{17}{344} = \boxed{4.94\%}$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

| 区 分 | | 内 容 | | | | 備 考 | | |
|----------------------------------|--|---|-----------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|
| (1) 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | オープンベンチャーイ ノベーションセンター (その他(職員宿舍敷 地)から校舎敷地へ計 上)、松本キャンパス ガラス室の取り壊し (元) | | |
| | 校 舎 敷 地 | 539,738 538,828 m ² | 0m ² | 0m ² | 539,738 538,828 m ² | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 208,855m ² | 0m ² | 0m ² | 208,855m ² | | | |
| | 小 計 | 748,593 747,683 m ² | 0m ² | 0m ² | 748,593 747,683 m ² | | | |
| | そ の 他 | 5,692,777 5,693,687 m ² | 0m ² | 0m ² | 5,692,777 5,693,687 m ² | | | |
| | 合 計 | 6,441,370 6,441,604 m ² | 0m ² | 0m ² | 6,441,370 6,441,604 m ² | | | |
| (2) 校 舎 | 専 用 | 435,968 434,207 m ² | 0m ² | 0m ² | 435,968 434,207 m ² | | | |
| | (435,968 434,207 m ²) | (0m ²) | (0m ²) | (435,968 434,207 m ²) | | | | |
| (3) 教 室 等 | 講 義 室 | 19室 | 演 習 室 | 25室 | 実験実習室 | 144室 | 実験室等は学部共用。 情報処理学習施設及び 語学学習施設は別途大 学全体として整備。 | |
| | | | | | 情報処理学習施設 | 1室 (補助職員 人) | | 語学学習施設 |
| (4) 専任教員研究室 | 新設学部等の名称 | | 室 数 | | | | 平成29年4月 教員異動により(29) 平成31年4月同(31) | |
| | 繊維学部 化学・材料学科 | | 35 36 | | 室 | | | |
| (5) 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等 の名称 | 図 書 | 学術雑誌 | | 視聴覚資料 | 機械・器具 | 標 本 | 学部等単位での特定不 能なため、大学全体の 数 |
| | | 〔うち外国書〕 | 〔うち外国書〕 | 電子ジャーナル | | | | |
| | 冊 | 種 | 〔うち外国書〕 | 点 | 点 | 点 | | |
| | 1,233,399 [361,000] | 26,806 [9,108] | 13,947 [12,563] | 4,276 | 64,261 | 147,477 | | |
| | 1,231,607 [360,110] | 26,597 [9,057] | 13,749 [12,456] | 4,178 | 61,881 | 147,479 | | |
| (1,233,396 [360,999]) | (26,806 [9,108]) | (13,947 [12,563]) | (4,276) | (64,261) | (147,477) | | | |
| (1,231,607 [360,110]) | (26,597 [9,057]) | (13,749 [12,456]) | (4,178) | (61,881) | (147,479) | | | |
| 計 | 1,233,396 [360,999] | 26,806 [9,108] | 13,947 [12,563] | 4,276 | 64,261 | 147,477 | | |
| | 1,231,607 [360,110] | 26,597 [9,057] | 13,749 [12,456] | 4,178 | 61,881 | 147,479 | | |
| (1,233,396 [360,999]) | (26,806 [9,108]) | (13,947 [12,563]) | (4,276) | (64,261) | (147,477) | | | |
| (1,231,607 [360,110]) | (26,597 [9,057]) | (13,749 [12,456]) | (4,178) | (61,881) | (147,479) | | | |
| (6) 図 書 館 | 面 積 | | 閱 覧 座 席 数 | | 収 納 可 能 冊 数 | | 大学全体 | |
| | 13,304m ² | | 1,620 1,607 席 | | 977,782 990,254 冊 | | | |
| (7) 体 育 館 | 面 積 | | 体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要 | | | | 大学全体 | |
| | 8,085m ² | | プ ー ル, 武 道 場 ・ 弓 道 場, テ ニ ス コ ー ト | | | | | |
| (8) 経費の見積り及び維持方法の概要 | 経費の見積り | 区 分 | 開設年度 | 完成年度 | 区 分 | 開設前年度 | 開設年度 | 完成年度 |
| | | 教員1人当り研究費等 | 千円 | 千円 | 図書購入費 | 千円 | 千円 | 千円 |
| | | 共同研究費等 | 千円 | 千円 | 設備購入費 | 千円 | 千円 | 千円 |
| | 学生1人当り納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | |
| | | 千円 | 千円 | 千円 | 千円 | 千円 | 千円 | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。

なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。

- ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。

なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、黒字で記入してください。

- ・ 国立大学については「（８）経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

| 大学の名称 | 信州大学 | | | | | | | | | 備考 |
|---------------|------|------|-------------------|------|--------------------|-----------|---------------------------|--------|----------------|----------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度 (AC期間の 学科のみ) | 開設年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 人文学部 | | | | | | | | | | |
| 人間情報学科 | 4 | — | — | — | 学士(文学) | — | — | 平成7年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成25年度より学生募集停止 |
| 文化コミュニケーション学科 | 4 | — | — | — | 学士(文学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成25年度より学生募集停止 |
| 人文学科 | 4 | 155 | 3年次 ₅ | 630 | 学士(文学) | 1.06 | — | 平成25年度 | 同上 | |
| 教育学部 | | | | | | | | | | |
| 学校教育教員養成課程 | 4 | 240 | — | 940 | 学士(教育学) | 1.03 | — | 平成11年度 | 長野県長野市大字西長野6の口 | |
| 特別支援学校教員養成課程 | 4 | — | — | — | 学士(教育学) | — | — | 平成11年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 生涯スポーツ課程 | 4 | — | — | — | 学士(教育学) | — | — | 平成11年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 教育カウンセリング課程 | 4 | — | — | — | 学士(教育学) | — | — | 平成11年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 経済学部 | | | | | | | | | | |
| 経済学科 | 4 | — | — | — | 学士(経済学) | — | — | 昭和53年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 経済システム法学科 | 4 | — | — | — | 学士(経済学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 経法学部 | | | | | | | | | | |
| 応用経済学科 | 4 | 100 | 2年次 ₁₀ | 320 | 学士(経済学) | 1.09 | — | 平成28年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 総合法律学科 | 4 | 80 | 2年次 ₁₀ | 260 | 学士(法学) | 1.07 | — | 平成28年度 | 同上 | |
| 理学部 | | | | | | | | | | |
| 数理・自然情報科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 物理科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 化学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 地質科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 生物科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 物質循環学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 数学科 | 4 | 54 | 3年次 ₁ | 218 | 学士(理学) | 1.02 | — | 平成27年度 | 同上 | |
| 理学科 | 4 | 151 | 3年次 ₃ | 610 | 学士(理学) | 1.02 | — | 平成27年度 | 同上 | |
| 医学部 | | | | | | | | | | |
| 医学科 | 6 | 120 | — | 720 | 学士(医学) | 1.00 | 平成30 | 昭和26年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 定員変更(15) |
| 保健学科 | 4 | 143 | 3年次 ₁₇ | 606 | 学士(看護学) 学士(保健学) | 1.02 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 看護学専攻 | 4 | 70 | 3年次 ₁₀ | 300 | 学士(看護学) | 1.00 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 検査技術学専攻 | 4 | 37 | 3年次 ₃ | 154 | 学士(保健学) | 1.00 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 理学療法学専攻 | 4 | 18 | 3年次 ₂ | 76 | 学士(保健学) | 1.05 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 作業療法学専攻 | 4 | 18 | 3年次 ₂ | 76 | 学士(保健学) | 1.07 | — | 平成15年度 | 同上 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----|------------------|-----|--------|------|---|--------|------------------|----------------|--|
| 工学部 | | | | | | | | — | | | |
| 機械システム工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成10年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 電気電子工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成元年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 土木工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 建築学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 物質工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成10年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 情報工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成元年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 環境機能工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成10年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 物質化学科 | 4 | 95 | 3年次 ₄ | 289 | 学士(工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 電気情報システム工学科 | 4 | 170 | 3年次 ₇ | 517 | 学士(工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 水環境・土木工学科 | 4 | 60 | 3年次 ₃ | 183 | 学士(工学) | 1.04 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 機械システム工学科 | 4 | 100 | 3年次 ₄ | 304 | 学士(工学) | 1.04 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 建築学科 | 4 | 60 | 3年次 ₂ | 182 | 学士(工学) | 1.05 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 農学部 | | | | | | | | — | | | |
| 食料生産科学科 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成9年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | 平成27年度より学生募集停止 | |
| 森林科学科 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成9年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 | |
| 応用生命科学科 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成9年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 | |
| 農学生命科学科 | 4 | 170 | 3年次 ₆ | 692 | 学士(農学) | 1.04 | — | 平成27年度 | 同上 | | |
| 繊維学部 | | | | | | | | — | | | |
| 先進繊維工学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 感性工学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 機能機械学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| バイオエンジニアリング課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 応用化学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 材料化学工学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 機能高分子学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 生物機能科学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 生物資源・環境科学課程 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 先進繊維・感性工学科 | 4 | 65 | 3年次 ₂ | 197 | 学士(工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 機械・ロボット学科 | 4 | 60 | 3年次 ₂ | 182 | 学士(工学) | 1.07 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 化学・材料学科 | 4 | 105 | 3年次 ₄ | 319 | 学士(工学) | 1.02 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 応用生物科学科 | 4 | 50 | 3年次 ₂ | 152 | 学士(農学) | 1.07 | — | 平成28年度 | 同上 | | |

| 大学の名称 | 信州大学大学院 | | | | | | | | | 備考 |
|----------------------|---------|------|-------|------|--------------------|-----------|-------------------|--------|---|----------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度(AC期間の学科のみ) | 開設年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 人文科学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 地域文化専攻 | 2 | 5 | — | 10 | 修士(文学) | 0.20 | — | 昭和57年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 言語文化専攻 | 2 | 5 | — | 10 | 修士(文学) | 0.40 | — | 昭和57年度 | 同上 | |
| 教育学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 学校教育専攻 | 2 | 20 | — | 40 | 修士(教育学) | 1.27 | — | 平成3年度 | 長野県長野市大字西長野6の口 | |
| 高度教職実践専攻 | 2 | 20 | — | 40 | 教職修士(専門職) | 1.02 | — | 平成28年度 | 同上 | |
| 経済・社会政策科学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 経済・社会政策科学専攻 | 2 | 6 | — | 12 | 修士(経済学) | 0.66 | — | 平成元年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| イノベーション・マネジメント専攻 | 2 | 10 | — | 20 | 修士(マネジメント) | 0.70 | — | 平成15年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | |
| 理工学系研究科 | | | | | | | — | | | |
| 情報工学専攻 | 2 | — | — | — | 修士(工学) | — | — | 平成24年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 機械・ロボット学専攻 | 2 | — | — | — | 修士(工学) | — | — | 平成24年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 農学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 森林科学専攻 | 2 | — | — | — | 修士(農学) | — | — | 平成4年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 総合理工学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 理学専攻 | 2 | 75 | — | 150 | 修士(理学) | 0.83 | — | 平成28年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 工学専攻 | 2 | 240 | — | 480 | 修士(工学) | 1.20 | — | 平成28年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | |
| 繊維学専攻 | 2 | 160 | — | 320 | 修士(工学) 修士(農学) | 1.12 | — | 平成28年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | |
| 農学専攻 | 2 | 65 | — | 130 | 修士(農学) | 0.80 | — | 平成28年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| 生命医工学専攻 | 2 | 35 | — | 70 | 修士(医工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 長野県長野市若里4丁目17番1号 長野県上田市常田3丁目15番1号 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| 医学系研究科 | | | | | | | — | | | |
| 医科学専攻(修士課程) | 2 | 12 | — | 24 | 修士(医科学) | 0.95 | — | 平成14年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 保健学専攻(博士前期課程) | 2 | 14 | — | 28 | 修士(看護学) 修士(保健学) | 1.17 | — | 平成19年度 | 同上 | |
| 医学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成24年度 | 同上 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 疾患予防医科学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成24年度 | 同上 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 医学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成15年度 | 同上 | 平成24年度より学生募集停止 |
| 臓器移植細胞工学医科学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成12年度 | 同上 | 平成24年度より学生募集停止 |
| 保健学専攻(博士後期課程) | 3 | — | — | — | 博士(保健学) | — | — | 平成21年度 | 同上 | 平成30年度より学生募集停止 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|------|----|---|----|---------|------|---|--------|------------------|----------------|
| 総合工学系研究科 | | | | | | | — | | | |
| 生命機能・ファイバー工学専攻 | 3 | — | — | — | | — | — | 平成17年度 | | 平成30年度より学生募集停止 |
| システム開発工学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(学術) | — | — | 平成17年度 | | 平成30年度より学生募集停止 |
| 物質創成科学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(理学) | — | — | 平成17年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 山岳地域環境科学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(工学) | — | — | 平成17年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 生物・食料科学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(農学) | — | — | 平成17年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | 平成30年度より学生募集停止 |
| | | | | | | | | | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| 総合医理工学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 医学系専攻 | 4, 3 | 48 | — | 48 | 博士(医学) | 0.90 | — | 平成30年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 総合理工学専攻 | 3 | 38 | — | 38 | 博士(保健学) | | — | 平成30年度 | | |
| | | | | | 博士(工学) | 1.15 | — | 平成30年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| | | | | | 博士(理学) | | — | 平成30年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | |
| | | | | | 博士(工学) | | — | 平成30年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | |
| | | | | | 博士(農学) | | — | 平成30年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| 生命医工学専攻 | 4, 3 | 15 | — | 15 | 博士(医学) | 1.40 | — | 平成30年度 | 同上 | |
| | | | | | 博士(医工学) | | — | 平成30年度 | | |

(注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。

(専攻科及び別科を除く)。

- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めず、履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
- ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
- ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
- ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<繊維学部 化学・材料学科>

(1) ① 担当教員表

| 【認可時又は届出時】 | | | 【平成28年度】 | | | 【平成29年度】 | | | 【平成30年度】 | | | 【令和元年度】 | | | | | | | | |
|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|--|------------|----|--|---|----|---|---|----|--|
| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | | | | | | |
| 専 | 教授 | 英 謙二 <平成28年4月> 工学博士 有機化学Ⅱ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 英 謙二 <平成28年4月> 工学博士 生活の中の高分子 有機化学Ⅱ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 英 謙二 <平成28年4月> 工学博士 生活の中の高分子 有機化学Ⅱ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 有機化学Ⅰ 有機化学Ⅲ 高分子合成化学Ⅰ 機能高分子学実験Ⅰ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 生活の中の高分子 有機化学Ⅰ 有機化学Ⅲ 高分子合成化学Ⅰ 機能高分子学実験Ⅰ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 生活の中の高分子 有機化学Ⅰ 化学演習Ⅰ 高分子合成化学Ⅰ 機能高分子学実験Ⅰ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 鈴木 正浩 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 生活の中の高分子 有機化学Ⅰ 高分子合成化学Ⅰ 機能高分子学実験Ⅰ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 杉本 渉 <平成28年4月> 博士(工学) 無機化学Ⅰ 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 無機材料化学 電気化学(フイルム) ファイバー材料工学実験Ⅱ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ 電気化学(応用分子) | 専 | 教授 | 杉本 渉 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 無機化学Ⅰ 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 無機材料化学 電気化学(フイルム) ファイバー材料工学実験Ⅱ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ 電気化学(応用分子) | 専 | 教授 | 杉本 渉 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 無機化学Ⅰ 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 無機材料化学 電気化学(フイルム) ファイバー材料工学実験Ⅱ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ 電気化学(応用分子) | 専 | 教授 | 杉本 渉 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 無機材料化学 電気化学(フイルム) ファイバー材料工学実験Ⅱ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ 電気化学(応用分子) | 専 | 教授 | 杉本 渉 <平成28年4月> 博士(工学) 安全教育 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 無機材料化学 電気化学(フイルム) ファイバー材料工学実験Ⅱ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ 電気化学(応用分子) | | | | | | |
| 専 | 教授 | 濱田 州博 <平成28年4月> 工学博士 繊維科学の基礎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|------|---|------------|------|---|
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| 専 | 教授 | 太田 和親 <平成28年4月> 工学博士 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 太田 和親 <平成28年4月> 工学博士 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ 生活の中の高分子 | 専 | 教授 | 太田 和親 <平成28年4月> 工学博士 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ 生活の中の高分子 | 兼任 | 特任教授 | 太田 和親 <平成28年4月> 工学博士 生活の中の高分子 | 兼任 | 特任教授 | 太田 和親 <平成28年4月> 工学博士 生活の中の高分子 |
| 専 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 インターンシップ 化学演習Ⅰ 工業化学 有機化学Ⅲ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ 一般化学Ⅱ | 専 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 インターンシップ 化学演習Ⅰ 工業化学 有機化学Ⅲ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ 一般化学Ⅱ 応用化学～千夜一夜～ | 専 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 インターンシップ 化学演習Ⅰ 工業化学 有機化学Ⅲ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ 一般化学Ⅱ 応用化学～千夜一夜～ | 兼任 | 特任教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 応用化学～千夜一夜～ | 兼任 | 特任教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 応用化学～千夜一夜～ |
| 専 | 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 インターンシップ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ コミュニケーション法 技術者基礎概論 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ ファイバー工業化学 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) インターンシップ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ コミュニケーション法 技術者基礎概論 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ ファイバー工業化学 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) インターンシップ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ コミュニケーション法 技術者基礎概論 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ ファイバー工業化学 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) インターンシップ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ コミュニケーション法 技術者基礎概論 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ ファイバー工業化学 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) インターンシップ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ コミュニケーション法 技術者基礎概論 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ ファイバー工業化学 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 博士(工学) 安全教育 無機化学Ⅱ 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 安全教育 無機化学Ⅱ 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 安全教育 無機化学Ⅱ 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 博士(工学) 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 安全教育 無機化学Ⅱ 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 木村 睦 <平成28年4月> 博士(工学) 無機化学Ⅱ 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 |
|------------|----|---|----|---------------------|--|---------------------|----|--|----|---------------------|---|---------------------|----|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | |
| 専 | 教授 | 伊藤 恵啓 | 専 | 教授 | 伊藤 恵啓 | 専 | 教授 | 伊藤 恵啓 | 専 | 教授 | 伊藤 恵啓 | 専 | 教授 |
| | | <平成28年4月> 理学博士 | | | <平成28年4月> 理学博士 | | | <平成28年4月> 理学博士 | | | <平成28年4月> 理学博士 | | |
| | | 分析化学 反応速度論 高分子合成化学Ⅱ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | | | 生活の中の高分子 分析化学 反応速度論 高分子合成化学Ⅱ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | | | 生活の中の高分子 安全教育 分析化学 反応速度論 高分子合成化学Ⅱ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | | | 分析化学 反応速度論 高分子合成化学Ⅱ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | | |
| 専 | 教授 | | 専 | 教授 | | 専 | 教授 | 浅尾 直樹 | 専 | 教授 | 浅尾 直樹 | 専 | 教授 |
| | | | | | <平成29年4月> 博士(理学) | | | <平成29年4月> 博士(理学) | | | <平成29年4月> 博士(理学) | | |
| | | | | | 応用化学～千夜一夜～ 化学演習Ⅰ | | | 応用化学～千夜一夜～ 化学演習Ⅰ 有機化学Ⅲ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | | | 応用化学～千夜一夜～ 化学演習Ⅰ 有機化学Ⅲ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ 熱力学Ⅰ | | |
| 専 | 教授 | 沖野 不二雄 | 専 | 教授 | 沖野 不二雄 | 専 | 教授 | 沖野 不二雄 | 専 | 教授 | 沖野 不二雄 | 専 | 教授 |
| | | <平成28年4月> P h . D | | | <平成28年4月> P h . D | | | <平成28年4月> P h . D | | | <平成28年4月> P h . D | | |
| | | 安全教育 固体化学 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | | | 応用化学～千夜一夜～ 安全教育 固体化学 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | | | 応用化学～千夜一夜～ 安全教育 固体化学 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | | | 応用化学～千夜一夜～ 安全教育 固体化学 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | | |
| 専 | 教授 | 大川 浩作 | 専 | 教授 | 大川 浩作 | 専 | 教授 | 大川 浩作 | 専 | 教授 | 大川 浩作 | 専 | 教授 |
| | | <平成28年4月> 博士(理学) | | | <平成28年4月> 博士(理学) | | | <平成28年4月> 博士(理学) | | | <平成28年4月> 博士(理学) | | |
| | | 生化学Ⅱ 高分子機器分析 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | | | 生化学Ⅱ 生活の中の高分子 高分子機器分析 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | | | 生化学Ⅱ 生活の中の高分子 高分子機器分析 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | | | 生化学Ⅱ 高分子機器分析 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 |
|------------|-----|---|----|---------------------|---|---------------------|-----|---|----|---------------------|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| 専 | 准教授 | 後藤 康夫 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 後藤 康夫 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 教授 | 後藤 康夫 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 教授 | 後藤 康夫 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 熱力学 I | | | 熱力学 I | | | 熱力学 I | | | 熱力学 I |
| | | 高分子物性 機能高分子学実験 I 機能高分子学特別講義 卒業研究 I 卒業研究 II 高分子化学英語 I 高分子化学英語 II 機能高分子学特別演習 I 機能高分子学特別演習 II | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 化学演習 I 化学演習 II |
| 専 | 准教授 | 渡邊 真志 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 准教授 | 渡邊 真志 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 教授 | 渡邊 真志 <平成28年4月> 博士(工学) | 専 | 教授 | 渡邊 真志 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 高分子化学 I | | | 高分子化学 I | | | 高分子化学 I | | | 高分子化学 I |
| | | 化学演習 I 応用分子化学 II 卒業研究 I 卒業研究 II 応用分子化学英語 I 応用分子化学英語 II 応用分子化学特別演習 I 応用分子化学特別演習 II | | | 応用化学~千夜一夜~ 化学演習 I 応用分子化学 II | | | 応用化学~千夜一夜~ 化学演習 I 応用分子化学 II | | | 応用化学~千夜一夜~ 化学演習 I 応用分子化学 II |
| 専 | 准教授 | 荒木 潤 <平成28年4月> 博士(農学) | 専 | 准教授 | 荒木 潤 <平成28年4月> 博士(農学) | 専 | 准教授 | 荒木 潤 <平成28年4月> 博士(農学) | 専 | 准教授 | 荒木 潤 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 新入生ゼミナール | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 有機化学 II 化学演習 II |
| | | 生物有機化学 高分子機器分析 機能高分子学実験 I 機能高分子学実験 II 機能高分子学特別講義 卒業研究 I 卒業研究 II 高分子化学英語 I 高分子化学英語 II 機能高分子学特別演習 I 機能高分子学特別演習 II | | | 生物有機化学 高分子機器分析 機能高分子学実験 I 機能高分子学実験 II 機能高分子学特別講義 卒業研究 I 卒業研究 II 高分子化学英語 I 高分子化学英語 II 機能高分子学特別演習 I 機能高分子学特別演習 II | | | 生物有機化学 高分子機器分析 機能高分子学実験 I 機能高分子学実験 II 機能高分子学特別講義 卒業研究 I 卒業研究 II 高分子化学英語 I 高分子化学英語 II 機能高分子学特別演習 I 機能高分子学特別演習 II | | | 生物有機化学 高分子機器分析 機能高分子学実験 I 機能高分子学実験 II 機能高分子学特別講義 卒業研究 I 卒業研究 II 高分子化学英語 I 高分子化学英語 II 機能高分子学特別演習 I 機能高分子学特別演習 II |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | | | | |
|------------|-----|-----------------------------------|---|------------|-----|-----------------------------------|--|------------|-----|-----------------------------------|--|------------|-----|-----------------------------------|--|---|-----|------------------------------|--|
| 専 | 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 | 微積分学Ⅰ 応用化学～千夜一夜～ 量子化学 分光学 分子分光学 応用物理化学実験 応用分子化学Ⅰ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 | 微積分学Ⅰ 応用化学～千夜一夜～ 量子化学 分光学 分子分光学 応用物理化学実験 応用分子化学Ⅰ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 | 微積分学Ⅰ 応用化学～千夜一夜～ 量子化学 分光学 分子分光学 応用物理化学実験 応用分子化学Ⅰ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 | 微積分学Ⅰ 応用化学～千夜一夜～ 量子化学 分光学 分子分光学 応用物理化学実験 応用分子化学Ⅰ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 野村 泰志 <平成28年4月> 理学博士 | 微積分学Ⅰ 応用化学～千夜一夜～ 量子化学 分光学 分子分光学 応用物理化学実験 応用分子化学Ⅰ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ |
| 専 | 准教授 | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 無機化学Ⅰ 無機化学Ⅱ 基礎化学実験Ⅱ コンピュータ科学 工業化学 応用分子化学Ⅰ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 応用化学～千夜一夜～ 無機化学Ⅰ 無機化学Ⅱ 基礎化学実験Ⅱ コンピュータ科学 工業化学 応用分子化学Ⅰ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 応用化学～千夜一夜～ 無機化学Ⅰ 無機化学Ⅱ 基礎化学実験Ⅱ コンピュータ科学 工業化学 応用分子化学Ⅰ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 応用化学～千夜一夜～ 無機化学Ⅰ 無機化学Ⅱ 基礎化学実験Ⅱ コンピュータ科学 工業化学 応用分子化学Ⅰ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 教授 | 服部 義之 <平成28年4月> 博士(工学) | 新入生ゼミナール 応用化学～千夜一夜～ 無機化学Ⅰ 基礎化学実験Ⅱ コンピュータ科学 工業化学 応用分子化学Ⅰ 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ |
| 専 | 准教授 | 福長 博 <平成28年4月> 博士(工学) | 環境プロセス工学(環境教育) 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 反応工学 ファイバー材料工学実験Ⅰ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 福長 博 <平成28年4月> 博士(工学) | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 反応工学 ファイバー材料工学実験Ⅰ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 福長 博 <平成28年4月> 博士(工学) | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 反応工学 ファイバー材料工学実験Ⅰ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 福長 博 <平成28年4月> 博士(工学) | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 反応工学 ファイバー材料工学実験Ⅰ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 福長 博 <平成28年4月> 博士(工学) | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 反応工学 ファイバー材料工学実験Ⅰ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|-----------------------------------|--|------------|-----|-----------------------------------|--|------------|-----|-----------------------------------|--|------------|-----|-----------------------------------|---|
| 専 | 准教授 | 長田 光正 <平成28年4月> 博士(工学) | 熱力学Ⅱ 基礎化学実験Ⅱ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 分離工学 工学演習Ⅰ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 長田 光正 <平成28年4月> 博士(工学) | 熱力学Ⅱ 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 基礎化学実験Ⅱ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 分離工学 工学演習Ⅰ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 長田 光正 <平成28年4月> 博士(工学) | 熱力学Ⅱ 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 基礎化学実験Ⅱ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 分離工学 工学演習Ⅰ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 長田 光正 <平成28年4月> 博士(工学) | 熱力学Ⅱ 化学演習Ⅰ 化学演習Ⅱ 基礎化学実験Ⅱ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 分離工学 工学演習Ⅰ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ |
| 専 | 准教授 | 小駒 喜郎 <平成28年4月> 博士(理学) | 基礎化学実験Ⅱ 生化学Ⅰ 分子生物学 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 小駒 喜郎 <平成28年4月> 博士(理学) | 生活の中の高分子 基礎化学実験Ⅱ 生化学Ⅰ 分子生物学 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 小駒 喜郎 <平成28年4月> 博士(理学) | 生活の中の高分子 基礎化学実験Ⅱ 生化学Ⅰ 分子生物学 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 小駒 喜郎 <平成28年4月> 博士(理学) | 生活の中の高分子 基礎化学実験Ⅱ 生化学Ⅰ 分子生物学 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ |
| 専 | 准教授 | 小山 俊樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 熱力学Ⅱ 一般化学Ⅰ ファイバー機能工学 ファイバー機能工学 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ ファイバー機能工学 | 専 | 准教授 | 小山 俊樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 熱力学Ⅱ 生活の中の高分子 一般化学Ⅰ ファイバー機能工学 ファイバー機能工学 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ ファイバー機能工学 | 専 | 准教授 | 小山 俊樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 熱力学Ⅱ 生活の中の高分子 一般化学Ⅰ ファイバー機能工学 ファイバー機能工学 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ ファイバー機能工学 | 専 | 准教授 | 小山 俊樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 熱力学Ⅱ 生活の中の高分子 一般化学Ⅰ 機能高分子学実験Ⅰ ファイバー機能工学 ファイバー機能工学 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ ファイバー機能工学 |
| 専 | 准教授 | 寺本 彰 <平成28年4月> 博士(工学) | 分析化学 細胞生物学 医用高分子機能学 機能高分子学実験Ⅱ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 寺本 彰 <平成28年4月> 博士(工学) | 生活の中の高分子 分析化学 細胞生物学 医用高分子機能学 機能高分子学実験Ⅱ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 寺本 彰 <平成28年4月> 博士(工学) | 生活の中の高分子 分析化学 細胞生物学 医用高分子機能学 機能高分子学実験Ⅱ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 寺本 彰 <平成28年4月> 博士(工学) | 生活の中の高分子 分析化学 細胞生物学 医用高分子機能学 機能高分子学実験Ⅱ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | | | | |
|------------|-----|--|--|------------|-----|--|--|------------|-----|--|--|------------|-----|--|--|---|-----|--|--|
| 専 | 准教授 | 谷上 哲也 <平成28年4月> 工学博士 | 微分積分学Ⅱ 統計熱力学 統計熱力学 応用物理化学実験 統計熱力学 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 谷上 哲也 <平成28年4月> 工学博士 | 微分積分学Ⅱ 応用化学～千夜一夜～ 統計熱力学 統計熱力学 統計熱力学 応用物理化学実験 統計熱力学 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 谷上 哲也 <平成28年4月> 工学博士 | 微分積分学Ⅱ 応用化学～千夜一夜～ 統計熱力学 統計熱力学 統計熱力学 応用物理化学実験 統計熱力学 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 谷上 哲也 <平成28年4月> 工学博士 | 微分積分学Ⅱ 応用化学～千夜一夜～ 統計熱力学 統計熱力学 統計熱力学 応用物理化学実験 統計熱力学 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | 谷上 哲也 <平成28年4月> 工学博士 | 微分積分学Ⅱ 応用化学～千夜一夜～ 統計熱力学 統計熱力学 統計熱力学 応用物理化学実験 統計熱力学 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ |
| 専 | 准教授 | MCNAMEE CATHY ELIZABETH <平成28年4月> 博士(理学) | 基礎化学実験Ⅱ 化学英語基礎 コロイド・界面化学の基礎と応用 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | MCNAMEE CATHY ELIZABETH <平成28年4月> 博士(理学) | 基礎化学実験Ⅱ 化学英語基礎 応用化学～千夜一夜～ コロイド・界面化学の基礎と応用 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | MCNAMEE CATHY ELIZABETH <平成28年4月> 博士(理学) | 基礎化学実験Ⅱ 化学英語基礎 応用化学～千夜一夜～ コロイド・界面化学の基礎と応用 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | MCNAMEE CATHY ELIZABETH <平成28年4月> 博士(理学) | 基礎化学実験Ⅱ 化学英語基礎 応用化学～千夜一夜～ コロイド・界面化学の基礎と応用 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ | 専 | 准教授 | MCNAMEE CATHY ELIZABETH <平成28年4月> 博士(理学) | 基礎化学実験Ⅱ 化学英語基礎 応用化学～千夜一夜～ コロイド・界面化学の基礎と応用 応用分子化学Ⅱ 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 応用分子化学英語Ⅰ 応用分子化学英語Ⅱ 応用分子化学特別演習Ⅰ 応用分子化学特別演習Ⅱ |
| | | | | | | | | 専 | 助教 | 村井 一喜 <平成30年4月> 博士(工学) | 生活の中の高分子 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | 専 | 助教 | 村井 一喜 <平成30年4月> 博士(工学) | 生活の中の高分子 機能高分子学実験Ⅰ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | | | | |
| 専 | 助教 | 嶋田 五百里 <平成28年4月> 博士(環境学) | 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ 移動現象論 | 専 | 助教 | 嶋田 五百里 <平成28年4月> 博士(環境学) | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ 移動現象論 | 専 | 助教 | 嶋田 五百里 <平成28年4月> 博士(環境学) | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ 移動現象論 | 専 | 講師 | 嶋田 五百里 <平成28年4月> 博士(環境学) | 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ 移動現象論 | 専 | 講師 | 嶋田 五百里 <平成28年4月> 博士(環境学) | 新入生ゼミナール 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ 移動現象論 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|-----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 専任 | 助教 | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 博士(工学) | 専任 | 助教 | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 博士(工学) | 専任 | 助教 | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 博士(工学) | 専任 | 助教 | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 博士(工学) | 専任 | 助教 | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 電磁気学 情報科学演習 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ コンピュータプログラミング ファイバー材料工学実験Ⅰ ファイバー材料工学実験Ⅱ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | | | 電磁気学 情報科学演習 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ コンピュータプログラミング ファイバー材料工学実験Ⅰ ファイバー材料工学実験Ⅱ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | | | 電磁気学 情報科学演習 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ コンピュータプログラミング ファイバー材料工学実験Ⅰ ファイバー材料工学実験Ⅱ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | | | 電磁気学 情報科学演習 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ コンピュータプログラミング ファイバー材料工学実験Ⅰ ファイバー材料工学実験Ⅱ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | | | 情報科学演習 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ コンピュータプログラミング ファイバー材料工学実験Ⅰ ファイバー材料工学実験Ⅱ 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ |
| | | | | | 高坂 泰弘 <平成29年4月> 博士(工学) | 専任 | 助教 | 高坂 泰弘 <平成29年4月> 博士(工学) | 専任 | 助教 | 高坂 泰弘 <平成29年4月> 博士(工学) | 専任 | 准教授 | 高坂 泰弘 <平成29年4月> 博士(工学) |
| | | | | | 有機化学Ⅲ 基礎化学実験Ⅰ 機能高分子学実験Ⅰ 機能高分子学実験Ⅱ 機能高分子学特別講義 | | | 有機化学Ⅲ 基礎化学実験Ⅰ 機能高分子学実験Ⅰ 機能高分子学実験Ⅱ 機能高分子学特別講義 | | | 有機化学Ⅲ 基礎化学実験Ⅰ 機能高分子学実験Ⅰ 機能高分子学実験Ⅱ 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ | | | 機能高分子学特別講義 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 高分子化学英語Ⅰ 高分子化学英語Ⅱ 機能高分子学特別演習Ⅰ 機能高分子学特別演習Ⅱ |
| | | | 兼任 | 助教 | 渡上 将規 <平成28年4月> 博士(工学) | 専任 | 助教 | 渡上 将規 <平成28年4月> 博士(工学) | 専任 | 助教 | 渡上 将規 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 講師 | 渡上 将規 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 新入生ゼミナール 生活の中の高分子 | | | 新入生ゼミナール 生活の中の高分子 | | | 新入生ゼミナール 生活の中の高分子 | | | 新入生ゼミナール 生活の中の高分子 化学演習Ⅰ 基礎化学実験Ⅰ 高分子・繊維材料 機能高分子学実験Ⅰ 機能高分子学実験Ⅱ 機能高分子学特別講義 | | | 高分子・繊維材料 |
| 専任 | 助教 | 吉田 裕安材 <平成28年4月> 博士(工学) | 専任 | 助教 | 吉田 裕安材 <平成28年4月> 博士(工学) | 専任 | 助教 | 吉田 裕安材 <平成28年4月> 博士(工学) | 専任 | 助教 | 吉田 裕安材 <平成28年4月> 博士(工学) | 専任 | 助教 | 吉田 裕安材 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ ファイバー化学 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | | | 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ ファイバー化学 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | | | 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ ファイバー化学 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | | | 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ ファイバー化学 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ | | | 基礎化学実験Ⅰ 2年ゼミナールⅠ 2年ゼミナールⅡ 3年ゼミナールⅠ 3年ゼミナールⅡ ファイバー化学 創成実験 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 材料化学工学特別演習Ⅰ 材料化学工学特別演習Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| | | |
| 兼任 | 教授 | 川 茂幸 <平成28年4月> 医学博士 健康科学・理論と実践 |
| | | |
| 兼任 | 教授 | 村上 好成 <平成28年4月> 工学博士 生活の中の科学 環境問題を化学者と 考えるゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学Ⅰ |
| 兼任 | 教授 | 小林 充 <平成28年4月> 博士(工学) ライフサイクアセスマ ント入門 環境と生活とのかかわ り |
| 兼任 | 教授 | 古澤 栄一 <平成28年4月> 体育学修士 ソフトボール テニス アウトドアの達人 バスケットボール スノー・スポーツ |
| 兼任 | 教授 | 間(陳)小妹 <平成28年4月> 文学修士 中国語初級(総合)Ⅰ 中国語初級(総合)Ⅱ 中国語初級(文法)Ⅰ 中国語初級(読解・会 話)Ⅰ 中国語初級(読解・会 話)Ⅱ 中国語演習Ⅰ 国語演習Ⅱ |
| 兼任 | 教授 | 近藤 富英 <平成28年4月> 教育学修士 アカデミック・イングリ ッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリ ッシュⅡ(中級) アカデミック・イングリ ッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリ ッシュⅡ(中級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュⅠ (初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュⅡ (初級) リスニング&リーディ ングⅠ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(中級) スニング&リーディ ングⅠ リスニング&リーディ ングⅡ |
| 兼任 | 教授 | 佐々木 洋城 <平成28年4月> 理学博士 素数の不思議 宇宙から原子への旅 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| | | |
| 兼任 | 教授 | 川 茂幸 <平成28年4月> 医学博士 健康科学・理論と実践 |
| | | |
| 兼任 | 教授 | 村上 好成 <平成28年4月> 工学博士 生活の中の科学 環境問題を化学者と 考えるゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学Ⅰ |
| 兼任 | 教授 | 小林 充 <平成28年4月> 博士(工学) ライフサイクアセスマ ント入門 環境と生活とのかかわ り 環境管理会計 |
| 兼任 | 教授 | 古澤 栄一 <平成28年4月> 体育学修士 ソフトボール テニス アウトドアの達人 バスケットボール スノー・スポーツ |
| 兼任 | 教授 | 間(陳)小妹 <平成28年4月> 文学修士 中国語初級(読解・会 話)Ⅰ 中国語初級(読解・会 話)Ⅱ 中国語演習Ⅰ 国語演習Ⅱ |
| 兼任 | 教授 | 近藤 富英 <平成28年4月> 教育学修士 アカデミック・イングリ ッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリ ッシュⅡ(中級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュⅠ (初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュⅡ (初級) リスニング&リーディ ングⅠ(中級) リスニング&リーディ ングⅡ(中級) スニング&リーディ ングⅠ リスニング&リーディ ングⅡ |
| 兼任 | 教授 | 佐々木 洋城 <平成28年4月> 理学博士 素数の不思議 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|-----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| | | |
| | | |
| 兼任 | 准教授 | 森田 洋 <平成29年4月> 医学博士 健康科学・理論と実践 |
| | | |
| 兼任 | 教授 | 小林 充 <平成28年4月> 博士(工学) ライフサイクアセスマ ント入門 環境と生活とのかかわ り 環境管理会計 |
| 兼任 | 教授 | 古澤 栄一 <平成28年4月> 体育学修士 ソフトボール テニス アウトドアの達人 バスケットボール スノー・スポーツ |
| 兼任 | 教授 | 間(陳)小妹 <平成28年4月> 文学修士 中国語初級(読解・会 話)Ⅰ 中国語初級(読解・会 話)Ⅱ 中国語演習Ⅰ 国語演習Ⅱ 日中比較文学ゼミ 中国古典小説ゼミ 中国古典小説 |
| 兼任 | 教授 | 近藤 富英 <平成28年4月> 教育学修士 アカデミック・イングリ ッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリ ッシュⅡ(中級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュⅠ (初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュⅡ (初級) 英語の冒険ゼミ フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ Ⅰ(中級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ Ⅱ(中級) リスニング&リーディ ングⅠ(初級) リスニング&リーディ ングⅡ(初級) |
| | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| | | |
| 専 | 助教 | 望月 建爾 <平成30年4月> 博士(理学) 応用化学～千夜一夜～ コンピュータ科学 応用物理化学実験 応用分子化学Ⅱ |
| | | |
| 兼任 | 教授 | 森田 洋 <平成29年4月> 医学博士 健康科学・理論と実践 |
| | | |
| 兼任 | 講師 | 古澤 栄一 <平成28年4月> 体育学修士 ソフトボール テニス バスケットボール |
| 兼任 | 教授 | 間(陳)小妹 <平成28年4月> 文学修士 中国語初級(読解・会 話)Ⅰ 中国語初級(読解・会 話)Ⅱ 中国語演習Ⅰ 国語演習Ⅱ 日中比較文学ゼミ 中国古典小説ゼミ 中国古典小説 |
| | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| | | |
| 専 | 助教 | 望月 建爾 <平成30年4月> 博士(理学) 応用化学～千夜一夜～ |
| | | |
| 兼任 | 教授 | 森田 洋 <平成29年4月> 医学博士 健康科学・理論と実践 |
| | | |
| 兼任 | 講師 | 古澤 栄一 <平成28年4月> 体育学修士 ソフトボール テニス バスケットボール |
| 兼任 | 教授 | 間(陳)小妹 <平成28年4月> 文学修士 国語演習Ⅱ 日中比較文学 |
| | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 大塚 勉 <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球 環境マインドを現場で 体験するゼミ 文系学生のための野 外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 |
| 兼任 | 教授 | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | 環境～その人文・社会 科学的アプローチ スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) |
| 兼任 | 教授 | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ 宇宙から原子への旅 |
| 兼任 | 教授 | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 新聞をつくらう!(タウ ン情報制作ゼミ) 人工知能を知らうゼミ 電子出版を知らうゼミ |
| 兼任 | 教授 | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ I(中級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ II(中級) アカデミック・イングリ ッシュI(初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ II(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュI(初級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュII(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII |
| 兼任 | 教授 | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 数と形 宇宙から原子への旅 線形代数学I |
| 兼任 | 教授 | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 力学I |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 大塚 勉 <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球 環境マインドを現場で 体験するゼミ 文系学生のための野 外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 |
| 兼任 | 教授 | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | 環境～その人文・社会 科学的アプローチ スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) |
| 兼任 | 教授 | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ ネットワーク時代の古 典を原著で読むゼミ 宇宙から原子への旅 |
| 兼任 | 教授 | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 新聞をつくらう!(タウ ン情報制作ゼミ) 人工知能を知らうゼミ 電子出版を知らうゼミ |
| 兼任 | 教授 | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ アカデミック・イングリ ッシュI(中級) アカデミック・イングリ ッシュII(中級) 大學生基礎力ゼミ フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュI(初級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュII(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュI(初級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュII(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII |
| 兼任 | 教授 | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 宇宙から原子への旅 線形代数学I 線形代数学II |
| 兼任 | 教授 | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 力学I |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|--|
| 兼任 | 教授 | 大塚 勉 <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球 環境マインドを現場で 体験するゼミ 文系学生のための野 外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 青年の海外ボランティア 活動 |
| 兼任 | 教授 | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) 大學生基礎力ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ ネットワーク時代の古 典を原著で読むゼミ 宇宙から原子への旅 |
| 兼任 | 教授 | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 新聞をつくらう!(タウ ン情報制作ゼミ) 人工知能を知らうゼミ 電子出版を知らうゼミ |
| 兼任 | 教授 | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ 大學生基礎力ゼミ フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュI(初級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュII(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュI(初級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュII(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII |
| 兼任 | 教授 | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 宇宙から原子への旅 微分積分学I 線形代数学II |
| 兼任 | 教授 | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 力学I |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 大塚 勉 <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球 環境マインドを現場で 体験するゼミ 文系学生のための野 外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 青年の海外ボランティア 活動 |
| 兼任 | 教授 | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) |
| 兼任 | 教授 | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ ネットワーク時代の古 典を原著で読むゼミ 宇宙から原子への旅 |
| 兼任 | 教授 | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 人工知能を知らうゼミ 新聞をつくらう!(MG プレス制作ゼミ) |
| 兼任 | 教授 | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュI(中級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュII(初級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュI(初級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュII(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュI(初級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュII(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII |
| 兼任 | 教授 | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 宇宙から原子への旅 微分積分学I 微分積分学II |
| 兼任 | 教授 | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 力学I |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 大塚 勉 <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球 環境マインドを現場で 体験するゼミ 文系学生のための野 外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 青年の海外ボランティア 活動 |
| 兼任 | 教授 | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) スポーツの文化社会 学 |
| 兼任 | 教授 | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ ネットワーク時代の古 典を原著で読むゼミ 宇宙から原子への旅 |
| 兼任 | 教授 | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 人工知能を知らうゼミ 新聞をつくらう!(MG プレス制作ゼミ) |
| 兼任 | 教授 | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュI(初級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュII(初級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュI(初級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュII(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュI(初級) フレッシュマン・アカ デミック・イングリッ シュII(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII |
| 兼任 | 教授 | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 宇宙から原子への旅 線形代数学I |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 勝木 明天 <平成28年4月> 理学博士 | 化学計算入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ 宇宙から原子への旅 |
| 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 <平成28年4月> 文学修士 | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 作文(日本語) I 作文(日本語) II 国際理解と多文化共生を考える I 国際理解と多文化共生を考える II 国際教養A 国際教養B 環境～その人文・社会科学のアプローチ |
| 兼任 | 教授 | 杉本 光公 <平成28年4月> 博士(体育科学) | I 田園環境健康都市須坂を「共創」(須坂市寄付講義) 大学生基礎力ゼミ スポーツ活動論ゼミ I スポーツ活動論ゼミ II ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング バドミントン スノー・スポーツ フライングディスク 健康科学・理論と実践 国際教養A 国際教養B アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II 大学生基礎力ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 小林 寛 <平成28年4月> LL.M.(環境法学) | 環境法入門 大学生が出会う法律問題 新入生ゼミナール I |
| 兼任 | 准教授 | 村田 明 <平成28年4月> 文学修士 | 日本社会と日本人 I 日本社会と日本人 II 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング & リーディング I (中級) リスニング & リーディング II (中級) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 勝木 明天 <平成28年4月> 理学博士 | 化学計算入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ 宇宙から原子への旅 |
| 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 <平成28年4月> 文学修士 | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 作文(日本語) I 作文(日本語) II 国際理解と多文化共生を考える I 国際理解と多文化共生を考える II 国際教養A 国際教養B 環境～その人文・社会科学のアプローチ |
| 兼任 | 教授 | 杉本 光公 <平成28年4月> 博士(体育科学) | I 田園環境健康都市須坂を「共創」(須坂市寄付講義) 大学生基礎力ゼミ I スポーツ活動論ゼミ II ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング スノー・スポーツ フライングディスク 健康科学・理論と実践 国際教養A 国際教養B アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II 大学生基礎力ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 小林 寛 <平成28年4月> LL.M.(環境法学) | 環境法入門 大学生が出会う法律問題 新入生ゼミナール I |
| 兼任 | 准教授 | 村田 明 <平成28年4月> 文学修士 | 日本社会と日本人 I 日本社会と日本人 II 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング & リーディング I (中級) リスニング & リーディング II (中級) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 勝木 明天 <平成28年4月> 理学博士 | 化学計算入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学 I |
| 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 <平成28年4月> 文学修士 | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 作文(日本語) I 作文(日本語) II 国際理解と多文化共生を考える I 国際理解と多文化共生を考える II |
| 兼任 | 教授 | 杉本 光公 <平成28年4月> 博士(体育科学) | I 田園環境健康都市須坂を「共創」(須坂市寄付講義) 大学生基礎力ゼミ I スポーツ活動論ゼミ II ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング スノー・スポーツ フライングディスク 健康科学・理論と実践 国際教養A 国際教養B アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II 大学生基礎力ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 小林 寛 <平成28年4月> LL.M.(環境法学) | 環境法入門 大学生が出会う法律問題 新入生ゼミナール I |
| 兼任 | 准教授 | 村田 明 <平成28年4月> 文学修士 | 日本社会と日本人 I 日本社会と日本人 II 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング & リーディング I (中級) リスニング & リーディング II (中級) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 勝木 明天 <平成28年4月> 理学博士 | 化学計算入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学 I |
| 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 <平成28年4月> 文学修士 | 国際理解と多文化共生を考える I 国際理解と多文化共生を考える II 作文(日本語) I 作文(日本語) II 日本社会と日本人 I 日本社会と日本人 II 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II |
| 兼任 | 教授 | 杉本 光公 <平成28年4月> 博士(体育科学) | I 田園環境健康都市須坂を「共創」(須坂市寄付講義) 大学生基礎力ゼミ I スポーツ活動論ゼミ II ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング スノー・スポーツ フライングディスク 健康科学・理論と実践 国際教養A 国際教養B アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II 大学生基礎力ゼミ I スポーツ活動論ゼミ I スポーツ活動論ゼミ II 健康科学・理論と実践 |
| 兼任 | 教授 | 小林 寛 <平成28年4月> LL.M.(環境法学) | 環境法入門 大学生が出会う法律問題 新入生ゼミナール I |
| 兼任 | 准教授 | 村田 明 <平成28年4月> 文学修士 | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング & リーディング I (中級) リスニング & リーディング II (中級) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 勝木 明天 <平成28年4月> 理学博士 | 化学計算入門ゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学 I 生活の中の化学 |
| 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 <平成28年4月> 文学修士 | 国際理解と多文化共生を考える I 国際理解と多文化共生を考える II 作文(日本語) I 作文(日本語) II 日本社会と日本人 I 日本社会と日本人 II 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II |
| 兼任 | 教授 | 杉本 光公 <平成28年4月> 博士(体育科学) | I 田園環境健康都市須坂を「共創」(須坂市寄付講義) 大学生基礎力ゼミ I スポーツ活動論ゼミ II ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング スノー・スポーツ フライングディスク 健康科学・理論と実践 国際教養A 国際教養B アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II 大学生基礎力ゼミ I スポーツ活動論ゼミ I スポーツ活動論ゼミ II 健康科学・理論と実践 |
| 兼任 | 教授 | 小林 寛 <平成28年4月> LL.M.(環境法学) | 環境法入門 新入生ゼミナール I |
| 兼任 | 准教授 | 村田 明 <平成28年4月> 文学修士 | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング & リーディング I (中級) リスニング & リーディング II (中級) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | | | | |
|------------|-----|--|--|------------|-----|--|---|------------|-----|--|---|------------|-----|--|---|----|-----|--|--|
| 兼任 | 准教授 | RUZICKA DAVID EDWARD <平成28年4月> Doctor of Philosophy | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) グローバルに生きるゼミ リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) | 兼任 | 准教授 | RUZICKA DAVID EDWARD <平成28年4月> Doctor of Philosophy | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) リスニング&リーディング I (上級) リスニング&リーディング II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) | 兼任 | 准教授 | RUZICKA DAVID EDWARD <平成28年4月> Doctor of Philosophy | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) リスニング&リーディング I (上級) リスニング&リーディング II (上級) シェイクスピアを読むゼミ 異文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ アカデミック・イングリッシュ I (中級) | 兼任 | 准教授 | RUZICKA DAVID EDWARD <平成28年4月> Doctor of Philosophy | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) リスニング&リーディング I (上級) リスニング&リーディング II (上級) シェイクスピアを読むゼミ 異文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ アカデミック・イングリッシュ I (中級) | 兼任 | 准教授 | RUZICKA DAVID EDWARD <平成28年4月> Doctor of Philosophy | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) リスニング&リーディング I (上級) リスニング&リーディング II (上級) シェイクスピアを読むゼミ 異文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ アカデミック・イングリッシュ I (中級) |
| 兼任 | 准教授 | 今津 道夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 生物と環境 生態学入門 宇宙から原子への旅 生物学B | 兼任 | 准教授 | 今津 道夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 生物と環境 生態学入門 宇宙から原子への旅 生物学B | 兼任 | 准教授 | 今津 道夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 生物と環境 生態学入門 宇宙から原子への旅 生物学B | 兼任 | 准教授 | 今津 道夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 生物と環境 生態学入門 宇宙から原子への旅 生物学B | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 松岡 幸司 <平成28年4月> 博士(文学) | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学 I) 環境文学のすすめ(環境文学 II) ドイツ語圏の文化 I ドイツ語圏の文化 II 現代ドイツの言語と日常ゼミ 現代ドイツ事情ゼミ 大学生基礎力ゼミ グローバルに生きるゼミ ドイツ環境ゼミ 環境～その人文・社会科学のアプローチ ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II ドイツ語中級(読解) I ドイツ語中級(読解) II | 兼任 | 准教授 | 松岡 幸司 <平成28年4月> 博士(文学) | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学 I) 環境文学のすすめ(環境文学 II) ドイツ語圏の文化 I ドイツ語圏の文化 II 現代ドイツの言語と日常ゼミ 現代ドイツ事情ゼミ 大学生基礎力ゼミ ドイツ環境ゼミ ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II ドイツ語中級(読解) I ドイツ語中級(読解) II | 兼任 | 准教授 | 松岡 幸司 <平成28年4月> 博士(文学) | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学 I) 環境文学のすすめ(環境文学 II) ドイツ語圏の文化 I ドイツ語圏の文化 II 現代ドイツの言語と日常ゼミ 現代ドイツ事情ゼミ 大学生基礎力ゼミ ドイツ環境ゼミ ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II ドイツ語中級(読解) I ドイツ語中級(読解) II | 兼任 | 准教授 | 松岡 幸司 <平成28年4月> 博士(文学) | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学 I) 環境文学のすすめ(環境文学 II) ドイツ語圏の文化 I ドイツ語圏の文化 II 現代ドイツの言語と日常ゼミ 現代ドイツ事情ゼミ 大学生基礎力ゼミ ドイツ環境ゼミ ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II ドイツ語中級(読解) I ドイツ語中級(読解) II | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 延 領淑 <平成28年4月> 修士(文学) | 韓国の文化(食文化) 韓国の文化(映画で学ぶ) 韓国の文化(若者の世界) 韓国の文化(メディア) ハングル初級(総合) I ハングル初級(総合) II ハングル初級(文法) I ハングル初級(文法) II ハングル初級(読解・会話) I ハングル初級(読解・会話) II ハングル中級(読解・会話) I ハングル中級(読解・会話) II | 兼任 | 准教授 | 延 領淑 <平成28年4月> 修士(文学) | 韓国の文化(食文化) 韓国の文化(映画で学ぶ) 韓国の文化(若者の世界) 韓国の文化(メディア) ハングル初級(総合) I ハングル初級(総合) II ハングル初級(文法) I ハングル初級(文法) II ハングル初級(読解・会話) I ハングル初級(読解・会話) II ハングル中級(読解・会話) I ハングル中級(読解・会話) II アジアの中の日本ゼミ I アジアの中の日本ゼミ II ハングル中級 I ハングル中級 II ハングル演習 I ハングル演習 II もっと知りたい韓国ゼミ | 兼任 | 准教授 | 延 領淑 <平成28年4月> 修士(文学) | 韓国の文化(食文化) 韓国の文化(映画で学ぶ) 韓国の文化(若者の世界) 韓国の文化(メディア) ハングル初級(総合) I ハングル初級(総合) II ハングル初級(文法) I ハングル初級(文法) II ハングル初級(読解・会話) I ハングル初級(読解・会話) II ハングル中級(読解・会話) I ハングル中級(読解・会話) II アジアの中の日本ゼミ I アジアの中の日本ゼミ II ハングル中級 I ハングル中級 II ハングル演習 I ハングル演習 II もっと知りたい韓国ゼミ | 兼任 | 准教授 | 延 領淑 <平成28年4月> 修士(文学) | 韓国の文化(食文化) 韓国の文化(映画で学ぶ) 韓国の文化(若者の世界) 韓国の文化(メディア) ハングル初級(総合) I ハングル初級(総合) II ハングル初級(文法) I ハングル初級(文法) II ハングル初級(読解・会話) I ハングル初級(読解・会話) II ハングル中級(読解・会話) I ハングル中級(読解・会話) II アジアの中の日本ゼミ I アジアの中の日本ゼミ II ハングル中級 I ハングル中級 II ハングル演習 I ハングル演習 II もっと知りたい韓国ゼミ | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 伊藤 靖夫 <平成28年4月> 農学博士 | 宇宙から原子への旅 生物学A | 兼任 | 准教授 | 伊藤 靖夫 <平成28年4月> 農学博士 | 宇宙から原子への旅 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ 生物学A | 兼任 | 准教授 | 伊藤 靖夫 <平成28年4月> 農学博士 | 宇宙から原子への旅 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | 兼任 | 准教授 | 伊藤 靖夫 <平成28年4月> 農学博士 | 宇宙から原子への旅 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|-----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 准教授 | 奉 茲京 <平成28年4月> Ph.D. |
| | | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) リスニング&リーディング I(初級) リスニング&リーディング II(初級) アカデミック・イングリッシュ I(初級) アカデミック・イングリッシュ II(初級) |
| 兼任 | 准教授 | 安達 弘通 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 教養としての物理学 宇宙から原子への旅 力学 |
| 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ 環境～その人文・社会 科学的アプローチ |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | 大学生基礎力ゼミ リスニング&リーディング I(初級) リスニング&リーディング II(初級) アカデミック・イングリッシュ I(初級) アカデミック・イングリッシュ II(初級) |
| 兼任 | 准教授 | 若月 薫 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 力学II |
| 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 伝えておきたい数学 宇宙から原子への旅 微積分学I |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|-----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 准教授 | 奉 茲京 <平成28年4月> Ph.D. |
| | | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) リスニング&リーディング I(初級) リスニング&リーディング II(初級) アカデミック・イングリッシュ I(初級) アカデミック・イングリッシュ II(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II(上級) コミュニケーション・イングリッシュ I(上級) コミュニケーション・イングリッシュ II(中級) コミュニケーション・イングリッシュ II(上級) |
| 兼任 | 准教授 | 安達 弘通 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 教養としての物理学 宇宙から原子への旅 力学 |
| 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ 環境～その人文・社会 科学的アプローチ 環境マインドを現場で 体験するゼミ(熱帯雨林) |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | アカデミック・イングリッシュ I(中級) アカデミック・イングリッシュ II(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II(初級) リスニング&リーディング I(中級) リスニング&リーディング I(上級) リスニング&リーディング II(中級) リスニング&リーディング II(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I |
| 兼任 | 教授 | 若月 薫 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 力学II |
| 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 宇宙から原子への旅 微積分学I |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|-----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 准教授 | 奉 茲京 <平成28年4月> Ph.D. |
| | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II(上級) コミュニケーション・イングリッシュ I(上級) 翻訳入門ゼミ モバイルデバイスで 習うE-TOEICコース リスニング&リーディング I リスニング&リーディング II |
| 兼任 | 准教授 | 安達 弘通 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 教養としての物理学 宇宙から原子への旅 「時」について考えるゼミ 教養としての物質科学 力学 |
| 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ(熱帯雨林) |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II(初級) リスニング&リーディング I(中級) リスニング&リーディング II(中級) リスニング&リーディング II(上級) ことばについて考える ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 若月 薫 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 力学II |
| 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 宇宙から原子への旅 微積分学I |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|-----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 准教授 | 奉 茲京 <平成28年4月> Ph.D. |
| | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II(上級) コミュニケーション・イングリッシュ I(上級) 翻訳入門ゼミ モバイルデバイスで 習うE-TOEICコース リスニング&リーディング I リスニング&リーディング II |
| 兼任 | 准教授 | 安達 弘通 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 時に挑む科学と文学 教養としての物理学 宇宙から原子への旅 「時」について考えるゼミ 教養としての物質科学 力学 |
| 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ(熱帯雨林) |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II(初級) リスニング&リーディング I(中級) リスニング&リーディング II(中級) リスニング&リーディング II(上級) ことばについて考える ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 若月 薫 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 力学II |
| 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 伝えておきたい数学 宇宙から原子への旅 微積分学I |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|-----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 准教授 | 奉 茲京 <平成28年4月> Ph.D. |
| | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II(上級) モバイルデバイスで 習うE-TOEICコース リスニング&リーディング I リスニング&リーディング II |
| 兼任 | 准教授 | 安達 弘通 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 時に挑む科学と文学 教養としての物理学 宇宙から原子への旅 「時」について考えるゼミ 教養としての物質科学 力学 |
| 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ 環境マインドを現場で 体験するゼミ 環境マインド実践基 礎論 |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II(初級) リスニング&リーディング I(中級) リスニング&リーディング II(中級) ことばについて考える ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 若月 薫 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 力学II |
| 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 伝えておきたい数学 宇宙から原子への旅 微積分学I |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|-----------------------------------|--|
| 兼任 | 准教授 | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) | 観測天文学入門 生活のなかの天文学 宇宙から原子への旅 力学 |
| 兼任 | 准教授 | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (上級) リスニング&リーディング II (上級) |
| 兼任 | 准教授 | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) | 法学入門 大学生が出会う法律 問題 |
| 兼任 | 准教授 | 速水 達也 <平成28年4月> 博士(体育科学) | コーディネーションエクスサイズ ニュースポーツ バレーボール ネイチャースキー 健康科学・理論と実践 |
| 兼任 | 講師 | 金子 稔 <平成28年4月> 医学博士 | 健康科学・理論と実践 |
| 兼任 | 講師 | 蓬萊 朋子 <平成28年4月> 修士(教育学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) |
| 兼任 | 講師 | 内田 満夫 <平成28年4月> 医学博士 | 健康科学・理論と実践 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 准教授 | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) | 観測天文学入門 生活のなかの天文学 宇宙から原子への旅 力学 |
| 兼任 | 准教授 | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) 大学生基礎力ゼミ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) |
| 兼任 | 准教授 | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) | 法学入門 大学生が出会う法律 問題 |
| 兼任 | 准教授 | 速水 達也 <平成28年4月> 博士(体育科学) | コーディネーションエクスサイズ ニュースポーツ ネイチャースキー 健康科学・理論と実践 ゴルフ スポーツフィッシング スノー・スポーツ 身体運動科学ゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 講師 | 蓬萊 朋子 <平成28年4月> 修士(教育学) | リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) 外国語教育を考えるゼミ 英語資格試験対策ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 准教授 | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) | 観測天文学入門 生活のなかの天文学 宇宙から原子への旅 力学 |
| 兼任 | 准教授 | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) 法言語学(司法制度とことば)ゼミ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) |
| 兼任 | 准教授 | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) | 法学入門 大学生が出会う法律 問題 |
| 兼任 | 准教授 | 速水 達也 <平成28年4月> 博士(体育科学) | コーディネーションエクスサイズ ニュースポーツ 健康科学・理論と実践 ゴルフ スポーツフィッシング スノー・スポーツ 身体運動科学ゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II スクーパダイビング |
| 兼任 | 講師 | 蓬萊 朋子 <平成28年4月> 修士(教育学) | リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) 外国語教育を考えるゼミ 英語資格試験対策ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|-----------------------------------|---|
| 兼任 | 准教授 | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) | 観測天文学入門 生活のなかの天文学 宇宙から原子への旅 力学 |
| 兼任 | 准教授 | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) 法言語学(司法制度とことば)ゼミ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) |
| 兼任 | 准教授 | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) | 法学入門 大学生が出会う法律 問題 |
| 兼任 | 准教授 | 速水 達也 <平成28年4月> 博士(体育科学) | コーディネーションエクスサイズ ニュースポーツ 健康科学・理論と実践 ゴルフ スノー・スポーツ 身体運動科学ゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II スクーパダイビング |
| 兼任 | 准教授 | 蓬萊 朋子 <平成28年4月> 修士(教育学) | リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) 外国語教育を考えるゼミ 英語資格試験対策ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|-----------------------------------|--|
| 兼任 | 准教授 | 三澤 透 <平成28年4月> 博士(理学) | 観測天文学入門 生活のなかの天文学 宇宙から原子への旅 力学 |
| 兼任 | 准教授 | 兼元(丸橋) 美友 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) 法言語学(司法制度とことば)ゼミ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング II (初級) |
| 兼任 | 教授 | 丸橋 昌太郎 <平成28年4月> 修士(法学) | 法学入門 大学生が出会う法律 問題 |
| 兼任 | 准教授 | 速水 達也 <平成28年4月> 博士(体育科学) | コーディネーションエクスサイズ ニュースポーツ 健康科学・理論と実践 ゴルフ スノー・スポーツ 身体運動科学ゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II スクーパダイビング |
| 兼任 | 准教授 | 蓬萊 朋子 <平成28年4月> 修士(教育学) | リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) 英語資格試験対策ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|---|--|
| 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II |
| 兼任 | 助教 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング サッカー スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II |
| 兼任 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | アダプテッドスポーツ 弓道 コンディショニング/パレ 工 信大マラソン 健康科学・理論と実践 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|---|--|
| 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II ドイツ語演習 I ドイツ語演習 II |
| 兼任 | 助教 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II 大学生基礎力ゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | アダプテッドスポーツ 弓道 信大マラソン 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ スペシャルオリピック スで学ぼうゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 教授 | 森清 壽郎 <平成28年4月> 理学博士 | NHKビデオで学ぶ地球環境の歴史 青年の海外ボランティア活動 |
| 兼任 | 教授 | 藤井 敏弘 <平成28年4月> 医学博士 | 応用生物学への招待 |
| 兼任 | 教授 | 久保 亨 <平成28年4月> 社会学修士 | 近現代のアジアと日本 |
| 兼任 | 教授 | 牛山 佳幸 <平成28年4月> 文学修士 | 寺と社から学ぶ信濃の歴史 |
| 兼任 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 | 一般化学 II 応用化学～千夜一夜～ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|---|---|
| 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II ドイツ語演習 I ドイツ語演習 II ドイツ語圏の文化 I ドイツ語圏の文化 II ドイツ語圏の文化 III ドイツ語圏の文化 IV |
| 兼任 | 助教 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | アダプテッドスポーツ 弓道 信大マラソン 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ しょうがいスポーツゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II 大学生基礎力ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|---|---|
| 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II ドイツ語演習 I ドイツ語演習 II ドイツ語圏の文化 I ドイツ語圏の文化 II ドイツ語圏の文化 III ドイツ語圏の文化 IV |
| 兼任 | 講師 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | アダプテッドスポーツ 弓道 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ しょうがいスポーツゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II 大学生基礎力ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|------|---|--|
| 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERENA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II ドイツ語演習 I ドイツ語演習 II ドイツ語圏の文化 I ドイツ語圏の文化 II ドイツ語圏の文化 III ドイツ語圏の文化 IV コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) |
| 兼任 | 講師 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | アダプテッドスポーツ 弓道 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ しょうがいスポーツゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 特任教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 | 応用化学～千夜一夜～ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 不 破 泰 <平成28年4月> 工学博士 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) |
| | | 権木 達人 <平成28年4月> 農学博士 森林サイエンス |
| | | 萩原 素之 <平成28年4月> 農学博士 環境保全学 |
| | | 池田 正人 <平成28年4月> 農学博士 ニューバイオテクノロジー入門 |
| | | 泉山 茂之 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし |
| | | 間島 秀徳 <平成28年4月> 修士(芸術学) 芸術教養美術ゼミ |
| | | 中村 正行 <平成28年4月> 博士(工学) 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | 藤森 裕治 <平成28年4月> 教育学博士 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 |
| | | 菅 博幸 <平成28年4月> 工学博士 身近な化学「物質化学の世界」ゼミ |
| | | 太田 浩良 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ |
| | | 木村 貞治 <平成28年4月> 博士(工学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | 岩田 靖 <平成28年4月> 博士(体育科学) バドミントン |
| | | 齊藤 忠彦 <平成28年4月> 修士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 不 破 泰 <平成28年4月> 工学博士 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) |
| | | 権木 達人 <平成28年4月> 農学博士 森林サイエンス |
| | | 萩原 素之 <平成28年4月> 農学博士 環境保全学 |
| | | 池田 正人 <平成28年4月> 農学博士 ニューバイオテクノロジー入門 |
| | | 泉山 茂之 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし |
| | | 間島 秀徳 <平成28年4月> 修士(芸術学) 芸術教養美術ゼミ |
| | | 中村 正行 <平成28年4月> 博士(工学) 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | 藤森 裕治 <平成28年4月> 教育学博士 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 |
| | | 菅 博幸 <平成28年4月> 工学博士 身近な化学「物質化学の世界」ゼミ |
| | | 太田 浩良 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ |
| | | 木村 貞治 <平成28年4月> 博士(工学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | 岩田 靖 <平成28年4月> 博士(体育科学) バドミントン |
| | | 齊藤 忠彦 <平成28年4月> 修士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 不 破 泰 <平成28年4月> 工学博士 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) |
| | | 権木 達人 <平成28年4月> 農学博士 森林サイエンス |
| | | 萩原 素之 <平成28年4月> 農学博士 環境保全学 |
| | | 池田 正人 <平成28年4月> 農学博士 ニューバイオテクノロジー入門 |
| | | 泉山 茂之 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし |
| | | 間島 秀徳 <平成28年4月> 修士(芸術学) 芸術教養美術ゼミ |
| | | 中村 正行 <平成28年4月> 博士(工学) 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | 藤森 裕治 <平成28年4月> 教育学博士 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 |
| | | 菅 博幸 <平成28年4月> 工学博士 身近な化学「物質化学の世界」ゼミ |
| | | 太田 浩良 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ |
| | | 木村 貞治 <平成28年4月> 博士(工学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | 岩田 靖 <平成28年4月> 博士(体育科学) バドミントン |
| | | 齊藤 忠彦 <平成28年4月> 修士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 不 破 泰 <平成28年4月> 工学博士 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) |
| | | 権木 達人 <平成28年4月> 農学博士 森林サイエンス |
| | | 萩原 素之 <平成28年4月> 農学博士 環境保全学 |
| | | 池田 正人 <平成28年4月> 農学博士 ニューバイオテクノロジー入門 食と微生物 |
| | | 泉山 茂之 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス |
| | | 間島 秀徳 <平成28年4月> 修士(芸術学) 芸術教養美術ゼミ |
| | | 中村 正行 <平成28年4月> 博士(工学) ライフサイクルアセスメント 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | 藤森 裕治 <平成28年4月> 教育学博士 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 |
| | | 菅 博幸 <平成28年4月> 工学博士 身近な化学「物質化学の世界」ゼミ |
| | | 太田 浩良 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ |
| | | 木村 貞治 <平成28年4月> 博士(工学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | 岩田 靖 <平成28年4月> 博士(体育科学) バドミントン |
| | | 齊藤 忠彦 <平成28年4月> 修士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 不 破 泰 <平成28年4月> 工学博士 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) |
| | | 権木 達人 <平成28年4月> 農学博士 森林サイエンス |
| | | 萩原 素之 <平成28年4月> 農学博士 環境保全学 |
| | | 池田 正人 <平成28年4月> 農学博士 ニューバイオテクノロジー入門 |
| | | 泉山 茂之 <平成28年4月> 博士(農学) 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス |
| | | 間島 秀徳 <平成28年4月> 修士(芸術学) 芸術教養美術ゼミ |
| | | 中村 正行 <平成28年4月> 博士(工学) ライフサイクルアセスメント 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | 藤森 裕治 <平成28年4月> 教育学博士 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 |
| | | 菅 博幸 <平成28年4月> 工学博士 身近な化学「物質化学の世界」ゼミ |
| | | 太田 浩良 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ |
| | | 木村 貞治 <平成28年4月> 博士(工学) 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | 岩田 靖 <平成28年4月> 博士(体育科学) バドミントン |
| | | 齊藤 忠彦 <平成28年4月> 修士(教育学) 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 佐藤 運海 <平成28年4月> 工学博士 技術とエネルギーの 入門ゼミ(技術・環境 分野) |
| | | 神 勝紀 <平成28年4月> 農学博士 動物と私たちのくらし |
| | | 梶浦 善太 <平成28年4月> 農学博士 基礎 分子遺伝学の世 界 バイオリソースと生命 科学応用生物学への 招待 |
| | | 寺沢 宏次 <平成28年4月> 医学博士 トレッキング |
| | | 杉野 健太郎 <平成28年4月> 文学修士 映像で見て読んで考 えるアメリカの文学と 歴史・社会 |
| | | |
| | | 平松 浩二 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 |
| | | 岡野 哲郎 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 |
| | | 石田 文宏 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験する ゼミ |
| | | 小林 正義 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテ ーションを考えるゼミ |
| | | 吉田(大塚) 久美子 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 |
| | | 今井 章 <平成28年4月> 博士(心理学) 心理学思考法ゼミ |
| | | 山本 英二 <平成28年4月> 博士(歴史学) 古文書で学ぶ近世ゼ ミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 佐藤 運海 <平成28年4月> 工学博士 技術とエネルギーの 入門ゼミ |
| | | 神 勝紀 <平成28年4月> 農学博士 動物と私たちのくらし |
| | | 梶浦 善太 <平成28年4月> 農学博士 基礎 分子遺伝学の世 界 バイオリソースと生命 科学応用生物学への 招待 |
| | | 寺沢 宏次 <平成28年4月> 医学博士 トレッキング |
| | | 杉野 健太郎 <平成28年4月> 文学修士 映像で見て読んで考 えるアメリカ |
| | | |
| | | 平松 浩二 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 |
| | | 岡野 哲郎 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 |
| | | 石田 文宏 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験する ゼミ |
| | | 小林 正義 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテ ーションを考えるゼミ |
| | | 吉田(大塚) 久美子 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 |
| | | 今井 章 <平成28年4月> 博士(心理学) 心理学思考法ゼミ |
| | | 山本 英二 <平成28年4月> 博士(歴史学) 古文書で学ぶ近世ゼ ミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 佐藤 運海 <平成28年4月> 工学博士 技術とエネルギーの 入門ゼミ |
| | | 神 勝紀 <平成28年4月> 農学博士 動物と私たちのくらし |
| | | 梶浦 善太 <平成28年4月> 農学博士 基礎 分子遺伝学の世 界 バイオリソースと生命 科学応用生物学への 招待 |
| | | 寺沢 宏次 <平成28年4月> 医学博士 トレッキング |
| | | 杉野 健太郎 <平成28年4月> 文学修士 映像で見て読んで考 えるアメリカ |
| | | |
| | | 平松 浩二 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 |
| | | 岡野 哲郎 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 |
| | | 石田 文宏 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験する ゼミ |
| | | 小林 正義 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテ ーションを考えるゼミ |
| | | 吉田(大塚) 久美子 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 |
| | | 今井 章 <平成28年4月> 博士(心理学) 心理学思考法ゼミ |
| | | 山本 英二 <平成28年4月> 博士(歴史学) 古文書で学ぶ近世ゼ ミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 佐藤 運海 <平成28年4月> 工学博士 技術とエネルギーの 入門ゼミ |
| | | 神 勝紀 <平成28年4月> 農学博士 動物と私たちのくらし |
| | | 梶浦 善太 <平成28年4月> 農学博士 基礎 分子遺伝学の世 界 バイオリソースと生命 科学応用生物学への 招待 |
| | | 寺沢 宏次 <平成28年4月> 医学博士 トレッキング |
| | | 杉野 健太郎 <平成28年4月> 文学修士 映像で見て読んで考 えるアメリカ |
| | | |
| | | 川村 嘉春 <平成30年4月> 学術博士 物理へのいざない |
| | | 平松 浩二 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 |
| | | 岡野 哲郎 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 |
| | | 石田 文宏 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験する ゼミ |
| | | 小林 正義 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテ ーションを考えるゼミ |
| | | 吉田(大塚) 久美子 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 |
| | | 今井 章 <平成28年4月> 博士(心理学) 心理学思考法ゼミ |
| | | 山本 英二 <平成28年4月> 博士(歴史学) 古文書で学ぶ近世ゼ ミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 佐藤 運海 <平成28年4月> 工学博士 技術とエネルギーの 入門ゼミ |
| | | 神 勝紀 <平成28年4月> 農学博士 動物と私たちのくらし |
| | | 梶浦 善太 <平成28年4月> 農学博士 基礎 分子遺伝学の世 界 バイオリソースと生命 科学応用生物学への 招待 |
| | | 寺沢 宏次 <平成28年4月> 医学博士 トレッキング |
| | | 杉野 健太郎 <平成28年4月> 文学修士 映像で見て読んで考 えるアメリカ |
| | | |
| | | 川村 嘉春 <平成30年4月> 学術博士 物理へのいざない |
| | | 平松 浩二 <平成28年4月> 農学博士 動物生命科学 |
| | | 岡野 哲郎 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 |
| | | 石田 文宏 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験する ゼミ |
| | | 小林 正義 <平成28年4月> 博士(医学) 体と心のリハビリテ ーションを考えるゼミ |
| | | 吉田(大塚) 久美子 <平成28年4月> 農学博士 環境と緑の文化 |
| | | 今井 章 <平成28年4月> 博士(心理学) 心理学思考法ゼミ |
| | | 山本 英二 <平成28年4月> 博士(歴史学) 古文書で学ぶ近世ゼ ミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|---------|------------|-----|-----------------------------------|---|------------|-----|-----------------------------------|---|------------|-----|-----------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 准教授 | シヨーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 | シヨーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 Canadian Studies A Canadian View of Global Issues コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English (トップレベルイン グリッシュ) リスニング & リーディ ング I (上級) リスニング & リーディ ング II (上級) | 兼任 | 講師 | シヨーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 | シヨーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English (トップレベルイン グリッシュ) リスニング & リーディ ング I (上級) リスニング & リーディ ング II (上級) 北米の文化(ポップ音 楽と映画) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 兼任 | 講師 | シヨーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 | シヨーン マーメット <平成28年4月> 教育学修士 コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 竹内 健司 <平成28年4月> 博士(工学) | ナノテクと環境 | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 松島 憲一 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス 農山村と環境 食と植物の文化論 | 兼任 | 准教授 | 松島 憲一 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス 農山村と環境 食と植物の文化論 | 兼任 | 准教授 | 松島 憲一 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス 農山村と環境 食と植物の文化論 |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 鎌田 隆行 <平成28年4月> 文学博士 | フランス語初級(読 解・会話) I フランス語初級(読 解・会話) II | 兼任 | 准教授 | 鎌田 隆行 <平成28年4月> 文学博士 | フランス語初級(文 法) II | 兼任 | 准教授 | 鎌田 隆行 <平成28年4月> 文学博士 | フランス語初級(文 法) II |
| | | | | 兼任 | 准教授 | マーク プライアリー <平成28年4月> 文学修士 | Low Energy Building (省エネルギー住宅) Englishes in the World(国際語としての 英語) コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English (トップレベルイン グリッシュ) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (上級) リスニング & リーディ ング I (中級) リスニング & リーディ ング II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (初級) | 兼任 | 准教授 | マーク プライアリー <平成28年4月> 文学修士 | Low Energy Building (省エネルギー住宅) Englishes in the World(国際語としての 英語) コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English (トップレベルイン グリッシュ) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (初級) モバイルデバイスで 習うE-TOEICコース フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) リスニング & リーディ ング I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) 欧米文化(映画で見る 未来像) | 兼任 | 准教授 | マーク プライアリー <平成28年4月> 文学修士 | Low Energy Building (省エネルギー住宅) コミュニケーション・イン グリッシュ I (中級) コミュニケーション・イン グリッシュ II (中級) Top Level English (トップレベルイン グリッシュ) モバイルデバイスで 習うE-TOEICコース フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (中級) リスニング & リーディ ング I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) 欧米文化(映画で見る 未来像) |
| | | | | 兼任 | 准教授 | 高野 光司 <平成28年4月> 博士(学術) | 植物生態学ゼミ | 兼任 | 准教授 | 高野 光司 <平成28年4月> 博士(学術) | 植物生態学ゼミ | 兼任 | 准教授 | 高野 光司 <平成28年4月> 博士(学術) | 植物生態学ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|--------|---|---------|---|--------|--------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| | | | 兼担 准教授 | 酒井 俊郎 <平成28年4月> 博士(工学) | | | | |
| | | | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | | | |
| | | | 兼担 准教授 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 | 兼担 准教授 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 | 兼担 准教授 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 |
| | | | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ |
| | | | 兼担 准教授 | 藤山 真也 <平成30年4月> Ph.D. | 兼担 准教授 | 藤山 真也 <平成30年4月> Ph.D. | 兼担 准教授 | 藤山 真也 <平成30年4月> Ph.D. |
| | | | | 比較哲学入門ゼミ | | 比較哲学入門ゼミ | | 比較哲学入門ゼミ |
| | | | 兼担 教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) | 兼担 教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) | 兼担 教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) |
| | | | | 法と政治の哲学 日本国憲法 | | 日本国憲法 | | 日本国憲法 |
| | | | 兼担 准教授 | 奥山 和美 <平成30年4月> 理学博士 | 兼担 准教授 | 奥山 和美 <平成30年4月> 理学博士 | 兼担 准教授 | 奥山 和美 <平成30年4月> 理学博士 |
| | | | | 物理へのいざない | | 物理へのいざない | | 物理へのいざない |
| | | | 兼担 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | グリーンテクノロジー | | グリーンテクノロジー | | グリーンテクノロジー |
| | | | 兼担 准教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | 人とすまい | | 人とすまい | | 人とすまい |
| | | | 兼担 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼担 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼担 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス |
| | | | 兼担 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | 兼担 准教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼担 教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼担 教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | | | 科学論 | | 科学論 自然誌・博物学ゼミ | | 科学論 生命多様性ゼミ |
| | | | 兼担 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼担 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ | | 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | 兼担 准教授 | 花崎 美紀 <平成28年4月> 文学博士 | 兼担 准教授 | 花崎 美紀 <平成28年4月> 文学博士 | | |
| | | | | フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (上級) | | フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュ II (上級) | | |
| | | | 兼担 准教授 | 長谷川 孝治 <平成28年4月> 博士(学術) | 兼担 准教授 | 長谷川 孝治 <平成28年4月> 博士(学術) | 兼担 准教授 | 長谷川 孝治 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | | | ポジティブ心理学 | | ポジティブ心理学 | | ポジティブ心理学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|---|--|--|--|--|--|
| | | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 |
| | | | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) | ダルトン コリーン <平成28年4月> 修士(応用言語学) |
| | | | コミュニケーション・イングリッシュⅠ(中級) | コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(初級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(初級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(初級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | コミュニケーション・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) |
| 兼任 | 講師 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 | 田村 徳至 <平成28年4月> 教育学修士 |
| | | 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導・進路指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導・進路指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導・進路指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導・進路指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 教職論 教育課程の編成法 教育方法論 教育方法特論 生徒指導・進路指導の理論と実践 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 |
| | | | | | 橋本 政晴 <平成30年4月> 体育学修士 | 橋本 政晴 <平成30年4月> 体育学修士 | 橋本 政晴 <平成30年4月> 体育学修士 |
| | | | | | スノー・スポーツ | スノー・スポーツ | スノー・スポーツ |
| | | | | | 阿部 紀星子 <平成30年4月> 修士(経営学) | 阿部 紀星子 <平成30年4月> 修士(経営学) | 阿部 紀星子 <平成30年4月> 修士(経営学) |
| | | | | | 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 | 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 | 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 |
| | | | 藤田 あき美 <平成28年4月> Ph.D. | 藤田 あき美 <平成28年4月> Ph.D. | 藤田 あき美 <平成28年4月> Ph.D. | 藤田 あき美 <平成28年4月> Ph.D. | 藤田 あき美 <平成28年4月> Ph.D. |
| | | | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 アカデミック・イングリッシュⅠ アカデミック・イングリッシュⅡ |
| | | | 濱野 充 <平成28年4月> 農学博士 | 濱野 充 <平成28年4月> 農学博士 | 濱野 充 <平成28年4月> 農学博士 | 濱野 充 <平成28年4月> 農学博士 | 濱野 充 <平成28年4月> 農学博士 |
| | | | 動物と私たちのくらし | 動物と私たちのくらし | 動物と私たちのくらし | 動物と私たちのくらし | 動物と私たちのくらし |
| | | | 李 敏 <平成28年4月> 学術博士 | 李 敏 <平成28年4月> 学術博士 | 李 敏 <平成28年4月> 学術博士 | 李 敏 <平成28年4月> 学術博士 | 李 敏 <平成28年4月> 学術博士 |
| | | | 中国の文化(現代中国事情①) 中国の文化(現代中国事情②) | 中国の文化(現代中国事情①) 中国の文化(現代中国事情②) | 中国の文化(現代中国事情①) 中国の文化(現代中国事情②) 大学を知るゼミ | 中国の文化(現代中国事情①) 中国の文化(現代中国事情②) 大学を知るゼミ | 中国の文化(現代中国事情①) 中国の文化(現代中国事情②) 大学を知るゼミ |
| | | | | 瀬 直也 <平成29年4月> 教育学修士 | 瀬 直也 <平成29年4月> 教育学修士 | 瀬 直也 <平成29年4月> 教育学修士 | 瀬 直也 <平成29年4月> 教育学修士 |
| | | | | ネイチャースキー | ネイチャースキー | ネイチャースキー | ネイチャースキー |
| | | | 河野 桃子 <平成28年4月> 博士(教育学) | 河野 桃子 <平成28年4月> 博士(教育学) | 河野 桃子 <平成28年4月> 博士(教育学) | 河野 桃子 <平成28年4月> 博士(教育学) | 河野 桃子 <平成28年4月> 博士(教育学) |
| | | | 環境～その人文・社会科学的方法アプローチ | ドイツ語圏の文化Ⅱ | ドイツ語圏の文化Ⅱ | ドイツ語圏の文化Ⅱ | ドイツ語圏の文化Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 講師 | 吉川 順子 <平成28年4月> 博士(文学) 日本学入門 日本近代文学入門 フランスの文化 I フランスの文化 II フランス語初級(総合) I フランス語初級(総合) II フランス語初級(文法) I フランス語初級(文法) II フランス語初級(読解・ 会話) I フランス語初級(読解・ 会話) II フランス語中級(読解・ 会話) I フランス語中級(読解・ 会話) II |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 講師 | 吉川 順子 <平成28年4月> 博士(文学) フランス語中級(読解・ 会話) I フランス語中級(読解・ 会話) II |
| 兼任 | 講師 | 大島 春子 <平成28年4月> — アレクサンダー・アカデミック・イ ングリッシュ I (初級) アレクサンダー・アカデミック・イ ングリッシュ II (初級) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 講師 | 阿部 孝順 <平成30年4月> 理学博士 微分積分学 II 線形代数学 I |
| 兼任 | 講師 | 二宮 晏 <平成30年4月> 理学博士 線形代数学 I |
| 兼任 | 講師 | 佐藤 陽子 <平成28年4月> 教育学修士 スペシャルオリンピッ クスで学ぼうゼミ |
| 兼任 | 講師 | 井上 和行 平成28年4月 理学博士 線形代数学 I 線形代数学 II |
| 兼任 | 講師 | 平木 幸二郎 <平成28年4月> 文学修士 哲学者たちの智慧～ 人生を生きる～ 物との関わり、人との 関わり |
| 兼任 | 講師 | 須澤 通 <平成28年4月> 修士(文学) ドイツ語演習 I ドイツ語演習 II |
| 兼任 | 講師 | 池部 雅英 <平成28年4月> 博士(文学) フランス語初級(総 合) I フランス語初級(総 合) II |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 講師 | 大島 春子 <平成28年4月> — アレクサンダー・アカデミック・イ ングリッシュ I (初級) アレクサンダー・アカデミック・イ ングリッシュ II (初級) |
| 兼任 | 講師 | 阿部 孝順 <平成30年4月> 理学博士 微分積分学 II 線形代数学 I |
| 兼任 | 講師 | 二宮 晏 <平成30年4月> 理学博士 線形代数学 I |
| 兼任 | 講師 | 平木 幸二郎 <平成28年4月> 文学修士 生と死の哲学～哲学 から宗教へ～ |
| 兼任 | 講師 | 須澤 通 <平成28年4月> 修士(文学) ドイツ語演習 I ドイツ語中級(読解) I ドイツ語中級(読解) II |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 講師 | 阿部 孝順 <平成28年4月> 理学博士 線形代数学 I |
| 兼任 | 講師 | 須澤 通 <平成28年4月> 修士(文学) ドイツ語演習 I ドイツ語中級(読解) I ドイツ語中級(読解) II |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|---------|------------|----|--|--|------------|----|--|--|------------|----|--|--|
| | | | | 兼任 | 講師 | 森本 順子 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | 森本 順子 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | 森本 順子 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) |
| | | | | 兼任 | 講師 | 清澤 美恵 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) | 兼任 | 講師 | 清澤 美恵 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(上級) | 兼任 | 講師 | 清澤 美恵 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディングⅠ(上級) リスニング&リーディングⅡ(初級) |
| | | | | 兼任 | 講師 | 谷口 英美 <平成28年4月> 学士(英語) | 聴解(日本語)Ⅰ 聴解(日本語)Ⅱ 会話(日本語)Ⅰ 会話(日本語)Ⅱ | 兼任 | 講師 | 谷口 英美 <平成28年4月> 学士(英語) | 聴解(日本語)Ⅰ 聴解(日本語)Ⅱ 会話(日本語)Ⅰ 会話(日本語)Ⅱ | 兼任 | 講師 | 谷口 英美 <平成28年4月> 学士(英語) | 聴解(日本語)Ⅰ 聴解(日本語)Ⅱ 会話(日本語)Ⅰ 会話(日本語)Ⅱ |
| | | | | 兼任 | 講師 | 濱 泰子 <平成28年4月> 修士(文学) | ドイツ語初級(総合)Ⅰ ドイツ語初級(総合)Ⅱ ドイツ語初級(文法)Ⅰ ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 兼任 | 講師 | 濱 泰子 <平成28年4月> 修士(文学) | ドイツ語初級(総合)Ⅰ ドイツ語初級(総合)Ⅱ ドイツ語初級(文法)Ⅰ ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 兼任 | 講師 | 濱 泰子 <平成28年4月> 修士(文学) | ドイツ語初級(総合)Ⅰ ドイツ語初級(文法)Ⅰ |
| | | | | 兼任 | 講師 | 松原 浩子 <平成28年4月> 教育学修士 | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 兼任 | 講師 | 松原 浩子 <平成28年4月> 教育学修士 | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | | | | |
| | | | | 兼任 | 講師 | 堀原 秋児 <平成28年4月> 医学(博士) | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 講師 | リチャード ロビンソン <平成28年4月> Bachelor of Arts | コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) | 兼任 | 講師 | リチャード ロビンソン <平成28年4月> Bachelor of Arts | コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | リチャード ロビンソン <平成28年4月> Bachelor of Arts | コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) リスニング&リーディングⅡ(中級) |
| | | | | 兼任 | 講師 | 真次 宏典 <平成28年4月> 早稲田大学大学院政治学研究所博士課程満期退学 | 日本国憲法 | 兼任 | 講師 | 真次 宏典 <平成28年4月> 早稲田大学大学院政治学研究所博士課程満期退学 | 日本国憲法 | 兼任 | 講師 | 真次 宏典 <平成28年4月> 早稲田大学大学院政治学研究所博士課程満期退学 | 日本国憲法 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|---|--|--|--|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | | 担当授業科目名 | |
| | | | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | | 兼任 講師 会話(日本語) I 会話(日本語) II | 兼任 講師 会話(日本語) I 会話(日本語) II | 兼任 講師 読解(日本語) I 読解(日本語) II 口頭表現 I 口頭表現 II | 兼任 講師 読解(日本語) I 読解(日本語) II 口頭表現 I 口頭表現 II | 兼任 講師 読解(日本語) I 読解(日本語) II 口頭表現 I 口頭表現 II |
| | | | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | | 兼任 講師 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | 兼任 講師 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II 中国語初級(文法) II | 兼任 講師 中国語初級(読解・会話) II | 兼任 講師 中国語初級(読解・会話) II | 兼任 講師 中国語初級(読解・会話) II |
| | | | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 |
| | | | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 講師 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) |
| | | | 岩本 綾 <平成28年4月> - | 岩本 綾 <平成28年4月> - | 岩本 綾 <平成28年4月> - | 岩本 綾 <平成28年4月> - | 岩本 綾 <平成28年4月> - |
| | | | 兼任 講師 ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | 兼任 講師 ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(文法) I | 兼任 講師 ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) II ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II | 兼任 講師 ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) II ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II | 兼任 講師 ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) II ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II |
| | | | | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) |
| | | | | 科学論 | 科学論 | 科学論 | 科学論 |
| | | | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) |
| | | | 兼任 講師 日中比較文化 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) I 中国語初級(文法) II | 兼任 講師 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) II 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | 兼任 講師 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) II 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | 兼任 講師 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) II 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | 兼任 講師 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) II 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II |
| | | | | 鈴木 智也 <平成29年4月> 博士(理学) | 鈴木 智也 <平成29年4月> 博士(理学) | 鈴木 智也 <平成29年4月> 博士(理学) | 鈴木 智也 <平成29年4月> 博士(理学) |
| | | | | 生物学A | 生物学A | 生物学A | 生物学A |
| | | | 藤沢 ダヴィット <平成28年4月> - | | | | |
| | | | 兼任 講師 ドイツ語初級(読解・会話) I | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | |
|------------|----|---------------------|----|---------------------|---------|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|---------|---------------------|----|---------------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | 藤原 隆史 <平成31年4月> MA Applied Linguistics フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | 新田 玲子 <平成31年4月> 博士(文学) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | ハービー シヤスティン <平成31年4月> Master of Arts コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | 布施 伸之 <平成31年4月> 文学修士 リスニング&リーディング I (初級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | 矢亀 尊美 <平成31年4月> 修士(商学) アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | コルナ デイビッド <平成31年4月> Bachelor of Science アカデミック・イングリッシュ I (上級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | 宮本 由美子 <平成31年4月> 修士(教育学) アカデミック・イングリッシュ I (中級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | スコット ハーマー <平成31年4月> Master of Engineering アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) |
| | | | | | | | | | | | | | | 兼任 | 講師 | コリガン スティーブン <平成31年4月> Post Graduate Diploma in Japanese Language and Society アカデミック・イングリッシュ I アカデミック・イングリッシュ II |

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成28年度】

- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「繊維科学の基礎」「新入生ゼミナール」
- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（共通教育）：「宇宙から原子への旅」「中国語初級（総合）Ⅰ」他24科目

【平成29年度】

- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「有機化学Ⅱ」「化学演習Ⅰ」他3科目
- ・後藤康夫准教授、渡邊真志准教授、教授昇進
- ・櫻上野規助教、兼任から専任へ変更
- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（共通教育）：「宇宙から原子への旅」「安全教育」他2科目

【平成30年度】

- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「芸術教養音楽ゼミ」他54科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「電磁気学」他11科目

【令和元年度】

- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「大学生基礎力ゼミ」外91科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「コンピュータ科学」外19科目

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数 | うち、完成年度時 における設置基準上 の必要教授数 |
| 9 名 | 5 名 |

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学】

| 設置時の計画 | | | | | 現在（報告時）の状況 | | | | |
|------------------|------|-----|------|----------|------------------|------|-----|------|----------|
| 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 (A) | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 (B) |
| 15 | 17 | 0 | 4 | 36 | 17 | 13 | 1 | 3 | 34 |
| (15) | (17) | (0) | (4) | (36) | | | | | |
| 現在（報告時）の完成年度時の状況 | | | | | 現在（報告時）の完成年度時の計画 | | | | |
| 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 (C) | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 (D) |
| 16 | 12 | 1 | 3 | 32 | 16 | 12 | 1 | 3 | 32 |
| [1] | [△5] | [1] | [△1] | [△4] | [1] | [△5] | [1] | [△1] | [△4] |

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ③ 年齢構成

| 年齢構成 | | |
|---------------------|---|--|
| 定年規定の定める 定年年齢（歳） | 報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数 | 完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数 |
| 65 歳 | 0 名 | 0 名 |

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{32}{36} = \boxed{88.88} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{34} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 就任辞退（未就任）の理由 | | | |
|------------|----|--------------------------|----|------------|-----------|---------------|--------------|----|-----------|----|
| | | 該当なし | | | | | | | | |
| 合計 (D) | | | | | | 後任補充状況の集計 (E) | | | | |
| 就任を辞退した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | |
| 0 | 人 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 |
| | | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 |

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 辞任等の理由 | | | |
|---------|----|--------------------------|-------|------------|------------|---------------|--------------------------|----|-----------|----|
| 1 | 助教 | 境上 将規 | H31.3 | 必修 | 新入生ゼミナール | ① | H31.3.31付他機関への異動のため辞任（元） | | | |
| | | | | 選択 | 生活の中の高分子 | ② | | | | |
| | | | | 必修 | 化学演習Ⅰ | ① | | | | |
| | | | | 必修 | 基礎化学実験Ⅰ | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 高分子・繊維材料 | ② | | | | |
| | | | | 選択 | 機能高分子学実験Ⅰ | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 機能高分子学実験Ⅱ | ① | | | | |
| | | | | 選択 | 機能高分子学特別講義 | ① | | | | |
| 合計 (F) | | | | | | 後任補充状況の集計 (G) | | | | |
| 辞任した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | |
| 1 | 人 | 必修 | 3 | 科目 | 必修 | 3 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 |
| | | 選択 | 5 | 科目 | 選択 | 3 | 科目 | 選択 | 2 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 8 | 科目 | 計 | 6 | 科目 | 計 | 2 | 科目 |

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

| 合計 (D) + (F) | | | 後任補充状況の集計 (E) + (G) | | | | | |
|--------------|--------------------------|------|---------------------|------|-----------|------|-----------|------|
| 辞任等した教員数 | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | |
| 1 人 | 必修 | 3 科目 | 必修 | 3 科目 | 必修 | 0 科目 | 必修 | 0 科目 |
| | 選択 | 5 科目 | 選択 | 3 科目 | 選択 | 2 科目 | 選択 | 0 科目 |
| | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 |
| | 計 | 8 科目 | 計 | 6 科目 | 計 | 2 科目 | 計 | 0 科目 |

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D) + (F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{1}{36} = \boxed{2.77} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 辞任等の理由 | | |
|---------|--------------------------|--------|------------|---------------|-----------|---------------------------|-----------|------|
| 1 | 教授 | 英 謙二 | 選択 | 機能高分子学特別講義 | ① | H30. 3. 31付け65歳で定年退職 (30) | | |
| | | | 選択 | 卒業研究 I | ① | | | |
| | | | 選択 | 卒業研究 II | ① | | | |
| | | | 選択 | 高分子化学英語 I | ① | | | |
| | | | 選択 | 高分子化学英語 II | ① | | | |
| | | | 選択 | 機能高分子学特別演習 I | ① | | | |
| | | | 選択 | 機能高分子学特別演習 II | ① | | | |
| 2 | 教授 | 太田 和親 | 選択 | インターンシップ | ① | H30. 3. 31付け65歳で定年退職 (30) | | |
| | | | 選択 | 機能高分子学特別講義 | ① | | | |
| | | | 選択 | 卒業研究 I | ① | | | |
| | | | 選択 | 卒業研究 II | ① | | | |
| | | | 選択 | 高分子化学英語 I | ① | | | |
| | | | 選択 | 高分子化学英語 II | ① | | | |
| | | | 選択 | 機能高分子学特別演習 I | ① | | | |
| 3 | 教授 | 本吉谷 二郎 | 選択 | インターンシップ | ① | H30. 3. 31付け65歳で定年退職 (30) | | |
| | | | 必修 | 化学演習 I | ① | | | |
| | | | 選択 | 工業化学 | ② | | | |
| | | | 選択 | 有機化学 III | ① | | | |
| | | | 選択 | 応用分子化学 II | ① | | | |
| | | | 選択 | 卒業研究 I | ① | | | |
| | | | 選択 | 卒業研究 II | ① | | | |
| | | | 選択 | 応用分子化学英語 I | ① | | | |
| | | | 選択 | 応用分子化学英語 II | ① | | | |
| | | | 選択 | 応用分子化学特別演習 I | ① | | | |
| | | | 選択 | 応用分子化学特別演習 II | ① | | | |
| 合計 | | | 後任補充状況の集計 | | | | | |
| 辞任した教員数 | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | |
| 3 人 | 必修 | 1 科目 | 必修 | 1 科目 | 必修 | 0 科目 | 必修 | 0 科目 |
| | 選択 | 25 科目 | 選択 | 24 科目 | 選択 | 1 科目 | 選択 | 0 科目 |
| | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 |
| | 計 | 26 科目 | 計 | 25 科目 | 計 | 1 科目 | 計 | 0 科目 |

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**についてに記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および () 書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

（４）専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

辞任した教員の担当予定科目は、一部科目を当該教員が兼任教員として担当し、他の科目は別の専任教員等が担当しており、支障はない。学生には全体ガイダンスにより変更事項を周知した。

（注）・ 上記（３）の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

| 区 分 | 附 帯 事 項 等 | 履 行 状 況 | 今後の の実施計画 |
|--------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 設 置 時 (平成28年4月) | 該当なし | | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (平成29年2月) | 該当なし | | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (平成30年2月) | 該当なし | | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (平成31年3月) | 該当なし | | |

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<繊維学部 化学・材料学科>

(1) 設置計画変更事項等

| 設置時の計画 | 変更内容・状況、今後の見通しなど |
|--------|------------------|
| | 該当なし |

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

教員資質向上を目指して大学の高等教育研究センターと協力し、繊維学部教務委員会において研修企画、通知及び募集を行っている。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

教務委員会は毎月定例で委員長及び各学科（コース）の委員9名及び事務職員数名の陪席で開催されており、FD研修会が効果的で有意義なものになるよう議論されている。

c 委員会の審議事項等

大学の高等教育研究センターと連携し、FDの最新事情や教員からのニーズ等の情報を得て研修会の内容を議論の上、FDを企画し学部で開催している。

② 実施状況

a 実施内容

- 1) FD研修会
- 2) 情報セキュリティおよび研究者倫理に関するセミナー

b 実施方法

- 1) FD研修会

信州大学全学教育基盤システム「eALPS」（授業支援Webシステム）の講習会等を信州大学e-Learningセンターと高等教育研究センターが共同で実施するFDと位置付け、教員の教育における情報通信技術（ICT）の活用能力を高めるほか、シラバス作成方法、主体的学習の事例紹介など学部及び大学院の授業改善に向けた講習会や電子ジャーナル等学術情報流

通の現状と課題について理解を深める講演会を、上田キャンパスの大学院担当教員も多数受講し研修を行った。

2) 情報セキュリティおよび研究者倫理に関する研修・セミナー

大学の事業計画において、

○教員会議において、情報セキュリティおよび研究者倫理に関する研修・セミナーを、本部主催、学部主催を含めて3回以上開催する。

○総合情報センターで実施するセキュリティーに関する調査、研修、訓練に協力し、教職員への積極的な参加を呼びかける。

という計画を掲げ、研究者倫理意識等を向上させるような取組を進めてきた。

教員会議において不正行為の具体的事例を挙げながら説明し、倫理意識を向上させる、また、情報セキュリティ専門家による講演によりセキュリティ対策及び情報流出防止の意識付けを行った。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

1) FD研修会について

- ・平成30年度信州大学FDカンファレンス（8月21日～22日）：参加者4名
- ・授業アンケートの意義と利用の仕方に関するFD（7月26日）：参加者57名
- ・授業における主体的学習の事例紹介（12月20日，1月24日）
：参加者（12/20）70名，（1/24）58名
- ・電子ジャーナル等学術情報流通に関する説明会（2月21日）：参加者60名

2) 情報セキュリティおよび研究者倫理に関する研修・セミナー

教員会議の際に、大学本部より配布された研究不正の実例を資料として、コンプライアンス研修を30年度中8回実施した。

12月の教員会議に先立ち、大学の総合情報センター教員を招き、情報セキュリティの重要性や最新の対策事例を含めたセキュリティ研修を実施した。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

例年複数回FD研修会を開催し、教員の資質向上のための研修を行ってきた。それらの成果の検証は一朝一夕では不可能だが、各教員が大学が行う教育の質向上のための取り組みに関する理解を深めたり自身が所属する学科以外の事例を知るなど、教員の知見を拡げ学生の教育のために議論、情報交換の機会となっていることは一つの成果である。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

7月から8月を前期、1月から2月を後期として、自宅または学部の指定された授業時間内に大学のポータルサイト「キャンパス情報システム」のWEBサイトより学生が入力する方式で授業アンケートを実施した。

学生自身が学習姿勢を振り返り、「授業目標に到達したか」「身についたこと」「有意義であったか」等々について忌憚ない意見を得ることができた。

b 教員や学生への公開状況、方法等

アンケート結果を授業担当教員が閲覧し教員がコメントをフィードバックすることで学生と教員がコミュニケーションを深めることができる。授業の改善に役立ち、学生の学びの質向上に資する授業アンケートを継続して実施する。

(注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

- a 委員会の設置状況（各区分を踏まえた委員構成を踏まえた委員の追加や交代状況含む）

該当なし

- b 委員会の開催状況（回数や開催日など）

該当なし

- c 委員会の審議事項等

該当なし

- d その他

該当なし

② 審議状況

- a 審議した内容

記入例)

- ・ 地域との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容
- ・ 産業界との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容

該当なし

- b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

該当なし

- c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

9課程に細分化された教育課程を4学科に再編したことにより、繊維・ファイバー工学に関連する学問領域をより体系的に示すことが可能となった。初年次の共通教育科目と平行して、「繊維科学の基礎」および各学科の教育内容を概観させる導入科目を受講させることによって、2年次進級時に教育プログラムとして設けている「コース制」に柔軟に接続できるカリキュラム体制を構築できた。3年次に受講学生を選抜する「学科横断教育プログラム」に関してきめ細やかなガイダンスを行うことにより、やる気のある学生に対して学習目標を提示することができた。

今後は、更なる教育・研究水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向け、引き続き取り組んでいく。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期
令和2年5月 公表予定

b 公表方法
大学全体において自己点検・評価を行い、大学ホームページ上に公表する。

③ 認証評価を受ける計画

・大学全体において、令和元年度に外部評価を含む自己点検評価を行うとともに、令和2年度に機関別認証評価を受審する予定である。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 （ 有 ・ 無 ）

b 公表有の場合の公表（予定）時期 （ 令和元年6月1日公表予定 ）

b 公表無の場合の特段の理由 （ ）

(注) ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

注3

大学番号：国041

[平成28年度設置]

計画の区分：学部の学科の設置

注1

事前伺い

信州大学 繊維学部 応用生物科学科

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人信州大学
令和元年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 経営企画部経営企画課

職名・氏名 主査 マル ヤマ マサ ヨ代
丸 山 雅 代

電話番号 0263-37-2122

（夜間） 0263-37-2122

F A X 0263-37-3484

e-mail kikaku_gakuji@gm.shinshu-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に
()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成31年4月2日付事務連絡「履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

繊維学部

| ＜応用生物科学科＞ | ページ |
|-------------------|-----|
| 1. 調査対象大学等の概要等 | 3 |
| 2. 授業科目の概要 | 7 |
| 3. 施設・設備の整備状況、経費 | 36 |
| 4. 既設大学等の状況 | 38 |
| 5. 教員組織の状況 | 42 |
| 6. 附帯事項等に対する履行状況等 | 98 |
| 7. その他全般的事項 | 99 |

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人信州大学

(2) 大学名

信州大学

(3) 大学の位置

〒386-8567

長野県上田市常田3丁目15番1号

(〒390-8621
長野県松本市旭3丁目1番1号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

| 職名 | 設置時 | 変更状況 | 備考 |
|------|---------------------------------|------------------------------|---------------|
| 学長 | (ハマダ クニヒロ) 濱田 州博 (H27.10) | | |
| 学部長 | (シモサカ マコト) 下坂 誠 (H27.10) | | |
| 学科長等 | (ハヤシダ ノブアキ) 林田 信明 (H28.4) | (シダ トシオ) 志田 敏夫 (H30.4) | 任期満了のため改選(30) |

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部等の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合(令和元年度までの5年間)ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

| 調査対象学部等の名称(学位) | 学位又は学科の分野 | 設置時の計画 | | | | 備考 |
|---------------------------|-----------|--------|------|-----------|------|----|
| | | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | |
| 繊維学部 応用生物科学科 学士(農学) | 農学関係 | 4年 | 50人 | 3年次 2人 | 204人 | |

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

| 区分 | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 平均入学定員超過率 | 備考 |
|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------------|----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | |
| A 入学定員 | 50 (-) [若干人] | - | 50 (-) [若干人] | - | 50 (2) [若干人] | - | 50 (2) [若干人] | - | 1.07倍 1.08倍 1.00倍 | |
| 志願者数 | 265 (-) [2] | - (-) [-] | 303 (-) [4] | - (-) [-] | 187 (5) [4] | - (-) [-] | 201 (4) [11] | - (-) [-] | | |
| 受験者数 | 174 (-) [1] | - (-) [-] | 233 (-) [3] | - (-) [-] | 141 (5) [3] | - (-) [-] | 148 (4) [9] | - (-) [-] | | |
| 合格者数 | 64 (-) [-] | - (-) [-] | 68 (-) [-] | - (-) [-] | 60 (1) [3] | - (-) [-] | 60 (2) [3] | - (-) [-] | | |
| B 入学者数 | 50 (-) [-] | - (-) [-] | 58 (-) [-] | - (-) [-] | 55 (1) [3] | - (-) [-] | 51 (2) [3] | - (-) [-] | | |
| 入学定員超過率 B/A | 1.00 | | 1.16 | | 1.10 | | 1.02 | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ ()内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

| 学 年 | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 備 考 |
|-----|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|---|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | |
| 1年次 | 50 [-] (-) | - [-] (-) | 58 [-] (-) | - [-] (-) | 55 [3] (-) | - [-] (-) | 55 [4] (4) | - [-] (-) | 平成29年度2年次：平成29年4月農学部からの転学部生1名含む(29) 平成30年度2年次：平成30年4月化学・材料学科へ2名転学科(30) 平成30年度3年次：編入学生1名含む(30) 令和元年度3年次：編入学生2名含む(元) |
| 2年次 | / | | 51 [-] (-) | - [-] (-) | 56 [-] (-) | - [-] (-) | 51 [2] (-) | - [-] (-) | |
| 3年次 | / | | / | | 52 [-] (-) | - [-] (-) | 60 [-] (2) | - [-] (-) | |
| 4年次 | / | | / | | / | | 50 [-] (-) | - [-] (-) | |
| 計 | 50 [-] (-) | | 109 [-] (-) | | 163 [3] (-) | | 216 [6] (6) | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分 対象年度 | 在学者数(b) | 退学者数(a) | 内訳 | | | 主な退学理由 (留学生の理由は[]書き) |
|------------|---------|---------|--------|--------|-----|--------------------------|
| | | | 入学した年度 | 退学者数 | | |
| | | | | うち留学生数 | | |
| 平成28年度 | 50 人 | 0 人 | 平成28年度 | 0 人 | 0 人 | |
| 平成29年度 | 109 人 | 0 人 | 平成28年度 | 0 人 | 0 人 | |
| | | | 平成29年度 | 0 人 | 0 人 | |
| 平成30年度 | 163 人 | 0 人 | 平成28年度 | 0 人 | 0 人 | |
| | | | 平成29年度 | 0 人 | 0 人 | |
| | | | 平成30年度 | 0 人 | 0 人 | |
| 令和元年度 | 216 人 | 0 人 | 平成28年度 | 0 人 | 0 人 | |
| | | | 平成29年度 | 0 人 | 0 人 | |
| | | | 平成30年度 | 0 人 | 0 人 | |
| | | | 令和元年度 | 0 人 | 0 人 | |
| 合 計 | | 0 人 | | 0 人 | 0 人 | |

(注)・ 数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・ 各対象年度の在学者数については、対象年度の数値を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の数値については、退学者数の内数を記入してください。
- ・ 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・ 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{50} = \boxed{0} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{109} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{163} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{216} = \boxed{0} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<繊維学部 応用生物科学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|-----------|--------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 共通教育科目 | 教養ゼミナール群 | | | | | | | | | | | | |
| | 環境問題を化学者と考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 地球白書ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 「時」について考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 原書で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | テレビのメディアリテラシー(テレビ信州参与ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| 「考える」ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |

【令和元年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|--------------------------------|-----------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 共通教育科目 | 教養ゼミナール群 | | | | | | | | | | | | |
| | 技術とエネルギーの入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 4 | |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 地球白書ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 3 | |
| | アジア開発環境論ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 環境マネジメント入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ(獣害森林)(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | 自然環境行政入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 6 |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 時について考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 原書で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 西洋古典語の世界ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 比較哲学入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 日中比較文学ゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 異議のためのやさしい英作文練習ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説ゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 法言語学(司法制度とことば)ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 翻訳入門ゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | シェイクスピアを読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 異文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| | 外国語教育を考えるゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | ことばについて考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 中国思想の古典で学ぶゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 実体仮名入門ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | フランス文学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | 英語資格試験対策ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| シルシル慣れるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| もっと知りたい韓国ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| テレビのメディアリテラシー(テレビ信州参与ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| 大学改革への学生参加ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| 「考える」ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| しょうがいスポーツゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 2 | |
| 心理学思考法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| 身体心理学ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| 環境心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 2 | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| 社会格差を考えるゼミ: 読者と作者の本音の交(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| 質問紙調査入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| キャリアデザイン実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | | | 2 | |
| 社会科学文献調査ゼミⅠ(未開講) | 1前 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-------|------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 化学計算入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生基礎カゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | グローバルに生きるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 新聞をつくらう！(タウン情報制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境科学群 | 環境社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境～その人文・社会的アプローチ | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|------------------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 社会科学文献購読ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ基礎編 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ応用編(未開講) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学を知るゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済数学ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 経済数学ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 民法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 税法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | リアル・プロジェクトマネジメントゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 国際関係論ゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 課題解決インターンシップゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 共生のための人権研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 化学計算入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然誌・博物学ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 物理学入門ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 幾何学入門ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 素朴な集合論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生命多様性ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Web制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 新聞で広げる社会の見方ゼミ(毎週毎日新聞社寄付購読) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク時代の古典を原著で読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 人工知能を知らうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | イノベーション・リテラシーゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 大学生基礎カゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 新聞をつくらう！(朝プレス制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 課題解決実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 科学リテラシー入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境科学群 | 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | Low Energy Building(省エネルギー住宅) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境問題のしくみ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| | 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境保全論入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境マインド実践基礎論 | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 環境とリスク | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 |
|-------|-----------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 自然災害と環境 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 生活の中の科学 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | 日本学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 日本近代文学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | | 2 | | | | | | 2 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国文化(食文化) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国文化(映画で学ぶ) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国文化(若者の世界) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国文化(メディア) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | フランス文化Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | フランス文化Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | アフリカ文化論 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 |
|--------------------|-----------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 自然災害と環境 | 1前 | | 2 | | | | | | 2 |
| | ナノテクと環境 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 材料の科学と技術(基礎編) | 1前 | | 2 | | | | | | 12 |
| | 材料の科学と技術(先端編) | 1後 | | 2 | | | | | | 12 |
| | 人とすまい | 1前 | | 2 | | | | | | 6 |
| | 水の環境科学 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 森林サイエンス | 1前 | | 2 | | | | | | 13 |
| | 農山村と環境 | 1前 | | 2 | | | | | | 9 |
| | 環境と緑の文化 | 1後 | | 2 | | | | | | 3 |
| | 農環境保全学 | 1後 | | 2 | | | | | | 4 |
| | 森林・環境共生学概論 | 1後 | | 2 | | | | | | 7 |
| | 環境と生命の基礎化学 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | 映像・人類学 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | | 2 | | | | | | 3 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャー&ワークショップ | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 徳川王政期フランスの制度と社会 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | モノの世界史 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 謎解き・日本語の歴史 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ(たてなおしの英語Ⅰ) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ(たてなおしの英語Ⅱ) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 生と死の哲学～哲学から宗教へ～(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 文学と美術を歴史学で読み解く～日本古代史入門～(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 山梨県州の風土と暮らし(風土の中の衣食住) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 日本の風土・信州の風土と暮らし | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 中世英語文献学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 「右翼下がり」の時代を生き抜くための論議学 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 言語哲学入門 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 「優れた言語学習者」から考える日本語教育学 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 恋愛小説を読むー比較文学への招待ー | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | フランス文学概論 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 日本文学概論 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 時に挑む科学と文学 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 日中比較文学 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | ヨーロッパ都市社会史 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| アフリカ社会論(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 韓国文化(食文化) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 韓国文化(映画で学ぶ) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 韓国文化(若者の世界) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 韓国文化(メディア) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | 2 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | 2 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ(廃止) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 中国の文化(現代中国事情①) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 中国の文化(現代中国事情②) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化(風土と歴史)(廃止) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化(ラテンアメリカ) | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化(スペイン) | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-------|----------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | | | | | | | | | | |
| 社会科学群 | スポーツ考現学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が会える法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 10 |
| | 世界経済の歩み | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 大学生が会える経済・経営問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|--------------------------------|--------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 欧米文化(映画で見る未来像) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス語圏の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 多文化融合論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 科学論 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 図基で養う考える力 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 社会科学群 | ベンチャービジネス概論 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | キャリアとしての公務員 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ考現学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生が会える法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 世界経済の歩み | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 家族と法 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学概論(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | キャリア形成論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 大学生が会える経済・経営問題 | 1後 | 2 | | | | | | | 5 |
| | 障害と共生社会 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 戦後政策と公法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学生から始めるキャリアデザイン | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| 世界で今何が起きているのか?Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 世界で今何が起きているのか?Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 統計データから読み解く社会(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 法学概論Ⅰ(未開講) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 法学概論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 多様性の中で自分を活かす(異文化理解とコミュニケーション) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 多様性の中で自分を活かす(協働のスキル) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバル人材論(グローバルキャリアデザイン) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバル人材論(「グローバル」マインド養成) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 基本法学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 税法入門講義 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 市民社会と法 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| RESAS~教育を、社会を、地域研究を見据えたいリソース~ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | 6 | |
| 知っておくべき知的財産と研究倫理の基本 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 証券・投資から育む「生きる力・考える力」(豊原隆彦寄付講座) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| スポーツの文化社会学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 科学技術社会論 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 南米地域社会論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| グローバル人材論(ADVANCEDコース) | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | |
| イノベーション人材のための教養 | 1後 | 2 | | | | | | | 4 | |
| 知的財産権から見た法学入門(JASRAC寄附講座) | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| アドバンスト著作権法(JASRAC寄附講座) | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | |
| 現代社会における人権 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 現代社会における統治機構 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ジェンダー論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-----------|------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 新聞と私たちの社会（信濃毎日新聞社寄附講義） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 数を読む技術 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 電子出版の現代 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然科学群 | 数と形 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 伝えておきたい数学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 素数の不思議 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物質科学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議を探る（認知神経科学入門） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議をもっと探る（認知神経科学入門） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | 12 | |
| 体育・スポーツ群 | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | コンディショニングバレー | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | サッカー | 1前後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|-------------------------|--------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| | ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | 2 | | | | | | | | 3 |
| | この国はどんな国—グローバル社会を生きるために—I | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | この国はどんな国—グローバル社会を生きるために—II | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 人生100年時代のキャリアビジョン | 1前 | 2 | | | | | | | | 9 |
| | 新聞と私たちの社会（信濃毎日新聞社寄附講義） | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 数を読む技術 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 電子出版の現代 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | プログラミング入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 家庭生活基礎A | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| 自然科学群 | 伝えておきたい数学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 数学教育教材論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 3 |
| | 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代医療における物理学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 物理学の世界 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 物理へのいざない | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | 2 | | | | | | | | 12 |
| | 生活の中の高分子 | 1前 | 2 | | | | | | | | 12 |
| | 生活の中の化学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 化学の発展途—機能化学からの脱却— | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | バイオリソースと生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 生体のしくみ | 1後 | 2 | | | | | | | | 3 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 教養としての物質科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 動物と私たちの暮らし | 1前 | 2 | | | | | | | | 7 |
| | 動物生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 7 |
| | 食と植物の文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 6 |
| | 応用生物学への招待 | 1前 | 2 | | | | | | | | 14 |
| | 食と微生物 | 1後 | 2 | | | | | | | | 7 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 情報学入門（コンピュータの構成、アルゴリズム） | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 情報学入門（プログラミング、ネットワーク） | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 統計学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ベイズ統計学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 脳の不思議を探る（認知神経科学入門） | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 脳の不思議をもっと探る（認知神経科学入門） | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | | 11 | |
| 国際看護学 I（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 国際技術論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 科学技術政策と研究開発（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 健康管理と生活習慣 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 体育・スポーツ群 | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アダブテッドスポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | サッカー | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | | 5 |
| ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-----------------|-----------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 信大マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | スクーバダイビング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ニュースポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | 2 |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 4 |
| | フライングディスク | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| 基礎科目 | 外国語科目 | | | | | | | | | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 3 |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 5 |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 3 |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 5 |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 4 |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 3 |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 3 |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 3 |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 3 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-----------------|-----------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 信大マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | スクーバダイビング | 1後 | 1 | | | | | | | 2 |
| | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ニュースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | 2 |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | 5 |
| | フライングディスク | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | アウトドアマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | | 4 |
| | アウトドアマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | | 4 |
| | ゴルフマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | | 4 |
| | ゴルフマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | | 4 |
| 基礎科目 | 外国語科目 | | | | | | | | | |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 3 |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 5 |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 3 |
| | プレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 5 |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | 4 |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | | | 1 | | 2 |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | | | 1 | | 2 |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | | | 1 | | 2 |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | | | 1 | | 2 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 3 |
| ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 3 | |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| 中国語演習Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| ハンガール中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 | |
|--------------|-----------------------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 基礎科学科目 | 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | 7 | |
| | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 1 | 6 | | 4 | | |
| | 微積分学 I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 線形代数学 I | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 一般化学 I | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 一般化学 II | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 力学 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 生物学 A | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 生物学 B | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 地学概論 I | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 読解 (日本語) I | 1前 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 読解 (日本語) II | 1後 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 作文 (日本語) I | 1前 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 作文 (日本語) II | 1後 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 科学技術日本語 I | 1前 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 科学技術日本語 II | 1後 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズ I | 1前 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | ビジネス・ジャパニーズ II | 1後 | | 1 | | | | | | 1 | |
| 日本社会と日本人 I | 1前 | | 2 | | | | | | 1 | | |
| 日本社会と日本人 II | 1後 | | 2 | | | | | | 1 | | |
| 武道・伝統文化実習 I | 1前 | | 1 | | | | | | 2 | | |
| 武道・伝統文化実習 II | 1後 | | 1 | | | | | | 2 | | |
| 小計 (181科目) | | — | 15 | 260 | 0 | 1 | 7 | 0 | 4 | 0 | 51 |
| 学部共通科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | 11 | |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 2 | | | | 6 | |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | 2 | |
| | インターンシップ | 3通 | | 1 | | | 2 | | | 7 | |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4前 | | 1 | | 1 | | | | | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | | 1 | | | | | 1 | |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | | 1 | | | | | 1 | |
| | ものづくり経営 I | 3前 | | 2 | | | | | | 1 | |
| | ものづくり経営 II | 3後 | | 2 | | | | | | 1 | |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語 I | 3通 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | アドバンスト英語 II | 4通 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 海外留学 | 3・4通 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 先進複合材料工学概論 | 3前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| 小計 (17科目) | | — | 4 | 11 | 12 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 専門基礎科目群 | 基礎生物科学 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | 1 | |
| | 基礎物理学 | 2前 | | 2 | | | | | | | |
| | 動物生理学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 植物生理学 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 微生物学 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 分子生物学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 細胞生物学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 | |
|----------------|-----------------------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 基礎科学科目 | ハンゲル中級 I | 2前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ハンゲル中級 II | 2後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級 (総合) I | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級 (総合) II | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | スペイン語初級 (文法) I | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級 (文法) II | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級 (読解・会話) I | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | スペイン語初級 (読解・会話) II | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | スペイン語中級 (読解・会話) I | 2前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | スペイン語中級 (読解・会話) II | 2後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| 健康科学 | 健康科学・理論と実践 | 1前後 | 1 | | | | | | | | 5 |
| 新入生ゼミナール | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 6 | | 4 | | | |
| 基礎科学科目 | 微積分学 I | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 線形代数学 I | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 一般化学 I | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 一般化学 II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 力学 | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生物学 A | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 生物学 B | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地学概論 I | 1前後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 読解 (日本語) I | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | 読解 (日本語) II | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| 作文 (日本語) I | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 | |
| 作文 (日本語) II | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 | |
| 科学技術日本語 I | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 科学技術日本語 II | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| ビジネス・ジャパニーズ I | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| ビジネス・ジャパニーズ II | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 日本語表現・文型 I | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 日本語表現・文型 II | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 聴解 (日本語) I | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 | |
| 聴解 (日本語) II | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 口頭表現 I | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 口頭表現 II | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 日本社会と日本人 I | 1前 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 日本社会と日本人 II | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| 武道・伝統文化実習 I | 1前 | | 1 | | | | | | | 2 | |
| 武道・伝統文化実習 II | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 | |
| 小計 (389科目) | | — | 15 | 617 | 0 | 0 | 7 | 0 | 4 | 0 | 375 |
| 学部共通科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | | 11 |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 4 | 2 | | 1 | | 9 |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | 2 | | | 2 |
| | インターンシップ | 3通 | | 1 | | | | 2 | | | 7 |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4後 | | 1 | | 1 | | | | | |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | ものづくり経営 I | 3前 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営 II | 3後 | | 2 | | | | | | | 1 |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語 I | 3通 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語 II | 4通 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 海外留学 | 3・4通 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 先進複合材料工学概論 | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| | 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 |
| 小計 (17科目) | | — | 4 | 11 | 12 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 28 |
| 専門基礎科目群 | 基礎生物科学 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | | 1 |
| | 基礎物理学 | 2前 | | 2 | | | | | | | |
| | 動物生理学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 植物生理学 | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 微生物学 | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 分子生物学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 細胞生物学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | 1 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|------------------|----------------|--------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| バイオ一般科目群 | 生態学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 生化学 I | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 生化学 II | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 有機化学 I | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 有機化学 II | 2後 | 2 | 2 | | 1 | | | | | |
| | 分析化学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 物理化学 | 2後 | 2 | 2 | | | | 1 | | | |
| | 遺伝学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 遺伝子工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 細胞工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 細胞生理学 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| | 天然物化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 食品工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 環境微生物学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 発生生物学 | 3前 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 保全生態学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 保全遺伝学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 進化生物学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 環境化学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| ゲノム生物学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 遺伝子解析技術論 | 3前 | 2 | | | 1 | | 2 | | | | |
| バイオインフォマティクス | 3後 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | |
| 生物科学基礎実験 I | 2後 | 1 | | | 4 | | | | 2 | | |
| 生物科学基礎実験 II | 2後 | 1 | | | 4 | | 2 | | | | |
| 化学基礎実験 I | 2前 | 1 | | | 2 | | 4 | | | | |
| 化学基礎実験 II | 2後 | 1 | | | 2 | 4 | | | | | |
| 応用生物科学実験 I | 3前 | 1 | | | 9 | 5 | 3 | | | | |
| 応用生物科学実験 III | 3後 | 1 | | | 10 | 6 | 3 | | | | |
| 物理学基礎実験 | 2後 | 1 | | | | | | | 8 | | |
| 情報科学・統計学演習 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 応用生物特別講義 | 3通 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 科学英語演習 | 3前 | 2 | | | 3 | | | | | | |
| 卒業研究 | 4通 | 6 | | | 10 | 6 | 3 | | | | |
| 論文講読・プレゼンテーション演習 | 4通 | 4 | | | 10 | 6 | 3 | | | | |
| バイオファイバー科目群 | 生物繊維資源学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | バイオマス資源論 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 繊維高分子化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | タンパク質工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 分子育種学 | 3後 | 2 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 応用昆虫科学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 応用微生物学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 作物生理学 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| | 養蚕・昆虫バイオテクノロジー | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 応用生物科学実験 II | 3前 | 1 | | | 1 | 1 | | | | |
| 小計 (51科目) | — | 44 | 54 | 0 | 11 | 7 | 0 | 4 | 0 | 7 | |
| 職業指導 | 3前 | | | | 2 | | | | | 1 | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | 5 | |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | 4 | |
| | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | 2 | |
| | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | 2 | |
| | 障害の理解と支援 | 1後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3前 | | | 1 | | | | | 1 | |
| | 教育法学概論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | 2 | |
| | 理科指導法基礎 I | 2後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 理科指導法基礎 II | 3前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 理科指導法 III | 3前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 理科指導法 IV | 3後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 工業科指導法 I | 2後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 工業科指導法 II | 3前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 道德教育の理論と実践 | 2・3後 | | | 2 | | | | | 2 | |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | 2 | |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | 2 | |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | 2 | |
| 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | 4 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|------------------|----------------|--------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| バイオ一般科目群 | 生態学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 生化学 I | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 生化学 II | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 有機化学 I | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 有機化学 II | 2後 | 2 | 2 | | 1 | | | | | |
| | 分析化学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 物理化学 | 2後 | 2 | 2 | | | | 1 | | | |
| | 遺伝学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 遺伝子工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 細胞工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 細胞生理学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 天然物化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 食品工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 環境微生物学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 発生生物学 | 3前 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 保全生態学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 保全遺伝学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 進化生物学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 環境化学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| ゲノム生物学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 遺伝子解析技術論 | 3前 | 2 | | | 1 | | 2 | | 1 | | |
| バイオインフォマティクス | 3後 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 生物科学基礎実験 I | 2前 | 1 | | | 4 | | | | 4 | 2 | |
| 生物科学基礎実験 II | 2後 | 1 | | | 4 | | 2 | | 4 | 2 | |
| 化学基礎実験 I | 2前 | 1 | | | 2 | | 4 | | 4 | 3 | |
| 化学基礎実験 II | 2後 | 1 | | | 2 | 4 | | | 4 | 3 | |
| 応用生物科学実験 I | 3前 | 1 | | | 9 | 5 | 3 | | 3 | | |
| 応用生物科学実験 III | 3後 | 1 | | | 10 | 6 | 3 | | 3 | | |
| 物理学基礎実験 | 2後 | 1 | | | | | | | 8 | | |
| 情報科学・統計学演習 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 2 | 1 | |
| 応用生物特別講義 | 3通 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 科学英語演習 | 3前 | 2 | | | 3 | | | | | | |
| 卒業研究 | 4通 | 6 | | | 10 | 6 | 3 | | | | |
| 論文講読・プレゼンテーション演習 | 4通 | 4 | | | 10 | 6 | 3 | | | | |
| バイオファイバー科目群 | 生物繊維資源学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | バイオマス資源論 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 繊維高分子化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| | タンパク質工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 分子育種学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 応用昆虫科学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 応用微生物学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 作物生理学 | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| | 養蚕・昆虫バイオテクノロジー | 3後 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 応用生物科学実験 II | 3前 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| 小計 (51科目) | — | 44 | 54 | 0 | 10 | 9 | 0 | 3 | 0 | 9 | |
| 職業指導 | 3前 | | | | | | | | | | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | 3 | |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | 4 | |
| | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | 2 | |
| | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | 2 | |
| | 障害の理解と支援 | 1前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 発達心理学概論 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | 1 | |
| | 教育法学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 教育経営学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 教育行政学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 教育社会学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 教育課程の編成法 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | 2 | |
| | 理科指導法基礎 I | 2後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 理科指導法基礎 II | 3前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 理科指導法 III | 3前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 理科指導法 IV | 3後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 工業科指導法 I | 2後 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 工業科指導法 II | 3前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 道德教育の理論と実践 | 2・3後 | | | 2 | | | | | 2 | |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | 2 | |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | 2 | |
| | 学校教育と情報 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | 1 | |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | 2 | |
| 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | 4 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|-----------------|-------------------|--------|-----|----|-----|----------|-----|----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | 6 | |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | 6 | |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | 6 | |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | 9 | |
| | 介護等体験の意義と実際 | 2通 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 6 | |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| コミュニケーションの障害と学習 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 | | |
| 小計(36科目) | | — | 0 | 0 | 66 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | |
| 合計(285科目) | | | — | 63 | 325 | 78 | 11 | 7 | 0 | 4 | 0 | 51 |

卒業要件及び履修方法

共通教育科目から35単位以上、専門科目から90単位以上、合計125単位以上を修得する。

※共通教育科目

- ・教養科目の環境科学群より2単位必修
- ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修
- ・健康科学科目1単位必修
- ・新入生ゼミナール科目2単位必修
- ・外国語科目英語8単位必修
- ・基礎科学科目8単位(4単位必修、必修科目以外の12単位のうち4単位選択)を含む計35単位以上

※専門科目

- ・必修48単位・・・学部共通科目4単位、学科共通科目44単位
- ・選択42単位以上・・・バイオファイバー科目群8単位以上を含む

他学科の科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。

(履修科目の登録の上限：48単位(年間))

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|-----------------|-------------------|--------|-----|----|-----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 教育相談特論 | 1・2・3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | 5 | |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | 5 | |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | 5 | |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | 8 | |
| | 介護等体験の意義と実際 | 3通 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 5 | |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 | | |
| 教育の基礎的理論に関する科目 | 特別支援教育の理論と実践Ⅰ | 1後 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 障害と共生社会 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育の制度と経営 | 1後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 道徳指導・キャリア教育の理論と実践 | 1後 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 小計(39科目) | | — | 0 | 0 | 70 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | |
| 合計(496科目) | | | — | 63 | 682 | 82 | 10 | 9 | 0 | 3 | 0 | 375 |

卒業要件及び履修方法

共通教育科目から35単位以上、専門科目から90単位以上、合計125単位以上を修得する。

※共通教育科目

- ・教養科目の環境科学群より2単位必修
- ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修
- ・健康科学科目1単位必修
- ・新入生ゼミナール科目2単位必修
- ・外国語科目英語8単位必修
- ・基礎科学科目8単位(4単位必修、必修科目以外の12単位のうち4単位選択)を含む計35単位以上

※専門科目

- ・必修48単位・・・学部共通科目4単位、学科共通科目44単位
- ・選択42単位以上・・・バイオファイバー科目群8単位以上を含む

他学科の科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。

(履修科目の登録の上限：48単位(年間))

【平成28年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 |
|------------------|--------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 共通教育科目 | 技術とエネルギーの入門ゼミ(技術・環境分野) | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 環境問題を化学者と考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 地球白書ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 3 |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ(熱帯雨林) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 6 |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 6 |
| | 「時」について考えるゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本人のための英作文練習ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 原著で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | テレビのメディアリテラシー(テレビ信州参与ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 大学改革への学生参加ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 「考える」ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スペシャルオリンピックスで学ぼうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 心理学思考法ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 身体心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 企業経営ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 化学計算入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |

【平成29年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 |
|--------------------------------|-----------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 共通教育科目 | 技術とエネルギーの入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 環境問題を化学者と考えるゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 地球白書ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 3 |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ(熱帯雨林) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然観察入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 6 |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 6 |
| | 時について考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本人のための英作文練習ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 原著で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 西洋古典語の世界ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日中比較文学ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 角川のためのやさしい英作文練習ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 法曹語学(司法制度とことば)ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 英語の冒険ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 翻訳入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | シェイクスピアを読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 異文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 外国語教育を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ことばについて考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国思想の古典で学ぶゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 変体仮名入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| フランス文学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 英語資格試験対策ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| シルシル信知るゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| もっと知りたい韓国ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編(松本山雅FC連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| テレビのメディアリテラシー(テレビ信州参与ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 大学改革への学生参加ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 「考える」ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| しょうがいスポーツゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 心理学思考法ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 身体心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 環境心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 社会科学の方法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 企業経営ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 化学計算入門ゼミ(未開講) | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 社会格差を考えるゼミ:勝者と敗者の本当の姿 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 質問紙調査入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| キャリアデザイン実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 社会科学文献講読ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 社会科学文献講読ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 基礎編 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 応用編 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|---------|-------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然誌・博物学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 「物質化学の世界」ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 10 |
| | ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Web制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 新聞で広げる社会の見方ゼミ(精選毎日新聞社寄付講座) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク時代の古典を原著で読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 人口知能を知ろうゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 電子出版を知ろうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 大学生基礎力ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 9 |
| | グローバルに生きるゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 新聞をつくらう!(タウン情報制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 11 |
| | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 12 |
| | 科学的な見方・考え方ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 環境科学群 | 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Low Energy Building(省エネルギー住宅) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境～その人文・社会科学的アプローチ | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境政策の社会学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境問題のしくみ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | | | 10 |
| | 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境管理会計 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 材料の科学と技術(基礎編) | 1前 | 2 | | | | | | | | 13 |
| | 材料の科学と技術(先端編) | 1後 | 2 | | | | | | | | 12 |
| | NHKビデオで学ぶ地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ナノテクと環境 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 人とすまい | 1前 | 2 | | | | | | | | 3 | |
| 水の環境科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 森林サイエンス | 1前 | 2 | | | | | | | | 14 | |
| 農山村と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | | 11 | |
| 環境と緑の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | | 3 | |
| 生活の中の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|----------------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然誌・博物学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 「物質化学の世界」ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 10 |
| | ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 利己的遺伝子説から生物像を描くゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 統計図解ゼミ(未開講) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | アナログ再発見ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Web制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 新聞で広げる社会の見方ゼミ(精選毎日新聞社寄付講座) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ネットワーク時代の古典を原著で読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 人工知能を知ろうゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 電子出版を知ろうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 大学生基礎力ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 9 |
| | 新聞をつくらう!(タウン情報制作ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | スポーツ活動論ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 11 |
| | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 12 |
| | 科学的な見方・考え方ゼミ(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 課題解決実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 数学的思考ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 科学リテラシー入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 環境科学群 | 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 熱帯雨林と社会 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Low Energy Building(省エネルギー住宅) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境～その人文・社会科学的アプローチ(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | ライフサイクルアセスメント入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境と生活とのかかわり | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境政策の社会学(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境問題のしくみ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | | | 10 |
| | 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ネイチャーライティングのすすめ(環境文学Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境文学のすすめ(環境文学Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 地形環境と災害 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境管理会計 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然科学館に学ぶ生命系環境再生 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 材料の科学と技術(基礎編) | 1前 | 2 | | | | | | | | 13 |
| | 材料の科学と技術(先端編) | 1後 | 2 | | | | | | | | 12 |
| NHKビデオで学ぶ地球環境の歴史(廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ナノテクと環境(廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 人とすまい | 1前 | 2 | | | | | | | | 3 | |
| 水の環境科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 森林サイエンス | 1前 | 2 | | | | | | | | 14 | |
| 農山村と環境 | 1前 | 2 | | | | | | | | 11 | |
| 環境と緑の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | | 3 | |
| 生活の中の科学(廃止) | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 農環境保全学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 | |
| 環境と生命の基礎化学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ヨーロッパ中世都市の諸相 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|---------------------------|------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 人文科学群 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 1後 | 2 | | | | | | | | 11 |
| | Englishes in the World (国際語としての英語) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本学入門 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本近代文学入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄付講義) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャー&ワークショップ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 近現代のアジアと日本 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本語教育学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 「心の哲学」入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ (たてなおしの英語Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ (たてなおしの英語Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 哲学者たちの智恵～人生を生きる～ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 物との関わり、人との関わり | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本の古典文学を読む | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代倫理学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカの文学と歴史・社会 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 変体仮名入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本古代史入門～文学・美術の歴史学～ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 世界史のなかの中国 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 寺と社から学ぶ信濃の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 山梨信州の風土とくらし (風土の中の衣食住) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本の歴史・信州の風土と暮らし | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 中世英語文献学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 「お下がり」の時代を生き抜くための倫理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 言語哲学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 「覆れた言語学者」から考える日本語教育学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 恋愛小説を読む～比較文学への招待～ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | フランス文学概論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本文学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化 (食文化) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化 (映画で学ぶ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化 (若者の世界) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化 (メディア) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| フランスの文化Ⅰ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| フランスの文化Ⅱ (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情①) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情②) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化 (風土と歴史) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 (スペインの言語と風土) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 (ラテンアメリカの言語と文化) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 科学論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 | |
| 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ベンチャービジネス概論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 3 | |
| キャリアとしての公務員 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スポーツ考現学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|-----------------------------|------------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 人文科学群 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 1後 | 2 | | | | | | | | 11 |
| | Englishes in the World (国際語としての英語) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Top Level English (トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄付講義) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャー&ワークショップ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 近現代のアジアと日本 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本語教育学入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 「心の哲学」入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ (たてなおしの英語Ⅰ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ (たてなおしの英語Ⅱ) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 哲学者たちの智恵～人生を生きる～ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 物との関わり、人との関わり (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本の古典文学を読む (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代倫理学入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカの文学と歴史・社会 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 変体仮名入門 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 文学と美術を歴史学で読み解く～日本古代史入門～ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 世界史のなかの中国 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 寺と社から学ぶ信濃の歴史 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 山梨信州の風土とくらし (風土の中の衣食住) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本の歴史・信州の風土と暮らし | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 中世英語文献学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 「お下がり」の時代を生き抜くための倫理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 言語哲学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 「覆れた言語学者」から考える日本語教育学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 恋愛小説を読む～比較文学への招待～ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | フランス文学概論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 日本文学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化 (食文化) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化 (映画で学ぶ) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化 (若者の世界) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化 (メディア) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情①) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 中国の文化 (現代中国事情②) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ロシアの文化 (風土と歴史) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 (スペインの言語と風土) (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語圏の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 北米の文化 (ポップ音楽と映画) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| フランス語圏の文化 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 科学論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 | |
| 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 囲碁で養う考える力 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ベンチャービジネス概論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 3 | |
| キャリアとしての公務員 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| スポーツ考現学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|---------------------------------------|--|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 群 | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Understanding Global Mindset | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ケースメソッド&クリティカル・シンキング | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | | 10 |
| | 世界経済の歩み | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 経済指標の読み方 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学の基礎を学ぶ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ-本当の自分を理解するステップ- | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | キャリア形成論Ⅱ-自分の将来を探るステップ- | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 3 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 法と政治の哲学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 政治とは何か-10代の若たちへ- | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1前 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | グローバルビジネス入門Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | グローバルビジネス入門Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Global Mindset & Practical Approach | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 障害と共生社会 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 戦後政策と憲法及び行政法 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ジェンダー論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Canadian Studies | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | A Canadian View of Global Issues | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 |
| 世界の国々は今グローバル社会を生きるために-Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 世界の国々は今グローバル社会を生きるために-Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| キャリアビジョンと男女共同参画: 男女がともに輝く社会を考えよう | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 日中比較文化 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 新聞と私たちの社会 (信濃毎日新聞社寄付講座) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 数を読む技術 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 地域を探る | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 電子出版の現代 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 家庭生活基礎A | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 数と形 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 伝えておきたい数学 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 素数の不思議 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 現代医療における物理学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 自然科学群 | スポーツ文化を考える | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Understanding Global Mindset | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ケースメソッド&クリティカル・シンキング | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際理解と多文化共生を考えるⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際教養A | 1前後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 国際教養B | 1前後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 臨床心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 大学生が出会う法律問題 | 1前 | 2 | | | | | | | | 10 |
| | 世界経済の歩み | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 経済指標の読み方 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 家族と法 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | メディア心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ポジティブ心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 消費社会学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | コミュニティの社会心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学の基礎を学ぶ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 青年の海外ボランティア活動 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | キャリア形成論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | キャリア形成論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 手話コミュニケーションと社会 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 手話と社会 | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 日本国憲法 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 3 |
| | 地域活性化システム論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 法と政治の哲学 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 公法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 法学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 現代政治分析 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 政治とは何か-10代の若たちへ- (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ミクロ経済学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | マクロ経済学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 大学生が出会う経済・経営問題 | 1前 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | グローバルビジネス入門Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | グローバルビジネス入門Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Global Mindset & Practical Approach (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 障害と共生社会 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 戦後政策と憲法及び行政法 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 大学生から始めるキャリアデザイン | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 世界で今何が起きているのか? -Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 世界で今何が起きているのか? -Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 統計データから読み解く社会 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 法学概論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 法学概論Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ジェンダー論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| Canadian Studies (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| A Canadian View of Global Issues (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| ヒューマンセクシュアリティ | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 | |
| 世界の国々は今グローバル社会を生きるために-Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 世界の国々は今グローバル社会を生きるために-Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| キャリアビジョンと男女共同参画: 誰もが輝く社会を考える | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 日中比較文化 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 新聞と私たちの社会 (信濃毎日新聞社寄付講座) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 数を読む技術 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 地域を探る | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 電子出版の現代 (未開講) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 家庭生活基礎A | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 伝えておきたい数学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 素数の不思議 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 教養としての物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 観測天文学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 生活のなかの天文学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 現代医療における物理学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|---------------|----------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 物理学の世界 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | 2 | | | | | | | | 11 |
| | 身近な化学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 生活の中の高分子 | 1前 | 2 | | | | | | | | 13 |
| | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | バイオリソースと生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 農環境保全学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 教養としての物質科学 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 動物と私たちの暮らし | 1前 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 動物生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 8 |
| | 食と植物の文化論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 応用生物学への招待 | 1前 | 2 | | | | | | | | 14 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 情報学入門 (コンピュータの構成、アルゴリズム) | 1前 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 情報学入門 (プログラミング、ネットワーク) | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 情報の利活用がもたらす社会イノベーション | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議を探る (認知神経科学入門) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議をもっと探る (認知神経科学入門) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際看護学 I | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 看護倫理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際技術論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 基礎心理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 体育・スポーツ群 | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | | 6 |
| | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アダプテッドスポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | コンディショニングバリエ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | サッカー | 1前後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フライングディスク | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | | 5 |
| | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 信大マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スクーバダイビング | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ニュースポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| アウトドアマスター I | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| アウトドアマスター II | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| ゴルフマスター I | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| ゴルフマスター II | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| 基礎科目 | 外国語科目 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 外国語科目 | 1前 | 1 | | | | | | | | 3 |
| | 外国語科目 | 1前 | 1 | | | | | | | | 5 |
| | 外国語科目 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 外国語科目 | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 外国語科目 | 1後 | 1 | | | | | | | | 3 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|---------------|----------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 物理学の世界 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Activity-Based Astronomy—現代天文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 時間と空間の物理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 応用化学～千夜一夜～ | 1前 | 2 | | | | | | | | 11 |
| | 身近な化学 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 生活の中の高分子 | 1前 | 2 | | | | | | | | 13 |
| | 基礎 分子遺伝学の世界 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | バイオリソースと生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | 生態学入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 地域から学ぶ地球 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 農環境保全学 (廃止) | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 教養としての物質科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ニューバイオテクノロジー入門 | 1後 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 動物と私たちの暮らし | 1前 | 2 | | | | | | | | 5 |
| | 動物生命科学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 8 |
| | 食と植物の文化論 | 1前 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 応用生物学への招待 | 1前 | 2 | | | | | | | | 14 |
| | ネットワーク社会における情報科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 統計学の基礎 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 検索の科学 | 1前後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 情報学入門 (コンピュータの構成、アルゴリズム) | 1前 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 情報学入門 (プログラミング、ネットワーク) | 1後 | 2 | | | | | | | | 4 |
| | 情報の利活用がもたらす社会イノベーション | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議を探る (認知神経科学入門) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 脳の不思議をもっと探る (認知神経科学入門) | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 宇宙から原子への旅 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際看護学 I | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 看護倫理学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 国際技術論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 基礎心理学 (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 心理学概論 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 体育・スポーツ群 | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | | 6 |
| | ソフトボール | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | テニス | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アダプテッドスポーツ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | コンディショニングバリエ (廃止) | | | | | | | | | | |
| | サッカー | 1前後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | フライングディスク (未開講) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | | | 5 |
| | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 信大マラソン | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | スクーバダイビング | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ニュースポーツ (未開講) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| アウトドアマスター I | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| アウトドアマスター II | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| ゴルフマスター I | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| ゴルフマスター II | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| 基礎科目 | 外国語科目 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 外国語科目 | 1前 | 1 | | | | | | | | 3 |
| | 外国語科目 | 1前 | 1 | | | | | | | | 5 |
| | 外国語科目 | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 外国語科目 | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 外国語科目 | 1後 | 1 | | | | | | | | 3 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------|----------|----|----|----------|-----|----|----|----|----------|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ (初級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 5 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| | リスニング&リーディングⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| | リスニング&リーディングⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 中国語演習Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| ハンゲル初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| スペイン語初級(文法)Ⅱ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語初級(文法)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語初級(文法)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語初級(読解・会話)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語初級(読解・会話)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語中級Ⅰ(廃止) | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語中級Ⅱ(廃止) | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| 健康科学・理論と実践 | 1前 | 1 | | | | | | | | | 7 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------|----------|----|----|----------|-----|----|----|----|----------|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ (初級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 5 | |
| | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(上級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(中級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅠ(初級) | 1前 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| | リスニング&リーディングⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(上級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(中級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| | リスニング&リーディングⅡ(初級) | 1後 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| | リスニング&リーディングⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) | 2前 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) | 2前 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| ドイツ語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(読解)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級(会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| フランス語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| フランス語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 中国語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 中国語演習Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 中国語演習Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| ハンゲル初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル初級(文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル初級(読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ハンゲル中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語初級(総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語初級(総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語初級(文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| スペイン語初級(文法)Ⅱ | 1前 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| スペイン語初級(読解・会話)Ⅰ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| スペイン語初級(読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| スペイン語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| スペイン語中級(読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語初級(総合)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語初級(総合)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語初級(文法)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語初級(文法)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語初級(読解・会話)Ⅰ(廃止) | 1前 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語初級(読解・会話)Ⅱ(廃止) | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ロシア語中級(読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|--------------|-----------------------|--------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 基礎科学科目 | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 1 | 6 | | 4 | | |
| | 微分積分学 I | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 線形代数学 I | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 一般化学 I | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 一般化学 II | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 力学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 生物学 A | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 生物学 B | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 地学概論 I | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 読解 (日本語) I | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 読解 (日本語) II | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 作文 (日本語) I | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 作文 (日本語) II | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 科学技術日本語 I | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 科学技術日本語 II | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネス・ジャパニーズ I | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネス・ジャパニーズ II | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 日本語表現・文型 I | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 日本語表現・文型 II | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 聴解 (日本語) I | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 聴解 (日本語) II | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 会話 (日本語) I | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 会話 (日本語) II | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 日本社会と日本人 I | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 日本社会と日本人 II | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 武道・伝統文化実習 I | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 武道・伝統文化実習 II | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 小計 (346科目) | — | 15 | 574 | 0 | 1 | 7 | 0 | 4 | 0 | 363 | |
| 専門科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | | 11 |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 2 | | | | | 6 |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | インターンシップ | 3通 | 1 | | | 2 | | | | | 7 |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4前 | 1 | | 1 | | | | | | 7 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営 I | 3前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営 II | 3後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語 I | 3通 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語 II | 4通 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 海外留学 | 3・4通 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 先進複合材料工学概論 | 3前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 小計 (17科目) | — | 4 | 11 | 12 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 25 | |
| 学共基通科目 | 基礎生物学 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | | 1 |
| | 基礎物理学 | 2前 | 2 | | | 2 | | | | | 1 |
| | 動物生理学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 植物生理学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 微生物学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 分子生物学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 細胞生物学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 生態学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 生化学 I | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 生化学 II | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 有機化学 I | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 有機化学 II | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 分析化学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 物理化学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 遺伝学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 遺伝子工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 細胞工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|--------------|-----------------------|--------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 基礎科学科目 | 新入生ゼミナール | 1前 | 2 | | | 1 | 7 | | 3 | | |
| | 微分積分学 I | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 線形代数学 I | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 一般化学 I | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 一般化学 II | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 力学 | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 生物学 A | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 生物学 B | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 地学概論 I | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 読解 (日本語) I | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 読解 (日本語) II | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 作文 (日本語) I | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 作文 (日本語) II | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 科学技術日本語 I | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 科学技術日本語 II | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネス・ジャパニーズ I | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネス・ジャパニーズ II | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 日本語表現・文型 I | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 日本語表現・文型 II | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 聴解 (日本語) I | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 聴解 (日本語) II | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 会話 (日本語) I | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 会話 (日本語) II | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 日本社会と日本人 I | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 日本社会と日本人 II | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 武道・伝統文化実習 I | 1前 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 武道・伝統文化実習 II | 1後 | 1 | | | | | | | | 2 | |
| 小計 (312科目) | — | 15 | 557 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3 | 0 | 344 | |
| 専門科目 | 繊維科学の基礎 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | | 11 |
| | 安全教育 | 2前 | 1 | | | 4 | 1 | | 1 | | 9 |
| | 技術者倫理 | 3後 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | インターンシップ | 3通 | 1 | | | | | 2 | | | 7 |
| | 放射線の基礎知識 | 2・3・4後 | 1 | | | 1 | | | | | 7 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習A | 2・3・4前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | ものづくり経営 I | 3前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ものづくり経営 II | 3後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語 I | 3通 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | アドバンスト英語 II | 4通 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 海外留学 | 3・4通 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 先進複合材料工学概論 | 3前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 小計 (17科目) | — | 4 | 11 | 12 | 7 | 5 | 0 | 1 | 0 | 28 | |
| 学共基通科目 | 基礎生物学 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | | 1 |
| | 基礎物理学 | 2前 | 2 | | | 2 | | | | | 1 |
| | 動物生理学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 植物生理学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 微生物学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 分子生物学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 細胞生物学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 生態学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 生化学 I | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 生化学 II | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 有機化学 I | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 有機化学 II | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 分析化学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 物理化学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 遺伝学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 遺伝子工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 細胞工学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|------------------|----------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| バイオ一般科目群 | 細胞生理学 | 3前 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | |
| | 天然物化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 食品工学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 環境微生物学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 発生生物学 | 3前 | | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 保全生態学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 保全遺伝学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 進化生物学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 環境化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ゲノム生物学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 遺伝子解析技術論 | 3前 | | 2 | | | 1 | | 2 | | | |
| | バイオインフォマティクス | 3後 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 生物科学基礎実験Ⅰ | 2前 | 1 | | | | 4 | | | | 2 | |
| | 生物科学基礎実験Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | 4 | | 2 | | |
| | 化学基礎実験Ⅰ | 2前 | | 1 | | 2 | | | 4 | | | |
| | 化学基礎実験Ⅱ | 2後 | | 1 | | 2 | 4 | | | | | |
| | 応用生物科学実験Ⅰ | 3前 | 1 | | | 9 | 5 | | 3 | | | |
| | 応用生物科学実験Ⅲ | 3後 | 1 | | | 10 | 6 | | 3 | | | |
| | 物理学基礎実験 | 2後 | | 1 | | | | | | | 8 | |
| | 情報科学・統計学演習 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 応用生物特別講義 | 3通 | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| 科学英語演習 | 3前 | | 2 | | 3 | | | | | | | |
| 卒業研究 | 4通 | | 6 | | 10 | 6 | | 3 | | | | |
| 論文講義・プレゼンテーション演習 | 4通 | | 4 | | 10 | 6 | | 3 | | | | |
| バイオファイバー科目群 | 生物繊維資源学 | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | バイオマス資源論 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 繊維高分子化学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | タンパク質工学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | 1 | | | |
| | 分子育種学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 応用昆虫科学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 応用微生物学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 作物生理学 | 3前 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | |
| | 養蚕・昆虫バイオテクノロジー | 3後 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | |
| | 応用生物科学実験Ⅱ | 3前 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | |
| 小計 (51科目) | | — | 44 | 54 | 0 | 11 | 7 | 0 | 5 | 0 | 11 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|------------------|----------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| バイオ一般科目群 | 細胞生理学 | 3前 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | |
| | 天然物化学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 食品工学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 環境微生物学 | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 発生生物学 | 3前 | | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 保全生態学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 保全遺伝学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 進化生物学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 環境化学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ゲノム生物学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 遺伝子解析技術論 | 3前 | | 2 | | | 1 | | 2 | | | |
| | バイオインフォマティクス | 3後 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 生物科学基礎実験Ⅰ | 2前 | 1 | | | | 4 | | | | 2 | |
| | 生物科学基礎実験Ⅱ | 2後 | 1 | | | | | 4 | | 2 | | |
| | 化学基礎実験Ⅰ | 2前 | | 1 | | 2 | | | 4 | | | |
| | 化学基礎実験Ⅱ | 2後 | | 1 | | 2 | 4 | | | | | |
| | 応用生物科学実験Ⅰ | 3前 | 1 | | | 9 | 5 | | 3 | | | |
| | 応用生物科学実験Ⅲ | 3後 | 1 | | | 10 | 6 | | 3 | | | |
| | 物理学基礎実験 | 2後 | | 1 | | | | | | | 10 | |
| | 情報科学・統計学演習 | 2後 | 2 | | | 1 | | 2 | | 1 | | |
| 応用生物特別講義 | 3通 | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| 科学英語演習 | 3前 | | 2 | | 3 | | | | | | | |
| 卒業研究 | 4通 | | 6 | | 10 | 6 | | 3 | | | | |
| 論文講義・プレゼンテーション演習 | 4通 | | 4 | | 10 | 6 | | 3 | | | | |
| バイオファイバー科目群 | 生物繊維資源学 | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | バイオマス資源論 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 繊維高分子化学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | タンパク質工学 | 3前 | | 2 | | 1 | | | 1 | | | |
| | 分子育種学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 応用昆虫科学 | 3後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 応用微生物学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 作物生理学 | 3前 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | |
| | 養蚕・昆虫バイオテクノロジー | 3後 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | |
| | 応用生物科学実験Ⅱ | 3前 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | |
| 小計 (51科目) | | — | 44 | 54 | 0 | 10 | 9 | 0 | 2 | 0 | 13 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--------|-----------------|--------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 5 | |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1-2-3後 | | | 1 | | | | | | 6 | |
| | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 障害の理解と支援 | 1前後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 発達心理学概論 | 1-2-3前 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 教育学法概論 | 1-2-3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育経営学概論 | 1-2-3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育行政学概論 | 1-2-3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育社会学概論 | 1-2-3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育課程の編成法 | 1-2-3前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 道徳教育の理論と実践 | 2-3後 | | | 2 | | | | | | 3 | |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 学校教育と情報 | 1-2-3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | | 5 | |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1-2-3前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 教育相談特論 | 1-2-3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | 6 | |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | 6 | |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | 6 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--------|-----------------|--------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 5 | |
| | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 学校教育の歴史と現状 | 1-2-3後 | | | 1 | | | | | | 6 | |
| | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 障害の理解と支援 | 1前後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 発達心理学概論 | 1-2-3前 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 教育学法概論 | 1-2-3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育経営学概論 | 1-2-3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育行政学概論 | 1-2-3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育社会学概論 | 1-2-3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育課程の編成法 | 1-2-3前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 理科指導法基礎Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 理科指導法基礎Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 理科指導法Ⅲ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 理科指導法Ⅳ | 3後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 工業科指導法Ⅰ | 2後 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 工業科指導法Ⅱ | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 道徳教育の理論と実践 | 2-3後 | | | 2 | | | | | | 3 | |
| | 特別活動の理論と実践 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 教育方法論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 学校教育と情報 | 1-2-3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育方法特論 | 2前 | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | 生徒指導・進路指導の理論と実践 | 2後 | | | 2 | | | | | | 5 | |
| | キャリア教育の理論と実践 | 1-2-3前 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 教育相談の理論と実践 | 1後 | | | 2 | | | | | | 2 | |
| | 教育相談特論 | 1-2-3前 | | | 2 | | | | | | 1 | |
| | 教育実習事前・事後指導 | 4通 | | | 1 | | | | | | 6 | |
| | 中等基礎教育実習 | 4通 | | | 4 | | | | | | 6 | |
| | 高等学校教育実習 | 4通 | | | 2 | | | | | | 6 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--|-------------------|------|-----|----|-----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専任又は兼任に属する科目 | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | | 9 |
| | 介護等体験の意義と実際 | 2通 | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| 小計(35科目) | | — | 0 | 0 | 64 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 合計(449科目) | | | — | 63 | 639 | 76 | 11 | 7 | 0 | 5 | 0 | 363 |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | | |
| <p>共通教育科目から35単位以上、専門科目から90単位以上、合計125単位以上を修得する。</p> <p>※共通教育科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教養科目の環境科学群より2単位必修 ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修 ・健康科学科目1単位必修 ・新入生ゼミナール科目2単位必修 ・外国語科目英語8単位必修 ・基礎科学科目8単位(4単位必修、必修科目以外の12単位のうち4単位選択)を含む計35単位以上 <p>※専門科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必修48単位・・・学部共通科目4単位、学科共通科目44単位 ・選択42単位以上・・・バイオファイバー科目群8単位以上を含む <p>他学科の科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。</p> <p>(履修科目の登録の上限：48単位(年間))</p> | | | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--|-------------------|------|-----|----|-----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専任又は兼任に属する科目 | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | | 2 | | 1 | | | | | 9 |
| | 介護等体験の意義と実際 | 3通 | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 現代社会と子どもの学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| | ノーマライゼーションとバリアフリー | 1前 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| | コミュニケーションの障害と学習 | 1後 | | | 2 | | | | | | | 1 |
| 小計(35科目) | | — | 0 | 0 | 64 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 合計(415科目) | | | — | 63 | 622 | 76 | 10 | 9 | 0 | 2 | 0 | 344 |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | | |
| <p>共通教育科目から35単位以上、専門科目から90単位以上、合計125単位以上を修得する。</p> <p>※共通教育科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教養科目の環境科学群より2単位必修 ・教養科目の教養ゼミナール群より2単位必修 ・健康科学科目1単位必修 ・新入生ゼミナール科目2単位必修 ・外国語科目英語8単位必修 ・基礎科学科目8単位(4単位必修、必修科目以外の12単位のうち4単位選択)を含む計35単位以上 <p>※専門科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必修48単位・・・学部共通科目4単位、学科共通科目44単位 ・選択42単位以上・・・バイオファイバー科目群8単位以上を含む <p>他学科の科目を履修した場合、8単位までは選択科目として卒業要件に算入する。</p> <p>(履修科目の登録の上限：48単位(年間))</p> | | | | | | | | | | | | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|-------------------------|--------------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 共通教育科目 | 技術とエネルギーの入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 4 |
| | 生態資源論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地球白書ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 土壌学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 植物生態学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境マインドを現場で体験するゼミ (熊鷹雨林) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 自然観察入門ゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 芸術教養美術ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 6 |
| | 芸術教養音楽ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 7 |
| | 時について考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | アジアの中の日本ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 原書で読むシャーロック・ホームズゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツの言語と日常ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 現代ドイツ事情ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 異文化研究ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日本近現代史入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 西洋古典語の世界ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 比較哲学入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 古文書で学ぶ近世ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フィールドワーク入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 日中比較文学ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 発信のためのやさしい英作文練習ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 法曹語学(司法制度とことば)ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語の冒険ゼミ (廃止) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 翻訳入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | シェイクスピアを読むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 異文化コミュニケーション(海外留学)ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 外国語教育を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | ことばについて考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 中国思想の古典で学ぶゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 変体仮名入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | フランス文学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 英語資格試験対策ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | シルシル復讐知るゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 2 |
| | もっと知りたい韓国ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 秋冬編(松本山理FG連携ゼミ) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ・ホスピタリティゼミ 春夏編(松本山理FG連携ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | スポーツ観戦文化論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | テレビのメディアリテラシー(テレビ信州参考ゼミ) | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 大学改革への学生参加ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 「考える」ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | しょうがいスポーツゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| | 心理学思考法ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 身体心理学ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 環境心理学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 地域ブランド実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| 社会科学の方法ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 社会格差を考えるゼミ:勝者と敗者の本音の裏 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 質問紙調査入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| キャリアデザイン実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 | |
| 社会科学文献読解ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 社会科学文献読解ゼミⅡ(未開講) | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 基礎編 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|---|--|--|--|--|--|--|----|
| 経済学の視点で考える企業行動ゼミ 応用編（未開講） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 大学を知るゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 経済数学ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 経済数学ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 民法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 税法入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| リアル・プロジェクトマネジメントゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| 国際関係論ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 化学計算入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| ロボティクス入門ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然誌・博物学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| ものづくり入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 2 |
| 文系学生のための野外地質学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| 利己的遺伝子説から生物倫理を論ずるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 物理学入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 幾何学入門ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 素朴な集合論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 統計図解ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| アナログ再発見ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 情報社会論ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| Web制作ゼミ | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 新聞で広げる社会の見方ゼミ（書籍 毎日新聞社発行） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| ネットワーク時代の古典を原著で読 むゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 人工知能を知ろうゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 電子出版を知ろうゼミ（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| イノベーション・リテラシーゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| 大学生基礎力ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 14 |
| 新聞をつくらう！（OBプレス制作ゼミ） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| スポーツ活動論ゼミⅠ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| スポーツ活動論ゼミⅡ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| ドイツ環境ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然活動論ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然と人間を考えるゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 臨床検査を体験するゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 11 |
| 体と心のリハビリテーションを考え るゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 11 |
| 身体運動科学ゼミ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 課題解決実践ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 3 |
| 数学的思考ゼミ（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 科学リテラシー入門ゼミ | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境社会学入門 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 熱帯雨林と社会 | 1前後 | 2 | | | | | | | 1 |
| Low Energy Building（省エネルギー 住宅） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| ライフサイクルアセスメント | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境と生活とのかわり | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境問題のしくみ | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| グリーンテクノロジー | 1前 | 2 | | | | | | | 9 |
| 環境配慮素材と自然エネルギー | 1前 | 2 | | | | | | | 4 |
| エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 1前 | 2 | | | | | | | 3 |
| 地球環境の歴史 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 循環型社会入門 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境とエネルギー | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境エネルギー政策論 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| ネイチャーライティングのすすめ（環 境文学Ⅰ） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境文学のすすめ（環境文学Ⅱ） | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 自然環境と文化 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 地形環境と災害（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| 環境法入門 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|-----|---|--|--|--|--|---|----|
| | 環境管理会計（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 生物と環境 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 自然災害と環境 | 1前 | 2 | | | | | | 2 |
| | ナノテクと環境 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 材料の科学と技術（基礎編） | 1前 | 2 | | | | | | 12 |
| | 材料の科学と技術（先端編） | 1後 | 2 | | | | | | 12 |
| | 人とすまい | 1前 | 2 | | | | | | 6 |
| | 水の環境科学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 森林サイエンス | 1前 | 2 | | | | | | 13 |
| | 農山村と環境 | 1前 | 2 | | | | | | 10 |
| | 環境と緑の文化 | 1後 | 2 | | | | | | 3 |
| | 農環境保全学 | 1後 | 2 | | | | | | 4 |
| | 森林・環境共生学概論 | 1後 | 2 | | | | | | 2 |
| | 環境と生命の基礎化学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| 人文科学群 | ヨーロッパ中世都市の隆興（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | 11 |
| | Englishes in the World（国際語としての英語）（廃止） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 映像・人類学 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) | 1前後 | 2 | | | | | | 3 |
| | 「田園環境健康都市須坂」を「共創」（須坂市寄付講座） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 映画史入門 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 身体表現レクチャーワークショップ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 近現代のアジアと日本（廃止） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 絶対王政期フランスの制度と社会 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | モノの世界史 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 世界の音楽 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 方言からみた日本語 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 江戸時代の本屋さんと本 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅰ（たてなおしの英語Ⅰ） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 英語基礎Ⅱ（たてなおしの英語Ⅱ） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 自己発見の方法 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 日本古典文学入門 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 中国古典小説 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 生と死の哲学～哲学から宗教へ～ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 文学と美術を歴史学で読み解く～日本古代史入門～ | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 山梨信州の風土と暮らし（風土の中の衣食住） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 日本の歴史・信州の風土と暮らし | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | モバイルデバイスで習うE-TOEICコース | 1前後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 中世英語文献学入門 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 「右肩下がり」の時代を生き抜くための倫理学 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 言語哲学入門 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 「優れた言語学習者」から考える日本語教育学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 恋愛小説を読むー比較文学への招待ー | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | フランス文学概論 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 日本文学概論 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 映像で見て読んで考えるアメリカ | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 時に挑む科学と文学 | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | アフリカ社会論 | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化（食文化） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化（映画で学ぶ） | 1前 | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化（若者の世界） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | 韓国の文化（メディア） | 1後 | 2 | | | | | | 1 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | 2 |
| | ドイツ語圏の文化Ⅱ | 1後 | 2 | | | | | | 2 |
| ドイツ語圏の文化Ⅲ | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |
| ドイツ語圏の文化Ⅳ | 1後 | 2 | | | | | | 1 | |
| アフリカ文化論 | 1前 | 2 | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------------|----|---|--|---|--|--|---|----|
| スポーツ群 | アダブテッドスポーツ | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | 弓道 | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | コーディネーションエクササイズ | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | 剣道形の世界 | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | バドミントン | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | サッカー | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | バレーボール | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | トレッキング | 1前 | 1 | | | | | | 5 |
| | ゴルフ | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | スポーツフィッシング | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | マリンスポーツ | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | 信太マラソン | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | アウトドアの達人 | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | サバイバル活動 | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | スクーバダイビング | 1後 | 1 | | | | | | 2 |
| | レジャースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | スポーツボウリング | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | ニュースポーツ | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | アスレティックトレーニング | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | バスケットボール | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | ネイチャースキー | 1後 | 1 | | | | | | 2 |
| | スノー・スポーツ | 1後 | 1 | | | | | | 12 |
| | フライングディスク (未開講) | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| アウトドアマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | 4 | |
| アウトドアマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | 4 | |
| ゴルフマスターⅠ | 2前 | 1 | | | | | | 4 | |
| ゴルフマスターⅡ | 2前 | 1 | | | | | | 4 | |
| 基礎科目 | 外国語科目 | | | | | | | | |
| | フランス語・7級ミッド・イングリッシュⅠ (上級) | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | フランス語・7級ミッド・イングリッシュⅠ (中級) | 1前 | 1 | | | | | | 3 |
| | フランス語・7級ミッド・イングリッシュⅠ (初級) | 1前 | 1 | | | | | | 5 |
| | フランス語・7級ミッド・イングリッシュⅠ | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | フランス語・7級ミッド・イングリッシュⅡ (上級) | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | フランス語・7級ミッド・イングリッシュⅡ (中級) | 1後 | 1 | | | | | | 3 |
| | フランス語・7級ミッド・イングリッシュⅡ (初級) | 1後 | 1 | | | | | | 5 |
| | フランス語・7級ミッド・イングリッシュⅡ | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ (上級) | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅠ (中級) | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅠ (初級) | 1前 | 1 | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅠ | 1前 | 1 | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ (上級) | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | リスニング&リーディングⅡ (中級) | 1後 | 1 | | | | | | 2 |
| | リスニング&リーディングⅡ (初級) | 1後 | 1 | | | | | | 4 |
| | リスニング&リーディングⅡ | 1後 | 1 | | | | | | 1 |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ (中級) | 2前 | 2 | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅠ (初級) | 2前 | 2 | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ (中級) | 2後 | 2 | | 1 | | | | |
| | アカデミック・イングリッシュⅡ (初級) | 2後 | 2 | | 1 | | | | |
| | ドイツ語初級 (総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | 2 |
| | ドイツ語初級 (総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | 2 |
| ドイツ語初級 (文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | 2 | |
| ドイツ語初級 (文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | 2 | |
| ドイツ語初級 (読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | 2 | |
| ドイツ語初級 (読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級 (読解)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | 2 | |
| ドイツ語中級 (読解)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級 (会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | 1 | |
| ドイツ語中級 (会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | 1 | |
| フランス語初級 (総合)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| フランス語初級 (総合)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | 1 | |
| フランス語初級 (文法)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | 1 | |
| フランス語初級 (文法)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | 1 | |
| フランス語初級 (読解・会話)Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | 2 | |
| フランス語初級 (読解・会話)Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | 2 | |
| フランス語中級 (読解・会話)Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | | 1 | |
| フランス語中級 (読解・会話)Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------|-----------------------|----------|-------|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|--|
| 科目 | 学部共通科目 | 実践的英語ライティング・スピーキング演習B | 2・3・4後 | 2 | | | | | | | | | 1 | | |
| | | 環境内部監査実習 | 2・3・4通 | | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| | | 環境マネジメント | 2・3・4通 | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | ものづくり経営Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| | | ものづくり経営Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | | | | | | 1 | |
| | | ビジネスアドミニストレーション | 3・4通 | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| | | アドバンスト英語Ⅰ | 3通 | | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | | アドバンスト英語Ⅱ | 4通 | | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | | 海外留学 | 3・4通 | | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| | | 先進複合材料工学概論 | 3前 | | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| 先進複合材料工学演習実験 | 3前 | | 2 | | | | | | | | | 1 | | | |
| 小計 (17科目) | | — | 4 | 11 | 12 | 7 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 30 | | | |
| 科目 | 専門基礎科目群 | 基礎生物学 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 基礎物理学 | 2前 | | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| | | 動物生理学 | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| | | 植物生理学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 微生物学 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 分子生物学 | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| | | 細胞生物学 | 2前 | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| | | 生態学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| | | 生化学Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 生化学Ⅱ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 有機化学Ⅰ | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| | | 有機化学Ⅱ | 2後 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| | | 分析化学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| | | 物理化学 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 遺伝学 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| | | 科目 | バイオ一般科目群 | 遺伝子工学 | 3前 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | | | 細胞工学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | | | 細胞生理学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | | | 天然物化学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 食品工学 | 3前 | | | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| 環境微生物学 | 3前 | | | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 発生生物学 | 3前 | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| 保全生態学 | 3後 | | | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| 保全遺伝学 | 3後 | | | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| 進化生物学 | 3後 | | | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 環境化学 | 3後 | | | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| ゲノム生物学 | 3後 | | | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 遺伝子解析技術論 | 3前 | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | | | | |
| バイオインフォマティクス | 3後 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 生物学基礎実験Ⅰ | 2前 | | | 1 | | | 4 | | | | | | 2 | | |
| 生物学基礎実験Ⅱ | 2後 | | | 1 | | | 4 | | | 2 | | | | | |
| 化学基礎実験Ⅰ | 2前 | | | 1 | | 2 | | | | 4 | | | | | |
| 化学基礎実験Ⅱ | 2後 | | | 1 | | 2 | 4 | | | | | | | | |
| 応用生物学実験Ⅰ | 3前 | | | 1 | | 9 | 5 | | | 3 | | | | | |
| 応用生物学実験Ⅲ | 3後 | | | 1 | | 10 | 6 | | | 3 | | | | | |
| 物理学基礎実験 | 2後 | | 1 | | | | | | | | 9 | | | | |
| 情報科学・統計学演習 | 2後 | 2 | | 1 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 応用生物特別講義 | 3通 | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | |
| 科学英語演習 | 3前 | 2 | | | 3 | | | | | | | | | | |
| 卒業研究 | 4通 | 6 | | | 10 | 6 | | | 3 | | | | | | |
| 論文講義・プレゼンテーション演習 | 4通 | 4 | | | 10 | 6 | | | 3 | | | | | | |
| 科目 | バイオファインバイオ科目群 | 生物繊維資源学 | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| | | バイオマス資源論 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| | | 繊維高分子化学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| | | タンパク質工学 | 3前 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| | | 分子育種学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 応用昆虫科学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 応用微生物学 | 3後 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | 作物生理学 | 3前 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | 蚕糸・昆虫バイオテクノロジー | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 応用生物学実験Ⅱ | 3前 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 小計 (51科目) | | — | 44 | 54 | 0 | 9 | 9 | 0 | 3 | 0 | 9 | | | | |
| 科目 | 教職関係科目 | 教職論 | 1前 | | | 2 | | | | | | | 5 | | |
| | | 教育の思想と歴史 | 1前 | | | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | | 学校教育の歴史と現状 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | | 4 | | |
| | | 教育学概論 | 1前 | | | 2 | | | | | | | 2 | | |
| | | 発達と教育 | 1前 | | | 2 | | | | | | | 2 | | |
| | | 障害の理解と支援 | 1前後 | | | 2 | | | | | | | 1 | | |
| | | 発達心理学概論 | 1・2・3後 | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| | | 教育法学概論 | 1・2・3後 | | | 2 | | | | | | | 1 | | |

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成28年度】

- ・カリキュラム見直しのため科目区分変更（教職関係科目から学科共通科目に変更するもの）：「職業指導」
- ・カリキュラム見直しのため配当学期を変更（共通教育）：「原書で読むシャーロック・ホームズゼミ」外7科目
- ・カリキュラム見直しのため配当学期を変更（教職関係科目）：「学校教育の歴史と現状」外4科目
- ・カリキュラム見直しのため科目追加：「技術とエネルギーの入門ゼミ（技術・環境分野）」外182科目
- ・カリキュラム見直しのため単位数変更：「ドイツ語中級（読解）Ⅰ」外9科目
- ・カリキュラム見直しのため科目名変更：「田園環境健康都市須坂」を「共創」（須坂市寄付講義）」外1科目
- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「環境マインドを現場で体験するゼミ」外34科目

【平成29年度】

- ・開講科目見直しのため科目名変更：「技術とエネルギーの入門ゼミ」外6科目
- ・カリキュラム見直しのため科目区分変更（環境科学群から自然科学群に変更するもの）：「農環境保全学」
- ・カリキュラム見直しのため科目追加：「自然観察入門ゼミ」外57科目
- ・カリキュラム見直しのため配当学期を変更：「放射線の基礎知識」
- ・カリキュラム時間割見直しのため配当年次を変更：「介護等体験の意義と実際」
- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「安全教育」外3科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「新入生ゼミナール」外2科目

【平成30年度】

- ・開講科目見直しのため科目名変更：「新聞をつくろう！（MGプレス制作ゼミ）」外9科目
- ・カリキュラム見直しのため科目追加：「比較哲学入門ゼミ」外34科目
- ・カリキュラム見直しのため配当学年又は配当学期を変更：「地球白書ゼミ」外5科目
- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「芸術教養音楽ゼミ」ほか44科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「繊維科学の基礎」外4科目

【令和元年度】

- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置の見直しにより「芸術教養美術ゼミ」ほか70科目の専任教員等の配置を変更。
- ・カリキュラムの見直しにより「アジア開発環境論ゼミ」ほか30科目を追加。
- ・カリキュラムの見直しにより「地球白書ゼミ」ほか17科目の配当学期を変更。
- ・カリキュラムの見直しにより「キャリアビジョンと男女共同参画：誰もが輝く社会を考える」を「人生100年時代のキャリアビジョン」に名称を変更。

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|----------|-----------|----------|-----------|-------------------|---------------------|------------------|---------------------|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計(A) | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 29 科目 | 213 科目 | 43 科目 | 285 科目 | 29 科目 [0] | 421 科目 [+208] | 46 科目 [+3] | 496 科目 [+211] | |
| | | | | | 297 科目 [+84] | 42 科目 [△1] | 368 科目 [+83] | |
| | | | | | 270 科目 [+57] | | 341 科目 [+56] | |
| | | | | | 290 科目 [+77] | | 361 科目 [+76] | |

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由, 代替措置の有無 |
|----|---------------------|-----|------|-------|-------|--------------------|
| 1 | 社会科学文献講読ゼミ I | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため今年度未開講 |
| 2 | 経済学の視点で考える企業行動ゼミ応用編 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため今年度未開講 |
| 3 | 法学概論 I | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため今年度未開講 |

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由, 代替措置の有無 |
|----|--------------------|-----|------|-------|-------|------------------|
| 1 | 「時」について考えるゼミ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 2 | グローバルに生きるゼミ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 3 | 日本学入門 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 4 | 日本近代文学入門 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 5 | フランスの文化 I | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 6 | フランスの文化 II | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 7 | 数と形 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 8 | 伝えておきたい数学 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 9 | 教養としての物質科学 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(28) |
| 10 | 環境問題を化学者と考えるゼミ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 11 | 環境~その人文・社会科学的アプローチ | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 12 | 生活の中の科学 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 13 | 素数の不思議 | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |
| 14 | コンディショニングバレー | 2 | 1 | 一般 | 選択 | カリキュラム見直しのため(29) |

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

一般教養にあたる共通教育科目の全面的な改革に取り組んだ結果、当初計画から14科目が廃止となったが、今年度新たに27科目を追加し、より充実した内容で実施するため、学生の履修に支障はない。今年度未開講科目となっている2科目については、担当教員が同分野の内容の科目を別に開講しており、学生の履修に支障はない。「2019共通教育履修案内」を配布して周知した。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目 (3) と廃止科目 (4) の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計 (A)}} = \frac{17}{285} = \boxed{5.96} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3) 未開講科目」と「(4) 廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

| 区 分 | | 内 容 | | | | 備 考 | | |
|---------------------|--|---|-----------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|
| (1) 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | オープンベンチャーイ ノベーションセンター (その他(職員宿舍敷 地)から校舎敷地へ計 上)、松本キャンパス ガラス室の取り壊し (元) | | |
| | 校 舎 敷 地 | 539,738 538,828 m ² | 0m ² | 0m ² | 539,738 538,828 m ² | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 208,855m ² | 0m ² | 0m ² | 208,855m ² | | | |
| | 小 計 | 748,593 747,683 m ² | 0m ² | 0m ² | 748,593 747,683 m ² | | | |
| | そ の 他 | 5,692,777 5,693,687 m ² | 0m ² | 0m ² | 5,692,777 5,693,687 m ² | | | |
| | 合 計 | 6,441,370 6,441,604 m ² | 0m ² | 0m ² | 6,441,370 6,441,604 m ² | | | |
| (2) 校 舎 | 専 用 | 435,968 434,207 m ² | 0m ² | 0m ² | 435,968 434,207 m ² | | | |
| | (435,968 434,207 m ²) | (0m ²) | (0m ²) | (435,968 434,207 m ²) | | | | |
| (3) 教 室 等 | 講 義 室 | 19室 | 演 習 室 | 25室 | 実験実習室 | 144室 | 実験室等は学部共用。 情報処理学習施設及び 語学学習施設は別途大 学全体として整備。 | |
| | | | | | 情報処理学習施設 | 1室 (補助職員 人) | | 語学学習施設 |
| (4) 専任教員研究室 | 新設学部等の名称 | | 室 数 | | | | 平成29年4月 教員異動により(29) 平成30年4月 教員異動により(30) | |
| | 繊維学部 応用生物科学科 | | 20 22-19 | | 室 | | | |
| (5) 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等 の名称 | 図 書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標 本 点 | 学部等単位での特定不 能なため、大学全体の 数 |
| | 繊維学部 応用生物科学科 | 1,233,399 [361,000] | 26,806 [9,108] | 13,947 [12,563] | 4,276 | 64,261 | 147,477 | |
| | | 1,231,607 [360,110] | 26,597 [9,057] | 13,749 [12,456] | 4,178 | 61,881 | 147,479 | |
| | | (1,233,396 [360,999]) | (26,806 [9,108]) | (13,947 [12,563]) | (4,276) | (64,261) | (147,477) | |
| | | (1,231,607 [360,110]) | (26,597 [9,057]) | (13,749 [12,456]) | (4,178) | (61,881) | (147,479) | |
| 計 | 1,233,396 [360,999] | 26,806 [9,108] | 13,947 [12,563] | 4,276 | 64,261 | 147,477 | | |
| | 1,231,607 [360,110] | 26,597 [9,057] | 13,749 [12,456] | 4,178 | 61,881 | 147,479 | | |
| | (1,233,396 [360,999]) | (26,806 [9,108]) | (13,947 [12,563]) | (4,276) | (64,261) | (147,477) | | |
| | (1,231,607 [360,110]) | (26,597 [9,057]) | (13,749 [12,456]) | (4,178) | (61,881) | (147,479) | | |
| (6) 図 書 館 | 面 積 | | 閱 覧 座 席 数 | | 収 納 可 能 冊 数 | | 大学全体 | |
| | 13,304m ² | | 1,620 1,607 席 | | 977,782 990,254 冊 | | | |
| (7) 体 育 館 | 面 積 | | 体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要 | | | | 大学全体 | |
| | 8,085m ² | | プ ー ル, 武 道 場 ・ 弓 道 場, テ ニ ス コ ー ト | | | | | |
| (8) 経費の見積り及び維持方法の概要 | 経費の見積り | 区 分 | 開設年度 | 完成年度 | 区 分 | 開設前年度 | 開設年度 | 完成年度 |
| | | 教員1人当り研究費等 | 千円 | 千円 | 図書購入費 | 千円 | 千円 | 千円 |
| | | 共同研究費等 | 千円 | 千円 | 設備購入費 | 千円 | 千円 | 千円 |
| | 学生1人当り納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | |
| | | 千円 | 千円 | 千円 | 千円 | 千円 | 千円 | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。

なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消のまま黒字にしてください。

- ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。

なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。

- ・ 国立大学については「（８）経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

| 大学の名称 | 信州大学 | | | | | | | | | 備考 |
|---------------|------|------|-------------------|------|--------------------|-----------|---------------------------|--------|----------------|----------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度 (AC期間の 学科のみ) | 開設年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 人文学部 | | | | | | | | | | |
| 人間情報学科 | 4 | — | — | — | 学士(文学) | — | — | 平成7年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成25年度より学生募集停止 |
| 文化コミュニケーション学科 | 4 | — | — | — | 学士(文学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成25年度より学生募集停止 |
| 人文学科 | 4 | 155 | 3年次 ₅ | 630 | 学士(文学) | 1.06 | — | 平成25年度 | 同上 | |
| 教育学部 | | | | | | | | | | |
| 学校教育教員養成課程 | 4 | 240 | — | 940 | 学士(教育学) | 1.03 | — | 平成11年度 | 長野県長野市大字西長野6の口 | |
| 特別支援学校教員養成課程 | 4 | — | — | — | 学士(教育学) | — | — | 平成11年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 生涯スポーツ課程 | 4 | — | — | — | 学士(教育学) | — | — | 平成11年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 教育カウンセリング課程 | 4 | — | — | — | 学士(教育学) | — | — | 平成11年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 経済学部 | | | | | | | | | | |
| 経済学科 | 4 | — | — | — | 学士(経済学) | — | — | 昭和53年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 経済システム法学科 | 4 | — | — | — | 学士(経済学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 経法学部 | | | | | | | | | | |
| 応用経済学科 | 4 | 100 | 2年次 ₁₀ | 320 | 学士(経済学) | 1.09 | — | 平成28年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 総合法律学科 | 4 | 80 | 2年次 ₁₀ | 260 | 学士(法学) | 1.07 | — | 平成28年度 | 同上 | |
| 理学部 | | | | | | | | | | |
| 数理・自然情報科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 物理科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 化学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 地質科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 生物科学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 物質循環学科 | 4 | — | — | — | 学士(理学) | — | — | 平成7年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 |
| 数学科 | 4 | 54 | 3年次 ₁ | 218 | 学士(理学) | 1.02 | — | 平成27年度 | 同上 | |
| 理学科 | 4 | 151 | 3年次 ₃ | 610 | 学士(理学) | 1.02 | — | 平成27年度 | 同上 | |
| 医学部 | | | | | | | | | | |
| 医学科 | 6 | 120 | — | 720 | 学士(医学) | 1.00 | 平成30 | 昭和26年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 定員変更(15) |
| 保健学科 | 4 | 143 | 3年次 ₁₇ | 606 | 学士(看護学) 学士(保健学) | 1.02 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 看護学専攻 | 4 | 70 | 3年次 ₁₀ | 300 | 学士(看護学) | 1.00 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 検査技術学専攻 | 4 | 37 | 3年次 ₃ | 154 | 学士(保健学) | 1.00 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 理学療法学専攻 | 4 | 18 | 3年次 ₂ | 76 | 学士(保健学) | 1.05 | — | 平成15年度 | 同上 | |
| 作業療法学専攻 | 4 | 18 | 3年次 ₂ | 76 | 学士(保健学) | 1.07 | — | 平成15年度 | 同上 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----|------------------|-----|--------|------|---|--------|------------------|----------------|--|
| 工学部 | | | | | | | | — | | | |
| 機械システム工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成10年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 電気電子工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成元年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 土木工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 建築学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 物質工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成10年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 情報工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成元年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 環境機能工学科 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成10年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 物質化学科 | 4 | 95 | 3年次 ₄ | 289 | 学士(工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 電気情報システム工学科 | 4 | 170 | 3年次 ₇ | 517 | 学士(工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 水環境・土木工学科 | 4 | 60 | 3年次 ₃ | 183 | 学士(工学) | 1.04 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 機械システム工学科 | 4 | 100 | 3年次 ₄ | 304 | 学士(工学) | 1.04 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 建築学科 | 4 | 60 | 3年次 ₂ | 182 | 学士(工学) | 1.05 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 農学部 | | | | | | | | — | | | |
| 食料生産科学科 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成9年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | 平成27年度より学生募集停止 | |
| 森林科学科 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成9年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 | |
| 応用生命科学科 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成9年度 | 同上 | 平成27年度より学生募集停止 | |
| 農学生命科学科 | 4 | 170 | 3年次 ₆ | 692 | 学士(農学) | 1.04 | — | 平成27年度 | 同上 | | |
| 繊維学部 | | | | | | | | — | | | |
| 先進繊維工学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 感性工学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 機能機械学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| バイオエンジニアリング課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 応用化学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 材料化学工学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 機能高分子学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 生物機能科学課程 | 4 | — | — | — | 学士(工学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 生物資源・環境科学課程 | 4 | — | — | — | 学士(農学) | — | — | 平成20年度 | 同上 | 平成28年度より学生募集停止 | |
| 先進繊維・感性工学科 | 4 | 65 | 3年次 ₂ | 197 | 学士(工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 機械・ロボット学科 | 4 | 60 | 3年次 ₂ | 182 | 学士(工学) | 1.07 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 化学・材料学科 | 4 | 105 | 3年次 ₄ | 319 | 学士(工学) | 1.02 | — | 平成28年度 | 同上 | | |
| 応用生物科学科 | 4 | 50 | 3年次 ₂ | 152 | 学士(農学) | 1.07 | — | 平成28年度 | 同上 | | |

| 大学の名称 | 信州大学大学院 | | | | | | | | | 備考 |
|----------------------|---------|------|-------|------|--------------------|-----------|-------------------|--------|---|----------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度(AC期間の学科のみ) | 開設年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 人文科学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 地域文化専攻 | 2 | 5 | — | 10 | 修士(文学) | 0.20 | — | 昭和57年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 言語文化専攻 | 2 | 5 | — | 10 | 修士(文学) | 0.40 | — | 昭和57年度 | 同上 | |
| 教育学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 学校教育専攻 | 2 | 20 | — | 40 | 修士(教育学) | 1.27 | — | 平成3年度 | 長野県長野市大字西長野6の口 | |
| 高度教職実践専攻 | 2 | 20 | — | 40 | 教職修士(専門職) | 1.02 | — | 平成28年度 | 同上 | |
| 経済・社会政策科学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 経済・社会政策科学専攻 | 2 | 6 | — | 12 | 修士(経済学) | 0.66 | — | 平成元年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| イノベーション・マネジメント専攻 | 2 | 10 | — | 20 | 修士(マネジメント) | 0.70 | — | 平成15年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | |
| 理工学系研究科 | | | | | | | — | | | |
| 情報工学専攻 | 2 | — | — | — | 修士(工学) | — | — | 平成24年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 機械・ロボット学専攻 | 2 | — | — | — | 修士(工学) | — | — | 平成24年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 農学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 森林科学専攻 | 2 | — | — | — | 修士(農学) | — | — | 平成4年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | 平成28年度より学生募集停止 |
| 総合理工学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 理学専攻 | 2 | 75 | — | 150 | 修士(理学) | 0.83 | — | 平成28年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 工学専攻 | 2 | 240 | — | 480 | 修士(工学) | 1.20 | — | 平成28年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | |
| 繊維学専攻 | 2 | 160 | — | 320 | 修士(工学) 修士(農学) | 1.12 | — | 平成28年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | |
| 農学専攻 | 2 | 65 | — | 130 | 修士(農学) | 0.80 | — | 平成28年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| 生命医工学専攻 | 2 | 35 | — | 70 | 修士(医工学) | 1.03 | — | 平成28年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 長野県長野市若里4丁目17番1号 長野県上田市常田3丁目15番1号 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| 医学系研究科 | | | | | | | — | | | |
| 医科学専攻(修士課程) | 2 | 12 | — | 24 | 修士(医科学) | 0.95 | — | 平成14年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 保健学専攻(博士前期課程) | 2 | 14 | — | 28 | 修士(看護学) 修士(保健学) | 1.17 | — | 平成19年度 | 同上 | |
| 医学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成24年度 | 同上 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 疾患予防医学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成24年度 | 同上 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 医学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成15年度 | 同上 | 平成24年度より学生募集停止 |
| 臓器移植細胞工学医科学系専攻(博士課程) | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | — | 平成12年度 | 同上 | 平成24年度より学生募集停止 |
| 保健学専攻(博士後期課程) | 3 | — | — | — | 博士(保健学) | — | — | 平成21年度 | 同上 | 平成30年度より学生募集停止 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|------|----|---|----|---------|------|---|--------|------------------|----------------|
| 総合工学系研究科 | | | | | | | — | | | |
| 生命機能・ファイバー工学専攻 | 3 | — | — | — | | — | — | 平成17年度 | | 平成30年度より学生募集停止 |
| システム開発工学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(学術) | — | — | 平成17年度 | | 平成30年度より学生募集停止 |
| 物質創成科学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(理学) | — | — | 平成17年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 山岳地域環境科学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(工学) | — | — | 平成17年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 生物・食料科学専攻 | 3 | — | — | — | 博士(農学) | — | — | 平成17年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | 平成30年度より学生募集停止 |
| | | | | | | | | | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | 平成30年度より学生募集停止 |
| 総合医理工学研究科 | | | | | | | — | | | |
| 医学系専攻 | 4, 3 | 48 | — | 48 | 博士(医学) | 0.90 | — | 平成30年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| 総合理工学専攻 | 3 | 38 | — | 38 | 博士(保健学) | | — | 平成30年度 | 長野県松本市旭3丁目1番1号 | |
| | | | | | 博士(工学) | 1.15 | — | 平成30年度 | 長野県長野市若里4丁目17番1号 | |
| 生命医工学専攻 | 4, 3 | 15 | — | 15 | 博士(工学) | 1.40 | — | 平成30年度 | 長野県上田市常田3丁目15番1号 | |
| | | | | | 博士(農学) | | — | 平成30年度 | 長野県上伊那郡南箕輪村8304 | |
| | | | | | 博士(医学) | | — | 平成30年度 | 同上 | |
| | | | | | 博士(医工学) | | — | 平成30年度 | | |

(注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。

(専攻科及び別科を除く)。

- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めず、履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
- ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
- ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
- ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<繊維学部 応用生物科学科>

(1) -① 担当教員表

| 【認可時又は届出時】 | | | 【平成28年度】 | | | 【平成29年度】 | | | 【平成30年度】 | | | 【令和元年度】 | | |
|------------|----|---|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|------------|----|--|
| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 |
| 専 | 教授 | 藤井 敏弘 <平成28年4月> 医学博士 基礎生物科学 | 専 | 教授 | 藤井 敏弘 <平成28年4月> 医学博士 応用生物学への招待 基礎生物科学 | | | | | | | | | |
| 専 | 教授 | 志田 敏夫 <平成28年4月> 薬学博士 繊維科学の基礎 有機化学Ⅰ 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 科学英語演習 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 タンパク質工学 | 専 | 教授 | 志田 敏夫 <平成28年4月> 薬学博士 応用生物学への招待 繊維科学の基礎 有機化学Ⅰ 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 科学英語演習 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 タンパク質工学 | 専 | 教授 | 志田 敏夫 <平成28年4月> 薬学博士 応用生物学への招待 繊維科学の基礎 有機化学Ⅰ 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 科学英語演習 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 タンパク質工学 安全教育 | 専 | 教授 | 志田 敏夫 <平成28年4月> 薬学博士 応用生物学への招待 繊維科学の基礎 有機化学Ⅰ 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 科学英語演習 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 タンパク質工学 安全教育 | 専 | 教授 | 志田 敏夫 <平成28年4月> 薬学博士 応用生物学への招待 繊維科学の基礎 有機化学Ⅰ 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 科学英語演習 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 タンパク質工学 安全教育 |
| 専 | 教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 博士(工学) 新入生ゼミナール 分析化学 環境化学 化学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 | 専 | 教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 博士(工学) 応用生物学への招待 新入生ゼミナール 分析化学 環境化学 化学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 | 専 | 教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 博士(工学) 応用生物学への招待 新入生ゼミナール 分析化学 環境化学 化学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 安全教育 | 専 | 教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 博士(工学) 応用生物学への招待 新入生ゼミナール 分析化学 環境化学 化学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 安全教育 | 専 | 教授 | 森脇 洋 <平成28年4月> 博士(工学) 応用生物学への招待 新入生ゼミナール 分析化学 環境化学 化学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 安全教育 |
| 専 | 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 安全教育 放射線の基礎知識 分子生物学 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 作物生理学 | 専 | 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 安全教育 放射線の基礎知識 分子生物学 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 作物生理学 | 専 | 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 安全教育 放射線の基礎知識 分子生物学 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 作物生理学 基礎生物科学 | 専 | 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 安全教育 放射線の基礎知識 分子生物学 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 作物生理学 基礎生物科学 | 専 | 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 応用生物学への招待 安全教育 放射線の基礎知識 分子生物学 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 作物生理学 基礎生物科学 |
| 専 | 教授 | 下坂 誠 <平成30年4月> 農学博士 食品工学 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 応用微生物学 | 専 | 教授 | 下坂 誠 <平成30年4月> 農学博士 応用生物学への招待 食品工学 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 応用微生物学 | 専 | 教授 | 下坂 誠 <平成30年4月> 農学博士 応用生物学への招待 食品工学 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 応用微生物学 | 専 | 教授 | 下坂 誠 <平成30年4月> 農学博士 応用生物学への招待 食品工学 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 応用微生物学 遺伝子工学 | 専 | 教授 | 下坂 誠 <平成30年4月> 農学博士 応用生物学への招待 食品工学 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講読・プレゼンテーション演習 応用微生物学 遺伝子工学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|------------|---------------------------|--|
| 専任 | 准教授 | 堀江 智明 | <平成28年4月> 博士(バイオサイエンス) | 環境マネジメント 植物生理学 生物科学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 分子育種学 作物生理学 |
| 専任 | 准教授 | 堀江 智明 | <平成28年4月> 博士(バイオサイエンス) | 環境マネジメント 植物生理学 生物科学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 分子育種学 作物生理学 |
| 専任 | 准教授 | 堀江 智明 | <平成28年4月> 博士(バイオサイエンス) | 環境マネジメント 植物生理学 生物科学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 分子育種学 作物生理学 |
| 専任 | 准教授 | 堀江 智明 | <平成28年4月> 博士(バイオサイエンス) | 環境マネジメント 植物生理学 生物科学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 分子育種学 作物生理学 |
| 専任 | 助教 | 新井 亮一 | <平成28年4月> 博士(工学) | 新入生ゼミナール 生化学Ⅱ タンパク質工学 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 |
| 専任 | 助教 | 新井 亮一 | <平成28年4月> 博士(工学) | 新入生ゼミナール 生化学Ⅱ タンパク質工学 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 |
| 専任 | 助教 | 新井 亮一 | <平成28年4月> 博士(工学) | 新入生ゼミナール 生化学Ⅱ タンパク質工学 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 情報科学・統計学演習 |
| 専任 | 助教 | 新井 亮一 | <平成28年4月> 博士(工学) | 新入生ゼミナール 生化学Ⅱ タンパク質工学 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 情報科学・統計学演習 |
| 専任 | 助教 | 野村 隆臣 | <平成28年4月> 博士(工学) | 物理化学 新入生ゼミナール 遺伝子解析技術論 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 |
| 専任 | 助教 | 野村 隆臣 | <平成28年4月> 博士(工学) | 物理化学 新入生ゼミナール 遺伝子解析技術論 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 |
| 専任 | 助教 | 野村 隆臣 | <平成28年4月> 博士(工学) | 物理化学 新入生ゼミナール 遺伝子解析技術論 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 |
| 専任 | 助教 | 野村 隆臣 | <平成28年4月> 博士(工学) | 物理化学 新入生ゼミナール 遺伝子解析技術論 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 |
| 専任 | 助教 | 小笠原 寛 | <平成28年4月> 博士(農学) | 新入生ゼミナール 遺伝子解析技術論 バイオインフォマティクス |
| 専任 | 助教 | 小笠原 寛 | <平成28年4月> 博士(農学) | 新入生ゼミナール 遺伝子解析技術論 バイオインフォマティクス |
| 専任 | 助教 | 小笠原 寛 | <平成28年4月> 博士(農学) | 新入生ゼミナール 遺伝子解析技術論 バイオインフォマティクス 安全教育 情報科学・統計学演習 |
| 専任 | 助教 | 小笠原 寛 | <平成28年4月> 博士(農学) | 新入生ゼミナール 遺伝子解析技術論 バイオインフォマティクス 安全教育 情報科学・統計学演習 |
| 専任 | 助教 | 高島 誠司 | <平成29年4月> 博士(工学) | 発生生物学 生物科学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 分子育種学 |
| 専任 | 助教 | 高島 誠司 | <平成29年4月> 博士(工学) | 発生生物学 生物科学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 分子育種学 |
| 専任 | 助教 | 高島 誠司 | <平成29年4月> 博士(工学) | 発生生物学 生物科学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 分子育種学 |
| 専任 | 助教 | 高島 誠司 | <平成29年4月> 博士(工学) | 発生生物学 生物科学基礎実験Ⅱ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 分子育種学 |
| 専任 | 助教 | 根岸 淳 | <平成29年4月> 博士(学術) | 新入生ゼミナール 細胞生物学 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 |
| 専任 | 助教 | 根岸 淳 | <平成29年4月> 博士(学術) | 新入生ゼミナール 細胞生物学 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 |
| 専任 | 助教 | 根岸 淳 | <平成29年4月> 博士(学術) | 新入生ゼミナール 細胞生物学 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 |
| 専任 | 助教 | 根岸 淳 | <平成29年4月> 博士(学術) | 新入生ゼミナール 細胞生物学 応用生物科学実験Ⅰ 応用生物科学実験Ⅲ 卒業研究 論文講義・プレゼンテーション演習 |
| 専任 | 助教 | 矢澤 健二郎 | <平成30年4月> 博士(工学) | 繊維高分子化学 タンパク質工学 |
| 専任 | 助教 | 矢澤 健二郎 | <平成30年4月> 博士(工学) | 繊維高分子化学 タンパク質工学 |
| 専任 | 助教 | 矢澤 健二郎 | <平成30年4月> 博士(工学) | 繊維高分子化学 タンパク質工学 |
| 専任 | 助教 | 矢澤 健二郎 | <平成30年4月> 博士(工学) | 繊維高分子化学 タンパク質工学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|------------|---------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 川 茂幸 | <平成28年4月> 医学博士 | 健康科学・理論と実践 |
| 兼任 | 教授 | 村上 好成 | <平成28年4月> 工学博士 | 生活の中の科学 環境問題を化学者と考えるゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学Ⅰ |
| 兼任 | 教授 | 小林 充 | <平成28年4月> 博士(工学) | ライフサイクアセスメント入門 環境と生活とのかかわり 環境管理会計 |
| 兼任 | 教授 | 古澤 栄一 | <平成28年4月> 体育学修士 | ソフトボール テニス アウトドアの達人 バスケットボール スノー・スポーツ |
| 兼任 | 教授 | 閻(陳)小妹 | <平成28年4月> 文学修士 | 中国語初級(総合)Ⅰ 中国語初級(総合)Ⅱ 中国語初級(文法)Ⅰ 中国語初級(文法)Ⅱ 中国語初級(読解・会話)Ⅰ 中国語初級(読解・会話)Ⅱ 中国語演習Ⅰ 中国語演習Ⅱ |
| 兼任 | 教授 | 近藤 富英 | <平成28年4月> 教育学修士 | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) スニング&リーディングⅠ リスニング&リーディングⅡ |
| 兼任 | 教授 | 佐々木 洋城 | <平成28年4月> 理学博士 | 素数の不思議 宇宙から原子への旅 |
| 兼任 | 教授 | 大塚 勉 | <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球環境マインドを現場で体験するゼミ 文系学生のための野外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|------------|---------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 川 茂幸 | <平成28年4月> 医学博士 | 健康科学・理論と実践 |
| 兼任 | 教授 | 村上 好成 | <平成28年4月> 工学博士 | 生活の中の科学 環境問題を化学者と考えるゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学Ⅰ |
| 兼任 | 教授 | 小林 充 | <平成28年4月> 博士(工学) | ライフサイクアセスメント入門 環境と生活とのかかわり 環境管理会計 |
| 兼任 | 教授 | 古澤 栄一 | <平成28年4月> 体育学修士 | ソフトボール テニス アウトドアの達人 バスケットボール スノー・スポーツ |
| 兼任 | 教授 | 閻(陳)小妹 | <平成28年4月> 文学修士 | 中国語初級(読解・会話)Ⅰ 中国語初級(読解・会話)Ⅱ 中国語初級(読解・会話)Ⅱ 中国語演習Ⅰ 中国語演習Ⅱ |
| 兼任 | 教授 | 近藤 富英 | <平成28年4月> 教育学修士 | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) スニング&リーディングⅠ リスニング&リーディングⅡ |
| 兼任 | 教授 | 佐々木 洋城 | <平成28年4月> 理学博士 | 素数の不思議 |
| 兼任 | 教授 | 大塚 勉 | <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球環境マインドを現場で体験するゼミ 文系学生のための野外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|------------|---------------------|---|
| 兼任 | 准教授 | 森田 洋 | <平成29年4月> 医学博士 | 健康科学・理論と実践 |
| 兼任 | 教授 | 小林 充 | <平成28年4月> 博士(工学) | ライフサイクアセスメント入門 環境と生活とのかかわり 環境管理会計 |
| 兼任 | 教授 | 古澤 栄一 | <平成28年4月> 体育学修士 | ソフトボール テニス アウトドアの達人 バスケットボール スノー・スポーツ |
| 兼任 | 教授 | 閻(陳)小妹 | <平成28年4月> 文学修士 | 中国語初級(読解・会話)Ⅰ 中国語初級(読解・会話)Ⅱ 中国語演習Ⅰ 中国語演習Ⅱ 日中比較文学ゼミ 中国古典小説ゼミ 中国古典小説 |
| 兼任 | 教授 | 近藤 富英 | <平成28年4月> 教育学修士 | アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) 英語の冒険ゼミ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) |
| 兼任 | 教授 | 大塚 勉 | <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球環境マインドを現場で体験するゼミ 文系学生のための野外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 青年の海外ボランティア活動 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|------------|---------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 森田 洋 | <平成29年4月> 医学博士 | 健康科学・理論と実践 |
| 兼任 | 講師 | 古澤 栄一 | <平成28年4月> 体育学修士 | ソフトボール テニス バスケットボール |
| 兼任 | 教授 | 閻(陳)小妹 | <平成28年4月> 文学修士 | 中国語初級(読解・会話)Ⅰ 中国語初級(読解・会話)Ⅱ 中国語演習Ⅰ 中国語演習Ⅱ 日中比較文学ゼミ 中国古典小説ゼミ 中国古典小説 |
| 兼任 | 教授 | 大塚 勉 | <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球環境マインドを現場で体験するゼミ 文系学生のための野外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 青年の海外ボランティア活動 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|------------|---------------------|---|
| 兼任 | 教授 | 森田 洋 | <平成29年4月> 医学博士 | 健康科学・理論と実践 |
| 兼任 | 講師 | 古澤 栄一 | <平成28年4月> 体育学修士 | ソフトボール テニス バスケットボール |
| 兼任 | 教授 | 閻(陳)小妹 | <平成28年4月> 文学修士 | 中国語演習Ⅱ 日中比較文学 |
| 兼任 | 教授 | 大塚 勉 | <平成28年4月> 理学博士 | 地球環境の歴史 自然災害と環境 地域から学ぶ地球環境マインドを現場で体験するゼミ 文系学生のための野外地質学ゼミ 宇宙から原子への旅 青年の海外ボランティア活動 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|--|---------|
| 兼任 教授 | | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | 橋本 純一 |
| | | 環境～その人文・社会科学 的アプローチ スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) | |
| 兼任 教授 | | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | 湯田 彰夫 |
| | | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ 宇宙から原子への旅 | |
| 兼任 教授 | | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 鈴木 治郎 |
| | | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 新聞をつくろう!(タウ ン情報制作ゼミ) | |
| 兼任 教授 | | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 山口 和彦 |
| | | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ I(中級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ II(中級) アカデミック・イングリ ッシュI(中級) アカデミック・イングリ ッシュII(中級) | |
| 兼任 教授 | | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 高野 嘉寿彦 |
| | | 数と形 宇宙から原子への旅 線形代数学I | |
| 兼任 教授 | | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 山口 昌樹 |
| | | 力学I | |
| 兼任 教授 | | 勝木 明夫 <平成28年4月> 理学博士 | 勝木 明夫 |
| | | 化学計算入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ 宇宙から原子への旅 | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|---|---------|
| 兼任 教授 | | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | 橋本 純一 |
| | | 環境～その人文・社会科学 的アプローチ スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) | |
| 兼任 教授 | | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | 湯田 彰夫 |
| | | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ ネットワーク時代の古 典を原書で読むゼミ 宇宙から原子への旅 | |
| 兼任 教授 | | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 鈴木 治郎 |
| | | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 新聞をつくろう!(タウ ン情報制作ゼミ) 人工知能を知らうゼミ 電子出版を知らうゼミ | |
| 兼任 教授 | | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 山口 和彦 |
| | | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ I(中級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ II(中級) アカデミック・イングリ ッシュI(初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ II(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ I | |
| 兼任 教授 | | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 高野 嘉寿彦 |
| | | 宇宙から原子への旅 線形代数学I 線形代数学II | |
| 兼任 教授 | | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 山口 昌樹 |
| | | 力学I | |
| 兼任 教授 | | 勝木 明夫 <平成28年4月> 理学博士 | 勝木 明夫 |
| | | 化学計算入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ 宇宙から原子への旅 | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|--|---------|
| 兼任 教授 | | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | 橋本 純一 |
| | | スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) 大学生基礎力ゼミ | |
| 兼任 教授 | | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | 湯田 彰夫 |
| | | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ ネットワーク時代の古 典を原書で読むゼミ 宇宙から原子への旅 | |
| 兼任 教授 | | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 鈴木 治郎 |
| | | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 新聞をつくろう!(タウ ン情報制作ゼミ) 人工知能を知らうゼミ 電子出版を知らうゼミ | |
| 兼任 教授 | | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 山口 和彦 |
| | | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ I(初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ II(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ I | |
| 兼任 教授 | | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 高野 嘉寿彦 |
| | | 宇宙から原子への旅 微分積分学I 微分積分学II | |
| 兼任 教授 | | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 山口 昌樹 |
| | | 力学I | |
| 兼任 教授 | | 勝木 明夫 <平成28年4月> 理学博士 | 勝木 明夫 |
| | | 化学計算入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学I | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|---|---------|
| 兼任 教授 | | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | 橋本 純一 |
| | | スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) | |
| 兼任 教授 | | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | 湯田 彰夫 |
| | | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ ネットワーク時代の古 典を原書で読むゼミ 宇宙から原子への旅 | |
| 兼任 教授 | | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 鈴木 治郎 |
| | | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 人工知能を知らうゼミ 新聞をつくろう!(MG プレス制作ゼミ) | |
| 兼任 教授 | | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 山口 和彦 |
| | | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ I(中級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ II(初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ I(初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ II(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ I(上級) | |
| 兼任 教授 | | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 高野 嘉寿彦 |
| | | 宇宙から原子への旅 微分積分学I 微分積分学II | |
| 兼任 教授 | | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 山口 昌樹 |
| | | 力学I | |
| 兼任 教授 | | 勝木 明夫 <平成28年4月> 理学博士 | 勝木 明夫 |
| | | 化学計算入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学I | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|---|---------|
| 兼任 教授 | | 橋本 純一 <平成28年4月> 体育学修士 | 橋本 純一 |
| | | スポーツ考現学 スポーツ文化を考える スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 秋冬編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ・ホスピタリ ティゼミ 春夏編(松本 山雅FC連携ゼミ) スポーツ観戦文化論 ゼミ テレビのメディアリテラ シー(テレビ信州参与 ゼミ) スポーツの文化社会 学 | |
| 兼任 教授 | | 湯田 彰夫 <平成28年4月> 文学修士 | 湯田 彰夫 |
| | | ネットワーク社会にお ける情報科学 統計学の基礎 情報社会論ゼミ ネットワーク時代の古 典を原書で読むゼミ 宇宙から原子への旅 | |
| 兼任 教授 | | 鈴木 治郎 <平成28年4月> 博士(数学) | 鈴木 治郎 |
| | | 数を読む技術 電子出版の現代 検索の科学 宇宙から原子への旅 統計図解ゼミ アナログ再発見ゼミ 人工知能を知らうゼミ 新聞をつくろう!(MG プレス制作ゼミ) | |
| 兼任 教授 | | 山口 和彦 <平成28年4月> 文学修士 | 山口 和彦 |
| | | 原書で読むシャーロッ ク・ホームズゼミ フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ I(初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ II(初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ I(初級) フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ II(初級) リスニング&リーディ ングI(初級) リスニング&リーディ ングII(初級) リーディング・プラスI リーディング・プラスII フレッシュマン・アカデ ミック・イングリッシュ I | |
| 兼任 教授 | | 高野 嘉寿彦 <平成28年4月> 理学博士 | 高野 嘉寿彦 |
| | | 宇宙から原子への旅 線形代数学I 線形代数学II | |
| 兼任 教授 | | 山口 昌樹 <平成28年4月> 博士(工学) | 山口 昌樹 |
| | | 力学I | |
| 兼任 教授 | | 勝木 明夫 <平成28年4月> 理学博士 | 勝木 明夫 |
| | | 化学計算入門ゼミ 宇宙から原子への旅 一般化学I 生活の中の化学 | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢)<就任(予定)年月>保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢)<就任(予定)年月>保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢)<就任(予定)年月>保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名(年齢)<就任(予定)年月>保有学位等 担当授業科目名 | | | |
|------------|-----|--|------------|-----|--|------------|-----|--|------------|-----|--|----|----|--|
| 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 <平成28年4月> 文学修士 読解(日本語)Ⅰ 読解(日本語)Ⅱ 作文(日本語)Ⅰ 作文(日本語)Ⅱ | 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 <平成28年4月> 文学修士 読解(日本語)Ⅰ 読解(日本語)Ⅱ 作文(日本語)Ⅰ 作文(日本語)Ⅱ 国際理解と多文化共生を考えるⅠ 国際理解と多文化共生を考えるⅡ 国際教養A 国際教養B 環境～その人文・社会科学的方法 | 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 <平成28年4月> 文学修士 読解(日本語)Ⅰ 読解(日本語)Ⅱ 作文(日本語)Ⅰ 作文(日本語)Ⅱ 国際理解と多文化共生を考えるⅠ 国際理解と多文化共生を考えるⅡ | 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 <平成28年4月> 文学修士 国際理解と多文化共生を考えるⅠ 国際理解と多文化共生を考えるⅡ 国際理解と多文化共生を考えるⅢ 作文(日本語)Ⅰ 作文(日本語)Ⅱ 日本社会と日本人Ⅰ 日本社会と日本人Ⅱ 武道・伝統文化実習Ⅰ 武道・伝統文化実習Ⅱ | 兼任 | 教授 | 佐藤 友則 <平成28年4月> 文学修士 国際理解と多文化共生を考えるⅠ 国際理解と多文化共生を考えるⅡ 作文(日本語)Ⅰ 作文(日本語)Ⅱ 日本社会と日本人Ⅰ 日本社会と日本人Ⅱ 武道・伝統文化実習Ⅰ 武道・伝統文化実習Ⅱ |
| 兼任 | 教授 | 杉本 光公 <平成28年4月> 博士(体育科学) 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) 大学生基礎力ゼミ スポーツ活動論ゼミⅠ スポーツ活動論ゼミⅡ ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング バドミントン スノー・スポーツ フライングディスク 健康科学・理論と実践 | 兼任 | 教授 | 杉本 光公 <平成28年4月> 博士(体育科学) 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) スポーツ活動論ゼミⅠ スポーツ活動論ゼミⅡ ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング スノー・スポーツ フライングディスク 健康科学・理論と実践 国際教養A 国際教養B アウトドアマスターⅠ アウトドアマスターⅡ ゴルフマスターⅠ ゴルフマスターⅡ | 兼任 | 教授 | 杉本 光公 <平成28年4月> 博士(体育科学) 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) スポーツ活動論ゼミⅠ スポーツ活動論ゼミⅡ ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング スノー・スポーツ フライングディスク 健康科学・理論と実践 国際教養A 国際教養B アウトドアマスターⅠ アウトドアマスターⅡ ゴルフマスターⅠ ゴルフマスターⅡ 大学生基礎力ゼミ | 兼任 | 教授 | 杉本 光公 <平成28年4月> 博士(体育科学) 「田園環境健康都市須坂」を「共創」(須坂市寄附講義) 国際教養A 国際教養B 証券・投資から育む「生きる力・考える力」(藍湾證券寄附講義) フライングディスク ゴルフ スポーツフィッシング マリンスポーツ 信大マラソン スポーツボウリング スノー・スポーツ アウトドアマスターⅠ アウトドアマスターⅡ ゴルフマスターⅠ ゴルフマスターⅡ 大学生基礎力ゼミ スポーツ活動論ゼミⅠ スポーツ活動論ゼミⅡ 健康科学・理論と実践 | | | |
| 兼任 | 教授 | 小林 寛 <平成28年4月> LL.M.(環境法学) 環境法入門 大学生が出会う法律問題 新入生ゼミナールⅠ | 兼任 | 教授 | 小林 寛 <平成28年4月> LL.M.(環境法学) 環境法入門 大学生が出会う法律問題 新入生ゼミナールⅠ | 兼任 | 教授 | 小林 寛 <平成28年4月> LL.M.(環境法学) 環境法入門 大学生が出会う法律問題 新入生ゼミナールⅠ | 兼任 | 教授 | 小林 寛 <平成28年4月> LL.M.(環境法学) 環境法入門 大学生が出会う法律問題 新入生ゼミナールⅠ | | | |
| 兼任 | 准教授 | 村田 明 <平成28年4月> 文学修士 日本社会と日本人Ⅰ 日本社会と日本人Ⅱ 武道・伝統文化実習Ⅰ 武道・伝統文化実習Ⅱ | 兼任 | 准教授 | 村田 明 <平成28年4月> 文学修士 日本社会と日本人Ⅰ 日本社会と日本人Ⅱ 武道・伝統文化実習Ⅰ 武道・伝統文化実習Ⅱ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) | 兼任 | 准教授 | 村田 明 <平成28年4月> 文学修士 日本社会と日本人Ⅰ 日本社会と日本人Ⅱ 武道・伝統文化実習Ⅰ 武道・伝統文化実習Ⅱ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) | 兼任 | 准教授 | 村田 明 <平成28年4月> 文学修士 フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|------------|---------------------|--|------------|-----|------------|---------------------|---|------------|-----|------------|---------------------|---|
| 兼任 | 准教授 | 泰 鉦京 | <平成28年4月> Ph.D. | Top Level English(トップレベルイングリッシュ) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 兼任 | 准教授 | 泰 鉦京 | <平成28年4月> Ph.D. | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) 新入生入門ゼミ モバイルデバイスで習うE-TOEICコース リスニング&リーディング I リスニング&リーディング II | 兼任 | 准教授 | 泰 鉦京 | <平成28年4月> Ph.D. | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) 新入生入門ゼミ モバイルデバイスで習うE-TOEICコース リスニング&リーディング I リスニング&リーディング II |
| 兼任 | 准教授 | 安達 弘通 | <平成28年4月> 博士(工学) | 教養としての物理学 教養としての物質科学 「時」について考えるゼミ 宇宙から原子への旅 力学 | 兼任 | 准教授 | 安達 弘通 | <平成28年4月> 博士(工学) | 教養としての物理学 宇宙から原子への旅 力学 | 兼任 | 准教授 | 安達 弘通 | <平成28年4月> 博士(工学) | 時に挑む科学と文学 教養としての物理学 宇宙から原子への旅 「時」について考えるゼミ 教養としての物質科学 力学 |
| 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 | <平成28年4月> 博士(学術) | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で体験するゼミ 環境～その人文・社会科学的アプローチ 環境マインドを現場で体験するゼミ(熱帯雨林) | 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 | <平成28年4月> 博士(学術) | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で体験するゼミ 環境～その人文・社会科学的アプローチ 環境マインドを現場で体験するゼミ(熱帯雨林) | 兼任 | 准教授 | 金澤 謙太郎 | <平成28年4月> 博士(学術) | 環境社会学入門 熱帯雨林と社会 生態資源論ゼミ 地球白書ゼミ 環境マインドを現場で体験するゼミ 環境マインドを現場で体験するゼミ(熱帯雨林) アジア開発環境論ゼミ 環境マインド実践基礎論 |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 | <平成28年4月> 修士(文学) | 大学生基礎力ゼミ リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 | <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) リスニング&リーディング II (上級) ことばについて考えるゼミ | 兼任 | 准教授 | 花崎 一夫 | <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) ことばについて考えるゼミ |
| 兼任 | 准教授 | 若月 薫 | <平成28年4月> 博士(工学) | 力学 II | 兼任 | 教授 | 若月 薫 | <平成28年4月> 博士(工学) | 力学 II | 兼任 | 教授 | 若月 薫 | <平成28年4月> 博士(工学) | 力学 II |
| 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 | <平成28年4月> 博士(理学) | 宇宙から原子への旅 微積分学 I | 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 | <平成28年4月> 博士(理学) | 宇宙から原子への旅 微積分学 I | 兼任 | 准教授 | 片長(相澤) 敦子 | <平成28年4月> 博士(理学) | 伝えておきたい数学 宇宙から原子への旅 微積分学 I |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|-----|---|---|------------|-----|---|--|------------|-----|---|--|------------|-----|---|--|
| 兼任 | 准教授 | 光山 博敏 <平成28年4月> 修士(経営学) | 科学技術日本語 I 科学技術日本語 II ビジネス・ジャパニーズ I ビジネス・ジャパニーズ II | 兼任 | 准教授 | 光山 博敏 <平成28年4月> 修士(経営学) | 科学技術日本語 I 科学技術日本語 II ビジネス・ジャパニーズ I ビジネス・ジャパニーズ II Understanding Global Mindset ケースメソッド&クリティカル・シンキング グローバルビジネス入門 I グローバルビジネス入門 II Global Mindset & Practical Approach | 兼任 | 准教授 | 光山 博敏 <平成28年4月> 修士(経営学) | 科学技術日本語 I 科学技術日本語 II ビジネス・ジャパニーズ I ビジネス・ジャパニーズ II Understanding Global Mindset ケースメソッド&クリティカル・シンキング グローバルビジネス入門 I グローバルビジネス入門 II | 兼任 | 准教授 | 光山 博敏 <平成28年4月> 修士(経営学) | 科学技術日本語 I 科学技術日本語 II ビジネス・ジャパニーズ I ビジネス・ジャパニーズ II |
| 兼任 | 准教授 | 分藤 大翼 <平成28年4月> 博士(地域研究) | 自然環境と文化 映像・人類学 アフリカ文化論 新聞と私たちの社会 (信濃毎日新聞社寄附講義) 異文化研究ゼミ 環境～その人文・社会的科学的アプローチ | 兼任 | 准教授 | 分藤 大翼 <平成28年4月> 博士(地域研究) | 自然環境と文化 映像・人類学 アフリカ文化論 新聞と私たちの社会 (信濃毎日新聞社寄附講義) 異文化研究ゼミ 環境～その人文・社会的科学的アプローチ フィールドワーク入門ゼミ | 兼任 | 准教授 | 分藤 大翼 <平成28年4月> 博士(地域研究) | 自然環境と文化 映像・人類学 アフリカ文化論 新聞と私たちの社会 (信濃毎日新聞社寄附講義) 異文化研究ゼミ フィールドワーク入門ゼミ | 兼任 | 准教授 | 分藤 大翼 <平成28年4月> 博士(地域研究) | 自然環境と文化 映像・人類学 アフリカ文化論 新聞と私たちの社会 (信濃毎日新聞社寄附講義) 異文化研究ゼミ フィールドワーク入門ゼミ |
| 兼任 | 准教授 | 有路 憲一 <平成28年4月> 修士(文学) | 脳の不思議を探る(認知神経科学入門) 脳の不思議をもっと探る(認知神経科学入門) 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ「考える」ゼミ 環境～その人文・社会的科学的アプローチ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 兼任 | 准教授 | 有路 憲一 <平成28年4月> 修士(文学) | 脳の不思議を探る(認知神経科学入門) 脳の不思議をもっと探る(認知神経科学入門) 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ「考える」ゼミ 環境～その人文・社会的科学的アプローチ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) Top Level English (トップレベルイングリッシュ) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II | 兼任 | 准教授 | 有路 憲一 <平成28年4月> 修士(文学) | 脳の不思議を探る(認知神経科学入門) 脳の不思議をもっと探る(認知神経科学入門) 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ「考える」ゼミ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) Top Level English (トップレベルイングリッシュ) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II | 兼任 | 准教授 | 有路 憲一 <平成28年4月> 修士(文学) | 脳の不思議を探る(認知神経科学入門) 脳の不思議をもっと探る(認知神経科学入門) 感覚で攻める英文法ゼミ～覚える英文法から感じる英文法へ「考える」ゼミ フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) Top Level English (トップレベルイングリッシュ) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II |
| 兼任 | 准教授 | 田口 茂樹 <平成28年4月> 修士(英文学) MASTER OF ART IN LINGUISTCS (アメリカ) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (初級) リスニング&リーディング II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I | 兼任 | 准教授 | 田口 茂樹 <平成28年4月> 修士(英文学) MASTER OF ART IN LINGUISTCS (アメリカ) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (初級) リスニング&リーディング II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I | 兼任 | 准教授 | 田口 茂樹 <平成28年4月> 修士(英文学) MASTER OF ART IN LINGUISTCS (アメリカ) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (初級) アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (初級) リスニング&リーディング II (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I | 兼任 | 准教授 | 田口 茂樹 <平成28年4月> 修士(英文学) MASTER OF ART IN LINGUISTCS (アメリカ) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (上級) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|--|--|
| 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERINA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II |
| 兼任 | 助教 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング サッカー スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II |
| 兼任 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | アダブテッドスポーツ 弓道 コンディショニングパレエ 信大マラソン 健康科学・理論と実践 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|--|--|
| 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERINA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II ドイツ語演習 I ドイツ語演習 II |
| 兼任 | 助教 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II 大学生基礎力ゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | アダブテッドスポーツ 弓道 信大マラソン 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ スペシャルオリピック スで学ぼうゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 教授 | 森清 壽郎 <平成28年4月> 理学博士 | NHKビデオで学ぶ地球環境の歴史 青年の海外ボランティア活動 |
| 兼任 | 教授 | 藤井 敏弘 <平成28年4月> 医学博士 | 応用生物学への招待 |
| 兼任 | 教授 | 久保 亨 <平成28年4月> 社会学修士 | 近現代のアジアと日本 |
| 兼任 | 教授 | 牛山 佳幸 <平成28年4月> 文学修士 | 寺と社から学ぶ信濃の歴史 |
| 兼任 | 教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 | 一般化学 II 応用化学～千夜一夜～ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|--|---|
| 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERINA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II ドイツ語演習 I ドイツ語演習 II ドイツ語圏の文化 I ドイツ語圏の文化 II ドイツ語圏の文化 III ドイツ語圏の文化 IV |
| 兼任 | 助教 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | アダブテッドスポーツ 弓道 信大マラソン 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ しょうがいスポーツゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II 大学生基礎力ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|--|---|
| 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERINA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II ドイツ語演習 I ドイツ語演習 II ドイツ語圏の文化 I ドイツ語圏の文化 II ドイツ語圏の文化 III ドイツ語圏の文化 IV |
| 兼任 | 講師 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | アダブテッドスポーツ 弓道 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ しょうがいスポーツゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II 大学生基礎力ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|------|--|--|
| 兼任 | 講師 | GOTO CORINNA VERINA <平成28年4月> Magistra iuris オーストリア修士 (国際文化) | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語中級(会話) I ドイツ語中級(会話) II ドイツ語演習 I ドイツ語演習 II ドイツ語圏の文化 I ドイツ語圏の文化 II ドイツ語圏の文化 III ドイツ語圏の文化 IV コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) |
| 兼任 | 講師 | 廣野 準一 <平成28年4月> 修士(体育学) | 剣道形の世界 トレッキング アスレティックトレーニング スノー・スポーツ 健康科学・理論と実践 武道・伝統文化実習 I 武道・伝統文化実習 II アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 助教 | 加藤 彩乃 <平成28年4月> 修士(体育学) | アダブテッドスポーツ 弓道 健康科学・理論と実践 トレッキング スノー・スポーツ しょうがいスポーツゼミ アウトドアマスター I アウトドアマスター II ゴルフマスター I ゴルフマスター II |
| 兼任 | 特任教授 | 本吉谷 二郎 <平成28年4月> 工学博士 | 応用化学～千夜一夜～ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|---|-------|-----------------------|-------|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 |
| | | | | | | | | 田中 敬 | 兼任 教授 | <平成30年4月> 学術博士 | | |
| | | | | | | | | 物理学入門ゼミ | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 戸田 任重 | 兼任 教授 | 戸田 任重 | 兼任 講師 | 戸田 任重 | 兼任 講師 | <平成28年4月> 理学博士 | | |
| | | | | | | | | 環境問題のしくみ | | | | |
| | | | 兼任 教授 | 竹下 徹 | 兼任 教授 | 竹下 徹 | 兼任 教授 | 竹下 徹 | 兼任 教授 | <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 教授 | 竹下 徹 |
| | | | | | | | | 時間と空間の物理学 | | | | <平成28年4月> 理学博士 |
| | | | | | | | | 時間と空間の物理学 物理へのいざない | | | | 時間と空間の物理学 物理へのいざない |
| | | | 兼任 教授 | 佐々木 邦博 | 兼任 教授 | 佐々木 邦博 | 兼任 教授 | 佐々木 邦博 | 兼任 教授 | <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 教授 | 佐々木 邦博 |
| | | | | | | | | 環境と緑の文化 | | | | <平成28年4月> 農学博士 |
| | | | | | | | | 環境と緑の文化 | | | | 環境と緑の文化 |
| | | | 兼任 教授 | 小野 珠乙 | 兼任 教授 | 小野 珠乙 | 兼任 教授 | 小野 珠乙 | 兼任 教授 | <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 教授 | 小野 珠乙 |
| | | | | | | | | 動物生命科学 | | | | <平成28年4月> 農学博士 |
| | | | | | | | | 動物生命科学 | | | | 動物生命科学 |
| | | | 兼任 教授 | 伴野 潔 | 兼任 教授 | 伴野 潔 | 兼任 教授 | 伴野 潔 | 兼任 教授 | <平成28年4月> 農学博士 | 兼任 教授 | 伴野 潔 |
| | | | | | | | | 食と植物の文化論 | | | | <平成28年4月> 農学博士 |
| | | | | | | | | 食と植物の文化論 | | | | 食と植物の文化論 |
| | | | 兼任 教授 | 海老沼 宏安 | 兼任 教授 | 海老沼 宏安 | 兼任 教授 | 海老沼 宏安 | 兼任 教授 | <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 教授 | 海老沼 宏安 |
| | | | | | | | | 応用生物学への招待 基礎分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学 | | | | <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | | | | | | | 応用生物学への招待 基礎分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学 | | | | 応用生物学への招待 基礎分子遺伝学の世界 バイオリソースと生命科学 |
| | | | 兼任 教授 | 沖野 不二雄 | 兼任 教授 | 沖野 不二雄 | 兼任 教授 | 沖野 不二雄 | 兼任 教授 | <平成28年4月> 学術博士 | 兼任 教授 | 沖野 不二雄 |
| | | | | | | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | | <平成28年4月> 学術博士 |
| | | | | | | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | | 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | 兼任 教授 | 西 正明 | 兼任 教授 | 西 正明 | 兼任 教授 | 西 正明 | 兼任 教授 | <平成28年4月> 博士(情報科学) | 兼任 教授 | 西 正明 |
| | | | | | | | | 技術とエネルギーの 入門ゼミ(技術・環境 分野) | | | | <平成28年4月> 博士(情報科学) |
| | | | | | | | | 技術とエネルギーの 入門ゼミ | | | | 技術とエネルギーの 入門ゼミ |
| | | | 兼任 教授 | 奥村 伸生 | 兼任 教授 | 奥村 伸生 | 兼任 教授 | 奥村 伸生 | 兼任 教授 | <平成28年4月> 博士(医学) | 兼任 教授 | 奥村 伸生 |
| | | | | | | | | 臨床検査を体験する ゼミ | | | | <平成28年4月> 博士(医学) |
| | | | | | | | | 臨床検査を体験する ゼミ | | | | 臨床検査を体験する ゼミ |
| | | | 兼任 教授 | 矢部 正之 | 兼任 教授 | 矢部 正之 | 兼任 教授 | 矢部 正之 | 兼任 教授 | <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 教授 | 矢部 正之 |
| | | | | | | | | 大学改革への学生参 加ゼミ しょうがいスポーツゼ ミ 現代医療における物 理学 物理学の世界 科学論 大学生基礎力ゼミ | | | | <平成28年4月> 理学博士 |
| | | | | | | | | 大学改革への学生参 加ゼミ しょうがいスポーツゼ ミ 現代医療における物 理学 物理学の世界 科学論 大学生基礎力ゼミ | | | | 大学改革への学生参 加ゼミ しょうがいスポーツゼ ミ 現代医療における物 理学 物理学の世界 科学論 大学生基礎力ゼミ |
| | | | 兼任 教授 | 志田 敏夫 | 兼任 教授 | 志田 敏夫 | 兼任 教授 | 志田 敏夫 | 兼任 教授 | <平成28年4月> 薬学博士 | 兼任 教授 | 志田 敏夫 |
| | | | | | | | | 応用生物学への招待 | | | | <平成28年4月> 薬学博士 |
| | | | | | | | | 応用生物学への招待 | | | | 応用生物学への招待 |
| | | | 兼任 教授 | 伊藤 惠啓 | 兼任 教授 | 伊藤 惠啓 | 兼任 教授 | 伊藤 惠啓 | 兼任 教授 | <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 教授 | 伊藤 惠啓 |
| | | | | | | | | 生活の中の高分子 | | | | <平成28年4月> 理学博士 |
| | | | | | | | | 生活の中の高分子 | | | | 生活の中の高分子 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 藤本 圭作 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ |
| | | 田中 厚志 <平成28年4月> 博士(工学) 情報の利活用がもたらす社会イノベーション グリーンテクノロジー |
| | | 平野 吉直 <平成28年4月> 体育学修士 キャリア形成論Ⅰ－ 本当の自分を理解するステップ－ キャリア形成論Ⅱ－ 自分の将来像を探るステップ－ |
| | | 北澤 君義 <平成28年4月> 工学博士 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | 下坂 誠 <平成28年4月> 農学博士 応用生物学への招待 |
| | | 玉田 靖 <平成28年4月> 工学博士 応用生物学への招待 |
| | | 加藤 敏三 <平成28年4月> 文学修士 日本人のための英作文練習ゼミ 大学生基礎力ゼミ |
| | | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 フランス語初級(文法)Ⅰ フランス語演習Ⅱ |
| | | 三野 たまき <平成28年4月> 学術博士 家庭生活基礎A |
| | | 高崎 禎子 <平成30年4月> 博士(学術) 家庭生活基礎A |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 藤本 圭作 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ |
| | | 田中 厚志 <平成28年4月> 博士(工学) 情報の利活用がもたらす社会イノベーション グリーンテクノロジー |
| | | 平野 吉直 <平成28年4月> 体育学修士 キャリア形成論Ⅰ－ 本当の自分を理解するステップ－ キャリア形成論Ⅱ－ 自分の将来像を探るステップ－ |
| | | 北澤 君義 <平成28年4月> 工学博士 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | 下坂 誠 <平成28年4月> 農学博士 応用生物学への招待 |
| | | 玉田 靖 <平成28年4月> 工学博士 応用生物学への招待 |
| | | 加藤 敏三 <平成28年4月> 文学修士 大学生基礎力ゼミ 発信のためのやさしい英作文練習ゼミ |
| | | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 フランス語初級(文法)Ⅰ |
| | | 三野 たまき <平成28年4月> 学術博士 家庭生活基礎A |
| | | 高崎 禎子 <平成30年4月> 博士(学術) 家庭生活基礎A 人生100年時代の キャリアビジョン |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 藤本 圭作 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ |
| | | 田中 厚志 <平成28年4月> 博士(工学) 情報の利活用がもたらす社会イノベーション |
| | | 平野 吉直 <平成28年4月> 体育学修士 ネイチャースキー |
| | | 北澤 君義 <平成28年4月> 工学博士 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | 下坂 誠 <平成28年4月> 農学博士 応用生物学への招待 |
| | | 玉田 靖 <平成28年4月> 工学博士 応用生物学への招待 |
| | | 加藤 敏三 <平成28年4月> 文学修士 大学生基礎力ゼミ 発信のためのやさしい英作文練習ゼミ |
| | | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 フランス語初級(文法)Ⅰ |
| | | 三野 たまき <平成28年4月> 学術博士 家庭生活基礎A |
| | | 高崎 禎子 <平成30年4月> 博士(学術) 家庭生活基礎A |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 藤本 圭作 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ |
| | | 平野 吉直 <平成28年4月> 体育学修士 ネイチャースキー |
| | | 北澤 君義 <平成28年4月> 工学博士 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | 下坂 誠 <平成28年4月> 農学博士 応用生物学への招待 |
| | | 玉田 靖 <平成28年4月> 工学博士 応用生物学への招待 |
| | | 加藤 敏三 <平成28年4月> 文学修士 大学生基礎力ゼミ 発信のためのやさしい英作文練習ゼミ |
| | | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 フランス語初級(文法)Ⅰ |
| | | 三野 たまき <平成28年4月> 学術博士 家庭生活基礎A |
| | | 高崎 禎子 <平成30年4月> 博士(学術) 家庭生活基礎A |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| 担当授業科目名 | | |
| | | 藤本 圭作 <平成28年4月> 医学博士 臨床検査を体験するゼミ |
| | | 平野 吉直 <平成28年4月> 体育学修士 ネイチャースキー |
| | | 北澤 君義 <平成28年4月> 工学博士 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | 下坂 誠 <平成28年4月> 農学博士 応用生物学への招待 |
| | | 玉田 靖 <平成28年4月> 工学博士 応用生物学への招待 |
| | | 加藤 敏三 <平成28年4月> 文学修士 大学生基礎力ゼミ 発信のためのやさしい英作文練習ゼミ リスニング&リーディングⅠ(中級) リスニング&リーディングⅡ(中級) |
| | | 吉田 正明 <平成28年4月> 文学修士 フランス語初級(文法)Ⅰ |
| | | 三野 たまき <平成28年4月> 学術博士 家庭生活基礎A |
| | | 高崎 禎子 <平成30年4月> 博士(学術) 家庭生活基礎A 人生100年時代の キャリアビジョン |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | | | | | |
|------------|----|------------|----------------------|---|------------|----|------------|----------------------|---|------------|----|------------|----------------------|---|------------|----|------------|----------------------|---|----|----|-------|----------------------|---|
| | | 庄司 和史 | <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 | 兼任 | 教授 | 庄司 和史 | <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 | 兼任 | 教授 | 庄司 和史 | <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 | 兼任 | 教授 | 庄司 和史 | <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 | 兼任 | 教授 | 庄司 和史 | <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 発達と教育 教育相談の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 介護等体験の意義と実際 現代社会と子どもの学習 ノーマライゼーションとリアフリー コミュニケーションの障害と学習 生徒指導の理論と実践 |
| | | 岡田 歴史 | <平成28年4月> 芸術学修士 | 芸術教養美術ゼミ | 兼任 | 教授 | 岡田 歴史 | <平成28年4月> 芸術学修士 | 芸術教養美術ゼミ | 兼任 | 教授 | 岡田 歴史 | <平成28年4月> 芸術学修士 | 芸術教養美術ゼミ | 兼任 | 教授 | 岡田 歴史 | <平成28年4月> 芸術学修士 | 芸術教養美術ゼミ | | | | | |
| | | 久保 浩義 | <平成30年4月> 農学博士 | 自然誌・博物学ゼミ | 兼任 | 教授 | 久保 浩義 | <平成30年4月> 農学博士 | 自然誌・博物学ゼミ | 兼任 | 教授 | 久保 浩義 | <平成30年4月> 農学博士 | 自然誌・博物学ゼミ | 兼任 | 教授 | 久保 浩義 | <平成30年4月> 農学博士 | 自然誌・博物学ゼミ | | | | | |
| | | 平松 晋也 | <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス | 兼任 | 教授 | 平松 晋也 | <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス | 兼任 | 教授 | 平松 晋也 | <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス | 兼任 | 教授 | 平松 晋也 | <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス | | | | | |
| | | 福田 正樹 | <平成28年4月> 博士(農学) | ニューバイオテクノロジー入門 | 兼任 | 教授 | 福田 正樹 | <平成28年4月> 博士(農学) | ニューバイオテクノロジー入門 | 兼任 | 教授 | 福田 正樹 | <平成28年4月> 博士(農学) | ニューバイオテクノロジー入門 | 兼任 | 教授 | 福田 正樹 | <平成28年4月> 博士(農学) | ニューバイオテクノロジー入門 | | | | | |
| | | 長野 則之 | <平成28年4月> 修士(医科学) | 臨床検査を体験するゼミ | 兼任 | 教授 | 長野 則之 | <平成28年4月> 修士(医科学) | 臨床検査を体験するゼミ | 兼任 | 教授 | 長野 則之 | <平成28年4月> 修士(医科学) | 臨床検査を体験するゼミ | 兼任 | 教授 | 長野 則之 | <平成28年4月> 修士(医科学) | 臨床検査を体験するゼミ | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 | <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道德教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) メディア・デジタル(メディアと教育) 現代社会と子どもの学習 | 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 | <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道德教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 学校教育と情報 現代社会と子どもの学習 | 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 | <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道德教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 学校教育と情報 現代社会と子どもの学習 | 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 | <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道德教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 学校教育と情報 現代社会と子どもの学習 | 兼任 | 教授 | 小山 茂喜 | <平成28年4月> 修士(教育学) | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育課程の編成法 道德教育の理論と実践 特別活動の理論と実践 教育方法論 教育方法特論 キャリア教育の理論と実践 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 学校教育と情報 現代社会と子どもの学習 |
| | | 天野 良彦 | <平成28年4月> 工学博士 | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 身近な化学 | 兼任 | 教授 | 天野 良彦 | <平成28年4月> 工学博士 | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 兼任 | 教授 | 天野 良彦 | <平成28年4月> 工学博士 | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | 兼任 | 教授 | 天野 良彦 | <平成28年4月> 工学博士 | エコ水車の開発と地域バイオマス利用 | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|--|-------|--|---------|--|-------|--|-------|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | |
| | | 不塚 泰 | 兼担 教授 | 不塚 泰 | 兼担 教授 | 不塚 泰 | 兼担 教授 | 不塚 泰 | 兼担 教授 | 不塚 泰 |
| | | <平成28年4月> 工学博士 | | <平成28年4月> 工学博士 | | <平成28年4月> 工学博士 | | <平成28年4月> 工学博士 | | <平成28年4月> 工学博士 |
| | | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) | | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) 情報学入門(プログラミング、ネットワーク) |
| | | 榎木 達人 | 兼担 教授 | 榎木 達人 | 兼担 教授 | 榎木 達人 | 兼担 教授 | 榎木 達人 | 兼担 教授 | 榎木 達人 |
| | | <平成28年4月> 農学博士 | | <平成28年4月> 農学博士 | | <平成28年4月> 農学博士 | | <平成28年4月> 農学博士 | | <平成28年4月> 農学博士 |
| | | 森林サイエンス | | 森林サイエンス | | 森林サイエンス | | 森林サイエンス | | 森林サイエンス |
| | | 萩原 素之 | 兼担 教授 | 萩原 素之 | 兼担 教授 | 萩原 素之 | 兼担 教授 | 萩原 素之 | 兼担 教授 | 萩原 素之 |
| | | <平成28年4月> 農学博士 | | <平成28年4月> 農学博士 | | <平成28年4月> 農学博士 | | <平成28年4月> 農学博士 | | <平成28年4月> 農学博士 |
| | | 環境保全学 | | 環境保全学 | | 環境保全学 | | 環境保全学 | | 環境保全学 |
| | | 池田 正人 | 兼担 教授 | 池田 正人 | 兼担 教授 | 池田 正人 | 兼担 教授 | 池田 正人 | 兼担 教授 | 池田 正人 |
| | | <平成28年4月> 農学博士 | | <平成28年4月> 農学博士 | | <平成28年4月> 農学博士 | | <平成28年4月> 農学博士 | | <平成28年4月> 農学博士 |
| | | ニューバイオテクノロジー入門 | | ニューバイオテクノロジー入門 | | ニューバイオテクノロジー入門 食と微生物 | | ニューバイオテクノロジー入門 食と微生物 | | ニューバイオテクノロジー入門 |
| | | 泉山 茂之 | 兼担 教授 | 泉山 茂之 | 兼担 教授 | 泉山 茂之 | 兼担 教授 | 泉山 茂之 | 兼担 教授 | 泉山 茂之 |
| | | <平成28年4月> 博士(農学) | | <平成28年4月> 博士(農学) | | <平成28年4月> 博士(農学) | | <平成28年4月> 博士(農学) | | <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス |
| | | 間島 秀徳 | 兼担 教授 | 間島 秀徳 | 兼担 教授 | 間島 秀徳 | 兼担 教授 | 間島 秀徳 | 兼担 教授 | 間島 秀徳 |
| | | <平成28年4月> 修士(芸術学) | | <平成28年4月> 修士(芸術学) | | <平成28年4月> 修士(芸術学) | | <平成28年4月> 修士(芸術学) | | <平成28年4月> 修士(芸術学) |
| | | 芸術教養美術ゼミ | | 芸術教養美術ゼミ | | 芸術教養美術ゼミ | | 芸術教養美術ゼミ | | 芸術教養美術ゼミ |
| | | 中村 正行 | 兼担 教授 | 中村 正行 | 兼担 教授 | 中村 正行 | 兼担 教授 | 中村 正行 | 兼担 教授 | 中村 正行 |
| | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 環境配慮素材と自然エネルギー | | 環境配慮素材と自然エネルギー | | ライフサイクルアセスメント 環境配慮素材と自然エネルギー | | ライフサイクルアセスメント 環境配慮素材と自然エネルギー | | ライフサイクルアセスメント 環境配慮素材と自然エネルギー |
| | | 藤森 裕治 | 兼担 教授 | 藤森 裕治 | 兼担 教授 | 藤森 裕治 | 兼担 教授 | 藤森 裕治 | 兼担 教授 | 藤森 裕治 |
| | | <平成28年4月> 教育学博士 | | <平成28年4月> 教育学博士 | | <平成28年4月> 教育学博士 | | <平成28年4月> 教育学博士 | | <平成28年4月> 教育学博士 |
| | | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | | | | | | |
| | | 菅 博幸 | 兼担 教授 | 菅 博幸 | 兼担 教授 | 菅 博幸 | 兼担 教授 | 菅 博幸 | 兼担 教授 | 菅 博幸 |
| | | <平成28年4月> 工学博士 | | <平成28年4月> 工学博士 | | <平成28年4月> 工学博士 | | <平成28年4月> 工学博士 | | <平成28年4月> 工学博士 |
| | | 身近な化学「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | | | |
| | | 太田 浩良 | 兼担 教授 | 太田 浩良 | 兼担 教授 | 太田 浩良 | 兼担 教授 | 太田 浩良 | 兼担 教授 | 太田 浩良 |
| | | <平成28年4月> 医学博士 | | <平成28年4月> 医学博士 | | <平成28年4月> 医学博士 | | <平成28年4月> 医学博士 | | <平成28年4月> 医学博士 |
| | | 臨床検査を体験するゼミ | | 臨床検査を体験するゼミ | | 臨床検査を体験するゼミ | | 臨床検査を体験するゼミ | | 臨床検査を体験するゼミ |
| | | 木村 貞治 | 兼担 教授 | 木村 貞治 | 兼担 教授 | 木村 貞治 | 兼担 教授 | 木村 貞治 | 兼担 教授 | 木村 貞治 |
| | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) | | <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | 岩田 靖 | 兼担 教授 | 岩田 靖 | 兼担 教授 | 岩田 靖 | 兼担 教授 | 岩田 靖 | 兼担 教授 | 岩田 靖 |
| | | <平成28年4月> 博士(体育科学) | | <平成28年4月> 博士(体育科学) | | <平成28年4月> 博士(体育科学) | | <平成28年4月> 博士(体育科学) | | <平成28年4月> 博士(体育科学) |
| | | バドミントン | | バドミントン | | バドミントン | | バドミントン | | バドミントン |
| | | 齊藤 忠彦 | 兼担 教授 | 齊藤 忠彦 | 兼担 教授 | 齊藤 忠彦 | 兼担 教授 | 齊藤 忠彦 | 兼担 教授 | 齊藤 忠彦 |
| | | <平成28年4月> 修士(教育学) | | <平成28年4月> 修士(教育学) | | <平成28年4月> 修士(教育学) | | <平成28年4月> 修士(教育学) | | <平成28年4月> 修士(教育学) |
| | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ | | 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|-----------------------------------|---------|------------|----|-----------------------------------|--------------------------------|------------|----|-----------------------------------|--------------------------------|------------|----|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | | | 兼任 | 教授 | 藤原 成彦 <平成28年4月> 文学修士 | 「心の哲学」入門 科学論 | 兼任 | 教授 | 藤原 成彦 <平成28年4月> 文学修士 | 科学論 言語哲学入門 | 兼任 | 教授 | 藤原 成彦 <平成28年4月> 文学修士 | 科学論 言語哲学入門 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼任 | 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | 兼任 | 教授 | 村上 泰 <平成28年4月> 工学博士 | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 教授 | 武田 孝志 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス | 兼任 | 教授 | 武田 孝志 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 | 兼任 | 教授 | 武田 孝志 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 | 応用生物学への招待 | 兼任 | 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 | 応用生物学への招待 | 兼任 | 教授 | 林田 信明 <平成28年4月> 理学博士 | 応用生物学への招待 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 教授 | 保地 真一 <平成28年4月> 博士(農学) | 応用生物学への招待 | 兼任 | 教授 | 保地 真一 <平成28年4月> 博士(農学) | 応用生物学への招待 | 兼任 | 教授 | 保地 真一 <平成28年4月> 博士(農学) | 応用生物学への招待 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 教授 | 平林 公男 <平成28年4月> 医学博士 | 応用生物学への招待 | 兼任 | 教授 | 平林 公男 <平成28年4月> 医学博士 | 応用生物学への招待 | 兼任 | 教授 | 平林 公男 <平成28年4月> 医学博士 | 応用生物学への招待 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 教授 | 金井 誠 <平成28年4月> 医学博士 | ヒューマンセクシュアリティ | 兼任 | 教授 | 金井 誠 <平成28年4月> 医学博士 | ヒューマンセクシュアリティ | 兼任 | 教授 | 金井 誠 <平成28年4月> 医学博士 | ヒューマンセクシュアリティ |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 教授 | 梅田 誠一 <平成28年4月> 博士(工学) | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 教授 | 上村 智子 <平成28年4月> 博士(医学) | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼任 | 教授 | 上村 智子 <平成28年4月> 博士(医学) | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼任 | 教授 | 上村 智子 <平成28年4月> 博士(医学) | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 兼任 | 教授 | 菊池 聡 <平成28年4月> 教育学修士 | 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 兼任 | 教授 | 菊池 聡 <平成28年4月> 教育学修士 | 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ | 兼任 | 教授 | 菊池 聡 <平成28年4月> 教育学修士 | 明日を生きるための心理学 リスク社会と防災を学ぶ |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 兼任 | 教授 | 中島 卓郎 <平成28年4月> 芸術学修士 | 芸術教養音楽ゼミ | 兼任 | 教授 | 中島 卓郎 <平成28年4月> 芸術学修士 | 芸術教養音楽ゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | |
|------------|----|---|----|---------------------|---------------------------------|---------------------|----|---|----|---------------------|---------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | |
| 兼任 | 教授 | 補 虎東 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 補 虎東 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 補 虎東 <平成28年4月> 医学博士 | 兼任 | 教授 | 補 虎東 <平成28年4月> 医学博士 |
| | | 環境科学入門 | | | 環境科学入門 | | | 環境科学入門 | | | |
| 兼任 | 教授 | 鈴木 智弘 <平成28年4月> 博士(経営学) | | | | | | | | | |
| | | 企業経営ゼミ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 山岸 明浩 <平成29年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 山岸 明浩 <平成29年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 山岸 明浩 <平成29年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 山岸 明浩 <平成29年4月> 博士(工学) |
| | | 家庭生活基礎A シルシル信知るゼミ | | | 家庭生活基礎A シルシル信知るゼミ | | | 家庭生活基礎A シルシル信知るゼミ | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 栗林 勝彦 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 教授 | 栗林 勝彦 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 教授 | 栗林 勝彦 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 教授 | 栗林 勝彦 <平成30年4月> 理学博士 |
| | | 兼補な集合論ゼミ | | | 兼補な集合論ゼミ | | | 兼補な集合論ゼミ | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 樋口 雅彦 <平成30年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 樋口 雅彦 <平成30年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 樋口 雅彦 <平成30年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 樋口 雅彦 <平成30年4月> 博士(理学) |
| | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 榊 和彦 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 榊 和彦 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 榊 和彦 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 榊 和彦 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | ものづくり入門ゼミ | | | ものづくり入門ゼミ | | | ものづくり入門ゼミ | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 奥村 幸久 <平成28年4月> Ph.D. | | | | | | | | | |
| | | 身近な化学「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 新井 進 <平成28年4月> 博士(工学) | | | | | | | | | |
| | | 身近な化学「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 村松 浩幸 <平成28年4月> 博士(学校教育学) | 兼任 | 教授 | 村松 浩幸 <平成28年4月> 博士(学校教育学) | 兼任 | 教授 | 村松 浩幸 <平成28年4月> 博士(学校教育学) | 兼任 | 教授 | 村松 浩幸 <平成28年4月> 博士(学校教育学) |
| | | 技術とエネルギーの 入門ゼミ(技術・環境 分野) | | | 技術とエネルギーの 入門ゼミ | | | 技術とエネルギーの 入門ゼミ | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 結城 匡啓 <平成28年4月> 博士(体育科学) | 兼任 | 教授 | 結城 匡啓 <平成28年4月> 博士(体育科学) | 兼任 | 教授 | 結城 匡啓 <平成28年4月> 博士(体育科学) | 兼任 | 教授 | 結城 匡啓 <平成28年4月> 博士(体育科学) |
| | | ソフトボール | | | ソフトボール | | | ソフトボール | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 高橋 知音 <平成30年4月> Ph.D. | | | | | | | | | |
| | | 心理学概論 | | | | | | 心理学概論 | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 宇佐美 久尚 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 宇佐美 久尚 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 宇佐美 久尚 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 教授 | 宇佐美 久尚 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 一般化学Ⅱ | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) 一般化学Ⅱ | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 滝尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 滝尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 滝尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 滝尾 直樹 <平成29年4月> 博士(理学) |
| | | 応用化学～千夜一夜～ | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 教授 | 百瀬 公人 <平成28年4月> 博士(障害科学) | 兼任 | 教授 | 百瀬 公人 <平成28年4月> 博士(障害科学) | 兼任 | 教授 | 百瀬 公人 <平成28年4月> 博士(障害科学) | 兼任 | 教授 | 百瀬 公人 <平成28年4月> 博士(障害科学) |
| | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | | |
|------------|-----|---------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|-----|---------------------------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | |
| | | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | | |
| | | | 藤原 直行 <平成28年4月> 工学博士 | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | | 「物質化学の世界」ゼミ グリーンテクノロジー 身近な化学 | | | | | | |
| | | | 谷上 哲也 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 谷上 哲也 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 谷上 哲也 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | 応用化学～千夜一夜～ 微分積分学Ⅱ | | | 応用化学～千夜一夜～ 微分積分学Ⅱ | | | 応用化学～千夜一夜～ 微分積分学Ⅱ |
| | | | 日高 宏哉 <平成28年4月> 博士(医学) | 兼任 | 准教授 | 日高 宏哉 <平成28年4月> 博士(医学) | 兼任 | 准教授 | 日高 宏哉 <平成28年4月> 博士(医学) |
| | | | 臨床検査を体験する ゼミ | | | 臨床検査を体験する ゼミ | | | 臨床検査を体験する ゼミ |
| | | | 田守 伸一郎 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 田守 伸一郎 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 田守 伸一郎 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | 人とすまい | | | 人とすまい | | | 人とすまい |
| | | | 鈴木 孝臣 <平成29年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 鈴木 孝臣 <平成29年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 鈴木 孝臣 <平成29年4月> 理学博士 |
| | | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー |
| | | | 小駒 喜郎 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 小駒 喜郎 <平成28年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 小駒 喜郎 <平成28年4月> 理学博士 |
| | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 |
| | | | 片岡 正和 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 片岡 正和 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 片岡 正和 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー |
| | | | GOH AH CHENG <平成28年4月> 博士(理学療法) | 兼任 | 准教授 | GOH AH CHENG <平成28年4月> 博士(理学療法) | 兼任 | 准教授 | GOH AH CHENG <平成28年4月> 博士(理学療法) |
| | | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ | | | 体と心のリハビリテー ションを考えるゼミ |
| | | | 小山 俊樹 <平成28年4月> 博士(人間・環境学) | 兼任 | 准教授 | 小山 俊樹 <平成28年4月> 博士(人間・環境学) | 兼任 | 准教授 | 小山 俊樹 <平成28年4月> 博士(人間・環境学) |
| | | | 生活の中の高分子 一般化学Ⅰ | | | 生活の中の高分子 一般化学Ⅰ | | | 生活の中の高分子 一般化学Ⅰ |
| | | | 吉田 治人 <平成29年4月> 音楽学士 | 兼任 | 准教授 | 吉田 治人 <平成29年4月> 音楽学士 | 兼任 | 准教授 | 吉田 治人 <平成29年4月> 音楽学士 |
| | | | 芸術教養音楽ゼミ | | | 芸術教養音楽ゼミ | | | 芸術教養音楽ゼミ |
| | | | 玉井 真理子 <平成28年4月> 博士(保健学) | 兼任 | 准教授 | 玉井 真理子 <平成28年4月> 博士(保健学) | 兼任 | 准教授 | 玉井 真理子 <平成28年4月> 博士(保健学) |
| | | | 臨床心理学 | | | 臨床心理学 | | | 臨床心理学 |
| | | | 藤本 哲也 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 藤本 哲也 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 藤本 哲也 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | 寺本 彰 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 寺本 彰 <平成28年4月> 工学博士 | 兼任 | 准教授 | 寺本 彰 <平成28年4月> 工学博士 |
| | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 | | | 生活の中の高分子 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|--|------------|-----|--|------------|-----|--------------------------------------|------------|-----|--------------------------------------|
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 准教授 | 酒井 復郎 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 酒井 復郎 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 酒井 復郎 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 酒井 復郎 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 身近な化学 「物質化学の世界」ゼミ | | | | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 | 兼任 | 准教授 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 | 兼任 | 准教授 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 | 兼任 | 准教授 | 小野 貴史 <平成29年4月> 教育学修士 |
| | | 芸術教養音楽ゼミ | | | 芸術教養音楽ゼミ | | | 芸術教養音楽ゼミ | | | 芸術教養音楽ゼミ |
| 兼任 | 准教授 | 藤山 真也 <平成30年4月> Ph.D. | 兼任 | 准教授 | 藤山 真也 <平成30年4月> Ph.D. | 兼任 | 准教授 | 藤山 真也 <平成30年4月> Ph.D. | 兼任 | 准教授 | 藤山 真也 <平成30年4月> Ph.D. |
| | | 比較哲学入門ゼミ | | | 比較哲学入門ゼミ | | | 比較哲学入門ゼミ | | | 比較哲学入門ゼミ |
| 兼任 | 教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) | 兼任 | 教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) | 兼任 | 教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) | 兼任 | 教授 | 関 良徳 <平成28年4月> 博士(法学) |
| | | 法と政治の哲学 日本国憲法 | | | 日本国憲法 | | | 日本国憲法 | | | 日本国憲法 |
| 兼任 | 准教授 | 奥山 和美 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 奥山 和美 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 奥山 和美 <平成30年4月> 理学博士 | 兼任 | 准教授 | 奥山 和美 <平成30年4月> 理学博士 |
| | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない | | | 物理へのいざない |
| 兼任 | 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 錦織 広昌 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー | | | グリーンテクノロジー |
| 兼任 | 准教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 教授 | 高村 秀紀 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 人とすまい | | | 人とすまい | | | 人とすまい | | | 人とすまい |
| 兼任 | 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) | 兼任 | 准教授 | 竹田 謙一 <平成28年4月> 博士(農学) |
| | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス | | | 動物と私たちの暮らし 森林サイエンス |
| 兼任 | 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 森 正悟 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) | | | 材料の科学と技術(基礎編) 材料の科学と技術(先端編) |
| 兼任 | 准教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼任 | 准教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) | 兼任 | 教授 | 東城 幸治 <平成28年4月> 博士(理学) |
| | | 科学論 | | | 科学論 | | | 科学論 自然誌・博物学ゼミ | | | 科学論 生命多様性ゼミ |
| 兼任 | 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) | 兼任 | 准教授 | 平田 雄一 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 応用化学～千夜一夜～ | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | 応用化学～千夜一夜～ | | | 応用化学～千夜一夜～ |
| 兼任 | 准教授 | 花崎 美紀 <平成28年4月> 文学博士 | 兼任 | 准教授 | 花崎 美紀 <平成28年4月> 文学博士 | | | | | | |
| | | フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅡ(上級) | | | フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イ ングリッシュⅡ(上級) | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 長谷川 孝治 <平成28年4月> 博士(学術) | 兼任 | 准教授 | 長谷川 孝治 <平成28年4月> 博士(学術) | 兼任 | 准教授 | 長谷川 孝治 <平成28年4月> 博士(学術) | | | |
| | | ポジティブ心理学 | | | ポジティブ心理学 | | | ポジティブ心理学 | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|---------|--|---|--|--|--|--|
| | 担当授業科目名 | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) | 茅野 恒秀 <平成28年4月> 博士(政策科学) |
| | | 環境政策の社会学 | 環境エネルギー政策論 | 環境エネルギー政策論 | 環境エネルギー政策論 | 環境エネルギー政策論 | 環境エネルギー政策論 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 加藤 麻理子 <平成30年4月> 博士(農学) | 加藤 麻理子 <平成30年4月> 博士(農学) | 加藤 麻理子 <平成30年4月> 博士(農学) | 加藤 麻理子 <平成30年4月> 博士(農学) | 加藤 麻理子 <平成30年4月> 博士(農学) | 加藤 麻理子 <平成30年4月> 博士(農学) |
| | | 環境と生活とのかわり | 環境と生活とのかわり | 環境と生活とのかわり | 環境と生活とのかわり | 環境と生活とのかわり | 環境と生活とのかわり |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 豊岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) | 豊岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) | 豊岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) | 豊岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) | 豊岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) | 豊岡 康史 <平成28年4月> 博士(文学) |
| | | 世界史のなかの中国 | | モノの世界史 | モノの世界史 | モノの世界史 | モノの世界史 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 友田 義行 <平成28年4月> 博士(文学) | 友田 義行 <平成28年4月> 博士(文学) | 友田 義行 <平成28年4月> 博士(文学) | 友田 義行 <平成28年4月> 博士(文学) | 友田 義行 <平成28年4月> 博士(文学) | 友田 義行 <平成28年4月> 博士(文学) |
| | | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 八木 雄一郎 <平成28年4月> 博士(教育学) | 八木 雄一郎 <平成28年4月> 博士(教育学) | 八木 雄一郎 <平成28年4月> 博士(教育学) | 八木 雄一郎 <平成28年4月> 博士(教育学) | 八木 雄一郎 <平成28年4月> 博士(教育学) | 八木 雄一郎 <平成28年4月> 博士(教育学) |
| | | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 佐藤 広英 <平成28年4月> 博士(心理学) | 佐藤 広英 <平成28年4月> 博士(心理学) | 佐藤 広英 <平成28年4月> 博士(心理学) | 佐藤 広英 <平成28年4月> 博士(心理学) | 佐藤 広英 <平成28年4月> 博士(心理学) | 佐藤 広英 <平成28年4月> 博士(心理学) |
| | | メディア心理学 | メディア心理学 | メディア心理学 | メディア心理学 | メディア心理学 | メディア心理学 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 高橋 史 <平成30年4月> 博士(人間科学) | 高橋 史 <平成30年4月> 博士(人間科学) | 高橋 史 <平成30年4月> 博士(人間科学) | 高橋 史 <平成30年4月> 博士(人間科学) | 高橋 史 <平成30年4月> 博士(人間科学) | 高橋 史 <平成30年4月> 博士(人間科学) |
| | | 心理学概論 | 心理学概論 | 心理学概論 | 心理学概論 | 心理学概論 | 心理学概論 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 鈴木 大介 <平成28年4月> 博士(工学) | 鈴木 大介 <平成28年4月> 博士(工学) | 鈴木 大介 <平成28年4月> 博士(工学) | 鈴木 大介 <平成28年4月> 博士(工学) | 鈴木 大介 <平成28年4月> 博士(工学) | 鈴木 大介 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 応用化学～千夜一夜～ | 応用化学～千夜一夜～ | 応用化学～千夜一夜～ | 応用化学～千夜一夜～ | 応用化学～千夜一夜～ | 応用化学～千夜一夜～ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 兼任 | 准教授 | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) | 荒井 英治郎 <平成28年4月> 修士(教育学) |
| | | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育学概論 教育法学概論 教育経営学概論 教育行政学概論 教育社会学概論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 生徒指導の理論と実践 現代社会と子どもの学習 | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育学概論 教育法学概論 教育経営学概論 教育行政学概論 教育社会学概論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 生徒指導・進路指導の理論と実践 現代社会と子どもの学習 | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育学概論 教育法学概論 教育経営学概論 教育行政学概論 教育社会学概論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育学概論 教育法学概論 教育経営学概論 教育行政学概論 教育社会学概論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育学概論 教育法学概論 教育経営学概論 教育行政学概論 教育社会学概論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 教職論 学校教育の歴史と現状 教育学概論 教育法学概論 教育経営学概論 教育行政学概論 教育社会学概論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 キャリアとしての公務員 教育の制度と経営 現代社会と教育問題 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 |
| | | | | | 平井 佑樹 <平成29年4月> 博士(情報学) 質問紙調査入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ | | 平井 佑樹 <平成29年4月> 博士(情報学) 質問紙調査入門ゼミ 大学生基礎力ゼミ |
| 兼任 | 講師 | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) | 神谷(抜口) 真由美 <平成28年4月> 博士(心理学) |
| | | 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 | 発達と教育 発達心理学概論 教育相談の理論と実践 教育相談特論 教育実習事前・事後指導 中等基礎教育実習 高等学校教育実習 教職実践演習(中・高) 現代社会と子どもの学習 |
| | | | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 自然誌・博物学ゼミ | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 自然誌・博物学ゼミ | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 自然誌・博物学ゼミ | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 自然誌・博物学ゼミ | 山本 雅道 <平成28年4月> 理学学士 自然誌・博物学ゼミ |
| | | | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) 臨床検査を体験するゼミ | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) 臨床検査を体験するゼミ | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) 臨床検査を体験するゼミ | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) 臨床検査を体験するゼミ | 小穴 こず枝 <平成28年4月> 博士(工学) 臨床検査を体験するゼミ |
| | | | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎) | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎) | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎) | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎) | 瀧澤 辰洋 <平成28年4月> 工学博士 材料の科学と技術(基礎) |
| | | | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス | 小野 裕 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 森林・環境共生学概論 |
| | | | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 | 根本 和洋 <平成28年4月> 農学博士 食と植物の文化論 |
| | | | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 | 内川 義行 <平成28年4月> 博士(農学) 農山村と環境 森林・環境共生学概論 |
| | | | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) スペシャルオリンピックスで学ぼうゼミ 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) しょうがいスポーツゼミ 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) しょうがいスポーツゼミ 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) しょうがいスポーツゼミ 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 三好 圭 <平成28年4月> 修士(工学) しょうがいスポーツゼミ 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| | | | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 | 城田 徹央 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 |
| | | | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス 農山村と環境 | 福山 泰治郎 <平成28年4月> 博士(農学) 森林サイエンス |
| | | | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ | 樋口 由美子 <平成28年4月> 博士(医学) 臨床検査を体験するゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 助教 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 | 西澤 公美 <平成28年4月> 保健学博士 |
| | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ |
| 兼任 | 助教 | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) | 桐原 礼 <平成28年4月> 博士(教育学) |
| | | 芸術教養音楽ゼミ | 芸術教養音楽ゼミ | 芸術教養音楽ゼミ | 芸術教養音楽ゼミ | 芸術教養音楽ゼミ | 芸術教養音楽ゼミ |
| 兼任 | 助教 | 織戸 勇輔 <平成28年4月> 博士(工学) | | | | | |
| | | 材料の科学と技術(先端編) | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 一ノ瀬 仁美 <平成28年4月> 博士(理学) | 一ノ瀬 仁美 <平成28年4月> 博士(理学) | 一ノ瀬 仁美 <平成28年4月> 博士(理学) | 一ノ瀬 仁美 <平成28年4月> 博士(理学) | | |
| | | ニューバイオテクノロジー入門 | ニューバイオテクノロジー入門 | ニューバイオテクノロジー入門 | ニューバイオテクノロジー入門 | | |
| 兼任 | 助教 | 水野 正浩 <平成28年4月> 博士(農学) | | | | | |
| | | 身近な化学 | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 蛭田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) | 蛭田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) | 蛭田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) | 蛭田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) | 蛭田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) | 蛭田 直 <平成28年4月> 修士(メディア表現) |
| | | 芸術教養美術ゼミ | 芸術教養美術ゼミ | 芸術教養美術ゼミ | 芸術教養美術ゼミ | 芸術教養美術ゼミ | 芸術教養美術ゼミ |
| 兼任 | 助教 | | | 瀧井 暁子 <平成30年4月> 農学博士 | 瀧井 暁子 <平成30年4月> 農学博士 | 瀧井 暁子 <平成30年4月> 農学博士 | 瀧井 暁子 <平成30年4月> 農学博士 |
| | | | | 動物と私たちの暮らし | 動物と私たちの暮らし | | |
| 兼任 | 助教 | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) | 中西 弘充 <平成28年4月> 博士(学術) |
| | | ベンチャービジネス概論 | ベンチャービジネス概論 | ベンチャービジネス概論 | ベンチャービジネス概論 | ベンチャービジネス概論 | ベンチャービジネス概論 |
| 兼任 | 助教 | 吉田 裕安材 <平成28年4月> 博士(工学) | 吉田 裕安材 <平成28年4月> 博士(工学) | 吉田 裕安材 <平成28年4月> 博士(工学) | 吉田 裕安材 <平成28年4月> 博士(工学) | 吉田 裕安材 <平成28年4月> 博士(工学) | 吉田 裕安材 <平成28年4月> 博士(工学) |
| | | 材料の科学と技術(基礎編) | 材料の科学と技術(基礎編) | 材料の科学と技術(基礎編) | 材料の科学と技術(基礎編) | 材料の科学と技術(基礎編) | 材料の科学と技術(基礎編) |
| 兼任 | 助教 | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) | 時田 真美乃 <平成28年4月> 修士(教育学) |
| | | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) | 情報学入門(コンピュータの構成、アルゴリズム) |
| 兼任 | 助教 | 渡邊 敬文 <平成28年4月> 博士(獣医学) | | | | | |
| | | 動物と私たちの暮らし | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|--|--|------------|----|-----------------------------------|--|------------|----|-----------------------------------|---|------------|----|-----------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 三木 敏朗 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス | 兼任 | 助教 | 三木 敏朗 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス | 兼任 | 助教 | 三木 敏朗 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス | 兼任 | 助教 | 三木 敏朗 <平成28年4月> 博士(農学) | 森林サイエンス |
| 兼任 | 助教 | 富岡 郁夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 動物生命科学 | 兼任 | 助教 | 富岡 郁夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 動物生命科学 | 兼任 | 助教 | 富岡 郁夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 動物生命科学 | 兼任 | 助教 | 富岡 郁夫 <平成28年4月> 博士(農学) | 動物生命科学 |
| 兼任 | 助教 | 田中 真由美 <平成28年4月> PhD in English Language Teaching and Applied Linguistics | 言語教育の観点から 学ぶ人間と世界 | | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 鈴木 球子 <平成29年4月> 学士(文学) | フランス語初級(総合)Ⅰ フランス語初級(総合)Ⅱ フランス語初級(読解・会話)Ⅰ フランス語初級(読解・会話)Ⅱ フランス語中級(読解・会話)Ⅰ フランス語中級(読解・会話)Ⅱ フランス語演習Ⅰ フランス語演習Ⅱ | 兼任 | 助教 | 鈴木 球子 <平成29年4月> 学士(文学) | フランス語初級(総合)Ⅰ フランス語初級(総合)Ⅱ フランス語初級(読解・会話)Ⅰ フランス語初級(読解・会話)Ⅱ フランス語中級(読解・会話)Ⅰ フランス語中級(読解・会話)Ⅱ フランス語演習Ⅰ フランス語演習Ⅱ | 兼任 | 助教 | 鈴木 球子 <平成29年4月> 学士(文学) | フランス語初級(総合)Ⅰ フランス語初級(総合)Ⅱ フランス語初級(読解・会話)Ⅰ フランス語初級(読解・会話)Ⅱ フランス語中級(読解・会話)Ⅰ フランス語中級(読解・会話)Ⅱ フランス語演習Ⅰ フランス語演習Ⅱ | 兼任 | 助教 | 鈴木 球子 <平成29年4月> 学士(文学) | フランス語初級(総合)Ⅰ フランス語初級(総合)Ⅱ フランス語初級(読解・会話)Ⅰ フランス語初級(読解・会話)Ⅱ フランス語中級(読解・会話)Ⅰ フランス語中級(読解・会話)Ⅱ フランス語演習Ⅰ フランス語演習Ⅱ 大学生基礎力ゼミ |
| 兼任 | 助教 | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) | 芸術教養美術ゼミ | 兼任 | 助教 | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) | 芸術教養美術ゼミ | 兼任 | 助教 | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) | 芸術教養美術ゼミ | 兼任 | 助教 | 大島 賢一 <平成28年4月> 修士(教育学) | 芸術教養美術ゼミ |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 兼任 | 助教 | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) | 動物生命科学 | | | | | 兼任 | 助教 | 細見 昭 <平成30年4月> 博士(農学) | 食と微生物 食と植物の文化論 | 兼任 | 助教 | 細見 昭 <平成30年4月> 博士(農学) | 食と微生物 食と植物の文化論 |
| 兼任 | 助教 | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) | 動物生命科学 | | | | | 兼任 | 助教 | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) | 食と微生物 | 兼任 | 助教 | 田中 沙智 <平成28年4月> 博士(農学) | 食と微生物 |
| 兼任 | 助教 | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) | 動物生命科学 | 兼任 | 助教 | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) | 動物生命科学 | 兼任 | 助教 | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) | 動物生命科学 | 兼任 | 助教 | 高谷 智英 <平成28年4月> 学士(理学) | 動物生命科学 |
| 兼任 | 助教 | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) | グリーンテクノロジー | 兼任 | 助教 | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) | グリーンテクノロジー | 兼任 | 助教 | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) | グリーンテクノロジー | 兼任 | 助教 | 林 文隆 <平成28年4月> 修士(工学) | グリーンテクノロジー |
| 兼任 | 助教 | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) | キャリア形成論Ⅰ キャリア形成論Ⅱ | 兼任 | 助教 | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) | キャリア形成論Ⅰ キャリア形成論Ⅱ | 兼任 | 助教 | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) | キャリア形成論Ⅰ キャリア形成論Ⅱ 地域活性化システム論 大学生から始める キャリアデザイン 地域ブランド実践ゼミ キャリアデザイン実践 ゼミ リアル・プロジェクトマ ネジメントゼミ イノベーション・リテラ シーゼミ 大学生基礎力ゼミ | 兼任 | 助教 | 勝亦 達夫 <平成29年4月> 博士(工学) | キャリア形成論Ⅰ キャリア形成論Ⅱ 地域活性化システム論 大学生から始める キャリアデザイン 地域ブランド実践ゼミ キャリアデザイン実践 ゼミ リアル・プロジェクトマ ネジメントゼミ イノベーション・リテラ シーゼミ 課題解決実践ゼミ 課題解決インターン シップゼミ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 |
|------------|----|---------------------|----|---------------------|---------|---------------------|----|--|----|---------------------|---------|--|----|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | |
| | | | | | | | | 岡村 和樹 | | | | 岡村 和樹 | |
| | | | | | | | | <平成30年4月> 博士(数理科学) | | | | <平成30年4月> 博士(数理科学) | |
| | | | | | | | | 統計学入門 ベイズ統計学入門 大学生基礎力ゼミ 微分積分学Ⅰ 線形代数学Ⅰ | | | | 統計学入門 ベイズ統計学入門 大学生基礎力ゼミ 微分積分学Ⅰ 線形代数学Ⅰ | |
| | | | | | | | | 古里 由香里 | | | | 古里 由香里 | |
| | | | | | | | | <平成29年4月> 修士(文学) | | | | <平成29年4月> 修士(文学) | |
| | | | | | | | | 社会格差を考えるゼミ:勝者と敗者の本当の姿 統計データから読み解く社会 大学生基礎力ゼミ | | | | 社会格差を考えるゼミ:勝者と敗者の本当の姿 統計データから読み解く社会 大学生基礎力ゼミ | |
| | | | | | | | | 赤崎 寿樹 | | | | 赤崎 寿樹 | |
| | | | | | | | | <平成30年4月> 修士(理学) | | | | <平成30年4月> 修士(理学) | |
| | | | | | | | | 科学技術政策と研究開発 | | | | 科学技術政策と研究開発 | |
| | | | | | | | | 遠藤 洋平 | | | | 遠藤 洋平 | |
| | | | | | | | | <平成30年4月> 理学修士 | | | | <平成30年4月> 理学修士 | |
| | | | | | | | | 人とすまい | | | | 人とすまい | |
| | | | | | | | | 佐倉 弘祐 | | | | 佐倉 弘祐 | |
| | | | | | | | | <平成29年4月> 博士(工学) | | | | <平成29年4月> 博士(工学) | |
| | | | | | | | | 人とすまい | | | | 人とすまい | |
| | | | | | | | | 山田 哲也 | | | | 山田 哲也 | |
| | | | | | | | | <平成29年4月> 博士(理学) | | | | <平成29年4月> 博士(理学) | |
| | | | | | | | | グリーンテクノロジー | | | | グリーンテクノロジー | |
| | | | | | | | | 李 時桓 | | | | 李 時桓 | |
| | | | | | | | | <平成29年4月> 博士(工学) | | | | <平成29年4月> 博士(工学) | |
| | | | | | | | | 人とすまい | | | | 人とすまい | |
| | | | | | | | | 鈴木 清香 | | | | 鈴木 清香 | |
| | | | | | | | | <平成29年4月> 博士(工学) | | | | <平成29年4月> 博士(工学) | |
| | | | | | | | | グリーンテクノロジー | | | | グリーンテクノロジー | |
| | | | | | | | | 藤 智仁 | | | | 藤 智仁 | |
| | | | | | | | | <平成29年4月> 博士(工学) | | | | <平成29年4月> 博士(工学) | |
| | | | | | | | | グリーンテクノロジー | | | | グリーンテクノロジー | |
| | | | | | | | | 平 千明 | | | | 平 千明 | |
| | | | | | | | | <平成28年4月> 博士(医学) 修士(保健学) | | | | <平成28年4月> 博士(医学) 修士(保健学) | |
| | | | | | | | | 臨床検査を体験するゼミ | | | | 臨床検査を体験するゼミ | |
| | | | | | | | | 鈴木 康祐 | | | | 鈴木 康祐 | |
| | | | | | | | | <平成28年4月> 博士(工学) | | | | <平成28年4月> 博士(工学) | |
| | | | | | | | | グリーンテクノロジー | | | | グリーンテクノロジー | |
| | | | | | | | | 清水 雅裕 | | | | 清水 雅裕 | |
| | | | | | | | | <平成28年4月> 博士(工学) | | | | <平成28年4月> 博士(工学) | |
| | | | | | | | | 身近な化学 | | | | 身近な化学 | |
| | | | | | | | | 杉本 穂高 | | | | 杉本 穂高 | |
| | | | | | | | | <平成31年4月> 修士(保健学) | | | | <平成31年4月> 修士(保健学) | |
| | | | | | | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | | | | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|--|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 |
| | | | | | | | | | | | | 鈴木 俊介 <平成31年4月> 博士(理学) ニューバイオテクノロジー入門 |
| | | | | | | | | | | | | 三谷 豊一 <平成31年4月> 博士(応用生命科学) 食と植物の文化論 |
| | | | | | | | | | | | | 浅野 郁 <平成31年4月> 博士(人間環境学) 環境マネジメント入門 ゼミ 環境保全論入門 環境マインド実践基礎論 |
| | | | | | | | | | | | | 小池 洋平 <平成31年4月> 博士(社会科学) 共生のための人権研究ゼミ 現代社会における人権 現代社会における統治機構 |
| | | | | | | | | | | | | 小笠原 慎治 <平成31年4月> 博士(農学) 生命多様性ゼミ |
| | | | | | | | | | | | | 小林 漢太 <平成31年4月> 修士(学術) イノベーション人材のための教養 |
| | | | | | | | | | | | | 廣田 昌大 <平成31年4月> 博士(学術) 環境とリスク |
| | | | | | | | | | | | | 木村 容子 <平成31年4月> 博士(文学) ヨーロッパ都市社会史 |
| | | | | | | | | | | | | 仙石 祐 <平成31年4月> 修士(人間・環境学) 多文化融合論 グローバル人材論 (ADVANCEDコース) |
| | | | | | | | | | | | | 本間 喜子 <平成31年4月> 修士(心理学) イノベーション人材のための教養 |
| | | | | | | | | | | | | 宮原 大地 <平成31年4月> 博士(農学) イノベーション人材のための教養 |
| | | | | | | | | | | | | 吉沢 隆浩 <平成31年4月> 博士(医学) 生体のしくみ 環境とリスク |
| | | | | | | | | | | | | 氏岡 真士 <平成31年4月> 文学修士 中国語演習Ⅰ 中国語演習Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名 |
|------------|----|--|------------|----|---|------------|----|--|------------|----|---|
| | | | 兼任 | 講師 | 又坂 常人 <平成28年4月> 法学修士 戦後政策と憲法及び行政法 | | | | 兼任 | 講師 | 又坂 常人 <平成28年4月> 法学修士 戦後政策と憲法及び行政法 |
| | | | 兼任 | 講師 | 佐々木 隆 <平成28年4月> 理学博士 森林サイエンス | | | | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 花村 有利子 <平成28年4月> 洋裁教育教育課程 (学士) 手話コミュニケーションと社会 手話と社会 | | | | 兼任 | 講師 | 花村 有利子 <平成28年4月> 洋裁教育教育課程 (学士) 手話コミュニケーションと社会 手話と社会 |
| | | | 兼任 | 講師 | 佐々木 寛 <平成28年4月> 文学博士 ロシアの文化(風土と歴史) ロシア語初級(総合) I ロシア語初級(総合) II ロシア語初級(文法) I ロシア語初級(文法) II ロシア語初級(読解・会話) I ロシア語初級(読解・会話) II ロシア語中級(読解・会話) I ロシア語中級(読解・会話) II ロシア語中級 I ロシア語中級 II ロシア語演習 I ロシア語演習 II | | | | 兼任 | 講師 | 佐々木 寛 <平成28年4月> 文学博士 ロシアの文化(風土と歴史) ロシア語中級(読解・会話) I ロシア語中級(読解・会話) II ロシア語演習 I ロシア語演習 II |
| | | | 兼任 | 講師 | 谷口 俊一郎 <平成28年4月> 医学博士 理学博士 科学論 | | | | 兼任 | 講師 | 谷口 俊一郎 <平成28年4月> 医学博士 理学博士 科学論 |
| | | | 兼任 | 講師 | 矢野 貴直 <平成28年4月> 教育学士 バドミントン | | | | 兼任 | 講師 | 矢野 貴直 <平成28年4月> 教育学士 バドミントン |
| | | | 兼任 | 講師 | 石渡 勉 <平成28年4月> 工学博士 応用化学～千夜一夜～ | | | | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 高橋 渉 <平成28年4月> 文学修士 言語教育の観点から学ぶ人間と世界 | | | | | | |
| | | | 兼任 | 講師 | 北沢 洋一 <平成28年4月> 体育学士 バレーボール | | | | 兼任 | 講師 | 北沢 洋一 <平成28年4月> 体育学士 バレーボール |
| | | | 兼任 | 講師 | 石田 義雄 <平成28年4月> 教養学士 サッカー | | | | 兼任 | 講師 | 石田 義雄 <平成28年4月> 教養学士 サッカー |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|------------|---------------------|--|------------|----|------------|--|--|------------|----|------------|--|--|------------|----|------------|--|--|
| | | | | | | | 内川 安江 | <平成28年4月> 修士(文学) | | | | 内川 安江 | <平成28年4月> 修士(文学) | | | | 内川 安江 | <平成28年4月> 修士(文学) | |
| 兼任 | 講師 | | | リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) | 兼任 | 講師 | | | リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | | | リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | | | リスニング&リーディングⅠ(初級) リスニング&リーディングⅡ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(初級) |
| | | | | | | | 相澤 祐子 | <平成28年4月> 修士(英語教育学) | | | | 相澤 祐子 | <平成28年4月> 修士(英語教育学) | | | | 相澤 祐子 | <平成28年4月> 修士(英語教育学) | |
| 兼任 | 講師 | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) | 兼任 | 講師 | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(中級) |
| | | | | | | | 田村 亮子 | <平成28年4月> Ph.D.博士(神学) | | | | 田村 亮子 | <平成28年4月> Ph.D.博士(神学) | | | | 田村 亮子 | <平成28年4月> Ph.D.博士(神学) | |
| 兼任 | 講師 | | | 英語基礎Ⅰ(たてなおしの英語Ⅰ) 英語基礎Ⅱ(たてなおしの英語Ⅱ) 自己発見の方法 | 兼任 | 講師 | | | 英語基礎Ⅰ(たてなおしの英語Ⅰ) 英語基礎Ⅱ(たてなおしの英語Ⅱ) 自己発見の方法 | 兼任 | 講師 | | | 英語基礎Ⅰ(たてなおしの英語Ⅰ) 英語基礎Ⅱ(たてなおしの英語Ⅱ) 自己発見の方法 | 兼任 | 講師 | | | 英語基礎Ⅰ(たてなおしの英語Ⅰ) 英語基礎Ⅱ(たてなおしの英語Ⅱ) 自己発見の方法 |
| | | | | | | | 津田 大介 | <平成28年4月> 工学修士 | | | | 津田 大介 | <平成28年4月> 工学修士 | | | | 津田 大介 | <平成28年4月> 工学修士 | |
| 兼任 | 講師 | | | 国際技術論 | 兼任 | 講師 | | | 国際技術論 国際教養A 国際教養B | 兼任 | 講師 | | | 国際技術論 国際教養A 国際教養B | 兼任 | 講師 | | | 国際技術論 国際教養A 国際教養B |
| | | | | | | | 天野 弥生 | <平成28年4月> - | | | | 天野 弥生 | <平成28年4月> - | | | | 天野 弥生 | <平成28年4月> - | |
| 兼任 | 講師 | | | 日本語表現・文型Ⅰ 日本語表現・文型Ⅱ | 兼任 | 講師 | | | 日本語表現・文型Ⅰ 日本語表現・文型Ⅱ | 兼任 | 講師 | | | 日本語表現・文型Ⅰ 日本語表現・文型Ⅱ | 兼任 | 講師 | | | 日本語表現・文型Ⅰ 日本語表現・文型Ⅱ |
| | | | | | | | 八尋 道子 | <平成28年4月> 看護学修士 | | | | 八尋 道子 | <平成28年4月> 看護学修士 | | | | 八尋 道子 | <平成28年4月> 看護学修士 | |
| 兼任 | 講師 | | | 看護倫理学 | 兼任 | 講師 | | | 看護倫理学 | 兼任 | 講師 | | | 看護倫理学 | 兼任 | 講師 | | | 看護倫理学 |
| | | | | | | | 有賀 メアリー | <平成28年4月> Master of Arts | | | | 有賀 メアリー | <平成28年4月> Master of Arts | | | | 有賀 メアリー | <平成28年4月> Master of Arts | |
| 兼任 | 講師 | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 兼任 | 講師 | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 兼任 | 講師 | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 兼任 | 講師 | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) |
| | | | | | | | ダビデ ジャンカー | <平成28年4月> - | | | | ダビデ ジャンカー | <平成28年4月> - | | | | ダビデ ジャンカー | <平成28年4月> - | |
| 兼任 | 講師 | | | コミュニケーション・イングリッシュⅡ(上級) コミュニケーション・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 兼任 | 講師 | | | アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 兼任 | 講師 | | | アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) | 兼任 | 講師 | | | アカデミック・イングリッシュⅠ(上級) アカデミック・イングリッシュⅡ(上級) |
| | | | | | | | 下平 菜穂 | <平成28年4月> MA in Psychology of Education | | | | 下平 菜穂 | <平成28年4月> MA in Psychology of Education | | | | 下平 菜穂 | <平成28年4月> MA in Psychology of Education | |
| 兼任 | 講師 | | | 作文(日本語)Ⅰ 作文(日本語)Ⅱ | 兼任 | 講師 | | | 作文(日本語)Ⅰ 作文(日本語)Ⅱ | 兼任 | 講師 | | | 作文(日本語)Ⅰ 作文(日本語)Ⅱ | 兼任 | 講師 | | | 作文(日本語)Ⅰ 作文(日本語)Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 | 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 担当授業科目名 |
|------------|----|--|--|------------|----|--|---|------------|----|--|---|------------|----|--|---|
| 兼任 | | 森本 順子 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) リスニング&リーディング I (中級) リスニング&リーディング II (中級) | 兼任 | 講師 | 森本 順子 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) | 兼任 | 講師 | 森本 順子 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) | 兼任 | 講師 | 森本 順子 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) |
| 兼任 | | 清澤 美恵 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) | 兼任 | 講師 | 清澤 美恵 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) | 兼任 | 講師 | 清澤 美恵 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) | 兼任 | 講師 | 清澤 美恵 <平成28年4月> 修士(文学) | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) リスニング&リーディング I (初級) リスニング&リーディング II (初級) |
| 兼任 | | 谷口 英美 <平成28年4月> 学士(英語) | 聴解(日本語) I 聴解(日本語) II 会話(日本語) I 会話(日本語) II | 兼任 | 講師 | 谷口 英美 <平成28年4月> 学士(英語) | 聴解(日本語) I 聴解(日本語) II 会話(日本語) I 会話(日本語) II | 兼任 | 講師 | 谷口 英美 <平成28年4月> 学士(英語) | 聴解(日本語) I 聴解(日本語) II 会話(日本語) I 会話(日本語) II | 兼任 | 講師 | 谷口 英美 <平成28年4月> 学士(英語) | 聴解(日本語) I 聴解(日本語) II 会話(日本語) I 会話(日本語) II |
| 兼任 | | 濱 泰子 <平成28年4月> 修士(文学) | ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | 兼任 | 講師 | 濱 泰子 <平成28年4月> 修士(文学) | ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | 兼任 | 講師 | 濱 泰子 <平成28年4月> 修士(文学) | ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(文法) I | 兼任 | 講師 | 濱 泰子 <平成28年4月> 修士(文学) | ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(文法) I |
| 兼任 | | 松原 浩子 <平成28年4月> 教育学修士 | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 兼任 | 講師 | 松原 浩子 <平成28年4月> 教育学修士 | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (初級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (初級) | 兼任 | 講師 | | | 兼任 | 講師 | | |
| 兼任 | | 壇原 秋児 <平成28年4月> 医学(博士) | 体と心のリハビリテーションを考えるゼミ | 兼任 | 講師 | | | 兼任 | 講師 | | | 兼任 | 講師 | | |
| 兼任 | | リチャード ロビンソン <平成28年4月> Bachelor of Arts | コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) | 兼任 | 講師 | リチャード ロビンソン <平成28年4月> Bachelor of Arts | コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 | 講師 | リチャード ロビンソン <平成28年4月> Bachelor of Arts | コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | 兼任 | 講師 | リチャード ロビンソン <平成28年4月> Bachelor of Arts | コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) リスニング&リーディング II (中級) |
| 兼任 | | 真次 宏典 <平成28年4月> 早稲田大学大学院政治学研究所博士課程満期退学 | 日本国憲法 | 兼任 | 講師 | 真次 宏典 <平成28年4月> 早稲田大学大学院政治学研究所博士課程満期退学 | 日本国憲法 | 兼任 | 講師 | 真次 宏典 <平成28年4月> 早稲田大学大学院政治学研究所博士課程満期退学 | 日本国憲法 | 兼任 | 講師 | 真次 宏典 <平成28年4月> 早稲田大学大学院政治学研究所博士課程満期退学 | 日本国憲法 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | |
|------------|----|---------------------|-------|--|---------|---|-------|---|-------|---|---------|---|---------------------|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | | 担当授業科目名 | | |
| | | | 兼任 講師 | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 片所 由生 <平成28年4月> 修士(文学) | |
| | | | | 会話(日本語) I 会話(日本語) II | | 会話(日本語) I 会話(日本語) II | | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 口頭表現 I 口頭表現 II | | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 口頭表現 I 口頭表現 II | | 読解(日本語) I 読解(日本語) II 口頭表現 I 口頭表現 II | |
| | | | 兼任 講師 | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 李 丹丹 <平成28年4月> 修士(文学) | |
| | | | | 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | | 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II 中国語初級(文法) II | | 中国語初級(読解・会話) II | | 中国語初級(読解・会話) II | | 中国語初級(読解・会話) II | |
| | | | 兼任 講師 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | 兼任 講師 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | 兼任 講師 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | 兼任 講師 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | 兼任 講師 | マーク スプリング <平成28年4月> 修士(応用言語学), 英語教授法 | |
| | | | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (初級) コミュニケーション・イングリッシュ II (初級) | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) アカデミック・イングリッシュ II (中級) | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (中級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (中級) コミュニケーション・イングリッシュ I (上級) コミュニケーション・イングリッシュ II (上級) アカデミック・イングリッシュ II (上級) | | フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ I (上級) フレッシュマン・アカデミック・イングリッシュ II (上級) コミュニケーション・イングリッシュ I (中級) コミュニケーション・イングリッシュ II (中級) アカデミック・イングリッシュ I (中級) | |
| | | | 兼任 講師 | 岩本 綾 <平成28年4月> — | 兼任 講師 | 岩本 綾 <平成28年4月> — | 兼任 講師 | 岩本 綾 <平成28年4月> — | 兼任 講師 | 岩本 綾 <平成28年4月> — | 兼任 講師 | 岩本 綾 <平成28年4月> — | |
| | | | | ドイツ語初級(読解・会話) II ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(文法) I ドイツ語初級(文法) II | | ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(文法) I | | ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) II ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II | | ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) II ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II | | ドイツ語初級(総合) I ドイツ語初級(総合) II ドイツ語初級(文法) II ドイツ語初級(読解・会話) I ドイツ語初級(読解・会話) II | |
| | | | | | 兼任 講師 | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) | 兼任 講師 | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) | 兼任 講師 | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) | 兼任 講師 | 野内 玲 <平成29年4月> 博士(文学) | |
| | | | | | | 科学論 | | 科学論 | | 科学論 | | 科学論 | |
| | | | 兼任 講師 | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | 兼任 講師 | 陳 喜 <平成28年4月> 修士(文学) | |
| | | | | 日中比較文化 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) I 中国語初級(文法) II | | 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) II 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | | 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) II 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | | 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) II 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | | 中国語初級(総合) I 中国語初級(総合) II 中国語初級(文法) II 中国語初級(読解・会話) I 中国語初級(読解・会話) II | |
| | | | | | 兼任 講師 | 鈴木 智也 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 講師 | 鈴木 智也 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 講師 | 鈴木 智也 <平成29年4月> 博士(理学) | 兼任 講師 | 鈴木 智也 <平成29年4月> 博士(理学) | |
| | | | | | | 生物学A | | 生物学A | | 生物学A | | 生物学A | |
| | | | 兼任 講師 | 藤沢 ダヴィット <平成28年4月> — | | | | | | | | | |
| | | | | ドイツ語初級(読解・会話) I | | | | | | | | | |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) | 職名 | 氏名 (年齢) |
|------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | <就任(予定)年月> 保有学位等 |
| | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 | | 担当授業科目名 |
| | | | | | | | | | 兼任 | 講師 ハイトワ ムカッタム <平成31年4月> MPHIL IN SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY アカデミック・イン リッシュ I アカデミック・イン リッシュ II |
| | | | | | | | | | 兼任 | 講師 ジェイソン アンド リュース <平成31年4月> Diploma of Applied Science アカデミック・イン リッシュ I アカデミック・イン リッシュ II |
| | | | | | | | | | 兼任 | 講師 足立 総世 <平成31年4月> MA in Peace Studies スペイン語初級(読 解・会話) I スペイン語初級(読 解・会話) II |
| | | | | | | | | | 兼任 | 講師 岡宮 美樹 <平成31年4月> 修士(教育学) 日本語表現・文型 I 日本語表現・文型 II |
| | | | | | | | | | 兼任 | 講師 後藤 健志 <平成31年4月> 博士(文学) 科学技術社会論 南米地域社会論 |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。
- その上で、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は赤字としてください。**
- ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
 - ・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。
 - ・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実(実)、実(実)、兼任、兼任の順に記入してください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成28年度】

- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（共通教育）「宇宙から原子への旅」「中国語初級（総合）I」他24科目
- ・カリキュラム見直しのため担当科目追加又は削除（共通教育）「人工知能を知らうゼミ」「国際教養A」他140科目
- ・カリキュラム見直しのため科目名変更（共通教育）「田園環境健康都市須坂」を「共創」（須坂市寄付講義）へ変更 他1科目

【平成29年度】

- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）「情報科学・統計学演習」「新入生ゼミナール」他2科目
- ・藤井敏弘教授定年退職
- ・新井亮一助教、野村隆臣助教、准教授昇進
- ・教員配置見直しによる担当科目追加又は削除（共通教育）「宇宙から原子への旅」「安全教育」他2科目
- ・カリキュラム見直しのため担当科目追加又は削除（共通教育）「環境～その人文・社会科学のアプローチ」「素数の不思議」他65科目
- ・開講科目見直しのため科目名変更（共通教育）「技術とエネルギーの入門ゼミ（技術・環境分野）」を「技術とエネルギーの入門ゼミ」へ変更他5科目

【平成30年度】

- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「芸術教養音楽ゼミ」他44科目
- ・教員採用・昇格・退職等による教員配置見直しによる変更：「繊維科学の基礎」他4科目

【令和元年度】

- ・教員配置見直しによる専任教員等の変更（担当教員変更及び複数の教員が担当する科目中の一部教員を追加又は削除するもの）：「大学生基礎力ゼミ」外85科目

- (注)
- ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 - ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数 | うち、完成年度時 における設置基準上 の必要教授数 |
| 14 名 | 7 名 |

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学】

| 設置時の計画 | | | | | 現在（報告時）の状況 | | | | |
|------------------|-----|-----|------|----------|------------------|-----|-----|------|----------|
| 教 授 | 准教授 | 講 師 | 助 教 | 計 (A) | 教 授 | 准教授 | 講 師 | 助 教 | 計 (B) |
| 11 | 7 | 0 | 4 | 22 | 10 | 8 | 0 | 2 | 20 |
| (11) | (7) | (0) | (4) | (22) | | | | | |
| 現在（報告時）の完成年度時の状況 | | | | | 現在（報告時）の完成年度時の計画 | | | | |
| 教 授 | 准教授 | 講 師 | 助 教 | 計 (C) | 教 授 | 准教授 | 講 師 | 助 教 | 計 (D) |
| 9 | 8 | 0 | 2 | 19 | 9 | 8 | 0 | 2 | 19 |
| [Δ2] | [1] | [0] | [Δ2] | [Δ3] | [Δ2] | [1] | [0] | [Δ2] | [Δ3] |

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

| 年齢構成 | | |
|---------------------|---|--|
| 定年規定の定める 定年年齢（歳） | 報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数 | 完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数 |
| 65 歳 | 0 名 | 0 名 |

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{19}{22} = \boxed{86.36} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{20} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 就任辞退（未就任）の理由 | | | |
|------------|----|--------------------------|----|------------|-----------|---------------|--------------|----|-----------|----|
| | | 該当なし | | | | | | | | |
| 合計 (D) | | | | | | 後任補充状況の集計 (E) | | | | |
| 就任を辞退した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | |
| 0 | 人 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 |
| | | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 |

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 辞任等の理由 | | | |
|---------|----|--------------------------|----|------------|-----------|---------------|-----------|----|-----------|----|
| | | 該当なし | | | | | | | | |
| 合計 (F) | | | | | | 後任補充状況の集計 (G) | | | | |
| 辞任した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | |
| 0 | 人 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 |
| | | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 |

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

| 合計 (D) + (F) | | | | | 後任補充状況の集計 (E) + (G) | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|---|----|---------------------|---|-----------|----|-----------|----|
| 辞任等した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | |
| 0 | 人 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 |
| | | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 |

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3)-(3)\text{合計}(D)+(F)}{(2)-(2)\text{設置時の計画}(A)} = \frac{0}{22} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 辞任等の理由 | | | |
|---------|----|--------------------------|------------|------------------|-----------|------------------------|------|----|------|
| 1 | 教授 | 藤井 敏弘 | 必修 | 基礎生物科学 | ① | H29.3.31付け65歳で定年退職(29) | | | |
| 2 | 教授 | 野末 雅之 | 必修 | 細胞生物学 | ① | H30.3.31付け65歳で定年退職(30) | | | |
| | | | 選択 | 細胞生理学 | ① | | | | |
| | | | 必修 | 応用生物科学実験 I | ① | | | | |
| | | | 必修 | 応用生物科学実験 III | ① | | | | |
| | | | 必修 | 卒業研究 | ① | | | | |
| | | | 必修 | 論文講読・プレゼンテーション演習 | ① | | | | |
| 合計 | | | 後任補充状況の集計 | | | | | | |
| 辞任した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | ②の合計数 (b) | ③の合計数 (c) | | | |
| 2 | 人 | 必修 | 6 科目 | 必修 | 6 科目 | 必修 | 0 科目 | 必修 | 0 科目 |
| | | 選択 | 1 科目 | 選択 | 1 科目 | 選択 | 0 科目 | 選択 | 0 科目 |
| | | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 |
| | | 計 | 7 科目 | 計 | 7 科目 | 計 | 0 科目 | 計 | 0 科目 |

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**についてに記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および () 書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

定年退職した教員の担当科目については、別の専任教員が担当しており、支障はない。学生には全体ガイダンスにより変更事項を周知した。

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

| 区 分 | 附 帯 事 項 等 | 履 行 状 況 | 今後の の実施計画 |
|--------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 設 置 時 (平成28年4月) | 該当なし | | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (平成29年2月) | 該当なし | | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (平成30年2月) | 該当なし | | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (平成31年3月) | 該当なし | | |

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<繊維学部 応用生物科学科>

(1) 設置計画変更事項等

| 設 置 時 の 計 画 | 変更内容・状況、今後の見通しなど |
|-------------|------------------|
| | 該当なし |

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

教員資質向上を目指して大学の高等教育研究センターと協力し、繊維学部教務委員会において研修企画、通知及び募集を行っている。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

教務委員会は毎月定例で委員長及び各学科（コース）の委員9名及び事務職員数名の陪席で開催されており、FD研修会が効果的で有意義なものになるよう議論されている。

c 委員会の審議事項等

大学の高等教育研究センターと連携し、FDの最新事情や教員からのニーズ等の情報を得て研修会の内容を議論の上、FDを企画し学部で開催している。

② 実施状況

a 実施内容

- 1) FD研修会
- 2) 情報セキュリティおよび研究者倫理に関するセミナー

b 実施方法

- 1) FD研修会
- 1) FD研修会

信州大学全学教育基盤システム「eALPS」（授業支援Webシステム）の講習会等を信州大学e-Learningセンターと高等教育研究センターが共同で実施するFDと位置付け、教員の教育における情報通信技術（ICT）の活用能力を高めるほか、シラバス作成方法、主体的学習の事例紹介など学部及び大学院の授業改善に向けた講習会や電子ジャーナル等学術情報流

通の現状と課題について理解を深める講演会を、上田キャンパスの大学院担当教員も多数受講し研修を行った。

2) 情報セキュリティおよび研究者倫理に関する研修・セミナー

大学の事業計画において、

○教員会議において、情報セキュリティおよび研究者倫理に関する研修・セミナーを、本部主催、学部主催を含めて3回以上開催する。

○総合情報センターで実施するセキュリティーに関する調査、研修、訓練に協力し、教職員への積極的な参加を呼びかける。

という計画を掲げ、研究者倫理意識等を向上させるような取組を進めてきた。

教員会議において不正行為の具体的事例を挙げながら説明し、倫理意識を向上させる、また、情報セキュリティ専門家による講演によりセキュリティ対策及び情報流出防止の意識付けを行った。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

1) FD研修会について

- ・平成30年度信州大学FDカンファレンス（8月21日～22日）：参加者4名
- ・授業アンケートの意義と利用の仕方に関するFD（7月26日）：参加者57名
- ・授業における主体的学習の事例紹介（12月20日，1月24日）
：参加者（12/20）70名，（1/24）58名
- ・電子ジャーナル等学術情報流通に関する説明会（2月21日）：参加者60名

2) 情報セキュリティおよび研究者倫理に関する研修・セミナー

教員会議の際に、大学本部より配布された研究不正の実例を資料として、コンプライアンス研修を30年度中8回実施した。

12月の教員会議に先立ち、大学の総合情報センター教員を招き、情報セキュリティの重要性や最新の対策事例を含めたセキュリティ研修を実施した。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

例年複数回FD研修会を開催し、教員の資質向上のための研修を行ってきた。それらの成果の検証は一朝一夕では不可能だが、各教員が大学が行う教育の質向上のための取り組みに関する理解を深めたり自身が所属する学科以外の事例を知るなど、教員の知見を拡げ学生の教育のために議論、情報交換の機会となっていることは一つの成果である。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

7月から8月を前期、1月から2月を後期として、自宅または学部の指定された授業時間内に大学のポータルサイト「キャンパス情報システム」のWEBサイトより学生が入力する方式で授業アンケートを実施した。

学生自身が学習姿勢を振り返り、「授業目標に到達したか」「身についたこと」「有意義であったか」等々について忌憚ない意見を得ることができた。

b 教員や学生への公開状況、方法等

アンケート結果を授業担当教員が閲覧し教員がコメントをフィードバックすることで学生と教員がコミュニケーションを深めることができる。授業の改善に役立ち、学生の学びの質向上に資する授業アンケートを継続して実施する。

(注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

- a 委員会の設置状況（各区分を踏まえた委員構成を踏まえた委員の追加や交代状況含む）

該当なし

- b 委員会の開催状況（回数や開催日など）

該当なし

- c 委員会の審議事項等

該当なし

- d その他

該当なし

② 審議状況

- a 審議した内容

記入例)

- ・ 地域との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容
- ・ 産業界との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容

該当なし

- b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

該当なし

- c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

9課程に細分化された教育課程を4学科に再編したことにより、繊維・ファイバー工学に関連する学問領域をより体系的に示すことが可能となった。初年次の共通教育科目と平行して、「繊維科学の基礎」および各学科の教育内容を概観させる導入科目を受講させることによって、2年次進級時に教育プログラムとして設けている「コース制」に柔軟に接続できるカリキュラム体制を構築できた。3年次に受講学生を選抜する「学科横断教育プログラム」に関してきめ細やかなガイダンスを行うことにより、やる気のある学生に対して学習目標を提示することができた。

今後は、更なる教育・研究水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向け、引き続き取り組んでいく。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

令和2年5月 公表予定

b 公表方法

大学全体において自己点検・評価を行い、大学ホームページ上に公表する。

③ 認証評価を受ける計画

- ・大学全体において、令和元年度に外部評価を含む自己点検評価を行うとともに、令和2年度に機関別認証評価を受審する予定である。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 （ 有 ・ 無 ）

b 公表有の場合の公表（予定）時期 （ 令和元年6月1日公表予定 ）

b 公表無の場合の特段の理由 （ ）

(注) ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。